4to INFORME DE GOBIERNO

TABASCO 2022

TABASCO

TOMO II

Contenido

5 Secretaría de Salud (SALUD)
5 Salud Pública, Programas Preventivos
6 Promoción a la salud
13 Salud reproductiva
16 Dirección de Protección Contra Riesgos Sanitarios
22 Subsecretaría de Servicios de Salud
22 Dirección de Atención Médica
26 Dirección de Calidad y Educación en Salud
33 Unidad de Enfermería
35 Red de Laboratorios Clínicos
35 Salud Psicosocial
40 Unidad de Administración y Finanzas
44 LSP
45 Unidad de Atención Ciudadana
47 Comisión Estatal de Conciliación y Arbitraje Médico de Tabasco (CECAMET)
55 Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco (ISSET)
55 Saneamiento de las finanzas
55 Fortalecimiento institucional y rendición de cuentas
56 Justicia laboral: basificación y recategorizaciones
57 Prestaciones socioeconómicas
62 Prestaciones médicas
67 Mejora a la gestión pública
69 Rehabilitación e infraestructura
71 Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF Tabasco)
71 Dirección de Atención a Personas con Discapacidad (DAPD)
73 Dirección de Servicios Alimentarios (DSA)
77 Dirección de Atención a Personas Vulnerables y Centros Asistenciales (DAPVYCA)
79 Procuraduría Estatal de Protección de la Familia y de los Derechos de las Niñas, Niños y Adolescentes (PROFADE)
79 Dirección de Atención al Adulto Mayor (DAAM)
80 Dirección del Centro de Rehabilitación y Educación Especial (CREE)
81 Dirección de Atención Ciudadana (DAC)
82 Dirección de Orientación Familiar y Asistencia Social (DOFYAS)
85 Dirección de Desarrollo Integral de la Comunidad (DDIC)
87 Secretaría Ejecutiva de Voluntariado (SEV)
90 Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes de Tabasco (SIPINNA Tabasco)
93 Instituto de Beneficencia Pública del Estado de Tabasco (IBPET)

99 Secretaría de Educación (SETAB)
167 Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB)
177 Colegio Nacional de Educación, Profesional, Técnica de Tabasco (CONALEP)
180 Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE)
194 Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)
201 Escuela Normal de Educación Especial (ENEE)
203 Escuela Normal de Educación Física Pablo García Ávalos (ENEF)
205 Escuela Normal de Educación Preescolar “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”(ENEPreescolar)
211 Escuela Normal de Educación Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen (ENEP)
215 Escuela Normal Urbana de Balancán (ENUB)
217 Instituto de Educación para Adultos (IEAT)

224 Instituto de Educación Superior para el Magisterio (IESMA)
227 Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco (IFORTAB)
231 Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET)
234 Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco (ITSC)
243 Instituto Tecnológico Superior de Centla (ITSCe)
259 Instituto Tecnológico Superior de Macuspana (ITSM)
264 Instituto Tecnológico Superior de la Región Ríos (ITSR)
269 Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra (ITSS)
274 Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta (ITSLV)
280 Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET)
293 Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)
325 Universidad Politécnica del Centro (UPC)
330 Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH)
345 Universidad Politécnica del Golfo de México (UPGM)
364 Universidad Politécnica Mesoamericana (UPM)
372 Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 271 (UPN)
374 Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB)
391 Universidad Tecnológica de Usumacinta (UTU)

397 Índice de Siglas

398 Índice Temático

403 Directorio de Redes

Secretaría de Educación (SETAB)[434]

Cobertura del SEE ciclo escolar 2021-2022

En el ciclo escolar 2021-2022, el SEE escolarizado y no escolarizado, registró una matrícula de 734 mil 693 alumnos, distribuidos en 5 mil 605 escuelas[435].

Cobertura del SEE ciclo escolar 2021-2022			
Nivel educativo	**Alumnos**	**Docentes**	**Escuelas**
EB	527,048	22,544	5,113
EMS	112,028	7,531	376
ES	95,617	8,432	116
Total	**734,693**	**38,507**	**5,605**

Fuente: SETAB

Preinscripciones en EB ciclo escolar 2022-2023

Entre el 1 y 15 de febrero de 2022, llevamos a cabo el proceso de preinscripción correspondiente al ciclo escolar 2022-2023[436] para garantizar el acceso a la EB a NNA que aspiraban a ingresar al nivel preescolar, primero de primaria o primero de secundaria, el registro se realizó a través del portal electrónico http://preinscripcion.setab.gob.mx/ en la que se recibieron 107 mil 815 solicitudes. Por medio de las URSE brindamos el servicio a madres, padres o tutores que no tenían dispositivos con acceso a internet[437].

Preinscripciones Ciclo Escolar 2022-2023			
Nivel educativo	**Beneficiados**		
	Niñas	**Niños**	**Total**
Preescolar	14,991	15,261	30,252
Primaria	17,807	18,130	35,937
Secundaria	20,399	21,227	41,626
Total	**53,197**	**54,618**	**107,815**

Fuente: SETAB

Resultados de admisión en EB ciclo escolar 2022-2023

Entre el 6 y 17 de junio de 2022, a través de la página http://preinscripcion.setab.gob.mx/, publicamos los resultados de los aspirantes a ingresar[438] a educación preescolar, primer grado de primaria y primer grado de secundaria, garantizando el derecho a la educación a 107 mil 815 NNA en escuelas de EB para el ciclo escolar

434 https://tabasco.gob.mx/educacion

435 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

436 https://tabasco.gob.mx/publica-setab-convocatoria-de-preinscripciones-para-nivel-basico

437 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

438 http://preinscripcion.setab.gob.mx/

2022-2023, ubicando al 98% de los solicitantes en su primera opción[439].

Boletas de Evaluación

En el ciclo escolar 2021-2022, dando cumplimiento a la entrega de boletas de evaluación a madres, padres o tutores, mediante el "Módulo de alumno[440]", ofrecimos el servicio para la consulta de calificaciones de los 3 periodos y promedio final de los educandos, en beneficio de 514 mil 157 niñas y niños de EB[441].

Certificados de terminación de estudios

Entre el 1 y 26 de julio de 2022, entregamos 138 mil 627 certificados de terminación de estudios como parte de la conclusión del ciclo escolar 2021-2022 y derivado del proceso de certificación electrónica[442]:

Certificados de terminación de estudios	
Nivel educativo	**Certificados**
Preescolar	41,936
Primaria	47,683
Secundaria	43,333
EMS	2,812
Escuelas de Educación Normal y Formadoras de Docentes	454
CEBA	2,409
Total	**138,627**

Fuente: SETAB

Ingreso a la EMS 2022-2023

Entre el 2 de mayo y 22 de agosto de 2022, llevamos a cabo el proceso de ingreso a la EMS para el periodo 2022-2023; el registro se realizó a través de la página electrónica[443] http://examenunico.setab.gob.mx donde se recibieron las solicitudes, para ser revisadas y validadas por los centros educativos. La asignación de espacios, en los 9 subsistemas de EMS, se efectuó con base al promedio obtenido en el certificado de secundaria y a la capacidad de absorción del plantel elegido, beneficiando a 34 mil 991 jóvenes, ubicando al 98% en su primera opción y al 2% en su segunda o tercera opción[444].

Matrícula de Ingreso a EMS 2022	
Subsistemas	**Beneficiados**
COBATAB	21,230
CECyTE	3,984
CBTIS	2,868
IDIFTEC	1,935

439 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
440 http://escolar.setab.gob.mx/publico/alumno/autobusqueda.jsp
441 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
442 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
443 http://examenunico.setab.gob.mx
444 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Matrícula de Ingreso a EMS 2022	
Subsistemas	**Beneficiados**
CONALEP	1,790
EMS Tecnológica Agropecuaria y Ciencias del Mar	1,786
TBC	872
TB	371
PREFECO	155
Total	**34,991**

Fuente: SETAB

Admisión en Escuelas Normales y Formadoras de Docentes 2022-2023

Entre el 22 de marzo y 19 de agosto de 2022, realizamos el proceso de admisión en escuelas públicas y privadas de educación normal y formadoras de docentes en el estado, correspondiente al ciclo escolar 2022-2023, con un registro de 2 mil 268 aspirantes, quienes presentaron el examen de selección EXANI-II aplicado por el CENEVAL. Los resultados se emitieron el 1 de julio de 2022, aceptando a un total de 654 estudiantes de nuevo ingreso, con el objetivo de contar con profesionales capacitados de acuerdo a las necesidades actuales en educación preescolar, primaria, especial, física e indígena[445].

Admisión en Escuelas Normales y Formadoras de Docentes	
Institución	**Beneficiados**
ENEP	108
ENUB	70
Escuela Justo Sierra Méndez: educación primaria	65
Colegio Montecristo: educación primaria	40
ENEPREESCOLAR	96
Escuela Normal Urbana: educación preescolar	32
IESMA: educación primaria indígena y telesecundaria	66
ENEF	83
ENEE	94
Total	**654**

Fuente: SETAB

Estrategia Nacional "Aprende en Casa"

En el ciclo escolar 2021-2022, continuamos actualizando el micrositio Aprende en Casa[446], como parte del programa nacional implementado por el Gobierno de México, contribuyendo con las estrategias de EB a distancia, ofreciendo a las NNA, madres, padres o tutores y docentes, recursos digitales como: unidades didácticas, cuadernillos para el reforzamiento de los aprendizajes, material audiovisual de experiencias inclusivas en lengua Indígena sobre vocales y alfabeto, videos en lengua de señas para el apoyo pedagógico en los hogares, así como acceso directo a los libros de texto digitales, actividades culturales, principios básicos

445 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
446 https://aplicaciones.setab.gob.mx/aprendeencasa/

de ajedrez, información sobre webinars, certificaciones, diplomados y cursos en línea dirigidos al personal docente para fortalecer su práctica educativa[447].

Verano divertido

Entre el 21 de junio y 30 de septiembre de 2022, implementamos el portal electrónico "Verano divertido[448]" que contiene accesos directos a material lúdico: juegos didácticos, rompecabezas, cuentos y fábulas, biblioteca digital, ciencia y matemáticas, aprendizaje del idioma inglés y sana alimentación, a fin de promover el aprendizaje y la convivencia familiar durante el periodo de receso escolar, en beneficio de 527 mil 48 alumnos de EB[449].

Estrategias de colaboración con MEJOREDU

El 23 de junio de 2022 celebramos reunión de trabajo[450] con la MEJOREDU[451] abordando estrategias para el fortalecimiento de la formación continua y desarrollo profesional de docentes de EB, período 2021-2026, así como el intercambio de información con fines de análisis, investigación, innovación, formación y asesoramiento en los campos de interés para ambas partes, contribuyendo al desarrollo y al funcionamiento del SNMCE[452].

CONAEDU

Entre el 23 y 24 de junio de 2022 participamos[453] en la LIV Reunión Nacional Plenaria Ordinaria[454] del CONAEDU[455], convocada por la SEP[456], abordando temas relacionados con el nuevo marco curricular y el plan y programas de estudio para la EB, estrategias para atender el abandono escolar y sumar esfuerzos para que las niñas y niños regresen a las aulas y alcanzar el 100 por ciento de asistencia presencial[457].

Proyecto ajedrez educativo

Entre el 15 de octubre de 2021 y 31 de agosto de 2022, implementamos el proyecto "Ajedrez educativo como una herramienta pedagógica y de inclusión social[458]", distribuyendo 1 mil 790 tableros, en beneficio de 23 mil 127 alumnos de 358 escuelas de EB, contribuyendo al aprendizaje, desarrollo del pensamiento lógico para resolución de problemas y a la concentración en tareas específicas de NNA[459].

447 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
448 https://aplicaciones.setab.gob.mx/aprendeencasa/
449 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
450 https://www.gob.mx/mejoredu/articulos/mejoredu-y-tabasco-refuerzan-colaboracion-para-apoyar-la-mejora-de-los-aprendizajes-del-estudiantado-y-la-formacion-docente
451 https://www.gob.mx/mejoredu
452 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
453 https://tabasco.gob.mx/participa-secretaria-de-educacion-de-tabasco-en-liv-reunion-del-conaedu
454 https://www.youtube.com/watch?v=CeyIR8acdoA
455 https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/consejo-nacional-de-autoridades-educativas-capitulo-educacion-media-superior-conaedu-ems?state=published
456 https://www.gob.mx/sep
457 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
458 http://sigetab.setab.gob.mx/micrositios/home/?areaid=seb#!
459 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Proyecto ajedrez educativo			
Nivel educativo	**Escuelas beneficiadas**	**Alumnos beneficiados**	**Juegos entregados**
Preescolar	219	11,560	1,095
Primaria	87	8,621	435
Secundaria	50	2,871	250
Especial	2	75	10
Total	**358**	**23,127**	**1,790**

Fuente: SETAB

Torneo municipal de ajedrez

El 12 de febrero de 2022, para contribuir al desarrollo del razonamiento lógico, la creatividad, la socialización, el espíritu de competitividad y la unidad entre los educandos, realizamos el "Torneo municipal de ajedrez[460]", contando con la participación de 92 alumnos de primaria, secundaria y EMS, el evento tuvo lugar en Macuspana[461].

Torneo municipal de ajedrez		
Nivel educativo	**Alumnos**	**Escuelas**
Primaria	60	8
Secundaria	20	4
EMS	12	4
Total	**92**	**16**

Fuente: SETAB

Conmemoración del Día de la Bandera

El 24 de febrero de 2022, en coordinación con la SC[462] y la 30 Zona Militar[463], realizamos el evento cívico de abanderamiento[464] de 6 escuelas de EB, en conmemoración del "Día de la Bandera[465]", con lo que fomentamos las prácticas cívicas y valores patrióticos en la comunidad escolar[466], enalteciendo nuestro estandarte nacional como un símbolo de libertad, justicia y patriotismo[467].

Conmemoración del Día de la Bandera	
Nivel educativo	**Escuela abanderada**
Preescolar	Bertha Von Glümer
	Josefina Ramos del Río
Primaria	Lic. Benito Juárez
	Concepción Sánchez Peralta

460 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=6714751773249848&id=10003
461 Vinculada a la línea de acción2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
462 https://tabasco.gob.mx/cultura
463 http://transparencia.sedena.gob.mx/servicio-militar-nacional/centros-de-atencion-tabasco.html
464 http://sigetab.setab.gob.mx/gaceta/#gaceta0
465 https://www.gob.mx/inafed/articulos/dia-de-la-bandera-de-mexico-orgullo-nacional-libertad-justicia-y-nacionalidad
466 https://www.facebook.com/TEBA.TABASCO/posts/pfbid02Q67aahkZajfj24tHJtr2duBmL2HmSbejrrgQWLkX8SPGG9dMv2S15RpWfRK1LSHXl
467 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Conmemoración del Día de la Bandera	
Nivel educativo	**Escuela abanderada**
Secundaria	Francisco Villa
	Profr. Luis Felipe Oropeza

Fuente: SETAB

Entrega de material cívico

El 24 de febrero de 2022, en el marco de la conmemoración del Día de la Bandera[468], entregamos 107 estandartes a escuelas de preescolar, primaria y secundaria en Huimanguillo, con el objetivo de fomentar las prácticas cívicas y patrióticas entre la comunidad escolar[469].

Torneo Estatal Tochito NFL 2021-2022

El 11 de marzo de 2022, realizamos el torneo de fútbol bandera[470] de la liga escolar Tochito NFL 2021-2022[471], etapa estatal en el campo de fúbol número 1 de la Ciudad Deportiva en Centro, promoviendo el desarrollo físico y emocional de NNA de EB, con la participación de 120 alumnos; 62 de primaria y 58 de secundaria[472].

Robótica y STEAM

Entre el 1 de marzo y 30 de junio de 2022, en colaboración con RobotiX[473], impulsamos la robótica y las ciencias STEAM con la entrega[474] de 15 kits en beneficio de 3 mil 190 NNA de escuelas de preescolar, primaria y telesecundaria de Centla, Centro, Comalcalco, Nacajuca, Macuspana, Jalapa, Jalpa de Méndez y Paraíso, quienes participaron en el evento virtual a nivel nacional organizado por First LEGO leagues México[475] con el diseño y programación de un robot y el armado de figuras y bloques. Con ello se promueve la enseñanza en el aula de asignaturas como: matemáticas, tecnología e ingeniería[476].

Robótica y STEAM		
Nivel educativo	**Escuelas**	**Beneficiados**
Preescolar	4	451
Primaria	10	2,635
Telesecundaria	1	104
Total	**15**	**3,190**

Fuente: SETAB

468 https://www.gob.mx/inafed/articulos/dia-de-la-bandera-de-mexico-orgullo-nacional-libertad-justicia-y-nacionalidad
469 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
470 https://www.facebook.com/photo?fbid=1423070424806980&set=a.105749306539105
471 https://www.facebook.com/TochoExpressPromueve/photos/a.2151640431800848/2941372076161009
472 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
473 https://www.soyrobotix.com/fundacion-robotix/#:~:text=Es%20un%20programa%20educativo%20creado,que%20requiera%20aprender%20desde%20casa.
474 https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid02jf4vCfnKMkLKMjMaMcFf1AAQ5uWqos5nrHudkjPJnUQWo2N6K2fjYdcjAztCazvVl
475 https://www.firstlegoleagues.mx/
476 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Cuadernillos de actividades científicas

El 29 de junio de 2022, en colaboración con el CCYTET[477] iniciamos la entrega[478] de 1 mil 350 cuadernillos que contienen actividades y experimentos sencillos; con ello, se fomenta el interés por la ciencia y la tecnología en NNA de EB de localidades que no cuentan con acceso a internet[479].

Cuadernillos de actividades científicas		
Nivel educativo	**Título**	**Cuadernillos**
Preescolar	La mezcla invisible	550
Primaria	Asombrosamente pequeños	350
Secundaria	Lo asombrosamente pequeño	450
	Total	**1,350**

Fuente: SETAB

CTE ciclo escolar 2021-2022

En el ciclo escolar 2021-2022, dimos seguimiento[480] a la realización de las 8 sesiones de los CTE establecidas en el calendario escolar, dirigidas a las escuelas de EB, para la adopción e implementación de estrategias pedagógicas que contribuyan a lograr el máximo aprendizaje de los educandos, y permitan el fortalecimiento del pensamiento crítico, la compresión lectora, lectura y educación socioemocional[481].

Fase intensiva de los CTE ciclo escolar 2022-2023

Entre el 22 y 26 de agosto de 2022, como parte del proceso de planeación del inicio del ciclo escolar 2022-2023, llevamos a cabo la fase intensiva de los CTE en EB[482], de acuerdo con lo establecido en el calendario escolar oficial, generando un espacio de reflexión y diálogo colectivo entre pares. La actividad se desarrolló en 5 sesiones con la participación de los principales agentes que conforman la EB, abordando los aspectos relevantes como: el plan y programas de estudio, valoración diagnóstica de los aprendizajes y el plan de atención para el desarrollo profesional y la toma de decisiones para la mejora de 5 mil 113 escuelas[483].

Entrega de útiles escolares

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, para proporcionar a los educandos las herramientas necesarias para el desarrollo de las actividades en el aula y evitar la deserción escolar, iniciamos la distribución de 56 mil 121 paquetes de útiles escolares en beneficio de niñas y niños de 763 escuelas públicas de primaria[484], ubicadas en zonas de atención

477 https://www.ccytet.gob.mx/
478 https://tabasco.gob.mx/noticias/entrega-ccytet-cuadernillos-de-actividades-cientificas-la-setab?fbclid=IwAR3oYQ9fJqNf4jYDCGDskR47KaBv7tccpdQGU17pCe4LBks69I7TrKidJJs
479 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
480 http://sigetab.setab.gob.mx/gaceta/#gaceta0
481 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
482 http://sigetab.setab.gob.mx/gaceta/#gaceta0
483 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
484 https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid02wPSu5HnF6jP1yoAjwChfoQJ81ktA7L3KEuRt7H8qvPDSbX9dkzmAfzn4jG7pK1C7l

prioritaria, de alta marginación y escuelas multigrado, con una inversión de 20 millones 500 mil 103 pesos[485].

Entrega de útiles escolares		
Municipio	**Alumnos**	**Escuelas**
Balancán	489	4
Cárdenas	6,064	85
Centla	5,250	72
Centro	9,686	102
Cunduacán	6,049	68
Emiliano Zapata	378	8
Huimanguillo	8,907	145
Jalpa de Méndez	1,869	25
Jonuta	314	3
Macuspana	8,129	131
Nacajuca	3,282	29
Paraíso	205	1
Tacotalpa	3,816	62
Teapa	1,576	27
Tenosique	107	1
Total	**56,121**	**763**

Fuente: SETAB

Expansión de la Educación Inicial

Entre el 1 de octubre y 14 de diciembre de 2021, a través del PEEI[486] contratamos: dictámenes de seguridad estructural y de instalaciones de gas y eléctricas, asimismo, adquirimos materiales de protección civil, sistemas de seguridad y mantenimiento preventivo o correctivo en estructura e instalaciones hidráulicas y eléctricas, a fin de brindar un servicio de calidad con la protección adecuada y fortalecer aspectos de nutrición, salud y desarrollo infantil, en beneficio de 257 niñas y niños de 0 a 2 años 11 meses de edad, de 3 CAI federalizados, con una inversión de 732 mil 407 pesos[487].

Fortalecimiento pedagógico en Educación Inicial

El 18 de octubre de 2021, clausuramos el “Diplomado Interinstitucional en Educación Inicial y Gestión de Instituciones: énfasis en vínculo afectivo, lectura transicional, experiencias artísticas y juego en educación inicial”, fortaleciendo y estableciendo herramientas en torno al proceso de la intervención pedagógica, planeación, observación, seguimiento y evaluación de los aprendizajes menores de 3 años, participando 91 agentes educativos de educación inicial general, especial e indígena, con una inversión de 345 mil pesos a través del PEEI[488].

485 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

486 https://educacionbasica.sep.gob.mx/programa-expansion-de-la-educacion-inicial-peei/#:~:text=Contribuir%20a%20que%20las%20ni%C3%B1as,modalidades%20escolarizadas%20y%20no%20escolarizadas.

487 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.2 de la Agenda 2030.

488 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Conversatorios en Educación Inicial

Entre 18 y 27 de octubre de 2021, llevamos a cabo los conversatorios: "Reflexiones para la mejora de la intervención pedagógica" y "¿Cómo los vínculos inciden en la resiliencia en las niñas y niños de 0 a 3 años?", elaborando propuestas fundamentadas en la autonomía progresiva, vínculo, juego libre y creatividad que contribuyan al desarrollo de las capacidades de los pequeños y la mejora de la intervención pedagógica, reflexionando sobre elementos teóricos del desarrollo socioemocional a partir de la práctica educativa; en beneficio de 723 agentes educativos con una inversión de 70 mil pesos a través del PEEI[489].

Conversatorios para la Educación Inicial	
Agentes educativos	**Participantes**
Supervisores	10
Directores de plantel	41
Docentes	263
Puericulturistas	46
Psicólogos	5
Trabajadores sociales	3
Médicos	7
Nutriólogos	14
Jefes de área	28
Asistentes educativas	286
Personal de apoyo	17
Personal de cocina	3
Total	**723**

Fuente: SETAB

Mesa de diálogo en Educación Inicial

El 20 de octubre de 2021, llevamos a cabo la mesa de diálogo: "Los niños como centro del Plan de Asesoría y la Intervención Docente", con el propósito de analizar las propuestas pedagógicas con los agentes educativos y reflexionar acerca de la participación de los niños en las actividades educativas, con la participación de 147 agentes educativos[490].

Mesa de diálogo en Educación Inicial	
Agentes educativos	**Participantes**
Supervisores de zona	2
Directores	18
Docentes	46
Puericulturistas	6
Psicólogos	9
Trabajadores sociales	4
Médicos	8
Nutriólogos	5

489 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
490 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Mesa de diálogo en Educación Inicial	
Agentes educativos	**Participantes**
Jefes de área	19
Asistentes educativas	27
Personal de apoyo	1
Personal de cocina	1
Auxiliar educativo	1
Total	**147**

Fuente: SETAB

Visitas a estancias infantiles particulares

En el ciclo escolar 2021-2022, como parte de las tareas para atender lo señalado en la Reforma Educativa de 2019, visitamos 32 estancias infantiles particulares con el propósito de proporcionarles información para cumplir con los requerimientos oficiales tales como: plantilla de personal docente que acredite el perfil, planes y programas de estudio e instalaciones que satisfagan las condiciones higiénicas, de seguridad, protección civil, pedagógica y de accesibilidad. Lo que les permitirá adherirse al SEE y ofrecer sus servicios en Cárdenas, Centro, Cunduacán, Macuspana y Nacajuca[491].

Visitas a estancias infantiles particulares	
Municipio	**Escuelas**
Cárdenas	1
Centro	28
Cunduacán	1
Macuspana	1
Nacajuca	1
Total	**32**

Fuente: SETAB

Seguimiento a los CAI

En el ciclo escolar 2021-2022, a través del acompañamiento al equipo técnico pedagógico de los 47 CAI, realizamos asesorías en intervención pedagógica, seguimiento al plan de trabajo y el PEMC, impulsando el trabajo colegiado y la formación docente. Con ello se beneficia el desarrollo de habilidades y destrezas de 1 mil 287 niñas y niños de 0 a 2 años 11 meses de edad[492].

Sensibilización en Educación Preescolar

El 13 de enero de 2022, impartimos el taller “Sensibilización de Género” dirigido a 4 mil 891 docentes de preescolar, para desarrollar competencias metodológicas y técnicas conceptuales en la incorporación de las perspectivas de igualdad de género en educación preescolar, evento que realizamos a través de plataformas digitales[493].

491 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 4.14.8.6.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.2 de la Agenda 2030.
492 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
493 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

Estrategias de Lectura en Preescolar

El 6 de abril de 2022, impartimos a través de plataformas digitales las pláticas[494]: "Compresión lectora", "Desarrollo en el lenguaje oral" y "Lectura de cuentos para niños", como parte de la estrategia para promover la lectura en educandos de temprana edad, dirigida a estimular la creatividad por medio de cuentos y ejercicios de memoria. Participaron en estas actividades 110 maestras y maestros de 63 JN de Teapa y Tacotalpa[495].

Material didáctico en Educación Preescolar

Entre el 25 de abril y 30 de junio de 2022, entregamos paquetes con material didáctico a 42 centros de educación preescolar, apoyando la práctica pedagógica de docentes con herramientas que estimulan el aprendizaje a través de juegos, para desarrollar habilidades cognitivas tales como: memoramas, rompecabezas, bicolores, alfabeto móvil, juegos de colores, flash, cards de abecedario, mi álbum 1º, 2º y 3º, láminas didácticas, la gran carrera y ficheros de actividades para JN multigrados, en beneficio de 7 mil 138 niñas y niños[496].

Metodologías para la enseñanza en el nivel adecuado

El 27 de mayo de 2022, llevamos a cabo la presentación virtual de "Metodologías innovadoras, enseñanza en el nivel apropiado", dirigido al personal directivo y docente de preescolar, con el propósito de brindarles herramientas para estimular en sus estudiantes, de forma rápida, las habilidades básicas en lectura y matemáticas en los niveles de aprendizaje real y no por grado escolar, en beneficio de 4 mil 546 niñas y niños[497].

Abanderamiento a JN

El 9 de junio de 2022, realizamos abanderamiento de 12 escoltas de los JN del sector número 1[498], teniendo como sede la escuela "Rina Guadalupe Galán Acuña" de Centro, con la participación de 39 niñas, 33 niños y 36 agentes educativos, madres, padres, tutores y comunidad educativa, promoviendo los actos cívicos, el respeto a los símbolos patrios y la soberanía nacional[499].

Programa: lectura y biblioteca

Entre el 1 de octubre y 30 de noviembre de 2021, a través del programa: lectura y biblioteca, publicamos las convocatorias: "Viva México, vivan los héroes que nos dieron libertad[500]" y "México, en tus tradiciones y costumbres participo con amor, demostrando con orgullo las raíces del valor[501]", dirigida a los alumnos de primaria, para desarrollar habilidades de

494 https://www.facebook.com/programaestataldelecturasetab/posts/pfbid0Tg3gZTGcEZwwovAvU7riqKxZYZEJScZZXK4BCFgmt1cMBvsKZXhTLUyyq4sS18e1l
495 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.2 de la Agenda 2030.
496 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.6.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
497 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
498 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0rcewPHokY3TVodZeA5mbsUTSnhfxvJJ1BUcJ4B6HLwbNrREqzySqXBNHx1azPCnwl&id=100078986381985
499 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
500 https://www.facebook.com/setabasco/videos/247721264083314
501 https://www.facebook.com/watch/?v=967574507522061

lectoescritura y comunicación oral de niñas y niños; las actividades se desarrollaron de manera virtual a través de plataformas digitales, recopilando 143 videos en los que se aprecia la oratoria y caracterización de los educandos[502].

Unidad didáctica costumbres y tradiciones de México

Entre el 1 de noviembre y 17 de diciembre de 2021, elaboramos la unidad didáctica "De México soy, de sus costumbres y tradiciones…orgulloso estoy", integrada por guías para realizar actividades pedagógicas relacionados con las asignaturas de español, matemáticas, conocimiento del medio, formación cívica y ética, historia y educación socioemocional como herramienta de apoyo a la planificación del docente en el primero, segundo y tercer ciclo, en beneficio de 257 mil 233 alumnos de 1 mil 662 escuelas públicas de primaria[503].

Concurso de dibujo infantil

Entre el 17 de noviembre y 1 de diciembre de 2021 en coordinación con el MIP[504] realizamos el "Concurso de dibujo infantil[505]" en conmemoración del CXI Aniversario de la Revolución Mexicana, dirigido a niñas y niños de 8 a 11 años, el cual consistió en elaborar un dibujo a mano, a colores con técnica libre, en formato tamaño carta; el primer lugar fue galardonado con un pasaporte de acceso ilimitado al MIP[506].

El juego de la pitarra

El 25 de noviembre de 2021, con el propósito de fortalecer la práctica docente en el desarrollo de habilidades y destreza mental de NNA de EB, impartimos el taller "El juego de la pitarra[507]" a 20 docentes de las escuelas de la supervisión No. 1 de Nacajuca.[508].

Niñas y niños en acción, valores en reacción

Entre el 4 de septiembre de 2021 y 31 de agosto de 2022, en coordinación con SFP[509], implementamos el programa "Niñas y niños en acción, valores en reacción[510]", a través de pláticas y actividades didácticas como la obra de teatro guiñol "Esquivando tentaciones", proyección de videos del "Concurso nacional de transparencia en corto", rompecabezas, memoramas, serpientes y escaleras, lectura de historietas, así como la conformación de un CICS para fortalecer en los educandos valores como honestidad, respeto, igualdad, transparencia y disciplina, en beneficio de 2 mil 500 alumnos de EB[511].

502 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
503 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.6.8.1.1.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
504 https://www.museopapagayo.com/
505 https://www.facebook.com/CIIEA-KIDS-109449904872831/photos/a.114573547693800/114572657693889
506 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
507 https://www.facebook.com/109784931534374/posts/109805824865618/
508 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
509 https://tabasco.gob.mx/funcion-publica
510 https://tabasco.gob.mx/fomentan-cultura-de-valores-como-el-respeto-y-la-honestidad-en-escuelas-de-nivel-basico
511 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024.

Alfabetización inicial en primarias rurales

El 11 de febrero de 2022, presentamos de manera virtual la estrategia de alfabetización inicial a escuelas primarias rurales multigrados[512], dando a conocer experiencias exitosas de docentes que han implementado juegos didácticos, bibliotecas escolares y el método de enseñanza PALÁU[513] que consiste en el aprendizaje inicial de lectura fotosilábica, a través de la visualización de imágenes por cada silaba, para que los alumnos aprendan la escritura y el lenguaje de forma creativa, con estas actividades se brindan herramientas a los docentes para el fortalecimiento del trabajo en el aula[514].

Estrategia didáctica: "Biblioteca escolar"

El 12 de marzo de 2022, llevamos a cabo la presentación virtual de la estrategia didáctica "Biblioteca escolar[515]" fomentando en niñas y niños, habilidades de lectura, escritura y matemáticas mediante el uso de acervos bibliográficos, materiales didácticos, teatro guiñol y juegos que favorezcan el desarrollo integral de los educandos, contando con la participación de 4 docentes, 3 alumnos y 3 padres de familia de primaria, quienes compartieron experiencias exitosas como: "La biblioteca en casa", "sala de lectura", "mochila viajera", "pijamada de lectura", "el niño lector y la niña lectora", "encuentro de NNA escritores creativos" y representación de cuentos[516].

Huertos escolares

El 12 de marzo de 2022, presentamos de manera virtual la estrategia didáctica "Huertos escolares[517]" que promueve el desarrollo sostenible y cuidado del medio ambiente, en el que niñas y niños aprenden sobre el cultivo y cosecha de frutas y verduras como rábanos, cilantro, jamaica, chile, repollo, tomate, yuca, calabaza, plátano, así como plantas herbolarias. La actividad fue dirigida a docentes, alumnos, madres, padres o tutores de EB[518].

Herbolaria escolar

El 12 de marzo de 2022, en el marco de la estrategia didáctica "Huertos escolares[519]" presentamos de manera virtual el caso de éxito de la EP "República de Argentina", de Cunduacán, reconocida por su valiosa contribución al fomentar la medicina herbolaria y por la creación de una farmacia en vergel con 11 plantas medicinales: albahaca, mala madre, orégano, ruda, yerbabuena, muicle, llantén, maguey morado y sábila[520].

512 https://www.youtube.com/watch?v=SISZQtmqcec&ab_channel=DepartamentoT%C3%A9cnicoPrimaria
513 https://latam.casadellibro.com/libro-cartilla-palau-1-metodo-fotosilabico/9788467832303/2117381
514 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
515 https://www.facebook.com/setabasco/videos/1002942140314977
516 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.6.8.1.1.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
517 https://www.facebook.com/setabasco/videos/1002942140314977
518 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.6.8.1.1.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
519 https://www.facebook.com/setabasco/videos/1002942140314977
520 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.6.8.1.1.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Unidad didáctica: ¡Todos a leer, escribir y resolver problemas!

El 29 de enero de 2022, elaboramos la unidad didáctica[521]: "Todos a leer, escribir y resolver problemas[522]", en la que se muestran actividades y enlaces a contenidos relacionados con las asignaturas; español, matemáticas y educación socioemocional para fortalecer las actividades de aprendizaje en los alumnos y apoyar a las maestras y maestros en su labor docente frente a grupo, beneficiando a 1 mil 662 escuelas públicas de 25 sectores escolares de primaria.[523].

Encuentro Estatal de Juegos Deportivos Escolares de Primarias 2022

Entre el 1 de abril y 23 de junio de 2022, realizamos el "Encuentro Estatal de Juegos Deportivos Escolares de Primarias 2022[524]", con la participación de 85 mil 500 niñas y niños, 750 profesores de educación física, en 7 disciplinas deportivas[525]: ajedrez[526], atletismo, básquetbol, béisbol, fútbol, handball y voleibol, desarrollada en las etapas: municipal, regional y estatal, efectuando la final de cada una en las instalaciones de la Ciudad Deportiva de Villahermosa[527].

Encuentro Estatal de Juegos Deportivos Escolares de Primarias 2022	
Disciplina	**Participantes Finalistas**
Ajedrez	94
Atletismo	686
Básquetbol	168
Béisbol	56
Fútbol	224
Handball	140
Voleibol	132
Total	**1,500**

Fuente: SETAB

Fomento de las matemáticas con Khan Academy

Entre el 28 de marzo y 3 de agosto de 2022, publicamos la convocatoria "Matemáticas divertidas con Khan Academy[528]" dirigida a estudiantes y docentes de EPG e indígenas, con la finalidad de reafirmar y fortalecer los aprendizajes mediante actividades divertidas, contando con la participación de 318 niñas y niños de 28 escuelas de EB, resultando ganadores 7 alumnos y 5 docentes, quienes fueron premiados con una computadora portátil cada uno[529].

521 https://aplicaciones.setab.gob.mx/aprendeencasa/sources/pdf/UNIDAD_DIDACTICA_TODOS_A_LEER_ESCRIBIR_Y_RESOLVER_PROBLEMAS.pdf
522 https://www.facebook.com/watch/live/?extid=NS-UNK-UNK-UNK-IOS_GK0T-GK1C&ref=watch_permalink&v=1126120938197576
523 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
524 https://www.facebook.com/setabasco/posts/403645061802214
525 https://www.facebook.com/fisicostenosique
526 https://www.facebook.com/ajedrez.tabascoeducacionfisica
527 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030
528 https://tabasco.gob.mx/premian-ganadores-de-concurso-matematicas-divertidas-con-khan-academy
529 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Enseñanza y aprendizaje del idioma en primaria

Entre el 28 de abril y 30 de junio de 2022 realizamos el taller "Apoyo en el desarrollo curricular y planeación de las sesiones de inglés para la enseñanza y aprendizaje del idioma en el nivel primaria[530]", dirigido a los 41 docentes de 31 escuelas que imparten esta asignatura, abordando la planeación con aprendizajes claves y prácticas sociales del lenguaje, haciendo uso de material didáctico como: memoramas, números, oraciones básicas y abecedario, para estimular el aprendizaje y desarrollo del conocimiento de los infantes de forma creativa[531].

Conmemoración del Día del Niño

El 28 de abril del 2022 en el marco de la celebración del "Día del Niño", realizamos en coordinación con el Congreso del Estado[532] y el IEPCT[533], el decimoséptimo Congreso de niñas y niños legisladores[534], donde 36 alumnos de quinto y sexto grado de primaria se desempeñaron como diputados por un día, con la finalidad de promover una cultura democrática, valores, libertades, derechos y obligaciones.[535].

Materiales didácticos para Primarias multigrado

El 26 de mayo de 2022, difundimos material digital bibliográfico de apoyo[536]: "Orientaciones para el trabajo en contextos escolares multigrado", "Propuestas de trabajo en el aula" y "Cuaderno de actividades multigrado", dirigido a 2 mil 922 docentes, con el propósito de fortalecer la planificación pedagógica de acuerdo con los planes y programas de estudios vigentes considerando aprendizajes esperados[537]. Los libros se encuentran disponibles en la página oficial de la CONALITEG[538].

Material pedagógico verano divertido

El 23 de julio de 2022, como parte de la estrategia verano divertido, presentamos de manera virtual los cuadernillos[539]: "Aventuras en verano, fortalecimiento de aprendizajes fundamentales" y "Verano para madres y padres de familia", con el propósito de contribuir al desarrollo integral de los aprendizajes fundamentales en las asignaturas lengua materna, matemáticas, educación socioemocional y artes, beneficiando a 282 mil 172 niñas y niños de primaria[540].

Cuento ¡Un regreso diferente!

Entre el 15 de febrero y 29 de julio de 2022, como parte de la estrategia nacional "Regreso

530 https://tabasco.gob.mx/concluye-taller-dirigido-docentes-de-ingles-de-escuelas-primarias
531 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
532 https://congresotabasco.gob.mx/
533 http://iepct.mx/
534 https://tabasco.gob.mx/inauguran-congreso-de-ninas-y-ninos-legisladores
535 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
536 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=765304258167692
537 Vinculada a la línea de acción d 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
538 https://libros.conaliteg.gob.mx/
539 https://www.facebook.com/setabasco/videos/1064710914439055
540 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

seguro a clases[541]" distribuimos 14 mil 556 ejemplares del cuento ¡Un regreso diferente! en los planteles educativos de EB de los 17 municipios para generar conciencia e informar a la comunidad escolar acerca de las medidas de higiene, desinfección y apoyo socioemocional[542].

Verano infantil

Entre el 8 y 12 de agosto de 2022, llevamos a cabo el proyecto séptimo verano infantil CIIEA 2022[543] bajo el lema "Veraneando con la tecnología[544]", con la participación de 20 educandos de 8 escuelas primarias de Teapa, propiciando el desarrollo integral de los alumnos a través de conocimientos tecnológicos, científicos, ofimática, inglés básico, diseño y edición de imágenes, fotografía, podcast, así como el reforzamiento de habilidades, aptitudes, capacidades de relación y convivencia social[545].

Presentación de actividades deportivas ciclo escolar 2022-2023

El 2 de septiembre de 2022, presentamos el plan de trabajo de actividades para la formación deportiva en educación primaria correspondiente al ciclo escolar 2022-2023, con el propósito de fomentar la activación física, el deporte escolar y eventos deportivos que impulsen el desarrollo físico, psicosocial y psicomotriz en niñas y niños, contando con la participación de 110 docentes de educación física[546].

El sabor de leer

Entre el 16 y 24 de febrero de 2022, llevamos a cabo el taller de lectura para el logro de la comprensión lectora "El sabor de leer", otorgando a los docentes las herramientas y estrategias que contribuyan al desarrollo intelectual de los jóvenes que les permita comprender los textos de manera eficaz y significativa, con la participación de 108 figuras educativas de 6 escuelas secundarias[547].

Prevención del suicidio y adicciones en secundaria

Entre el 17 y 23 de febrero de 2022, realizamos pláticas de prevención del suicidio y adicciones dirigidas a docentes de educación secundaria, madres, padres de familia o tutores y alumnos, proporcionando información relevante para detectar conductas suicidas y signos de alerta, que permitan actuar a tiempo y brindar la atención necesaria y oportuna con la participación de 91 miembros de la comunidad escolar de Balancán y Cárdenas[548].

541 https://tabasco.gob.mx/regreso-seguro
542 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
543 https://www.facebook.com/109449904872831/photos/a.114573547693800/174113135073174/
544 https://www.facebook.com/ciiea2021/posts/pfbid02dK2i9gKpkamu5ad2tBF2duwaqYiFEqdxVkvWFrxWre9CvnjtrJ9t46ay1XN9Ejyxl
545 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
546 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
547 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
548 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Prevención de la violencia de género en secundarias

Entre el 5 de abril y 13 de mayo de 2022, impartimos el taller "Adolescencia y prevención de la violencia de género" dirigido a 109 directores de secundarias generales transferidas, estatales y técnicas, abordando temas como la adolescencia, nativos digitales, los riesgos y beneficios del uso del internet, así como la prevención de la violencia, para brindar herramientas teóricas y prácticas que contribuyan a la prevención de violencia de género y a la creación de una cultura de paz y respeto en la comunidad escolar de las escuelas secundaria[549].

Foro para la Innovación de los libros de textos gratuitos

El 22 de noviembre de 2021, en coordinación con la DGME de la SEP[550], y con la participación de docentes de educación: primaria, normal y bibliotecarios, llevamos a cabo el "Foro virtual de discusión sobre la innovación de los libros de textos gratuitos[551]" analizando la pertinencia didáctica, ilustrativa y pedagógica de los textos en la EB[552].

Mesa de análisis para el diseño de libros de texto gratuitos

El 17 de febrero de 2022, en colaboración con la SEP participamos en la mesa de análisis del plan y los programas de estudios para el diseño de los contenidos de los libros de textos gratuitos en EB, a fin de aportar opiniones que permitan plantear contenidos curriculares actualizados cercanos a la realidad contextual de la educación en la entidad, contando con la participación de docentes y autoridades educativas[553].

Biblioteca centenaria

Entre el 15 de febrero y 25 de marzo de 2022, como parte del programa "Biblioteca Centenaria" implementado por la SEP en conmemoración de los 100 años de su creación, para incrementar el acervo bibliográfico y fomentar el hábito de la lectura en NNA, distribuimos 132 mil 96 ejemplares a bibliotecas municipales, escuelas de educación primaria y secundaria[554].

Libro México, grandeza y diversidad

Entre el 15 de febrero y 30 de marzo de 2022, distribuimos 1 mil 532 ejemplares del libro "México, grandeza y diversidad", a fin de proporcionar a las maestras y los maestros una obra literaria como herramienta para transmitir a los estudiantes de secundaria y escuelas formadoras de docentes una amplia noción sobre la riqueza cultural de nuestro país[555].

549 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
550 https://www.gob.mx/sep
551 https://tabasco.gob.mx/celebran-sep-setab-en-tabasco-foro-de-discusion-sobre-libros-de-texto-gratuitos
552 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.5.3. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
553 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1 del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
554 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
555 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Entrega complementaria de libros de texto gratuitos

Entre el 1 de febrero y 22 de marzo de 2022, llevamos a cabo la entrega complementaria de 6 mil 586 unidades de libros de texto gratuitos por incremento de la matrícula estudiantil, para que alumnos de EB de recién ingreso a las escuelas, cuenten con las herramientas y los materiales necesarios para continuar con sus estudios y garantizando el derecho a la educación de calidad, equitativa e inclusiva, beneficiando a 1 mil 105 alumnos[556].

Entrega complementaria de libros de textos gratuitos	
Nivel educativo	**Alumnos beneficiados**
Preescolar	45
Primaria	735
Secundaria	225
Total	**1,105**

Fuente: SETAB

Entrega de libros de textos ciclo escolar 2022-2023

Entre el 3 de agosto y 30 de septiembre de 2022, en coordinación con la CONALITEG[557], entregamos 3 millones 223 mil 864 ejemplares correspondientes al ciclo escolar 2022-2023[558], a fin de proporcionar a las NNA las herramientas necesarias para el desarrollo de los aprendizajes, beneficiando a 526 mil 947 alumnos de EB de los 17 municipios, con una inversión de 10 millones 665 mil 755 pesos[559].

Programa: Recicla para leer

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, como parte del programa "Recicla para leer[560]" implementado por la CONALITEG[561], recolectamos alrededor de 50 toneladas de desechos de papel y cartón con la participación de instituciones públicas y privadas, a fin de reutilizar estos insumos en la producción de material educativo en beneficio de niñas y niños de EB, promoviendo con ello el cuidado del medio ambiente[562].

Plataforma: OKAY! System

Entre el 1 de octubre y 31 diciembre de 2021, continuamos con el uso de la Plataforma "OKAY! System" que incluye ambientes digitales, estructurados por niveles y organizados por ciclos de aprendizaje, con el propósito de contribuir al proceso de enseñanza del idioma inglés, priorizando el autoaprendizaje para modalidades de enseñanza a distancia, guiada por docentes de grupo de 42 escuelas de educación preescolar y primaria, beneficiando a 14 mil 79 alumnos[563].

556 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
557 https://www.gob.mx/conaliteg
558 https://tabasco.gob.mx/arranca-distribucion-de-libros-de-texto-gratuitos-para-el-ciclo-escolar-2022-2023
559 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
560 https://tabasco.gob.mx/noticias/invita-setab-participar-en-el-programa-reciclar-para-leer-donando-desechos-de-papel-y#:~:text=La%20Secretar%C3%ADa%20de%20Educaci%C3%B3n%20del,los%20libros%20de%20texto%20gratuitos.
561 https://www.gob.mx/conaliteg
562 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
563 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Plataforma "OKAY! System"			
Nivel	**Alumnos**	**Asesores**	**Escuelas**
Preescolar	554	3	7
Primaria	13,525	45	35
Total	**14,079**	**48**	**42**

Fuente: SETAB

Certificación del idioma inglés

Entre el 11 de noviembre y 17 de diciembre de 2021, certificamos en el dominio del idioma inglés a 74 alumnos de 32 escuelas de EB, así como docentes y asesores externos de 18 centros de trabajo, con la finalidad de acreditar los conocimientos y habilidades de compresión auditiva, lectora y escrita en la segunda lengua[564].

Certificación del Idioma Inglés		
Nivel	**Alumnos**	**Docente/asesor**
Preescolar	0	4
Primaria	40	9
Secundaria	34	6
Total	**74**	**19**

Fuente: SETAB

Acreditación de la enseñanza en inglés

Entre el 14 de diciembre de 2021 y 29 de enero de 2022, llevamos a cabo la acreditación de la metodología de enseñanza del idioma inglés, a través de un instrumento de certificación que mide las habilidades y competencias de enseñanza de 30 asesores externos y docentes en las escuelas públicas de EB, con el objetivo de fortalecer las habilidades y estrategias en el aula[565].

Acreditación de la enseñanza en inglés	
Nivel	**Docente/asesor**
Preescolar	2
Primaria	15
Secundaria	13
Total	**30**

Fuente: SETAB

Libros de texto en idioma inglés

Entre el 1 de diciembre de 2021 y 30 enero de 2022, adquirimos y distribuimos 24 mil 628 libros de texto en idioma inglés, para fortalecer la enseñanza de un segundo idioma, beneficiando a 17 mil 682 estudiantes de 79 escuelas de educación preescolar y primaria[566].

564 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
565 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
566 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Libros de Texto en Idioma Inglés			
Nivel	**Alumnos**	**Asesores**	**Escuelas**
Preescolar	1,989	31	31
Primaria	15,693	48	48
Total	**17,682**	**79**	**79**

Fuente: SETAB

Asesores externos especializados

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, para fortalecer el aprendizaje de una segunda lengua y contribuir al desarrollo integral de los educandos contratamos 117 asesores externos especializados, para impartir asesorías del idioma inglés en 109 escuelas públicas de preescolar y primaria, beneficiando a 22 mil 42 alumnos distribuidos en los municipios[567].

Asesores externos Especializados en el idioma inglés			
Nivel	**Escuelas**	**Matrícula**	**Asesor**
Preescolar	49	2,933	30
Primaria	60	19,109	87
Total	**109**	**22,042**	**117**

Fuente: SETAB

Festival del Día Internacional del Libro

Entre el 25 y 29 de abril de 2022, para fomentar el hábito de la lectura, la comprensión lectora para desarrollar la imaginación y la creatividad, realizamos de manera virtual el "Festival del Día Internacional del Libro[568]" donde se llevaron a cabo actividades artísticas como: lectura de poesía, círculos de lectura, maratón de lectura, plática de risoterapia, musicoterapia, tertulia poética musical, teatro guiñol, cuentos mágicos y videos, con la participación de invitados internacionales de España, Colombia y República Dominicana. [569].

Primer Festival del libro y las artes

Entre el 19 de agosto y 4 de septiembre de 2022, en coordinación con INJUDET[570], llevamos a cabo el "Primer Festival del libro y las artes[571]", donde se realizaron actividades como: lectura de poesías, círculos de lectura, bailes, danzas tradicionales, pasarela de vestidos estilizados, presentación de escritores nacionales, cantantes de música tradicional, ponencias y homenajes a escritores tabasqueños, teniendo como sede la galería de arte "El Jaguar despertado" y el claustro de la biblioteca "José María Pino Suárez[572]", dirigido a la comunidad tabasqueña[573].

567 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
568 https://www.facebook.com/setabasco/photos/a.1602994923290264/3121323684790706/
569 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
570 https://tabasco.gob.mx/injudet
571 https://www.facebook.com/photo/?fbid=451223433711043&set=a.367280725438648
572 https://tabasco.gob.mx/biblioteca-publica-estado-jose-maria-pino-suarez
573 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Círculos de Lectura

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, con el propósito de fomentar la imaginación y hábitos de lectura en la sociedad tabasqueña, llevamos a cabo 18 círculos de lecturas[574] de ciencia ficción, superación personal, narrativas, novelas románticas, autobiografías y poemas épicos, a través de plataformas digitales, con la participación de 436 lectores[575].

Círculos de Lectura	
Los límites del agua	Marianela
Las Nuevas Aventuras del Principito	El enigma del hilo negro
Como el río que fluye	El caballero de la armadura oxidada
El diario de Ana Frank	No te enganches
Como miran tus ojos	Las aventuras de Tom Sawyer
La señorita Cora	La odisea
Mujercitas	Los de abajo
Balún Canán	La princesa traicionada
Popol Vuh	Poesías

Fuente: SETAB

Programa: "A la cuenta de tres"

Entre el 10 y 11 de septiembre de 2022, celebramos el primer aniversario de las transmisiones radiofónicas y televisivas del programa "A la cuenta de tres[576]", dirigidas a la comunidad escolar y público en general, con temas alusivos al sector educativo, deportes, salud, convivencia social, socioemocional y cultural, a través de las estaciones locales 94.9 FM y 1230 AM y el canal 46.1 de TVT, sábados y domingos a las 10:00 horas[577].

Estrategia de reforzamiento 2022

En abril de 2022, nos sumamos a la estrategia de reforzamiento elaborada[578] por la SEP, aplicando las metodologías específicas que permiten atender a estudiantes con mayor rezago o en riesgo de abandono de sexto grado de educación primaria y tercer grado de secundaria en asignaturas de español, matemáticas, comprensión lectora y/o pensamiento crítico[579].

Evaluación de los aprendizajes en EMS

Entre el 5 y 6 de abril de 2022, en coordinación con la SEP[580], llevamos a cabo la aplicación[581] de la prueba PLANEA-MS 2022, dirigida 16 mil 4 alumnos del último grado, de 361 planteles para identificar el dominio de los aprendizajes adquiridos en los campos de formación: lenguaje y comunicación y matemáticas.[582].

574 https://www.facebook.com/photo/?fbid=450337837132936&set=a.367280735438647
575 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
576 https://www.facebook.com/photo/?fbid=443286057838114&set=a.367280735438647
577 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
578 https://tab.plandereforzamiento2022.mx/
579 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3. del PSETCJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
580 https://www.gob.mx/sep
581 https://unidaddeinformaciondelejecutivo.tabasco.gob.mx/?p=19846
582 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Programa Internacional de Evaluación de los Alumnos

Entre el 28 de abril y 20 de mayo de 2022, colaboramos con la coordinación nacional del PISA[583], para la aplicación de instrumentos de medición del aprovechamiento escolar en las áreas de lectura, ciencias, matemáticas y pensamiento creativo, evaluando una muestra de 164 alumnos de 15 años en educación secundaria y EMS[584].

OCI 2022

Entre el 24 de marzo y 1 de agosto de 2022, en el marco de la "OCI 2022[585]" evaluamos a 490 alumnos de sexto grado de educación primaria de las modalidades: urbana, particular, rural, indígena y CONAFE[586] en las asignaturas de: lectura, matemáticas, historia, geografía y ciencias naturales, con la finalidad de reconocer la excelencia académica de niñas y niños, entregando tabletas electrónicas a los mejores puntajes[587].

OCI 2022		
Fecha	**Etapa**	**Participantes**
24/03/2022	Etapa sector	361
03/06/2022	Etapa entidad	129
	Total	**490**

Fuente: SETAB

Evaluación Diagnóstica en EB 2021-2022

Entre el 1 de octubre de 2021 y el 30 de junio de 2022, en el marco de la Estrategia Nacional de Evaluación Diagnóstica para los alumnos de EB[588] implementada por la SEP[589] y MEJOREDU[590], aplicamos pruebas a 239 mil 676 estudiantes de educación primaria de segundo a sexto grado y 134 mil 435 de primero a tercero de secundaria, con el propósito de identificar aprendizajes en lectura y matemáticas que requieren reforzamiento[591].

Evaluación Diagnóstica en EB 2021-2022			
Nivel Educativo	**Etapa I**	**Etapa II**	**Etapa III**
Primaria	129,979	138,138	145,046
Secundaria	56,177	63,205	89,913
Total	**186,156**	**201,343**	**234,959**

Fuente: SETAB

583 https://www.oecd.org/centrodemexico/medios/programainternacionaldeevaluaciondelosalumnospisa.htm
584 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
585 https://tabasco.gob.mx/reconoce-gobernador-carlos-merino-ganadores-de-la-oci-2021-2022
586 https://www.gob.mx/conafe
587 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.b de la Agenda 2030.
588 http://planea.sep.gob.mx/Diagnostica/
589 https://www.gob.mx/sep
590 https://www.gob.mx/mejoredu
591 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Resultados de la Prueba Diagnóstica 2021-2022

El 26 de julio de 2022, presentamos el análisis comparativo de los resultados de las 3 fases de aplicación de la evaluación diagnóstica en educación primaria de segundo a sexto grado[592], a directivos, supervisores y jefes de los 25 sectores educativos, mostrando los porcentajes de aprovechamiento obtenidos en los campos formativos de lectura y matemáticas, a fin de aportar información que contribuya al fortalecimiento de los aprendizajes[593].

Evaluación Diagnóstica en EB 2022-2023

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, en coordinación con MEJOREDU[594] supervisamos la aplicación de la evaluación diagnóstica ciclo escolar 2022-2023, dirigida a 21 mil 204 estudiantes de 119 escuelas de primaria de segundo a sexto grado y 43 mil 556 alumnos de primero a tercer grado de secundaria, a fin de obtener una valoración de los conocimientos y habilidades adquiridos por el alumnado en lectura, matemáticas y formación cívica y ética correspondientes al grado inmediato anterior[595].

Aprovechamiento escolar 2020-2021

En el ciclo escolar 2021-2022, elaboramos y difundimos el análisis del aprovechamiento escolar que obtuvieron los alumnos de EB[596], en las asignaturas por cada grado escolar durante el ciclo 2020-2021, con base en la calificación registrada por los docentes el sistema de control escolar[597].

Aprovechamiento escolar 2020-2021	
Nivel	**Alumnos evaluados**
Primaria	284,179
Secundaria	131,411
Total	**415,590**

Fuente: SETAB

Diálogos comunitarios

Entre el 29 y 30 de marzo de 2022, en colaboración con la SEP[598] participamos en los "Diálogos comunitarios en regiones indígenas, afromexicanas e interculturales[599]", aportando propuestas de cambio al plan y programas de estudio a favor de una educación inclusiva y de calidad, con la participación de 108 representantes de 18 comunidades indígenas de Tacotalpa[600].

592 https://tabasco.gob.mx/resultados-de-evaluaciones-educativas
593 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
594 https://www.gob.mx/mejoredu
595 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
596 https://tabasco.gob.mx/resultados-de-evaluaciones-educativas
597 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
598 https://www.gob.mx/sep
599 https://www.facebook.com/SubsecretariaMyS/posts/pfbid02ErhZe6kVnSiCsf4E4RMm1KoBGGS8h6wjxu614KTWu8LdUjuXUPXE9VhmPwL7MP1ul
600 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Programa Arraigo en Educación Indígena

En el ciclo escolar 2021-2022, para incrementar la eficiencia terminal y disminuir el rezago educativo en las comunidades indígenas a través del programa "Arraigo de maestros en el medio indígena", beneficiamos a 100 alumnos de la EP "Coronel Gregorio Méndez Magaña" de Nacajuca[601].

Muestra de altares tradicionales en Yokot'an

El 5 de noviembre de 2021, realizamos la muestra de altares en Yokot'an con la finalidad de preservar las tradiciones y costumbres del Día de Muertos entre la comunidad docente y estudiantil del nivel preescolar y primaria de los pueblos originarios de Centro, Centla, Tacotalpa y Macuspana[602].

Día Internacional de la Lengua Materna

Entre el 21 y 28 de febrero de 2022, en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna[603], realizamos muestras pedagógicas y culturales[604] en las que se presentaron bailes tradicionales, cantos, poemas, adivinanzas, cuentos y leyendas en las lenguas Ch'ol y Yokot'an, preservando la diversidad lingüística y el plurilingüismo, actividades realizadas en Nacajuca, Macuspana, Tacotalpa, Centla y Centro, con la participación de alumnos, docentes y supervisores de educación indígena[605].

Verificación de la lengua indígena

Entre el 7 de enero y 14 de mayo de 2022, llevamos a cabo la verificación del dominio de la lengua indígena Yokot'an y Ch'ol a 70 aspirantes correspondientes al ciclo escolar 2021-2022 y 114 aspirantes del ciclo escolar 2022-2023[606], cumpliendo con las disposiciones emitidas por la USICAMM[607] relativas al proceso de admisión en EB, para identificar el nivel de dominio de las habilidades lingüísticas: comprensión auditiva, expresión oral, comprensión lectora y la expresión escrita, evaluados por 62 aplicadores en modalidad de revisor[608].

Verificación de la lengua Indígena		
Ciclo Escolar	**Aplicadores**	**Aspirantes**
2021-2022	24	70
2022-2023	38	114
Total	**62**	**184**

Fuente: SETAB

601 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
602 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
603 https://es.unesco.org/commemorations/motherlanguageday
604 https://www.facebook.com/1602987803290976/posts/3082953531961055/?d=n
605 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.2 de la Agenda 2030.
606 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=107392015278633&id=100080235032219
607 http://usicamm.sep.gob.mx/
608 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Acto cívico del mes patrio

El 5 de septiembre de 2022, como parte de la celebración de las fiestas patrias, realizamos homenaje y honores a la bandera[609], así como la presentación de las danzas del maíz, la jícara y del pochó e interpretación de música mexicana en lengua Yokot'an, con la finalidad de promover los símbolos patrios, valores cívicos y fortalecer las raíces culturales, contando con la participación de 30 docentes, 6 supervisores y 23 estudiantes de siete escuelas de educación indígena de Centla, Centro, Macuspana, Nacajuca, Tacotalpa y Tenosique[610].

Asesorías pedagógicas a docentes de lengua Indígena

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, proporcionamos asesorías pedagógicas a 554 docentes de preescolar y primaria de Centla, Centro, Nacajuca y Tacotalpa, brindando apoyo técnico y acompañamiento en el desarrollo de su planeación didáctica, en beneficio de niñas y niños de 348 escuelas de educación indígena[611].

Asesorías pedagógicas a docentes	
Nivel	**Docentes**
Preescolar	260
Primaria	294
Total	**554**

Fuente: SETAB

Desarrollo de habilidades lingüísticas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos el taller de habilidades lingüísticas en Yokot'an que consiste en emplear metodologías para la alfabetización en la lengua originaria utilizando números y letras, lectura, escritura, grafías y juegos de lotería, dirigido a 20 docentes y 70 alumnos de primaria indígena, fortaleciendo la calidad educativa y preservando sus raíces culturales[612].

Apoyo a la Educación Regular

En el ciclo escolar 2021-2022, a través de las 174 USAER, atendimos a 19 mil 458 alumnos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación[613], a fin de brindarles orientación, asesoría, acompañamiento mediante personal especializado para su inclusión al entorno educativo[614].

Intervención didáctica en Educación Especial

En el ciclo escolar 2021-2022, como parte del fortalecimiento al personal de los CAM y de las USAER, realizamos detección y atención de estudiantes de EB que presentan barreras para

609 https://tabasco.gob.mx/realiza-setab-acto-civico-del-mes-de-septiembre
610 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
611 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
612 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
613 https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_serv/
614 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.11. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

el aprendizaje, con base en elementos teóricos y metodologías específicas, para brindarles orientación y acompañamiento, identificando a 1 mil 937 niñas y niños[615].

Intervención didáctica en Educación Especial		
Tipos de barreras para el aprendizaje	**CAM**	**USAER**
Alumnos con TEAL	159	200
Alumnos con TEA	185	448
Alumnos con TDAH	38	907
Total	**382**	**1,555**

Fuente: SETAB

Atención y asesoría en Educación Especial

En el ciclo escolar 2021-2022, atendimos mediante la valoración de un psicólogo y docente de apoyo pedagógico, a 630 alumnos de EB que presentan barreras para el aprendizaje, dificultades severas de aprovechamiento, conducta, discapacidad o diferentes trastornos, con el objetivo de garantizar el servicio educativo y la inclusión[616].

Atención en Educación Especial		
Nivel Educativo	**Alumnos Valorados**	**Escuelas Atendidas**
Preescolar	131	13
Primaria	398	23
Secundaria	101	12
Total	**630**	**48**

Fuente: SETAB

Atención de alumnos con aptitudes sobresalientes

En el ciclo escolar 2021-2022, como parte de las acciones de los servicios de las USAER, atendimos a 864 niñas y niños con aptitudes sobresalientes[617] en actividades artísticas, creativas, intelectuales, psicomotriz y socio afectivas, de 307 escuelas de preescolar y primaria[618].

Muestra artística de Educación Especial

El 3 de diciembre de 2021, llevamos a cabo la muestra artística de educación especial[619] en el marco del "Día Internacional de la Discapacidad[620]", con alumnos de 13 CAM[621], que participaron en la declamación de poesías, canto y música, generando un espacio de reflexión y reconocimiento a las habilidades de las NNA, que enfrentan alguna barrera para el aprendizaje[622].

615 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.11. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
616 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.11. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
617 https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_serv/
618 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.3.1.11. del PED 2019-2924; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
619 https://tabasco.gob.mx/conmemora-secretaria-de-educacion-dia-internacional-de-las-personas-con-discapacidad
620 https://www.un.org/es/observances/day-of-persons-with-disabilities
621 https://tabasco.gob.mx/educacion-especial
622 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

Curso Básico de Robótica basada en bloque

Entre el 11 de octubre y 3 de diciembre de 2021, realizamos el "Curso Básico de Robótica basada en bloque[623]" dirigido a 27 alumnos con aptitudes sobresalientes de la USAER 48 de Villa el Triunfo, Balancán, con el propósito de desarrollar sus habilidades cognitivas y destrezas, con una inversión de 160 mil pesos[624].

Exatlón en Educación Especial

El 8 de diciembre de 2021, en el marco del Día Internacional de la Discapacidad[625], realizamos el concurso "Exatlón recreativo[626]", donde 1 mil 286 alumnos de educación especial de 22 CAM orientados por profesores de educación física participaron en competencias deportivas que estimularon su desarrollo físico, psicosocial y psicomotriz[627].

Fortalecimiento pedagógico en Educación Especial

Entre el 10 y 14 de enero de 2022, capacitamos a 73 docentes, dos directivos y cinco supervisores de educación especial en "Estrategias para la atención pedagógica de aptitudes sobresalientes y trastorno del espectro autista en el aula", con la finalidad de estimular el lenguaje, comunicación e interacción de niñas y niños pertenecientes a 3 CAM y 61 USAER[628].

Semana Estatal de Educación Inclusiva 2022

Entre el 7 y 11 de marzo de 2022, realizamos la Semana Estatal de Educación Inclusiva "Aprendizaje para todos", con actividades[629] académicas[630], artísticas[631], culturales[632] y deportivas[633] en los 26 CAM[634] y en las USAER[635], con la finalidad de difundir el respeto a los derechos, capacidades y logros de NNA que enfrentan barreras para el aprendizaje[636].

UAEBH

En el ciclo escolar 2021-2022, a través de las tres UAEBH, atendimos a 263 niñas y niños, con la finalidad de favorecer la continuidad escolar de la población en condición de hospital, garantizando el derecho a la educación en cumplimiento al artículo 3 de la CPEUM.[637].

623 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid0WJ4FcfPBjkG74P33Ldreg76xYJXeKT2hvYsmg77EgXhWZm4i2Ffa58GzcrFc1Pql
624 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
625 https://www.un.org/es/observances/day-of-persons-with-disabilities
626 https://www.facebook.com/102821878906285/photos/a.108843294970810/112336177954855/
627 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
628 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
629 https://www.facebook.com/photo/?fbid=3202609596638268&set=a.1416634751902437
630 https://www.facebook.com/photo/?fbid=306401481478898&set=a.113387934113588
631 https://www.facebook.com/CAM-9-Balanc%C3%A1n-Tabasco-107250368124653/photos/pcb.331321659050855/331321435717544/
632 https://www.facebook.com/photo/?fbid=689500568756097&set=pcb.689502082089279
633 https://www.facebook.com/photo/?fbid=675186216959534&set=pcb.675188596959296
634 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/sites/default/files/public_files/CAM.pdf
635 https://tabasco.gob.mx/educacion-especial#:~:text=La%20Unidad%20de%20Servicios%20de,docente%20y%20a%20los%20padres%20de
636 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
637 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

Unidades de educación en hospitales	
UAEBH	**Beneficiados**
HRAE “Dr. Rodolfo Nieto Padrón”	157
HG de Cárdenas	7
HG “Dr. Desiderio G. Rosado”	99
Total	**263**

Fuente: SETAB

Materiales para Educación Especial

Entre el 1 de noviembre de 2021 y 31 de marzo de 2022, a través del PFSEE[638] equipamos los talleres de formación laboral en 20 CAM, a fin de proveer los insumos necesarios para favorecer el desarrollo integral, autonomía y la construcción de un proyecto de vida de los alumnos mayores de 15 años con discapacidad o aptitudes sobresalientes, con una inversión de 1 millón 179 mil 516 pesos[639].

Materiales para CAM del PFSEE		
CAM	**Municipio**	**Alumnos Beneficiados**
CAM 2	Centro	7
CAM 3	Cárdenas	7
CAM 5	Macuspana	11
CAM 6	Emiliano Zapata	8
CAM 7	Tenosique	20
CAM 9	Balancán	14
CAM 10	Comalcalco	5
CAM 11	Huimanguillo	8
CAM 12	Centla	7
CAM 14	Jalapa	10
CAM 15	Jonuta	12
CAM 16	Jalpa de Méndez	16
CAM 17	Paraíso	12
CAM 18	Nacajuca	7
CAM 19	Cunduacán	12
CAM 20	Centro	12
CAM 21	Centro	8
CAM 23	Centro	19
CAM 24	Cárdenas	15
CAM 25	Centla	5
Total		**215**

Fuente: SETAB

638 https://educacionbasica.sep.gob.mx/programa-fortalecimiento-de-los-servicios-de-educacion-especial-pfsee/

639 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

Formación laboral en Educación Especial

En el ciclo escolar 2021-2022, a través de los 26 CAM impulsamos la formación laboral de 375 estudiantes mayores de 15 años con discapacidad o aptitudes sobresalientes[640], mediante talleres para el aprendizaje de oficios como: cocina, panadería, repostería, carpintería, artesanía, belleza, costura, manualidades y tecnologías de la información, con el objetivo de favorecer su desarrollo integral, autonomía y la construcción de un proyecto de vida[641].

Formación laboral en Educación Especial	
Taller	**Beneficiados**
Artesanías	124
Cocina y Panadería	108
Manualidades	37
Belleza	22
Carpintería	20
Costura	15
Alimentación	14
Repostería	13
Servicios Generales	10
Tecnología	7
Múltiple	5
Total	**375**

Fuente: SETAB

Día Naranja en la educación

El día 25 de cada mes, nos sumamos a la conmemoración del "Día Naranja[642]", a través de la campaña "Únete[643]" que promueve la erradicación de la violencia contra las mujeres, a fin de fortalecer la institucionalización de la política de género y fomentar ambientes de convivencia sana y pacífica entre la comunidad educativa[644].

Retos y Perspectivas Actuales de la Mujer

El 7 de marzo de 2022, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer[645] realizamos la conferencia magistral "Retos y Perspectivas Actuales de la Mujer", dirigido a personal de la SETAB[646], para difundir el contexto, los retos y perspectivas actuales que enfrentan las mujeres para lograr la igualdad en los diferentes roles que desempeñan[647].

640 https://estadisticas.setab.gob.mx/cifras/cifras_serv/
641 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
642 https://www.gob.mx/conavim/es/articulos/que-es-el-dia-naranja-y-por-que-se-conmemora?idiom=es#:~:text=El%2025%20de%20cada%20mes,violencia%20contra%20mujeres%20y%20ni%C3%B1as.
643 https://www.facebook.com/photo?fbid=474812421352144&set=a.367280735438647
644 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.2 de la Agenda 2030.
645 https://www.un.org/es/observances/womens-day
646 https://tabasco.gob.mx/educacion
647 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.

Conmemoración del Día de la Mujer en TB

Entre el 7 y 10 de marzo de 2022, en el marco del "Día Internacional de la Mujer[648]" llevamos a cabo conferencias, actividades artísticas y culturales en los TBC, resaltando el papel fundamental que desempeñan las mujeres en sus diferentes roles: madre, cónyuge, administradora del hogar y/o servidora pública, para concientizar a la sociedad, promover la igualdad de género y derechos de las mujeres, contando con la participación de estudiantes y docentes de los planteles de Balancán, Centro y Paraíso[649].

Igualdad de Género en EB

En marzo de 2022, impartimos las conferencias "Derechos de las mujeres", "Lenguaje incluyente no sexista" y "Cultura del buen trato", para concientizar a la sociedad, promover la igualdad de género y los derechos de las mujeres, dichos eventos se llevaron a cabo de manera virtual a través de plataformas digitales, con la participación de 167 figuras educativas de Centla, Centro, Jonuta, Macuspana, Nacajuca, Tacotalpa y Tenosique[650].

Taller: "Sensibilización de Género"

Entre el 20 de mayo y 22 de junio de 2022, en colaboración con el IEM[651], llevamos a cabo a través de plataformas digitales el taller "Sensibilización de Género" dirigido a docentes de educación preescolar, primaria y primaria indígena, tratando conceptos claves como sexo, género, roles masculinos y femeninos, para sensibilizar a los docentes, otorgándoles información conceptual con aspectos metodológicos que contribuya a promover una cultura libre de violencia con la participación de 807 figuras educativas[652].

Brigada de salud mental "Acércate, déjame ayudarte"

Entre el 10 de octubre y 10 de diciembre de 2021, en colaboración con SALUD[653] participamos en la brigada "Acércate, déjame ayudarte", con asesorías en psicología para la prevención de adicciones, depresión y violencia, a fin de proporcionar información relevante a madres, padres o tutores, para detectar signos de alerta que permitan la atención necesaria y oportuna, en beneficio de la comunidad educativa y sociedad en general[654].

Prevención de la violencia y embarazo en adolescentes

Entre el 29 de octubre y 3 de diciembre de 2021, como parte de la estrategia "Educación Integral en Sexualidad: La vacuna para la prevención del embarazo en adolescentes[655]" y

648 https://www.un.org/es/observances/womens-day
649 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.2 de la Agenda 2030.
650 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
651 https://tabasco.gob.mx/iem
652 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
653 https://tabasco.gob.mx/salud
654 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
655 https://www.facebook.com/setabasco/videos/584405916117648

en coordinación con SALUD[656], impartimos pláticas a través de plataformas digitales, acerca de la norma "Violencia sexual NOM-046[657]", con la finalidad de sensibilizar a la comunidad educativa sobre el embarazo adolescente y prevenir casos de abuso sexual, la actividad fue dirigida a jóvenes, madres, padres, tutores y ciudadanía en general[658].

Asistencia socioemocional

Entre el 1 y 16 de diciembre de 2021, como parte de la asistencia socioemocional al personal directivo, docente y de apoyo a la EB, realizamos 299 asesorías, a través de 22 sesiones virtuales de "PAP", para proporcionar los conocimientos y habilidades para el manejo adecuado de una crisis emocional de manera eficiente y eficaz ante una situación de emergencia[659].

Asistencia socioemocional			
Nivel Educativo	**Supervisor**	**Director**	**Docente**
Preescolar	1	1	20
Primaria	2	4	64
Secundaria	2	16	189
Total	**5**	**21**	**273**

Fuente: SETAB

Entrega de certificados y renovaciones RedPEA

El 4 de diciembre de 2021, entregamos certificados de nuevo ingreso y renovaciones a 17 instituciones educativas de EB, EMS y ES afiliadas a la RedPEA UNESCO[660], fomentando en NNA y jóvenes los derechos fundamentales, la dignidad humana, igualdad de género, libertad, justicia, democracia, respeto por la diversidad y solidaridad internacional, en beneficio de 7 mil 369 estudiantes[661].

Certificación y renovaciones escuelas RedPEA			
Nivel Educativo	**Escuelas certificadas**	**Escuelas renovadas**	**Alumnos beneficiados**
Básico	4	6	4,315
Media Superior	4	1	1,554
Superior	1	1	1,500
Total	**9**	**8**	**7,369**

Fuente: SETAB

Día de la no violencia y la paz

El 28 de enero de 2022, en conmemoración del "Día Escolar de la No Violencia y la Paz[662]" realizamos un foro de difusión dirigido a la comunidad educativa, evocando la figura de Mahatma Gandhi[663], reconocido a nivel mundial como uno de los más grandes pacifistas

656 https://tabasco.gob.mx/salud
657 https://www.cndh.org.mx/DocTR/2016/JUR/A70/01/JUR-20170331-NOR19.pdf
658 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.1 de la Agenda 2030.
659 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
660 https://www.unesco.org/es/education/aspnet
661 Vincula a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
662 https://www.unicef.es/educa/dias-mundiales/dia-escolar-no-violencia-paz
663 https://tabasco.gob.mx/conmemoran-dia-escolar-de-la-no-violencia-y-la-paz

del Siglo XX, generando conciencia acerca de la importancia de los derechos humanos, cultura de no violencia y la paz, elementos clave para fomentar valores como la tolerancia y respeto[664].

Feria de la salud en TB

El 27 de mayo de 2022, en coordinación con SALUD[665], participamos en la "Feria de la salud[666]", celebrada en el TB plantel 8 de Macuspana, para mejorar la calidad de vida de la población y promover una cultura saludable, con la participación de 95 estudiantes a quienes se les impartió pláticas para la prevención del embarazo no planeado, métodos anticonceptivos, violencia de género y prevención de adicciones, higiene bucal, uso correcto del cepillo de dientes, nutrición y alimentación saludable[667].

Desarrollo sostenible en EB

En el ciclo escolar 2021-2022, impartimos capacitaciones para difundir los ODS de la Agenda 2030, dirigidas a estudiantes de secundaria, promoviendo entre los jóvenes una cultura de paz y no violencia, derechos humanos, igualdad de género, ciudadanía mundial, valoración de la diversidad cultural y la contribución al desarrollo sostenible, beneficiando a 1 mil 355 estudiantes[668].

Agenda 2030 y la Educación Básica	
Escuelas	**Alumnos**
EST 9	655
EST 28	700
Total	**1,355**

Fuente: SETAB

Jornadas un día con la UNESCO

Entre el 3 de mayo y 28 de junio del 2022, realizamos jornadas informativas de la Agenda 2030 "Un Día con la UNESCO", con conferencias acerca del Patrimonio Cultural y Cine Club UNESCO, alineadas a los ODS 4, 5 y 11; contribuyendo en la formación integral de docentes y estudiantes, con un enfoque en apropiación de cultura de paz, herencia cultural y derechos humanos, difundiendo información a los centros educativos que desean ser incorporados a la RedPEA UNESCO[669], con la participación de 1 mil 282 estudiantes y 72 agentes educativos de EMS[670], de los subsistemas COBATAB[671], TBC[672] y CONALEP[673].

664 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
665 https://tabasco.gob.mx/salud
666 https://www.facebook.com/TEBA.TABASCO/posts/pfbid02pBza3D1NZbetUSmFFjFzSrdawbxTaHDBnkskwhkXnJ3segVLtVGb8cfx4MYxUVLCl
667 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
668 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
669 https://www.facebook.com/profile.php?id=100063737780981
670 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
671 https://www.cobatab.edu.mx/
672 https://tabasco.gob.mx/telebachillerato
673 http://conalep-tabasco.com.mx/

Jornadas un día con la UNESCO		
Subsistema	**Estudiantes**	**Docentes**
COBATAB	291	16
TEBACOM	65	3
CONALEP	926	53
Total	**1,282**	**72**

Fuente: SETAB

Presentación de murales ecológicos

Entre el 3 y 8 de junio de 2022, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente[674], presentamos 17 murales ecológicos y pintura de Jícaras[675] elaborados con material reciclado, dando muestra del talento y la expresión artística de las NNA, generando conciencia de la importancia del reciclaje y promoviendo los ODS de la Agenda 2030, con la participación de 78 estudiantes y 14 docentes de 8 centros educativos pertenecientes la RedPEA UNESCO de diferentes niveles educativos[676].

Prevención y atención de la violencia y acoso escolar

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, asesoramos a 2 mil 656 directivos y docentes de EB[677], respecto a la aplicación de los protocolos para la prevención, detección y actuación ante casos de violencia, acoso escolar, maltrato y abuso sexual contra NNA, con el objetivo de proporcionar los elementos para salvaguardar la integridad de los educandos, que propicien una convivencia sana, basada en el respeto de los derechos humanos y, en su caso, encauzar adecuadamente situaciones de violencia en el entorno escolar[678].

Agentes educativos asesorados	
Nivel educativo	**Beneficiados**
Preescolar	1,413
Primaria	442
Secundaria	801
Total	**2,656**

Fuente: SETAB

Prevención y autocuidado en estudiantes

Entre el 1 de junio y 30 de septiembre de 2022, impartimos pláticas y asesorías a 1 mil 70 alumnos de EB y EMS, relativas al autocuidado, prevención, detección, actuación ante casos de violencia, acoso escolar, maltrato y abuso sexual, con el objetivo de proporcionarles información que les permita actuar ante situaciones que atenten contra su integridad física y emocional[679].

674 https://www.un.org/es/observances/environment-day
675 https://www.facebook.com/IV-Comit%C3%A9-Regional-Conalmex-Unesco-445615842252055/photos/pcb.2228207707326184/2228200817326873
676 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
677 https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid02LYqubhsbbxzRyUaUWBEni51AAUKXekykXN2e8PTneJxGrYHdUyKaDyWdXCar8rc7l
678 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
679 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

Prevención y autocuidado en estudiantes	
Nivel Educativo	**Beneficiados**
Preescolar	135
Primaria	200
Secundaria	628
Media Superior	107
Total	**1,070**

Fuente: SETAB

Becas Particulares

El 4 de octubre de 2021 y 26 de septiembre de 2022, para reconocer la excelencia académica de estudiantes, beneficiamos con becas a 4 mil 936 alumnos de instituciones educativas particulares[680]; de preescolar, primaria, secundaria y EMS, correspondientes al ciclo escolar 2021-2022 y 2022-2023[681].

Becas Particulares		
Nivel Educativo	**Beneficiados Ciclo 2021-2022**	**Beneficiados Ciclo 2022-2023**
Inicial y Preescolar	227	198
Primaria	1,292	1,439
Secundaria	631	621
Media Superior	284	244
Total	**2,434**	**2,502**

Fuente: SETAB

Egresados de los CEBA

Al 30 de septiembre de 2022, como parte de los servicios que se ofertan en los CEBA a estudiantes de 15 años o más, certificamos a 2 mil 409 alumnos de primaria y secundaria, en aras de abatir el rezago educativo a través de la alfabetización.

Matrícula de egreso	
Nivel Educativo	**Alumnos**
Primaria	896
Secundaria	1,513
Total	**2,409**

Fuente: SETAB

En ruta por la educación

El 14 de junio de 2022, en colaboración con la Fundación Traxión[682], el INEA[683] y el IEAT[684] participamos en la presentación del programa “En ruta por la educación[685]”, que consiste en

680 https://becas.setab.gob.mx/index.php/Estudiantes/login
681 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.b de la Agenda 2030.
682 https://www.emis.com/php/company-profile/MX/Grupo_Traxion_SAB_de_CV_es_5445072.html
683 http://www.inea.gob.mx/
684 http://tabasco.inea.gob.mx/
685 https://tabasco.gob.mx/asiste-titular-de-la-setab-presentacion-de-la-estrategia-educativa-en-ruta-por-la-educacion

llevar la enseñanza a los lugares más apartados de la entidad a través de un aula móvil, con el objetivo de abatir el rezago educativo, alfabetizando a jóvenes y adultos en educación primaria y secundaria, beneficiando a más de 11 mil personas mayores de 15 años[686].

Muestra pedagógica de egresados de las Misiones Culturales

Entre el 20 de junio y 22 de julio de 2022, como parte de la clausura de ciclo escolar en Misiones Culturales, Academias y Escuelas de Oficio[687] dedicadas a brindar servicios de formación para la vida y el trabajo a jóvenes y adultos, realizamos 22 muestras pedagógicas con la participación de 921 estudiantes que egresaron de forma satisfactoria, de los diversos talleres, efectuando actividades como medición de presión arterial, toma de signos vitales, primeros auxilios, entre otros, con el objetivo de presentar a las familias y a la comunidad en general los aprendizajes adquiridos a través de las estrategias didácticas implementadas por los profesores[688].

Egresados de las Misiones Culturales	
Centro de Trabajo	**Alumnos**
9 academias	46
4 escuelas de oficio	161
9 misiones culturales	714
Total	**921**

Fuente: SETAB

Reconocimiento al Desempeño Docente en el Medio Rural e Indígena

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, a través del "Programa Reconocimiento al Desempeño Docente en el Medio Rural e Indígena", otorgamos incentivos económicos a 331 docentes de sostenimiento federal que laboran en horario adicional al oficial y atienden grupos multigrado de niñas y niños en 218 escuelas de primaria rural e indígena, ubicadas en comunidades con alto grado de marginación o rezago educativo en el estado, con una inversión de 5 millones 516 mil 670 pesos[689].

Reconocimiento al Desempeño Docente en el Medio Rural e Indígena		
Municipio	**Docentes**	**Escuelas**
Balancán	29	16
Cárdenas	23	21
Centla	33	19
Centro	7	4
Comalcalco	15	9
Cunduacán	11	8

686 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
687 https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid023C33XJyJy1fSDHBRvfdgs7DHZbXyxtfVGexHJ5ezTiF4qRw8b2DzUTax8Sir9eyhl
688 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
689 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Reconocimiento al Desempeño Docente en el Medio Rural e Indígena		
Municipio	**Docentes**	**Escuelas**
Emiliano Zapata	4	3
Huimanguillo	71	48
Jalapa	12	7
Jalpa de Méndez	11	6
Jonuta	12	10
Macuspana	47	28
Nacajuca	2	1
Paraíso	6	3
Tacotalpa	8	7
Teapa	2	2
Tenosique	38	26
Total	**331**	**218**

Fuente: SETAB

Juntas directivas de EMS y ES

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, como parte de las juntas directivas de 19 instituciones de EMS, ES, ciencia y tecnología, formación para el trabajo e investigación[690], presidimos 76 sesiones ordinarias y 3 extraordinarias, donde se abordaron asuntos relacionados con el seguimiento de acuerdos, tópicos de carácter informativo acerca de actividades académicas, fortalecimiento a la planta docente, certificaciones, vinculación, estadística, indicadores educativos, rendición de cuentas y trasparencia del ejercicio de los recursos públicos[691].

Comisiones Estatales para la Planeación y Programación de la EMS

El 11 de octubre de 2021, participamos en la segunda reunión regional de las Comisiones Estatales de Planeación y la Programación para la EMS[692], donde se abordaron temas relativos a la oferta y consolidación educativa, fortalecimiento y reorientación de la planeación y operación de la Comisión, para coordinar temas como la integración de diagnósticos sobre la situación que guarda la educación en cada entidad y la discusión del marco curricular[693].

Habilidades socioemocionales en TB

El 2 de febrero de 2022, llevamos a cabo la conferencia: “Las habilidades socioemocionales”, destacando puntos de reflexión: ¿Por qué decidir ser docente?, el valor de la gratitud y la importancia de manejar las emociones, disertada por la Mtra. Adriana Perfino Espinoza[694], para promover en la comunidad educativa el manejo de las emociones en el aula, contando con la participación de 83 docentes y ocho coordinadores de TB[695].

690 http://infopsemys.setab.gob.mx/rutaArchivo?idInformacion=1
691 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
692 https://qroo.gob.mx/seq/2021/10/11/presentan-en-reunion-regional-de-la-ceppems-un-diagnostico-sobre-la-educacion-media-superior/
693 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
694 https://www.facebook.com/adriana.p.espinoza.94
695 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Jornada de lectura en TB

Entre el 25 de octubre de 2021 y 29 de abril de 2022, realizamos las jornadas de lectura[696]: ¡Porque leer es parte de la felicidad, leamos! ¡Leer para ser felices!, "Charla entre lectores" y ¡Leer para transformar!, fomentando la lectura entre los jóvenes[697], con la participación de 1 mil 297 estudiantes, conferencistas y docentes de TB de Balancán, Cárdenas, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Jalpa de Méndez y Macuspana[698].

Muestra de altares en TB

El 4 de noviembre de 2021, llevamos a cabo la transmisión: "Muestra de Altares[699]", para promover y preservar las tradiciones y costumbres en la entidad; presentándose 56 altares de tipo autóctono y mestizo, elaborados por 1 mil 435 estudiantes y docentes de TB[700].

Expo Joven

Entre el 8 y 10 de diciembre de 2021 realizamos la exposición virtual "Joven explorando posibilidades para construir tu futuro[701]", dirigida a 1 mil 186 estudiantes de quinto semestre de TB para dar a conocer la oferta educativa de las IES públicas y privadas, que responda a sus expectativas de desarrollo personal y profesional para continuar sus estudios[702].

Material bibliográfico para TB

El 16 de diciembre de 2021, entregamos material bibliográfico a jóvenes de TB, que consistió en revistas de temas relacionados con: historia, cultura ciencia y tecnología, para promover el hábito de la lectura entre los jóvenes y fortalecer el acervo de las bibliotecas, beneficiando a 118 estudiantes del plantel 8 del poblado Buena Vista de Macuspana[703].

El docente en la NEM

El 3 de febrero de 2022, llevamos a cabo la videoconferencia: "El docente en la NEM[704]", donde se presentaron aspectos fundamentales, tales como el perfil del docente y los nuevos lineamientos para promover el aprendizaje de excelencia, inclusivo, pluricultural, colaborativo y equitativo a lo largo del trayecto de la formación de los estudiantes, contando con la participación de 83 docentes y 8 coordinadores de planteles de TB[705].

Proyectos formativos transversales

El 25 de febrero de 2022, como parte de los trabajos colegiados entre docentes, compartimos experiencias exitosas de 38 proyectos de jóvenes de TB[706], en temas como: buena alimentación

696 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1690459131346387&set=a.186464895079159
697 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1821687851556847&set=a.186464895079159
698 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
699 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2911812752465385&set=pcb.2911812775798716
700 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.1.7. del PED 2019-2024; a la2.4.8.2.4.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
701 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1729003030825330&set=a.186464895079159
702 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
703 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
704 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1765175823874717&set=a.186464895079159
705 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
706 https://www.facebook.com/TEBA.TABASCO/posts/pfbid02hrzazwMhfHaH1Czd5EmNkCEqedhLfuZcXBnx9CmzDgkuFuScvbiD7W9rZzoCdFtJl

y salud, bienestar y felicidad, limpieza comunitaria, huerto familiar, herbolaria mexicana, cuidado del medio ambiente, entre otros, generando espacios para la retroalimentación a través del debate y análisis, con la participación de 83 docentes de Balancán, Cárdenas, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Jalapa, Jalpa de Méndez, Jonuta, Macuspana, Nacajuca, Paraíso, Tacotalpa, Teapa y Tenosique[707].

Estilos de vida saludable

El 11 de marzo de 2022, como parte de las acciones para la promoción de vida saludable[708], realizamos diversas actividades físicas y culturales como: juegos de futbol, voleibol, basquetbol y danza, generando espacios de convivencia sana y armónica, fortaleciendo el trabajo en equipo, colaboración y empatía, en las que interactuaron 154 jóvenes del TB plantel 5 de Huimanguillo[709].

Construcción de un proyecto de vida

Entre el 10 de enero y 31 de agosto de 2022, como parte de las actividades en TB[710], dimos seguimiento a la elaboración del "Proyecto de vida", para que los estudiantes establezcan metas en su formación escolar a lo largo del semestre contribuyendo a la conclusión de sus estudios, identificando sus fortalezas y debilidades en el ámbito personal y académico, con la participación de 1 mil 446 alumnos de los ocho planteles del subsistema estatal y 2 mil 715 alumnos de los 50 planteles del subsistema comunitario[711].

Colegiados estatales y locales en EMS

Entre el 4 de febrero y 31 de agosto de 2022, coordinamos los colegiados estatales y locales de manera virtual y presencial de los subsistemas educativos: IDIFTEC[712], TB[713] y TBC[714], donde se abordaron los siguientes temas: fortalecimiento del currículo fundamental y ampliado, lineamientos generales para el trabajo estatal en el periodo 2022-2023, plan de mejora continua y proyectos para el desarrollo comunitario, con el propósito de generar espacios de diálogo e intercambio de ideas, que permitan el fortalecimiento pedagógico y trabajo en el aula, contando con la participación de 577 figuras educativas.

Desarrollo comunitario en TB

Entre el 14 de febrero y 31 de agosto de 2022, presentamos proyectos vinculados con los ODS como: "Cultivo de girasoles[715]" y "Cultivo de jamaica mediante fertilizantes orgánicos y riego por condensación[716]", fomentando el aprendizaje e identificar estrategias para el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, se contó con la participación de 35 estudiantes de TBC de Comalcalco y Macuspana[717].

707 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
708 https://www.facebook.com/TEBA.TABASCO/posts/pfbid02vvupEDaWhk32xxALFVWXqqNbmw3uynKJ2LcX6VRryVeRkEfDtgScDffteWmtotTrl
709 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
710 https://www.facebook.com/TEBA.TABASCO/posts/pfbid0ga5NRtsNPUohdAyq3HjL8qg7kBT45G6Erv7ZuzuLk2AP5dM4S2KVmxFzB7Feb28Vl
711 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
712 https://tabasco.gob.mx/instituto-de-difusion-tecnica-idiftec
713 https://tabasco.gob.mx/telebachillerato
714 https://www.facebook.com/Areacademica/
715 https://www.facebook.com/tbc.corralillo/posts/pfbid0cdVvDiD5K13LE3oMDwx3jXHWeKR2khF2onhmpcR5xygQcmKiJ3Hwehqj7oL9HH6Tl
716 https://www.facebook.com/tbc.corralillo/posts/pfbid0Pd5MogVx8saMmfmX6GsqikJPjcbFGRwg4He9p3pzUxgbtaLiQ8RqvME63WkPDHMwl
717 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Programa Construye-T

Entre el 7 de febrero y 31 de agosto de 2022, como parte del programa Construye-T[718], llevamos a cabo actividades recreativas, deportivas y artísticas como: elaboración de carteles, papagayos, periódicos murales, a fin de fortalecer el proceso enseñanza aprendizaje, la colaboración, empatía y trabajo en equipo, con la participación de 4 mil 52 estudiantes de TB y TBC[719].

Programa Construye-T	
Subsistema	**Beneficiados**
TBC	2,715
TB	1,337
Total	**4,052**

Fuente: SETAB

Prácticas profesionales de los IDIFTEC

Entre el 3 de noviembre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el seguimiento de las prácticas profesionales de 1 mil 491 estudiantes de los IDIFTEC en Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jalpa de Méndez, Macuspana, Nacajuca y Tenosique, a fin de fortalecer su formación integral y establecer vínculos con el sector productivo[720].

Prevención de la violencia contra la mujer

El 14 de marzo de 2022, realizamos la exposición de carteles con temas alusivos a la erradicación de la violencia de género, con el propósito de concientizar y sensibilizar a 124 estudiantes y 18 docentes del IDIFTEC 11 de Macuspana[721].

Cine-debate en EMS

Entre el 26 de abril y 10 de junio de 2022, en colaboración con el COBATAB Plantel 16, realizamos el "Cine-Debate[722]", proyectando las películas: "Gandhi", "Mandela", "La misión", "Danza con lobos", "Chávez" y "CODA: señales del corazón", con la finalidad de fomentar la sana convivencia, el intercambio de opiniones, reflexión y argumentación acerca del material audiovisual expuesto, con la participación de 384 estudiantes[723].

Exposición de carteles y murales en EMS

Entre el 1 de abril y 30 de junio de 2022, participamos en la exposición de carteles y periódicos murales en temas relacionados con la tolerancia, respeto, convivencia sana y pacífica y

718 https://youtu.be/nORdCX7_LiQ?t=26
719 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
720 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4.- del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.
721 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
722 https://www.facebook.com/ciiea2021/posts/pfbid0coZWEMPmGWywWXj5f81ht7nGQXfyUea2SEU3FQxVYHm6FtzSw4Cf9DJvK5xR9nDul
723 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

empatía, con el propósito de reconocer el talento y habilidades de 5 mil 685 estudiantes de los IDIFTEC[724].

Concurso de Oratoria en TBC

Entre el 4 de abril y 2 de mayo de 2022, llevamos a cabo el Primer Concurso de Oratoria: "De la lectura a la expresión[725]" a fin de fomentar las habilidades de comunicación y expresión oral, contando con la participación de 2 mil 715 estudiantes de TBC, quienes prepararon sus discursos cuidando la originalidad y estructura de los textos. La etapa final tuvo como sede el auditorio de la UPN 271[726] premiando a los tres primeros lugares[727]:

Primer Concurso de Oratoria en TBC	
Posición	**TBC**
Primero	TBC plantel 7
Segundo	TBC plantel 34
Tercero	TBC plantel 29

Fuente: SETAB

Jornada deportiva en TB

El 6 de mayo de 2022, llevamos a cabo la jornada deportiva con la participación de 220 estudiantes en las disciplinas: ajedrez, futbol, voleibol varonil y femenil, a fin de promover la actividad física, el trabajo en equipo, la sana convivencia y vida saludable. Al finalizar el evento se realizó la entrega de reconocimientos por categoría a los primeros lugares[728].

Ganadores de la jornada deportiva	
Disciplina	**Plantel**
Ajedrez	TBC plantel 7
Futbol varonil	TBC plantel 6
Futbol femenil	TBC plantel 2
Voleibol varonil	TBC plantel 5
Voleibol femenil	TBC plantel 8

Fuente: SETAB

Desfile cívico

El 16 de septiembre de 2022, como parte de la celebración de la independencia de nuestro país, participamos en el tradicional desfile con escoltas escolares[729], organizadas por 400 jóvenes de los IDIFTEC, a fin de reconocer a los héroes que nos dieron identidad y libertad como nación[730].

724 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
725 https://www.facebook.com/tbctab/posts/pfbid0eQyMwXqy2K8sqnqSueYChDj9Cyyfb4aBE6K64qtTfhmWtMZrNJWNDcWymV5YGw48l
726 https://www.upntabasco.edu.mx/
727 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
728 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
729 https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid0NfpG78bzP5u9xhe8pDejYVBN2FFoc2p8NG4Njoz11VyDur6pFrrJZGcPbZbtkpRzl
730 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Estrategia Institucional de la Nueva Escuela Normal

El 5 de enero de 2022, en el marco del PROFEXCE[731], presentamos la EDINEN 2022-2023[732], contribuyendo al mejoramiento de las escuelas mediante la adquisición de equipo tecnológico, mobiliario, así como capacitación al personal directivo, docente, administrativo y estudiantes. A través de estas acciones se benefician a 2 mil 426 estudiantes[733].

Igualdad de Género en las Escuelas Normales

En marzo de 2022, en el marco del Día Internacional de la Mujer[734], llevamos a cabo actividades que promueven la igualdad de género y el reconocimiento al trabajo que desempeñan las mujeres en el sector educativo, destacando los foros "En camino a la construcción de las unidades de género[735]", "Las mujeres en la escuela en tiempos de pandemia"; la conferencia "Género: perspectiva y paridad desde el enfoque transversal[736]", el curso "Violencia de género, modalidades y cómo repercute la salud del violentado" y el taller "Enfoque para abordar la violencia de género[737]", realizados en las escuelas formadoras de docentes[738], ENEE[739], ENEP[740] y el IESMA[741].

Supervisión a Instituciones Particulares de ES

Entre el 14 de marzo y 30 de septiembre de 2022, en cumplimiento a lo establecido en la LGES[742], realizamos 53 visitas de supervisión a instituciones particulares de ES que cuentan con autorización o RVOE otorgados por SETAB, a fin de garantizar el cumplimiento del plan o programa de estudio y salvaguardar los derechos educativos de 21 mil 978 estudiantes[743].

Supervisión a Instituciones Particulares de ES	
Municipio	**Instituciones**
Balancán	1
Cárdenas	3
Centla	1
Centro	35
Comalcalco	4
Huimanguillo	2

731 https://dgesui.ses.sep.gob.mx/programas/programa-fortalecimiento-la-excelencia-educativa-s300-profexce-no-vigente-partir-del-2021
732 https://www.dgesum.sep.gob.mx/public/ddi/S300/2022/Capacitacion_Regional_EDINEN_2022_2023.pdf
733 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
734 https://www.un.org/es/observances/womens-day
735 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1158066208361825&id=100024753693539
736 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3259248484310818/
737 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3276055049296828/
738 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
739 https://www.facebook.com/ENEEGPM/
740 https://www.facebook.com/NormalEskildsen/
741 https://www.facebook.com/IESMATABASCO
742 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf
743 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.7.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Supervisión a Instituciones Particulares de ES	
Municipio	**Instituciones**
Jalpa de Méndez	1
Macuspana	2
Nacajuca	1
Paraíso	2
Teapa	1
Total	**53**

Fuente: SETAB

Programa de tutorías en Escuelas Normales

Entre el 1 de abril y 8 de agosto de 2022, como parte del programa de tutoría en las escuelas públicas formadoras de docentes, brindamos acompañamiento a 1 mil 819 estudiantes, con el propósito fortalecer las competencias profesionales del futuro profesor centradas en una pedagogía participativa, crítica, reflexiva y creativa[744].

Programa de tutorías en Escuelas Normalesy Formadoras de Docentes	
Instituciones	**Estudiantes**
ENEP	409
ENEPreescolar	329
ENEF	211
ENEE	193
ENUB	384
IESMA	293
Total	**1,819**

Fuente: SETAB

Comisión Estatal para la Planeación de la ES

Entre el 29 de abril y 30 de agosto de 2022, en cumplimiento a lo establecido en la LGES[745], llevamos a cabo de manera virtual la primera y segunda sesión ordinaria de la COEPES[746], a fin de dar seguimiento a los acuerdos y compromisos relacionados con los planes y programas de estudio de ES, con la participación de 30 instituciones para garantizar la calidad de la educación[747].

Registro de Validez Oficial de Estudios del tipo Superior 2022

El 29 de abril de 2022, publicamos la convocatoria para la obtención del RVOE 2022 del tipo superior[748], a fin de atender las necesidades de IES relativas a planes y programas de

744 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
745 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGES_200421.pdf
746 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/CONVOCATORIA%20RVOE%202022_0.pdf
747 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.7.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
748 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/CONVOCATORIA%20RVOE%202022_0.pdf

estudio, recibiendo 196 solicitudes de 32 centros educativos, relativas a modificaciones y nuevos planes o programas de estudio, carta aval y cambios de domicilio[749].

RVOE del tipo Superior 2022	
Tipo de trámite	**Solicitudes**
Cambio de domicilio	6
Carta aval	4
Nuevos planes o programas de estudio	96
Institución de nueva creación	25
Modificación de planes o programas de estudio	65
Total	**196**

Fuente: SETAB

Prácticas profesionales en Escuelas Normales

El 24 de junio de 2022, brindamos acompañamiento en sus prácticas profesionales a 443 estudiantes de séptimo y octavo semestre pertenecientes a las escuelas de Educación Normal y Formación Docente ubicadas en: Balancán, Centro, Emiliano Zapata, Huimanguillo y Nacajuca, con el propósito de aplicar y fortalecer sus conocimientos pedagógicos y metodológicos en el aula[750].

Vinculación de la ES en el ámbito internacional

El 27 de junio de 2022, participamos en la reunión de trabajo[751] con el embajador de Canadá en nuestro país, Graeme C. Clark[752], con la intención de profundizar los lazos de cooperación en materia educativa, mediante programas de movilidad estudiantil e intercambios académicos, que beneficien a los jóvenes universitarios en el aprendizaje y fortalecimiento de un segundo idioma, con la participación de las siguientes IES[753]: UJAT[754],UTTAB[755], UPC[756], UPGM[757], UPM[758], UPCH[759], TecNM Villahermosa[760], UTU[761], ITSVLV[762], ITSCe[763], ITSC[764], ITSS[765], ITSR[766], ITSM[767] y la UIET[768].

749 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.7.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
750 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024.
751 https://tabasco.gob.mx/sector-educativo-de-tabasco-se-reune-con-embajada-de-canada-en-mexico
752 https://twitter.com/GClark_CA?ref_src=twsrc%5Egoogle%7Ctwcamp%5Eserp%7Ctwgr%5Eauthor
753 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
754 https://www.ujat.mx/
755 https://www.uttab.edu.mx/
756 http://www.updc.edu.mx/
757 http://www.updelgolfo.mx/
758 http://upm.edu.mx/
759 https://upch.mx/
760 http://itvillahermosa.edu.mx/
761 https://www.utusumacinta.edu.mx/
762 http://laventa.tecnm.mx/
763 http://www.centla.tecnm.mx/
764 https://www.itsc.edu.mx/
765 http://www.itss.edu.mx/
766 https://rios.tecnm.mx/
767 https://macuspana.tecnm.mx/
768 https://uiet.edu.mx/

Egresados de las Escuelas Normales y Formadoras de Docentes

Entre el 18 de julio y 12 de agosto de 2022, participamos en las ceremonias de graduación de las Escuelas Normales y Formadoras de Docente, correspondientes al ciclo escolar 2018–2022, en las que egresaron 759 futuros docentes que emprenderán la loable tarea de la enseñanza y formación de NNA y jóvenes[769].

Egresados de las Escuelas Normales y Formadoras de Docentes	
Instituciones	**Egresados**
ENEP	109
ENEPreescolar	137
ENEF	63
ENEE	56
ENUB	54
IESMA	24
UPN 271	316
Total	**759**

Fuente: SETAB

Egresados de posgrado en Escuelas Formadoras de Docentes

Entre el 5 y 11 de marzo de 2022, participamos en la entrega de constancias de reconocimiento a 96 profesionistas comprometidos con su formación académica, quienes concluyeron satisfactoriamente sus estudios de posgrado, adquiriendo conocimientos y competencias relacionadas con el proceso de enseñanza aprendizaje.

Egresados de posgrados en Escuelas Formadoras de Docentes		
Institución	**Posgrado**	**Egresados**
UPN 271	Maestría en Educación	74
IESMA	Maestría en Educación Especial con Enfoque Inclusivo	22
	Total	**96**

Fuente: SETAB

Registro de títulos y expedición de Cédulas

Entre el 13 y 17 de junio de 2022, llevamos a cabo la jornada de registro de títulos y expedición de cédulas[770] dirigida a profesionistas egresados de los niveles técnico, técnico superior, licenciatura, especialidad y grado académico que cuenten con título profesional y/o diploma con fecha de expedición anterior al 1 de octubre de 2018 y que cursaron estudios en instituciones de educación pública o privada con RVOE incorporadas al SEE, beneficiando a 642 profesionistas pertenecientes a 48 instituciones de EMS y ES[771].

769 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
770 https://tabasco.gob.mx/tramite/registro-de-titulo-electronico
771 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Títulos y emisión de representaciones gráficas

Al 30 de septiembre de 2022, continuamos sumándonos a la EDN[772], con el registro y representación gráfica de 11 mil 34 títulos electrónicos[773] de nivel técnico, licenciatura, especialidad, maestría y doctorado, haciendo uso de herramientas tecnológicas que faciliten los procesos administrativos a los profesionistas, en cumplimiento con la normatividad oficial[774].

Títulos y emisión de representaciones gráficas	
Nivel	**Registros**
Nivel técnico	349
Nivel licenciatura	8,755
Nivel especialidad	154
Nivel maestría	1,529
Nivel doctorado	247
Total	**11,034**

Fuente: SETAB

Colegios de profesionistas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, continuamos utilizando y actualizando el SERCP[775], brindando certidumbre a la sociedad tabasqueña y a los profesionistas adheridos a instituciones especializadas en ramas específicas formalmente constituidas[776], actualmente se encuentran afiliados 10 colegios con 855 asociados[777].

Registro de colegios de profesionistas	
Colegio de Profesionistas ingresados al SERCP	**Asociados**
Colegio de Arquitectos Tabasqueños A.C.	209
Colegio de Ingenieros Mecánicos y Electricista de Tabasco A.C.	91
Colegio de Ingenieros Civiles de Tabasco A.C.	288
Colegio e Instituto Tabasqueño de Ingenieros Civiles A.C.	63
Colegio de Valuadores de Tabasco A.C.	48
Colegio de Valuadores Tabasqueños A.C.	46
Colegio de Psicólogos de Tabasco A.C.	27
Colegio de Notarios de Tabasco A.C.	27
Barra Tabasqueña de Abogados, Colegios de Abogados	32
Colegio de Nutriólogos del Estado de Tabasco	24
Total	**855**

Fuente: SETAB

772 https://www.gob.mx/epn/articulos/que-es-la-estrategia-digital-nacional
773 https://tabasco.gob.mx/tramite/registro-de-titulo-electronico
774 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
775 https://aplicaciones.setab.gob.mx/colegios/#:~:text=Es%20un%20sistema%20que%20integra,al%20Ejercicio%20de%20las%20Profesiones
776 https://tabasco.gob.mx/tramite/registro-de-colegio-de-profesionistas
777 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Consejos de Participación Escolar

Entre el 1 de octubre de 2021 y 25 de agosto de 2022, supervisamos la instalación y funcionamiento de 4 mil 309 Consejos de Participación Escolar para el ciclo 2021-2022[778], asimismo, capacitamos a los integrantes en: uso de la plataforma https://repase.sep.gob.mx/lo, rendición de cuentas, generación de evidencias de actividades de trabajo y validación de actas de sesión, a fin de contribuir a la construcción de una cultura de colaboración entre la comunidad educativa, en beneficio de NNA[779].

Consejos de Participación Escolar	
Nivel educativo	**Consejos**
Inicial	155
Preescolar	1,528
Primaria	1,866
Secundaria	734
CAM	26
Total	**4,309**

Fuente: SETAB

CPSE

Entre el 1 de octubre de 2021 y 25 de agosto de 2022, supervisamos[780] la instalación y funcionamiento de 4 mil 153 CPSE[781], coadyuvando en la promoción y refuerzo de los hábitos de higiene y salud como medidas para reducir el contagio de COVID-19, tales como la organización de las jornadas de higiene en las escuelas, operación de los filtros sanitarios de corresponsabilidad familiar y escolar, así como la promoción de alimentación nutritiva y la práctica de actividad física para garantizar el desarrollo integral de los alumnos[782].

Comités Participativos de Salud Escolar	
Nivel Educativo	**Comités**
Preescolar	1,527
Primaria	1,866
Secundaria	734
CAM	26
Total	**4,153**

Fuente: SETAB

CMPE en EB

Entre el 17 de noviembre de 2021 y 4 de marzo de 2022, coordinamos la instalación[783] de 17 CMPE[784] en EB, con la intervención de autoridades municipales, asociaciones de madres y

778 http://www.consejosescolares.sep.gob.mx/
779 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
780 https://repase.sep.gob.mx/login.jsp;jsessionid=00eba6a5479b62aa7bb49bc37af5
781 https://www.consejosescolares.sep.gob.mx/work/models/conapase/Resource/661/7/images/acta_comite_participativo_salud_escolar_b.pdf
782 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
783 https://jalapatabasco.gob.mx/2021/12/17/realizan-primera-sesion-del-consejo-municipal-de-participacion-social-en-la-educacion-de-jalapa/
784 http://www.consejosescolares.sep.gob.mx/es/conapase/Consejos_Municipales_09

padres de familia, maestras y maestros, con el propósito de mejorar los servicios educativos y elevar la calidad y cobertura de la educación, en beneficio de 527 mil 48 alumnos[785].

Acompañamiento a madres y padres o tutores

Entre el 19 de febrero y 25 de junio de 2022, como parte del acompañamiento a madres y padres de familia en el proceso escolar[786], llevamos a cabo presentaciones en vivo a través de los medios digitales oficiales de la SETAB[787], con la participación de agentes educativos, psicólogos y tutores quienes compartieron experiencias exitosas que abordan las siguientes líneas de acción[788]:

Acompañamiento a madres y padres o tutores	
Línea de acción	**Temas**
Socioemocional	Afecto-comunicación, asertividad y resolución de conflictos
Responsabilidad	Participación y obligaciones de los padres de familia
Salud y alimentación	Hábitos alimenticios y la importancia de la activación física
Estrategias para apoyar el trabajo escolar	Destinar un espacio de trabajo para los niños, revisar sus tareas diariamente y solucionar posibles dudas
Seguridad	Integridad física, prevención de la violencia y del abuso sexual
Procesos reflexivos	¿Conoces a tu hijo? y árbol de logros

Fuente: SETAB

APFET

El 9 de marzo de 2022, con la participación de 11 presidentes de mesas directivas municipales efectuamos la elección de los integrantes de la mesa directiva de la APFET[789], correspondiente al periodo 2022-2024, a quienes difundimos las disposiciones establecidas en el RAPFEB[790], con el propósito de colaborar en el mejoramiento de los centros educativos, el contexto escolar y la calidad de la educación[791].

Mesas directivas de las APFEB

Entre el 15 y 29 de julio de 2022, coordinamos la renovación de 3 mil 966 mesas directivas de APFEB ciclo escolar 2022-2023, con la finalidad de promover la corresponsabilidad social en la educación y capacitar a los integrantes en temas de: prevención del suicidio, protocolos de prevención, detección y actuación ante casos de violencia, acoso escolar, maltrato y abuso sexual, comisión de delitos en agravio de NNA[792].

785 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
786 https://www.facebook.com/setabasco/videos/7407455085933126
787 https://fb.watch/dX3sZXNNA4/?mibextid=GYD0Dy
788 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
789 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/3Asociaciones%20de%20Padres%20de%20Familia.pdf
790 http://periodicos.tabasco.gob.mx/media/2011/524.pdf
791 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
792 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Mesas Directivas de las Asociaciones de Padres de Familia	
Municipio	**Mesas Directivas**
Balancán	170
Cárdenas	400
Centro	703
Comalcalco	352
Centla	163
Cunduacán	224
Emiliano Zapata	45
Huimanguillo	427
Jalapa	109
Jalpa de Méndez	118
Jonuta	119
Macuspana	365
Nacajuca	179
Paraíso	146
Tacotalpa	184
Teapa	97
Tenosique	165
Total	**3,966**

Fuente: SETAB

Capacitaciones a personal docente

Entre el 15 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a 10 mil 593 docentes, técnicos docentes, directivos, supervisores y asesores técnicos pedagógicos de EB, mediante diplomados, talleres y cursos, en temas como: planeación didáctica eficaz, evaluación diagnóstica, aprendizaje y desarrollo de habilidades en entornos virtuales, educación socioemocional, cambio climático, vida saludable, entre otros, para favorecer la formación, la actualización permanente y el desarrollo de competencias pedagógicas, con base en las necesidades y contexto social, económico y cultural, para garantizar un SEE de calidad[793].

Capacitaciones a personal docente	
Nivel educativo	**Beneficiados**
Inicial y prescolar	609
Primaria	6,313
Secundaria	3,229
Especial	309
Indígena	133
Total	**10,593**

Fuente: SETAB

793 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c. de la Agenda 2030.

Taller de lectoescritura y matemáticas

Entre el 22 de octubre y 11 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el taller virtual de capacitación “Actividades de educación física enfocado al desarrollo y fortalecimiento de la lectoescritura y las matemáticas”, en el que participaron 255 docentes de Balancán, Emiliano Zapata, Jonuta, Macuspana y Tenosique, contribuyendo a la mejora de la práctica docente, que permita desarrollar las competencias de los estudiantes de forma divertida mediante circuitos motores, juegos sensoriales y formas geométricas[794].

Capacitación en protección civil a docentes

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a 1 mil 236 docentes y directivos de 25 planteles de EB de Balancán, Centla, Centro, Comalcalco, Cunduacán, Huimanguillo, Macuspana, Nacajuca y Teapa, en temas de protección civil: combate de incendios, primeros auxilios, búsqueda y rescate, evacuación y simulacros ante casos de emergencia, contingencias y desastres naturales, con el objetivo de fomentar la cultura de prevención y autocuidado, en beneficio de la comunidad educativa[795].

Capacitación en protección civil a docentes	
Nivel educativo	**Beneficiados**
Prescolar	475
Primaria	373
Secundaria	308
Especial	19
Superior	61
Total	**1,236**

Fuente: SETAB

Mediación escolar y cultura de Paz

El 30 de mayo de 2022, concluimos el diplomado “Mediación escolar y cultura de Paz[796]” con una duración de 120 horas conformado por 6 módulos, en la sala de arte “Antonio Ocampo Ramírez[797]”, con la participaron de 81 figuras educativas: 27 de educación preescolar, 29 de primaria, 23 de secundaria y 2 de educación especial, quienes forman parte de la primera generación; adquiriendo técnicas y habilidades para mediar y ayudar en la resolución de conflictos[798].

794 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
795 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
796 https://tabasco.gob.mx/se-gradua-primera-generacion-del-diplomado-mediacion-escolar-y-cultura-de-paz
797 https://tabasco.gob.mx/sala-arte-antonio-ocampo-ramirez
798 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Mediación escolar y cultura de paz	
Nivel educativo	**Beneficiados**
Prescolar	27
Primaria	29
Secundaria	23
Especial	2
Total	**81**

Fuente: SETAB

Google Classroom

El 21 de junio de 2022, realizamos la clausura de la 6.ª emisión del curso "Entorno virtual de aprendizaje: Google Classroom[799]", en la modalidad a distancia, que fue dirigido al personal docente y directivo de EB, para capacitar y fortalecer los conocimientos en el uso óptimo de las herramientas y entornos virtuales de aprendizaje, beneficiando a 72 figuras educativas[800].

Google Classroom	
Nivel educativo	**Beneficiados**
Inicial y prescolar	10
Primaria	24
Secundaria	33
Especial	4
Indígena	1
Total	**72**

Fuente: SETAB

Inducción a docentes

Entre el 22 y 26 de agosto de 2022, llevamos a cabo el curso de inducción a 166 docentes de nuevo ingreso que impartirán clases de nivel primaria, durante el ciclo escolar 2022-2023, abordando temas; enseñanza efectiva en español y matemáticas, secuencias didácticas sustentadas en el plan y programa de estudio y la estrategia nacional, a fin de fortalecer su práctica pedagógica en el aula, que garantice una educación de calidad en los educandos[801].

Admisión docente en EB ciclo escolar 2022-2023

Entre el 14 de febrero y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el proceso de admisión en EB, ciclo escolar 2022-2023, de acuerdo con lo establecido en la LGSCMM[802], a efecto de contar con docentes con el perfil adecuado para garantizar el servicio educativo y asegurar el desarrollo integral y máximo logro de aprendizaje de los educandos. Con base en la convocatoria emitida[803], se recibieron 4 mil 722 aspirantes para las funciones docente y técnico

799 https://tabasco.gob.mx/docentes-continuan-con-capacitacion-sobre-google-classroom
800 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
801 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
802 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSCMM_300919.pdf
803 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria_Admision_EB_22-23.pdf

docente, quienes presentaron en línea el instrumento de apreciación de conocimientos y aptitudes[804].

Admisión docente en EMS ciclo escolar 2022-2023

Entre el 14 de febrero y 21 de mayo de 2022, realizamos el proceso de admisión en EMS ciclo escolar 2022-2023[805], con el propósito de integrar a maestras y maestros con capacidades requeridas para favorecer los aprendizajes de los educandos[806]. Se contó con la participación de 237 aspirantes quienes presentaron en línea el instrumento de valoración en la plataforma implementada por la USICAMM[807] y CENEVAL[808]: 19 del IDIFTEC[809], 161 del COBATAB[810], 18 COBATAB EMSAD y 39 del CECyTE[811].

Promoción vertical en EB ciclo escolar 2022-2023

Entre el 17 de enero y 30 de septiembre de 2022, con el objetivo de revalorizar a las maestras y los maestros como profesionales de la educación en el estado, iniciamos el proceso de promoción a funciones directivas o de supervisión en EB ciclo escolar 2022-2023, con un registro de 842 aspirantes, quienes fueron valorados por la USICAMM[812], quedando un listado nominal ordenado de 732 docentes[813].

Promoción vertical en EMS ciclo escolar 2022-2023

Entre el 17 de enero y 21 de mayo de 2022, llevamos a cabo el proceso de promoción a funciones directivas o de supervisión en EMS, ciclo escolar 2022-2023, para revalorizar a las maestras y los maestros como profesionales de la educación en la entidad. Se obtuvo un registro de 8 aspirantes: 7 de IDIFTEC[814] y 1 de COBATAB[815], quienes presentaron en línea el instrumento de apreciación de conocimientos y aptitudes[816].

Promoción horizontal en EB 2022

Entre el 21 de junio y 25 de septiembre de 2022, iniciamos el proceso de promoción horizontal por niveles con incentivos en EB 2022[817], para otorgar estímulos al personal con funciones de supervisión, directiva, asesoría técnica pedagógica, técnico docente y docentes, teniendo un

804 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
805 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria%20Proceso%20de%20Admision_IDIFTEC_1.pdf
806 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
807 http://usicamm.sep.gob.mx/
808 https://ceneval.edu.mx/
809 https://tabasco.gob.mx/instituto-de-difusion-tecnica-idiftec
810 https://www.cobatab.edu.mx/
811 http://www.cecytab.edu.mx/
812 http://usicamm.sep.gob.mx/
813 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
814 https://tabasco.gob.mx/instituto-de-difusion-tecnica-idiftec
815 https://www.cobatab.edu.mx/
816 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
817 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria%20Promoci%C3%B3n%20Horizontal%202022-2023.pdf

prerregistro de 4 mil 610 y un registro final de 3 mil 434 aspirantes, de los cuales 2 mil 745 presentaron en línea los instrumentos de valoración de conocimientos y aptitudes[818], a través de la plataforma implementada por la USICAMM[819].

Promoción de horas adicionales

Entre el 30 de abril y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el proceso de promoción a horas adicionales en EB ciclo escolar 2022-2023[820], correspondiente a los docentes que laboran por hora-semana-mes, contando con la participación de 759 aspirantes quienes, a través de la plataforma implementada por la USICAMM[821], presentaron en línea el instrumento de apreciación de conocimientos y aptitudes. Con base en el listado ordenado se han beneficiado a 491 docentes con un total de 4 mil 88 horas adicionales, con el objetivo de contribuir al fortalecimiento de la prestación del servicio educativo[822].

Promoción de horas adicionales en Educación Básica		
Modalidad	**Docentes**	**Horas Asignadas**
General	224	1,908
Técnica	267	2,180
Total	**491**	**4,088**

Fuente: SETAB

Cambios de Centro de Trabajo

Entre el 3 de abril y el 8 de julio de 2022, en coordinación con los niveles y modalidades educativas, llevamos a cabo el proceso de autorización de cambios de centro de trabajo en EB ciclo escolar 2022-2023, con base en lo señalado en el Acuerdo[823] emitido por la USICAMM[824], de un total de 2 mil 825 registrados, 1 mil 499 docente y personal con funciones directivas y de supervisión se vieron beneficiados al elegir un nuevo centro escolar de su preferencia; lo que favorecerá a la creación de un ambiente armónico en la comunidad escolar, al acercarlos a sus localidades de origen[825].

Cambios de Centro de Trabajo	
Tipo	**Beneficiados**
Supervisor	13
Directores	134
Subdirector	2
Docente	1350
Total	**1,499**

Fuente: SETAB

818 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
819 http://usicamm.sep.gob.mx/
820 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria_HA_31_01_22.pdf
821 http://usicamm.sep.gob.mx/
822 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
823 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/CONVOCATORIA%20CCT%202022-2023-TABASCO_0.pdf
824 http://usicamm.sep.gob.mx/
825 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Asesoría técnica

Entre el 2 de mayo y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el proceso de reconocimiento de asesoría técnica en EB ciclo escolar 2022-2023[826], dirigido al personal con funciones directivas para brindar acompañamiento a sus homólogos en el desarrollo de funciones, contribuyendo a mejorar sus prácticas y competencias profesionales, registrándose 20 participantes[827].

Asesoría técnica pedagógica

Entre el 2 de mayo y 30 de septiembre de 2022, realizamos el proceso de selección del personal docente para desempeñarse como asesor técnico pedagógico en EB ciclo escolar 2022-2023[828], quienes tendrán la tarea de proporcionar apoyo técnico, asesoría y acompañamiento, así como herramientas metodológicas a otros docentes para la mejora continua de la educación. Se contó con el registro de 64 participantes[829].

Tutorías a docentes

Entre el 2 de mayo y 30 de septiembre de 2022, iniciamos el proceso de selección de docentes y técnicos docentes para realizar funciones adicionales de tutoría[830], en apoyo del personal de nuevo ingreso en EB ciclo escolar 2022-2023, con el objetivo de brindar apoyo profesional, de acompañamiento académico para el fortalecimiento docente, teniendo un registro de 169 aspirantes[831].

Reconocimientos por 30 y 40 años de servicio docente

El 13 de mayo de 2022, en conmemoración del Día del Maestro[832], llevamos a cabo el reconocimiento a la trayectoria de las maestras y maestros[833], con la entrega de la medalla al mérito "Condecoración Maestro Altamirano", por 40 años de servicio docente; así como las Preseas "Maestro Rafael Ramírez" y "Profesor Luis Gil Pérez" por 30 años de servicio. Se benefició a 621 profesores destacados en el ejercicio de su profesión, con una inversión de 47 millones 570 mil 471 pesos, con el propósito de premiarlos, estimularlos y recompensarlos por su dedicación en la formación de la niñez tabasqueña[834].

Becas comisión

El 1 de septiembre de 2022, en cumplimiento a la normatividad emitida por la USICAMM[835], iniciamos el proceso de selección para otorgar el reconocimiento "Beca comisión[836]" a las maestras y maestros en EB ciclo escolar 2022-2023, dirigida al personal docente, técnico

826 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/convocatoria%20at%20-2022-2023.pdf
827 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
828 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria%20atp-2022-2023_0.pdf
829 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
830 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria-tutoria-2022-2023.pdf
831 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
832 https://www.gob.mx/siap/articulos/dia-del-maestro-243276
833 https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid02ze4AMUQXbEo3hB25TaRzzuV6hx5qt972DsG16ipZwVNEgWuCoxPWPYS1LLcEQ2vwl
834 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
835 http://usicamm.sep.gob.mx/
836 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria%20beca%20comision_1-1.pdf

docente, de asesoría técnica pedagógica, de dirección o de supervisión, para efectuar estudios de especialidad, maestría o doctorado en IES[837].

Reconocimiento a la práctica educativa

Entre el 15 de mayo y 26 de agosto de 2022, 70 docentes representaron[838] a Tabasco durante el proceso implementado por la SEP[839] para el reconocimiento a la práctica educativa en EB durante la contingencia ocasionada por el COVID-19, siendo premiados con medallas conmemorativas por su destacada labor y originalidad creativa en sus habilidades educativas durante la pandemia[840].

Reconocimiento a la práctica educativa	
Nivel Educativo	**Beneficiados**
Preescolar	17
Primaria	19
Indígena	11
Secundaria	14
Educación Física	1
Educación Especial	8
Total	**70**

Fuente: SETAB

Gratificaciones por jubilación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en cumplimiento a las prestaciones laborales, gratificamos por jubilación a docentes de escuelas normales, como reconocimiento a su trayectoria laboral, con una inversión de 3 millones 998 mil 318 pesos[841].

Contratación de personal docente

Entre el 1 octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, contratamos a 6 mil 175 agentes educativos con funciones de docencia, directivas y de supervisión para garantizar el servicio educativo a NNA y jóvenes[842].

Contratación de personal docente	
Sostenimiento Federal	**Sostenimiento Estatal**
3,526	2,649

Fuente: SETAB

Basificación de personal directivo y docente

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos 968 plazas de base en EB, de las cuales: 515 son directivas y 453 son docentes, para brindar certeza y estabilidad

837 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
838 https://www.facebook.com/setabasco/videos/773006734013681
839 https://www.gob.mx/sep
840 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
841 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.6.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
842 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

laboral, así como dignificar la labor que realizan[843].

Basificación de personal directivo y docente		
Función	**Sostenimiento Federal**	**Sostenimiento Estatal**
Directiva	419	96
Docente	198	255
Total	**617**	**351**

Fuente: SETAB

Basificación de horas adicionales

Entre el 30 de abril y 30 de septiembre de 2022, basificamos 1 mil 598 horas adicionales, de las cuales 1 mil 68 son de sostenimiento federal y 530 de sostenimiento estatal, en beneficio de 250 docentes de secundaria, garantizando la atención a la demanda educativa[844].

Estímulos al personal administrativo por años de servicio

Entre el 13 y 20 de julio de 2022, como parte de lo establecido en la convocatoria para otorgar estímulos por años de servicio al personal administrativo[845], entregamos incentivos a 1 mil 198 trabajadores que cumplieron entre 10 y 50 años laborados, con el propósito de reconocer y recompensar la trayectoria laboral de los servidores públicos de la SETAB, con una inversión de 34 millones 945 mil 191 pesos[846].

Contratación de personal de apoyo a la educación

Entre el 1 octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, efectuamos las altas de 714 servidores públicos de apoyo y asistencia a la educación derivadas de incidencias como jubilaciones, licencias de gravidez o prórrogas, a fin de atender las necesidades del servicio en los diferentes niveles educativos[847].

Contratación de personal de apoyo a la educación	
Sostenimiento federal	**Sostenimiento estatal**
398	316

Fuente: SETAB

Basificación de personal de apoyo a la educación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, otorgamos 330 plazas de base al personal de apoyo y asistencia a la educación, para brindar certeza y estabilidad laboral[848].

843 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
844 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
845 https://tabasco.gob.mx/convocatoria-estimulo-por-antiguedad-de-10-15202530354045-y-50-anos-de-servicio-administrativo-al
846 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.11. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
847 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
848 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Basificación de personal de apoyo a la educación	
Sostenimiento federal	**Sostenimiento estatal**
301	29

Fuente: SETAB

Visitas por una educación digna

En el ciclo escolar 2021-2022, realizamos visitas a centros educativos[849] de Centro, Comalcalco, Emiliano Zapata, Jalapa, Jonuta, Macuspana, Nacajuca, Teapa y Tacotalpa, a fin de conocer las necesidades de la comunidad educativa y supervisar la infraestructura física, las condiciones sanitarias y servicios básicos de las escuelas y garantizar espacios dignos que permitan el ejercicio pleno del derecho a la educación[850].

Semana comunitaria de limpieza escolar

Entre el 22 y 26 de agosto de 2022, previo al inicio del ciclo escolar 2022-2023 convocamos a la comunidad escolar, autoridades educativas, asociaciones de madres y padres de familia, sector social, empresas y público en general a participar en la "Semana comunitaria de limpieza escolar en EB[851]", promoviendo la tradición de los tequios. La solidaridad y colaboración para limpiar aulas, áreas verdes, sanitarios y mobiliario escolar permitió que más de 3 mil 666 inmuebles de escuelas públicas estuvieran listos para el regreso a clases de las NNA[852].

Inspecciones de centros educativos en materia de protección civil

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, con la finalidad de fomentar una cultura de prevención de desastres y emergencia escolar, realizamos 63 inspecciones a centros educativos en materia de protección civil para verificar las condiciones de seguridad estructural y en caso necesario emitir recomendaciones para garantizar espacios seguros. Con estas acciones beneficiamos a más de 11 mil alumnos y 1 mil docentes y directivos de los niveles educativos[853].

Inspecciones de centros educativos en materia de protección civil	
Municipios	**Inspecciones**
Cárdenas	10
Centro	33
Comalcalco	2
Cunduacán	3
Emiliano Zapata	1
Jalpa de Méndez	1
Paraíso	5
Macuspana	3

849 https://tabasco.gob.mx/visita-secretaria-de-educacion-escuelas-rehabilitadas-en-teapa
850 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.
851 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/setabasco/Convocatoria%20de%20Corresponsabilidad%20Social%20por%20la%20Educacio%CC%81n.jpg
852 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.
853 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

Inspecciones de centros educativos en materia de protección civil	
Municipios	**Inspecciones**
Nacajuca	2
Teapa	1
Tenosique	2
Total	**63**

Fuente: SETAB

Verificación de infraestructura de escuelas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en cumplimiento a la LGE[854], realizamos 120 visitas a planteles educativos públicos para verificar el estado físico de losas de concreto, techumbres de lámina u otros materiales, instalaciones eléctricas e hidrosanitarias, pintura, cercas perimetrales, así como daños causados por fenómenos naturales o invasión de predios escolares por particulares, con el objetivo de elaborar diagnósticos y propuestas técnicas de las condiciones de los espacios que permitían su incorporación a programas de mantenimiento y atención a la infraestructura física de las escuelas[855].

Verificación de infraestructura de escuelas	
Nivel educativo	**Escuelas**
Preescolar	43
Primaria	59
Secundaria	18
Total	**120**

Fuente: SETAB

Inauguración de escuelas de Educación Primaria

El 20 de mayo de 2022, realizamos la inauguración del inmueble[856], ubicado en la colonia Tamulté de las Barrancas, de Centro, que alberga 4 escuelas primarias: “Manuel Díaz Prieto”, “Profr. Manuel de Jesús García Osorio”, “Dolores Ocaña Brindis” y “Profr. Ceferino Vázquez Osorio”, destacando la presencia del secretario de Gobernación el Lic. Adán Augusto López Hernández[857] y autoridades educativas. La construcción cuenta con una superficie de 3 mil 408 metros cuadrados y tres niveles, alberga salones, centros de cómputo, bibliotecas, comedores, canchas de usos múltiples y techumbres, espacios administrativos con mobiliario y equipo para favorecer el desarrollo del proceso educativo de 1 mil 104 niñas y niños[858].

854 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGE.pdf

855 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

856 https://tabasco.gob.mx/cumplen-la-comunidad-educativa-con-inauguracion-de-4-nuevas-escuelas-en-tamulte#:~:text=Educaci%C3%B3n-,Cumplen%20a%20la%20comunidad%20educativa%20con%20inauguraci%C3%B3n%20de%204%20nuevas,infraestructura%20de%20servicios%20de%20electrificaci%C3%B3n.

857 https://presidente.gob.mx/adan-augusto-lopez-hernandez/

858 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

Rehabilitación de centros educativos por daños catastróficos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en coordinación con la SEP[859] realizamos las gestiones para hacer efectivos los seguros por daños catastróficos y llevar a cabo la rehabilitación[860] de 575 centros escolares que sufrieron afectaciones ocasionadas por los fenómenos meteorológicos ocurridos en el año 2020 en el estado, con lo que se asegura la rehabilitación de espacios educativos, el remplazo de más de 49 mil unidades de mobiliario escolar y equipo electrónico, así como la entrega de material didáctico, en beneficio de más de 77 mil 600 estudiantes de 16 municipios[861].

Rehabilitación de centros educativos por daños catastróficos	
Nivel Educativo	**Centros educativos**
EB	548
EMS	8
ES	1
Otras Unidades Administrativas	18
Total	**575**

Fuente: SETAB

Bienes recuperados mediante aseguradoras

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en colaboración con los padres de familia se efectuaron las gestiones ante la SEP[862] para hacer efectivos los seguros por robos a planteles escolares[863], lo que permitió que 13 escuelas de: Cárdenas, Centla, Comalcalco, Cunduacán, Emiliano Zapata, Huimanguillo, Jalpa de Méndez, Macuspana, Nacajuca y Tenosique, recuperaran enseres, equipos y materiales eléctricos, para beneficiar a más 2 mil 100 estudiantes con espacios dignos y equipados que contribuyan al óptimo desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje[864].

Bienes recuperados mediante aseguradoras	
Nivel educativo	**Centros beneficiados**
Preescolar	2
Primaria	1
Secundaria	6
CAM	2
USAER	1
Centro de Maestros	1
Total	**13**

Fuente: SETAB

859 https://www.gob.mx/sep
860 https://tabasco.gob.mx/noticias/avanza-gobierno-de-tabasco-en-la-construccion-rehabilitacion-y-equipamiento-de-centros
861 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.
862 https://www.gob.mx/sep
863 https://tabasco.gob.mx/noticias/reciben-escuelas-de-educacion-basica-bienes-recuperados-de-las-aseguradoras
864 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

Proyectos de inversión a la infraestructura educativa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio 2022, en coordinación con el ITIFE[865], realizamos el seguimiento a 143 proyectos de inversión, con recursos provenientes del FAM: 88 en EB, 20 en EMS y 35 en ES; para asegurar instalaciones dignas y equipadas que contribuyan al óptimo desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, en beneficios de NNA y jóvenes[866].

Verificación de instalaciones eléctrica en escuelas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, contratamos el servicio integral de verificación eléctrica, para la emisión de dictámenes que acrediten el cumplimiento de lo establecido en la NOM-001-SEDE-2021“Instalaciones Eléctricas” brindando seguridad a la comunidad escolar que hace uso de los inmuebles, previniendo descargas eléctricas, fallas o sobrecargas, atendiendo 25 centros educativos, con una inversión de 298 mil 803 pesos[867].

Reubicación de acometidas eléctricas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 septiembre de 2022, realizamos la reubicación de acometidas eléctricas en 55 centros educativos del nivel básico, con el propósito de evitar riesgos, proteger la integridad física de alumnos, docentes y personal administrativo, así como disminuir el consumo de energía eléctrica, con una inversión de 2 millones 585 mil 559 pesos[868].

Suministro de materiales e insumos

El 15 de febrero de 2022, realizamos la entrega de 5 mil 944 materiales: tinacos, bombas de agua, cubetas de pintura e impermeabilizante a 794 escuelas de EB, en beneficio de 98 mil 513 alumnos, para rehabilitar las instalaciones y contar con espacios dignos que contribuyan al proceso de enseñanza aprendizaje[869].

Entrega de mobiliario y equipamiento escolar

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, entregamos 12 mil 754 unidades de mobiliario escolar como: sillas con paleta, sillas y mesas para maestros y pizarrones, beneficiando a niñas y niños de 350 planteles de EB, para contar con instalaciones, espacios dignos y equipados que contribuyan al óptimo desarrollo del proceso de enseñanza aprendizaje, con una inversión de 15 millones 549 mil 127 pesos[870].

865 https://tabasco.gob.mx/itife
866 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.
867 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030
868 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030
869 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030
870 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030

Mobiliario y equipamiento escolar		
Municipio	**Escuelas**	**Mobiliario entregado**
Balancán	16	459
Cárdenas	36	1,718
Centla	12	313
Centro	55	2,413
Comalcalco	33	1,369
Cunduacán	21	703
Emiliano Zapata	2	80
Huimanguillo	37	1,084
Jalapa	7	211
Jalpa de Méndez	6	216
Jonuta	22	618
Macuspana	41	1,364
Nacajuca	14	475
Paraíso	4	197
Tacotalpa	8	259
Teapa	10	436
Tenosique	26	839
Total	**350**	**12,754**

Fuente: SETAB

Programa “Internet para Todos”

Entre el 18 de marzo y 30 de septiembre de 2022, como parte del programa “Internet para todos[871]” implementado por el Gobierno de la República, iniciamos el mapeo, cableado, instalación de equipos y antenas de datos (CDP) en 101 planteles de EB[872], para ampliar el alcance de la red libre y puntos de acceso, para brindar a la comunidad educativa el servicio de conectividad gratuito, contribuyendo al fortalecimiento y expansión de las fronteras del conocimiento, teniendo como meta 585 escuelas, en beneficio de los educandos y personal docente.

ENI empresa socialmente responsable

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, con el apoyo de ENI México[873], rehabilitamos y acondicionamos 7 escuelas ubicadas en la región de la Villa Andrés Sánchez Magallanes de Cárdenas de las 13 comprometidas para su atención[874], en beneficio de 1 mil 200 alumnos de EB. Con ello se contribuye al mejoramiento de la infraestructura educativa con espacios dignos y seguros para NNA[875].

871 https://tabasco.gob.mx/recibe-setab-equipo-de-conectividad-del-programa-internet-para-todos
872 https://tabasco.gob.mx/noticias/habra-internet-gratuito-en-539-escuelas-y-46-bibliotecas-de-7-municipios-guillermo-del
873 https://www.eni.com/en-IT/eni-worldwide/americas/mexico.html
874 https://unidaddeinformacionde lejecutivo.tabasco.gob.mx/?p=19849
875 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

Rehabilitación de escuelas en colaboración con OXXO

En el ciclo escolar 2022-2023, en colaboración con OXXO[876], efectuamos la rehabilitación de tres escuelas; 1 de preescolar y 2 primaria, de Centro y Cunduacán. Los trabajos consistieron en pintura, mantenimiento de herrerías, sustitución de sanitarios, luminarias entre otros, en beneficio de 278 niñas y niños de EB[877].

Entrega de contenedores de agua

Entre el 1 de octubre del 2021 al 30 de junio de 2022, en colaboración con FEMSA[878], entregamos 166 contenedores de agua potable con capacidad de 10, 160 y 1 mil litros, distribuidos en 90 centros de educación básica en beneficio de 22 mil 343 niños y niñas, con el objetivo de contar con el vital líquido y garantizar las condiciones para el regreso seguro a clases presenciales ciclo escolar 2021-2022, evitando la propagación del COVID-19.

Empresa solidaria *Good Neighbors* México

Entre el 23 de marzo y 30 de septiembre de 2022, celebramos acuerdos con *Good Neighbors* México, A.C.[879], sumando esfuerzos para la rehabilitación de espacios educativos, beneficiando a la primaria "Celerina Oropeza de González", de Paraíso, a través de la reparación de infraestructura física y dotación de mobiliario escolar como: sillas, escritorios, pupitres, equipos de aire acondicionado y computadoras para 14 aulas, así como la construcción de una biblioteca dotada con 1 mil 115 libros, en beneficio de 337 estudiantes y 18 figuras educativas.

Apoyo a la comunidad PEMEX-PACMA

Entre el 22 de febrero y 30 de septiembre de 2022, a través del PACMA, entregamos 14 mil 277 pupitres a 104 planteles de EB, contribuyendo a la mejora de los espacios educativos y el aprendizaje en el aula.

Apoyo a la comunidad PEMEX-PACMA	
Municipio	**Escuelas**
Centla	2
Centro	36
Comalcalco	7
Cunduacán	9
Jalapa	14
Jalpa de Méndez	8
Nacajuca	21
Paraíso	7
Total	**104**

Fuente: SETAB

876 https://www.oxxo.com/
877 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.
878 https://www.femsa.com/es/
879 https://goodneighbors.mx/

Alto Comisionado de la ONU

Entre el 3 y 5 de agosto de 2022, entregamos 1 mil 390 unidades de mobiliario escolar: sillas con paletas, sillas y mesas para maestros y pizarrones donados por el Alto Comisionado de la ONU, en beneficio de 4 mil 531 niñas y niños de 19 escuelas de EB de Tenosique, a fin de contar con espacios dignos y equipados.

Alto Comisionado de la ONU		
Nivel educativo	**Escuelas beneficiadas**	**Mobiliario entregado**
Preescolar	9	266
Primaria	7	606
Secundaria	3	518
Total	**19**	**1,390**

Fuente: SETAB

Presupuesto de egresos 2022

Entre el 1 y 30 de octubre de 2021, integramos el anteproyecto de presupuesto de egresos 2022, el cual contiene las necesidades de las unidades administrativas de la SETAB, mismo que fue aprobado y publicado el 21 de diciembre de 2021 en el POET[880].

Guía de criterios para la atención de la demanda educativa

El 2 de mayo de 2022, realizamos la Guía de criterios para la atención de la demanda, las necesidades de los centros educativos y la redistribución de los docentes de EB para el inicio del ciclo escolar 2022-2023[881], con el propósito de armonizar las estructuras ocupacionales de EB y normar la planeación para la asignación de recursos humanos, y de infraestructura, así como garantizar la excelencia y la equidad de los servicios educativos públicos y particulares con autorización o con RVOE[882].

Planeación y organización del ciclo 2022-2023

El 30 de junio de 2022, con el objetivo de garantizar el servicio educativo durante el ciclo escolar 2022-2023, realizamos el análisis y proyección de 37 mil 517 grupos, para ello se tomó como principal fuente de información la estadística básica, en coordinación con directivos de planeación, de los niveles de EB, de control escolar e incorporación, y de programas de inversión e infraestructura educativa[883].

Seguimiento a la planeación anual 2022

Entre el 1 de abril y 30 de junio de 2022, realizamos reuniones de trabajo coordinado con las unidades administrativas sustantivas y adjetivas que conforman la estructura orgánica de la SETAB, con el objetivo de revisar la pertinencia de las actividades programadas, indicadores y

880 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
881 https://tabasco.gob.mx/guia-de-criterios-para-la-atencion-la-demanda-las-necesidades-de-los-centros-educativos-y-la
882 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
883 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

metas establecidas en la planeación anual correspondientes al ejercicio 2022, para garantizar la operatividad y eficaz funcionamiento de los servicios públicos de la EB, EMS y ES[884].

Planeación anual 2023

Entre el 11 de agosto y 9 de septiembre de 2022, elaboramos el POA 2023[885] del PSECTJD, a fin de dar cumplimiento a los objetivos, estrategias y líneas de acción del PED 2019-2024[886] y los programas derivados del mismo, así como a las actividades institucionales estructuradas estratégicamente, para refrendar una educación inclusiva y con valores que reconocen a las maestras y los maestros como agentes transformadores de la educación de NNA y jóvenes[887].

Subcomité Sectorial de Educación

Entre el 8 de marzo y 28 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la primera y segunda sesión ordinaria del Subcomité Sectorial de Educación, Ciencia, Tecnología, Juventud y Deporte donde se aprobaron los resultados de la revisión de las líneas de acción del PED 2019-2024[888] y sus programas derivados, así como los programas operativos anuales de la SETAB y de los 22 organismos sectorizados, a fin de dar continuidad a los trabajos sectoriales de análisis y acuerdos colegiados, que favorezcan la toma de decisiones y el desarrollo de acciones líneas de trabajo estructuradas conforme a las metodologías y normatividad establecida[889].

Evaluación del desempeño

Entre el 22 de octubre y 1 de diciembre de 2021, realizamos la evaluación específica del FONE[890], la correspondiente al Programa U031- Expansión de la Educación Inicial y la de diseño al Programa de Fortalecimiento de los Procesos de Superación Profesional y Mejora Continua Educativa, todas del ejercicio fiscal 2020, con la finalidad contar con información que retroalimente la gestión, operación y resultados, impulsando la mejora continua de los procesos.

ASM del FONE

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, como parte del seguimiento a los ASM[891], derivados de la evaluación externa del FONE, iniciamos el registro y mapeo de los procesos y actividades relacionadas con la nómina educativa, con el objetivo de documentar y mantener actualizados los procesos sustantivos que se realizan en la SETAB.

ASM Procedimientos Documentados
1. Licencia sin goce de sueldo
2. Licencia prepensionaria y baja por jubilación
3. Cambio de centro de trabajo

884 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
885 https://tabasco.gob.mx/POA
886 https://tabasco.gob.mx/plan-estatal-de-desarrollo-2019-2024
887 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.9. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
888 https://tabasco.gob.mx/plan-estatal-de-desarrollo-2019-2024
889 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.3.1.5. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
890 https://seed.tabasco.gob.mx/evaluacion.html#Evaluaciones
891 https://seed.tabasco.gob.mx/evaluacion.html#ASM

ASM Procedimientos Documentados
4. Contratación de incidencias de personal federal
5. Revisión y procesamiento de formatos únicos

Fuente: SETAB

Atención ciudadana

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, atendimos 3 mil 32 solicitudes relacionadas con temas inherentes al sector educativo, con el objetivo de orientar y ofrecer soluciones a la comunidad educativa y sociedad en general[892].

Atención ciudadana	
Temas	**Total**
Atención y prevención de acoso escolar	23
Queja de relación laboral	5
Gestión laboral	67
Atención a personal administrativo y docente	597
Atención de necesidades escolares	153
Trámite jurídico	8
Atención a padres de familia	442
Trámites y servicios en la SETAB	1,358
Denuncia y queja ciudadana	32
Necesidad de infraestructura	203
Solicitud de material, mobiliario y equipo	51
Gestión administrativa interna	38
Información sobre trámites con otras instituciones	55
Total	**3,032**

Fuente: SETAB

Sistema trámites y servicios

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, actualizamos en el portal del sistema de registro estatal un total de 36 trámites y servicios que presta la SETAB, con el propósito de reducir los tiempos de espera y brindar un servicio de calidad a la sociedad, lo que permitió la atención de 33 mil 338 solicitudes[893].

Encuesta de satisfacción

Entre el 6 y el 10 de diciembre del 2021, para conocer la percepción de los usuarios y evaluar los servicios que se proporcionan, aplicamos la encuesta de satisfacción a usuarios externos, a fin de detectar áreas de oportunidad para la mejora continua, con la participación de 130 personas de los cuales el 75% manifestaron haber recibido un trato de excelente o bueno, 13% regular y un 12% no estuvo conforme[894].

892 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
893 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
894 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Comité Interno de Mejora Regulatoria

Entre el 4 de noviembre de 2021 y 31 de agosto de 2022, llevamos a cabo una sesión extraordinaria y dos ordinarias como parte del Comité Interno de Mejora Regulatoria, en cumplimiento a lo establecido en el marco normativo, presentando los resultados del "Programa simplifica" y "Programa de mejora regulatoria CNARTyS[895]", así como identificar y garantizar la transparencia de los trámites y servicios[896].

Constancia de refrendo al registro nacional de archivos

El 13 de septiembre de 2022, recibimos del AGN[897] la constancia de refrendo al registro nacional de archivos, la cual manifiesta que la SETAB cuenta con 103 documentos de trámite y uno de concentración, dando cumplimiento a la organización, administración y conservación de los archivos del Sistema Institucional, contribuyendo al fortalecimiento de la democracia de la nación, la transparencia y rendición de cuentas[898].

Capacitación del personal administrativo

Entre 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a 1 mil 210 servidores públicos administrativos, a través de cursos, talleres y webinar en temas como "Calidad en el servicio", "Favoreciendo actitudes en el ámbito laboral", "Agenda 2030, articulación institucional", "Comunicación eficaz", "Metodología para la actualización de Procedimientos", "Sistema nacional anticorrupción", "Gestión y evaluación de riesgos", "Derechos humanos", "Inteligencia emocional" y "Uso de procesadores de datos y textos", con el objetivo de impulsar el desempeño de competencias profesionales, así como fortalecer las actitudes y aptitudes de los trabajadores, en pro de un óptimo desarrollo de los procesos de atención, disminución de tiempos de respuesta y trabajo en equipo.

Capacitación al personal administrativo	
Tipo de capacitación	**Beneficiados**
Cursos a distancia	84
Cursos presenciales	1,126
Total	**1,210**

Fuente: SETAB

Capacitación de protección civil a personal administrativo

Entre el 5 de abril y 26 de agosto de 2022, capacitamos a integrantes de la Unidad Interna de Protección Civil de la SETAB[899], en temas de primeros auxilios, control de incendio, búsqueda y rescate, evacuación de inmuebles y simulacros, fortaleciendo los conocimientos y habilidades

895 https://catalogonacional.gob.mx/
896 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
897 https://www.gob.mx/agn
898 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 16.6 de la Agenda 2030.
899 https://www.facebook.com/setabasco/posts/pfbid038sSKtd7K9pydaU7qsGdXGivz4jsxPH4DqmbqL7U8S8cD5yHPgnuAqtx3u6KhCyXl

para prevenir, mitigar o combatir una emergencia, así como apoyar para salvaguardar la integridad física de los servidores públicos[900].

Comité de ética y conflicto de interés

Entre el 1 de marzo y 31 de agosto de 2022, realizamos tres sesiones del "Comité de ética y de prevención de conflicto de interés", para el seguimiento de acuerdos y establecimiento de medios, la presentación de delaciones y mecanismos del protocolo, promoviendo una conducta integra de los servidores públicos que fomente la observancia de los principios de legalidad, honradez, lealtad, imparcialidad y eficiencia[901].

Comité de ética y conflicto de interés	
Sesión	**Fecha**
Primera sesión extraordinaria	25/03/2022
Primera sesión ordinaria	29/04/2022
Segunda sesión ordinaria	19/08/2022

Fuente: SETAB

Página Oficial de SETAB

En el ciclo escolar 2021-2022, actualizamos la página oficial de la SETAB[902], mediante accesos directos a información de interés: directorio, noticias, convocatorias, estadística del sector educativo, infraestructura, evaluaciones educativas, ubicación geográfica de escuelas, portal de padres de familia, entre otras, a fin de proporcionar a la sociedad un medio de búsqueda ágil y oportuno[903].

Plataforma integral de gestión de personal

Entre el 1 de octubre de 2021 y de 30 de septiembre de 2022, realizamos la actualización de los módulos de la plataforma de gestión integral[904] de la SETAB, donde se registra de manera periódica la información de la plantilla de personal docente de EB, disminuyendo la carga administrativa del personal directivo, así como agilizar los procesos de notificación de incidencias, asignación y contratación del personal en forma ágil y oportuna, garantizando la continuidad del servicio educativo[905].

Sistema de control escolar de EMS

El 1 de noviembre de 2021, habilitamos el módulo de captura de matrícula y calificaciones para escuelas de EMS, a través de la plataforma de control escolar[906] con el objetivo de reducir los tiempos y contar con información de manera expedita, beneficiando a docentes y alumnos de 77 planteles de EMS[907].

900 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
901 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
902 https://tabasco.gob.mx/educacion
903 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.3.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
904 https://webcore.setab.gob.mx/setab
905 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
906 http://escolar.setab.gob.mx/ControlEscolar/index.jsp
907 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Sistema de control escolar de EMS	
Subsistema	**Planteles**
IDIFTEC	14
TB	8
TBC	50
Particulares	5
Total	**77**

Fuente: SETAB

Catálogo de Centros de Trabajo del SEE

En el ciclo escolar 2021-2022, como parte del seguimiento del Sistema de Identificación de Centros de Trabajo, implementado por la SEP[908], realizamos 4 mil 147 actualizaciones a través de la plataforma[909] contando con información veraz y oportuna que permita agilizar los trámites y operación de planteles educativos[910].

Catálogo de Centros de Trabajo	
Tipo	**Cantidad**
Reaperturas	19
Altas de claves de centros de trabajo	63
Clausuras	85
Cambios de atributos de los centros de trabajo	3,980
Total	**4,147**

Fuente: SETAB

Sistema de captura estadístico 911

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de enero 2022, asesoramos a 6 mil 417 directivos de escuelas de EB, EMS y ES en el uso adecuado del sistema 911[911], para iniciar el registro de información actualizada del SEE correspondiente al ciclo escolar 2021-2022, que incluye datos de los centros de trabajo, matrícula escolar por plantel educativo y número de personal docente y de apoyo a la educación.

Levantamiento estadístico de bibliotecas

El 24 de mayo de 2022 concluimos el proceso de actualización estadística[912] de la red estatal de bibliotecas en cumplimiento a lo establecido en la LSNIEG[913], a través del formato 912, con la participación de los 17 municipios[914]:

908 https://www.gob.mx/sep
909 https://planeacion.sep.gob.mx/SIC/
910 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
911 https://estadisticas.setab.gob.mx/logincct.php/
912 https://www.snieg.mx/contenidos/espanol/normatividad/marcojuridico/LSNIEG.pdf
913 https://www.snieg.mx/scn-v2/
914 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Actualización Estadística de bibliotecas		
Cantidad	**Clasificación**	**Descripción**
194	Escolar	Bibliotecas ubicadas en: Escuelas de EB, EMS y ES
564	Públicas	Bibliotecas establecidas en los municipios.
3	Especializadas	Biblioteca y videoteca legislativa: Nicolás Reyes Berezaluce Centro de información y documentación jurídica Ecosur, biblioteca Ramfis Ayus Reyes Unidad Villahermosa

Fuente: SETAB

Sistema estadístico indicadores del SEE

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre 2022, para proporcionar información oportuna y confiable a la población, actualizamos y publicamos datos relativos a la estadística e indicadores del SEE[915], como: absorción, cobertura, eficiencia terminal, reprobación y abandono escolar, así como cédulas, reportes dinámicos de EB, EMS y ES por escuela y el catálogo de carreras profesionales con la oferta educativa[916].

Atención a solicitudes de información pública

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en cumplimiento con las obligaciones de transparencia en la gestión pública y la rendición de cuentas a la sociedad atendimos 399 solicitudes de información y 7 de acceso, rectificación, cancelación y oposición de datos personales, a fin de garantizar los derechos de los ciudadanos[917].

Seguimiento a indicadores de la planeación federal y estatal

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, continuamos con el seguimiento trimestral de los indicadores federales y estatales, para identificar los avances que permitan alcanzar las metas establecidas para cada uno de los procesos sustantivos del SEE, garantizando la calidad de la educación[918].

Sistema de Recursos Federales Transferidos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, en cumplimiento al marco normativo federal y estatal, realizamos el seguimiento al ejercicio de los recursos federales transferidos[919] a la SETAB, mediante informes trimestrales en los que se registró el avance, destino y resultados del gasto público asignado para el desarrollo de funciones sustantivas, que garanticen la operatividad del servicio y acceso a la educación de NNA y jóvenes[920].

Difusión de actividades del Sector Educativo

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, hemos publicado en el portal de la SETAB, la edición mensual de la "Gaceta SETAB[921]", con el objetivo de difundir las acciones sustantivas que realizamos a favor de la educación y la comunidad escolar[922].

915 https://estadisticas.setab.gob.mx/
916 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
917 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 16.6 de la Agenda 2030.
918 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.10. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
919 https://tabasco.gob.mx/informes-de-seguimiento-de-recursos-federales-transferidos
920 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.10. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
921 http://sigetab.setab.gob.mx/gaceta/
922 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Colegio de Bachilleres de Tabasco (COBATAB)[923]

CAI-COBATAB

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo acciones en los 17 CAI-COBATAB[924] con el objetivo de contribuir a la disminución del índice de abandono escolar, mediante la atención psicopedagógica especializada de la comunidad educativa de forma individual, grupal y familiar[925].

Sistematización de Procesos Institucionales

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, consolidamos el proceso de otorgamiento de certificados electrónicos, credenciales digitales, inscripciones y reinscripciones en línea, así también, desarrollamos la APP COBATAB[926], a fin de preservar y cuidar el medio ambiente, al hacer uso de este medio electrónicos de identificación escolar, y con ello fortalecer las medidas orientadas a facilitar y agilizar su uso entre los jóvenes.

Marco curricular común

Entre el 11 de octubre y 29 de noviembre de 2021, realizamos el conversatorio por zona, referente a la discusión del marco curricular común[927] con el objetivo de impulsar los aprendizajes clave que los estudiantes deben lograr al cursar la formación básica[928], organizado por la DGB[929].

Torneo de Karate

Entre el 11 de octubre y 29 de noviembre de 2021, realizamos el primer torneo "Nuevos Valores" de karate[930], evento organizado por el INJUDET[931], obteniendo 9 medallas de oro, 5 de plata y 1 de bronce[932].

Torneo de Karate		
Nombre	**Medalla**	**Plantel**
Mauricio Díaz	Plata	6-Cunduacán
Yesenia Montejo	Oro	

923 https://cobatab.edu.mx/
924 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:b:/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/Ee4cyfOAHXdJkOrMHF8_Ja4BPmBuYgoULLYfFi_2tbCZFg?e=Ejcpbh
925 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024;a la 2.34.8.1.1.8. del PSECTJD 2019-2024, asi como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
926 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid02hWgkTJHvtzskDQcSmJspCDp8Gd1aUrgzHzAFLd9cYp72dcXWYu7mLDMJRiFxmnkMl
927 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4464851273644090/4464850650310819
928 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 10.2 de Agenda 2030.
929 http://www.sems.gob.mx/es/sems/dgb#:~:text=La%20Direcci%C3%B3n%20General%20del%20Bachillerato,de%20estudios%20del%20Bachillerato%20General.
930 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4471024376360113/4471023683026849
931 https://tabasco.gob.mx/injudet
932 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.5 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 3.5 de Agenda 2030.

Torneo de Karate		
Nombre	**Medalla**	**Plantel**
Elena Isabel	Plata	27-Nacajuca
Ángel de la O	Oro	
José Jimenez		
César Armando Bravata		28-Centro
Baltazar de la Cruz	Plata	29-Centro
Karen Chablé	Oro	
Lucia Fernandez	Bronce	
Karla Miranda	Oro	
Jimena Amores	Plata	
Fernanda Luis	Oro	
Johanna Carillo		
Valeria Quiroz		
Arlette Chablé		

Fuente: COBATAB

Catrinas y Altar de Muertos 2021

Entre el 11 y 29 de octubre de 2021, realizamos el concurso presencial de "Catrinas y Altar de Muertos 2021[933]", para promover y preservar la cultura y enaltecer el valor de la familia como núcleo de la sociedad, a través del rescate de las tradiciones mexicanas, contando con la participación de 45 concursantes[934].

Encuesta de Factores de Riesgo 2021

Entre el 11 de octubre y 29 de noviembre de 2021, realizamos la aplicación de encuesta de factores de riesgo psicosocial 2021[935], a alumnos de primero, tercero y quinto semestre, en coordinación con SALUD[936] para identificar y medir todas aquellas condiciones del entorno de vida de los alumnos que pueden representar un riesgo para su salud, en beneficio de 60 mil 295 alumnos[937].

Planeaciones Didácticas Estatales

Entre el 18 de octubre y 17 de diciembre de 2021, realizamos la estructuración de planeaciones didácticas estatales para el ciclo escolar 2021-2022[938], de las asignaturas de cuarto y sexto semestre, en los componentes de formación profesional y propedéutica, respectivamente[939].

Reuniones de Academias

Entre el 18 y 22 de octubre de 2021, realizamos dos reuniones de academias[940], para analizar

933 https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/2995424917392752
934 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
935 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4427890777340140/4427887554007129
936 https://tabasco.gob.mx/salud
937 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.2.8 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 3.5 de Agenda 2030.
938 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/a.801579596637961/4327059480756604
939 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
940 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4470841903045027/4470841519711732

colaborativamente los programas de estudio, para tomar decisiones en beneficio de la mejora de la calidad educativa, con la participación de 1 mil 907 docentes, para el aprovechamiento escolar de 59 mil 259 alumnos[941].

Jóvenes Escritores 2021

Entre el 21 de octubre y 26 de noviembre de 2021, realizamos el concurso "Jóvenes Escritores 2021[942]", impulsando el arte escrito en sus diferentes géneros entre la comunidad escolar, actividad que estableció 3 categorías, cuento, ensayo y poesía, en las cuales se registraron 98 alumnos (37 cuentos, 18 ensayo y 43 poesía)[943].

Congreso Internacional por la Calidad en la Gestión Educativa

El 29 de octubre de 2021, realizamos el Primer Congreso Internacional por la Calidad en la Gestión Educativa[944], desarrollando 8 conferencias, 1 foro y 3 talleres con ponentes nacionales e internacionales, fortaleciendo proyectos educativos y manteniendo autonomía institucional, en el marco de las políticas públicas y el enriquecimiento de los procesos pedagógicos, beneficiando a 1 mil 907 docentes[945].

Función Directiva

El 29 de octubre de 2021, realizamos el taller: Inducción a la Función Directiva[946], presentando los aspectos académicos, administrativos, normativos y operativos de los centros educativos, dirigido a funcionarios de la institución recientemente designados para desempeñar dicha labor, beneficiando a 15 directivos de la institución[947].

Reunión Nacional DGB

El 3 de noviembre de 2021, participamos en la reunión nacional de directores académicos de los colegios de bachilleres[948], convocada por la DGB[949] virtualmente[950].

Deporte en Pandemia

Entre el 8 y 12 de noviembre de 2021, realizamos el ciclo de conferencias "Cultura Física y Deportes[951]", para impulsar el desarrollo de habilidades socioemocionales y mantener vigente los valores y proyectos que envuelven al deporte en la EMS[952].

941 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
942 https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/432109275055506
943 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
944 https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/543071246764076
945 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
946 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4348198681976017/4348193958643156
947 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.3.3 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.
948 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4377492612379957/4377487709047114
949 http://www.sems.gob.mx/es/sems/dgb#:~:text=La%20Direcci%C3%B3n%20General%20del%20Bachillerato,de%20estudios%20del%20Bachillerato%20General.
950 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
951 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/a.824244157704838/4392265344236017/
952 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

Deporte en Pandemia	
Conferencia	**Conferencista**
Mi vida en el deporte[953]	Doris del Moral Rosique[954]
La discapacidad solo está en mi mente[955]	Jorge Madrigal Badillo[956]
La importancia del deporte escolar post pandemia[957]	Mario Mendez Realpozo[958]
El bienestar físico ante la nueva realidad[959]	David Zepeda Chavez[960]
Gigantes descalzos[961]	Sergio Ramirez Zuñiga[962]

Fuente: COBATAB

Concurso Estatal de Oratoria

El 17 de noviembre de 2021, realizamos el Concurso Estatal de Oratoria 2021[963] conmemorativo al "Bicentenario de la Consumación de la Independencia", fomentando la participación y desarrollo de las habilidades del arte de hablar con elocuencia; participando 14 alumnos de diversos planteles[964].

Presentación de Guías Didácticas

El 24 de noviembre de 2021, realizamos la presentación de guías didácticas estatales[965] para docentes y alumnos, de las asignaturas de primero, tercero y quinto semestre del plan de estudios del bachillerato general, con el fin de propiciar que los centros escolares cuenten con materiales y recursos educativos, que complementen y motiven el trabajo académico en el aula, beneficiando a 60 mil 295 estudiantes [966].

RedPEA

El 6 de diciembre de 2021, realizamos el curso: La felicidad como meta de la vida y la educación[967], llevado a cabo en conjunto con la RedPEA-UNESCO[968], mismo que entregó a 13 directores de centros educativos las respectivas constancias de participación en los trabajos realizados, organizado por el IV Comité Regional CONALMEX/UNESCO Sur-Sureste[969].

Olimpiada de Matemáticas

El 10 de diciembre de 2021, realizamos la 35 Olimpiada Mexicana de Matemáticas Virtual

953 https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/576624763565991
954 https://www.instagram.com/dorisdelmoralrosique/?hl=es
955 https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/226183456291706
956 https://www.paralympic.org/jorge-alberto-madrigal-badillo
957 https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/992792401268341
958 https://mx.linkedin.com/in/mario-mendez-realpozo-958313162
959 https://www.facebook.com/CobatabJoven/videos/647946243251398
960 https://www.facebook.com/people/David-Zepeda-Chavez/1613041714/
961 https://www.facebook.com/page/218734001589193/search/?q=Gigantes%20descalzos
962 http://emprezando.com/2015/sergio-ramirez/
963 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4424538754342009/4424537701008781/
964 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
965 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4448204558642095/4448202165309001/
966 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.9 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.2.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
967 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4487886018007282/4487883481340869
968 https://aspnet.unesco.org/es-es/
969 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.2.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

2021[970] organizado por la SMM[971], donde el alumno Luis Ángel Gabriel Jiménez, del plantel 2 de Centro, obtuvo medalla de bronce[972].

Informes de Actividades 2021

El 13 de diciembre de 2021, realizamos el Informes de Actividades 2021[973], por directivos de las áreas de la DGB[974], dando inicio a los trabajos del sistema de autoevaluación institucional y propiciando el fortalecimiento de los controles internos para facilitar el seguimiento, la vigilancia de los objetivos institucionales y la autoevaluación del desempeño, generando el establecimiento de rutas de mejora[975].

Talento CICY

El 15 de diciembre de 2021, participamos en Talentos CICY[976], en la modalidad a distancia, recibiendo constancia de participación el Plantel 35[977] de Cárdenas, por el desarrollo del Proyecto: "Árboles vivos, Árboles amigos[978]" supervisado y dirigido por el docente Emir Santiago Méndez Bada[979].

Consejo Consultivo

El 18 de diciembre de 2021, realizamos la cuarta sesión ordinaria del Consejo Consultivo de Directores[980], para integrar comunidades de aprendizaje a través de seis comisiones de trabajo que propician el intercambio de experiencias exitosas y trabajar de manera colegiada y coordinada, para el logro de los objetivos y metas institucionales, beneficiando a 60 mil 295 estudiantes y 1 mil 907 docentes [981].

Inscripciones CEA

Entre el 22 de febrero y 23 de marzo de 2022, realizamos la inscripciones al segundo periodo de Asesorías del CEA[982], con la finalidad de brindan una alternativa más de servicios educativos de EMS al público en general[983].

Jornadas Cívicas

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos mensualmente las Jornadas Cívicas[984], para preservar, fortalecer los valores cívicos, así como generar sentido de pertenencia e identidad entre la comunidad bachiller[985].

970 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/a.801579596637961/4500663423396208/
971 https://www.smm.org.mx/
972 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.2.9 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
973 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4513904958738721/4513904372072113
974 http://www.sems.gob.mx/es/sems/dgb
975 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.1.7 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
976 https://www.cicy.mx/sitios/talento-cicy
977 https://www.facebook.com/Cobatab-No-35-2576942432332220/
978 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4517518728377344/4517517635044120
979 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
980 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.4532593756869841/4532593406869876
981 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
982 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/4774969485965599
983 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.1.5 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030
984 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid02EnKbtMD6Vze6MVHnR2HEqdpvct234SPAD5YmBituGyYiWkGJksAZt7x3Ae1sXjv9l
985 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.3.5 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030

Emisión de Dictámenes

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos la emisión de dictámenes de equivalencia por revalidación de estudios en alumnos con calificación reprobatoria[986], convirtiendonos en el organismo más flexible, y apegado a la normatividad, para la portabilidad y libre tránsito de los jóvenes, independientemente del subsistema de EMS de procedencia, en beneficio de 316 jovenes alumnos[987].

Plan de Estudios de Educación Virtual

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos el seguimiento a la validación de la propuesta del Plan de Estudios del Bachillerato Virtual[988], la cual fue presentada a la DGB[989] de la SEP[990].

Atención Personalizada

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, brindamos atención personalizada a alumnos con necesidades educativas especiales con y sin discapacidad[991], con apoyos especializados y materiales didácticos adaptados a sus necesidades, en beneficio de 446 alumnos con alguna discapacidad o necesidad especial[992].

Trabajos Colegiados

Entre el 31 de enero y 4 de febrero de 2022, realizamos trabajos colegiados[993] entre docentes de 116 centros educativos, analizando las guías y secuencias didácticas de las asignaturas del mapa curricular de los planes de estudio tomando decisiones informadas y consensuadas, orientadas a mejorar el servicio que ofrece cada institución educativa a partir de sus necesidades y contexto escolar, para alcanzar el máximo desarrollo de los aprendizajes de los alumnos con equidad e inclusión[994].

Reunión Nacional de Directores

El 31 de enero de 2022, participamos en la primera reunión nacional de directores académicos de los colegios de bachilleres 2022[995], conociendo el Plan de Trabajo Anual de la DGB, y coadyuvando en la coordinación del quehacer y las actividades educativas[996].

Conferencias y talleres

Entre el 19 de febrero y 22 de marzo de 2022, llevamos a cabo conferencia y talleres para

986 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:b:/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EaAE89GD3B9JiuZ-aRgibfEB_-eV00Bf9x_7nXu85Hen-g?e=lPCtHq
987 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.1.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030
988 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:b:/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EaaGy_jAmJOgUG4DJbEbbkBAiehH6sI6sZAGE2z5EsGZw?e=Jkt0v8
989 https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/es/sems/dgb
990 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.4.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030
991 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:b:/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EUTrnw09SCJMk3mb4vWtxpwBrvfgMaBrWd46Cusmh_V8wA?e=T0rdgp
992 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030
993 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/4707012692761279
994 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.3 del PSECTJD 2019-2024, asi como a la meta 4.4 de Agenda 2030
995 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:p:/g/personal/adppp_12525_cobatab_edu_mx/EeXtOL6tpwRJI-1IiQxxokoBn7u_mYBnDeW8pM9YPfBUEA?e=48T7pF
996 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030

promover la concientización sobre el medio ambiente, el arte y trabajar los temas psicosociales para procurar la salud mental de la comunidad bachiller[997].

Conferencias y talleres			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
16/03/2022	La Poesía, el Lenguaje de las Emociones[998]	Psicól. Martha Rosa Esquinca Díaz[999]	662 alumnos
22/03/2022	Separación de residuos plásticos urbanos[1000]	Pamela Stephani Carrasco Ríos[1001] POLIPLAST	670 alumnos
19/01/2022	Clima Laboral[1002]	Mtro. Jorge Clemente Esponda[1003]	50 directivos y administrativos
25/01/2022	Una profesión que genera pasión[1004]	Mtro. José Felipe Cachón Gómez[1005]	15 alumnos

Fuente: COBATAB

Primera Sesión Ordinaria

El 23 de marzo de 2022, realizamos la primera sesión ordinaria de la Junta Directiva del COBATAB[1006], máximo órgano de gobierno de la institución donde se abordaron los avances de los temas académicos, de gestión y administrativos, beneficiando a 60 mil 295 alumnos y docentes de la comunidad bachiller[1007].

Regularización y Acreditación Especial

Entre el 25 de enero y 11 de febrero de 2022, realizamos estrategias de regularización[1008], para fortalecer las actividades del CRAE[1009], con el fin de incidir en la disminución de los índices de reprobación y abandono escolar, así como promover el desarrollo de nuestros alumnos en el ámbito personal, psicoeducativo y cognitivo, beneficiando a 274 alumnos.

Recursos del FAM

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, gestionamos por medio de la SEP[1010], los recursos del FAM[1011] para la atención de las necesidades relacionadas con la creación, mantenimiento y rehabilitación de la infraestructura física de los planteles[1012]:

997 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.3 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030
998 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=920730211949419
999 http://revistagealittera.blogspot.com/2017/10/marta-rosa-esquinca-diaz.html
1000 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=3288005408095088
1001 https://www.facebook.com/profile.php?id=100009731598230
1002 https://www.facebook.com/page/218734001589193/search/?q=Clima%20laboral
1003 https://twitter.com/j_clementee
1004 https://www.facebook.com/page/218734001589193/search/?q=Una%20profesi%C3%B3n%20que%20genera%20pasi%C3%B3n
1005 https://www.facebook.com/josefelipe.cachongomez
1006 https://colegiodebachille055-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EX-0lYup04xDgvU_ulxLAaYBH3tUMfkJlnagkDpDYmqrhg?e=obg5gX
1007 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.8 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
1008 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:b:/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EaaGy_jJAmJOgUG4DJbEbbkBAiehH6sl6sZAGE2z5EsGZw?e=Jkt0v8
1009 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.1.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7. de la Agenda 2030
1010 https://www.gob.mx/sep
1011 https://colegiodebachille055-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EfC1F6ZjElNAlvi0349ll_QBgaeVEYNU7PsTUPvIOlUwsw?e=1KmxZQ
1012 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.4. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030

Recursos del FAM	
Infraestructura física	**Plantel**
Construcción de un aula didáctica en EST. U2-C, primer nivel y obra exterior y adquisición de mobiliario y equipamiento	35-Cárdenas
Construcción de un aula didáctica en EST. U1-C, primero nivel y obra exterior y adquisición de mobiliario y equipamiento	26-Centro
Rehabilitación de servicios sanitarios en los edificios A, B y C	31-Huimanguillo
Adquisición de mobiliario y equipamiento	14-Jalpa de Méndez
	Dirección General COBATAB

Fuente: COBATAB

Bachillerato Virtual

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos la capacitación virtual "Creación de contenidos interactivos con H5P y Moodle" y reuniones con docentes[1013] para elaborar los programas de las asignaturas del primer cuatrimestre, dando como resultado 7 programas preliminares[1014]:

- Matemáticas
- Lectura y Redacción
- Ética
- Informática
- Inglés
- Proyecto de Vida
- Expresión y Apreciación del Arte

Centro de Computo

Entre el 19 de enero y 19 de febrero de 2022, hicimos el colado del techo[1015] de un nuevo centro de cómputo para el EMSAD-26, en coordinación con los padres de familia para propiciar espacios dignos que permitan un mejor desarrollo de las actividades de enseñanza y aprendizaje[1016].

Coordinadores de Zona

El 16 de marzo de 2022, capacitamos a los Coordinadores de Zona[1017] de las regiones Centro, Sierra, Ríos y Chontalpa, con el fin de ejecutar procesos de seguimiento y evaluación institucional permanentes[1018].

Medalla al Mérito COBATAB

El 17 de junio de 2022, en el marco del 45 Aniversario de Fundación del COBATAB entregamos la Medalla al Mérito COBATAB[1019] "Lic. Benito Juárez García", al C. Vicealmirante, Cuerpo

1013 https://colegiodebachille055my.sharepoint.com/:b:/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EQDb8CxIDY1LhTVDfoW98NUBHDegqKVM4L4q9VnOU4BlMw?e=Zrg27O
1014 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030
1015 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/4655124101283472
1016 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024 y a la 2.34.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024.
1017 https://colegiodebachille055-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/dppp_cobatab_edu_mx/EZxvWG6wlYRImuq9W7jUezgBPVkLGE3QyCvf9dGEJbTb9Q?e=WhZUBP
1018 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.4.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030
1019 https://www.facebook.com/CobatabJoven/photos/pcb.5103032313159313/5103031299826081

General Diplomado de Estado Mayor, Gabriel Pablo González Contreras, Comandante de la V Zona Naval y representante de la SEMAR[1020], por su entrega y dedicación en la ejecución de acciones en favor de la población tabasqueña que ha sido afectada por desastres naturales y emergencias sanitarias[1021].

Ejercicio de Análisis y Discusión

El 24 de junio de 2022, participamos en el Ejercicio de Análisis y Discusión del Nuevo Marco Curricular Común[1022] para la EMS, con la asistencia de un moderador y relator integrado en mesas de análisis por los campos: Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Humanidades, Pensamiento Matemático, Comunicación, Conciencia Histórica y Cultural Digital[1023].

Rehabilitación de bodega

El 6 de septiembre de 2022, reinauguramos la bodega de oficinas centrales[1024], por disposición y en coordinación con su propietaria, la Lic. Martha Patricia Silván Méndez, con el objetivo de mejorar la techumbre y estructuras, renovar la pintura de las paredes, rehabilitar el portón principal y los baños, así como delimitar con señalética las áreas de carga y descarga[1025].

Día Internacional del Manatí

El 7 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la entrega de compostas y plantas a la EP Emiliano Zapata, al JN Gabriela Mistral, a los Avistamientos Iguanal, Los Pájaros, Buchecos y el Mangalito, por medio de la comunidad del EMSAD 27 de Jonuta, dentro del marco del Día Internacional del Manatí[1026], como parte del Proyecto Institucional de Cultura Ambiental, Limpiando mi Comunidad y Conservación del Manatí[1027].

Derechos Humanos y la Violencia

El 11 de septiembre de 2022, participamos en la conferencia Derechos Humanos y la Violencia[1028] impartida por la Lic. Karina del Carmen Morales Morales, con el fin de fomentar una cultura de paz y respeto en los estudiantes y padres de familia del Plantel 42[1029] de Cunduacán[1030].

Premio Estatal de la Juventud 2022

El 12 de septiembre de 2022, recibimos el PEJ 2022[1031] en las siguientes categorías[1032]:

1020 https://www.gob.mx/semar
1021 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.6.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de Agenda 2030
1022 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid024i4Vobr4bEN97JZ47VaGUjFxCsLUSjdZcmURuAXWAjTNjZAshSkTyYVkgvoxhP2ql
1023 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1024 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid0Lp2X23EqSQXDWDuAe2aU1hvptQgoNo8xm13BDb54Befbq9K6uagWjuR1BDj7i39Xl
1025 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1026 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid0mBkXzLeHLvndMQm6pDCrjYjYYCKXbLnQENsnq6vCowkdwbxdxTFMMKz2TJJAM2Zzl
1027 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.3. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.1.11. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1028 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid02i7xRKB32XWNWQGDDMqs1uRY9wz2wZwZxkiFMgoe6m9WqwSMuE9XZuSTWZpz4v6qjl
1029 https://www.facebook.com/profile.php?id=100057239868689
1030 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1031 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid0mwYZvqw1TWCPzX6gfUi6EDu2x2ZS5VhtXD6mAHEB1N7FGUdcCYCNUZuUDVSnjeAfl
1032 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

PEJ 2022			
Categoría	**Proyecto**	**Beneficiarios**	**EMSAD**
Protección al Medio Ambiente	"Yo Adopto un Manatí"	Juan de Dios Morales Rodríguez Ariana Paola Rojas Posadas Karla Paola Damián Hernández Mtro. Alan Cupil Díaz	27-Jonuta
Fortalecimiento a la Cultura y Expresiones Artísticas	"Gastronomía Cho'l"	Cynthia Johana Martínez Hernández Karen Elizabeth Ramón López Johana Hernández Martínez Mtro. Armando Antonio Pérez Pérez	12-Tacotalpa

Fuente: COBATAB

Clubes de Ciencia

El 14 de septiembre de 2022, participamos en el taller Formación de Asesores de Clubes de Ciencia[1033], impartido por la Mtra. Mirna Cecilia Villanueva Guevara[1034], como parte de la estrategia didáctica para el desarrollo de habilidades de los estudiantes que se interesan en conocer más sobre la ciencia y la tecnología[1035].

Centro Cinematográfico

El 18 de septiembre de 2022, asistimos a la inauguración del "Centro Cinematográfico de Alfabetización Mediática[1036]". Asimismo participamos en la conferencia Introducción a la Alfabetización Mediática, impartido por el Dr. Mario Barro Hernández[1037].

Escuela de Fortalecimiento

El 24 de septiembre de 2022, inauguramos la Escuela de Fortalecimiento para el Liderazgo Adolescente[1038], en coordinación con el el IEM[1039] y el Plantel 30 de Centro[1040], con el fin de impulsar y fortalecer la capacitación y sensibilización de los jóvenes en temas de derechos humanos, derechos sexuales reproductivos, prevención de embarazos y violencia de género[1041].

Política de prevención

El 27 de septiembre de 2022, realizamos la toma de protesta a los miembros del Comité de Riesgos Psicosociales[1042], quienes supervisarán la aplicación de la política de prevención de conformidad con la NOM-035-STPS-2018 "Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo-Identificación, Análisis y Prevención[1043]".

1033 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid02g3VqWsCiNWFnP8gVYZmYMhETpeDvEJmnBxkoe1qBR7h7iFDrs7ocfvrf9mvxHwF1l
1034 https://mx.linkedin.com/in/myrna-cecilia-villanueva-guevara-a8a04240
1035 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1036 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid0377dW89rmmrZzyQr8E4evfdP49hLf1PuwNpge376tqMtCJ2V2GGDzJQVfwd1M4aW4l
1037 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.34.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1038 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid04Q3R7PDQqjL8zbQqdT98A9R62Ecn8pBkXaixF8FXE41XVqGhhC3Be4PqtZqq8wEJl
1039 https://tabasco.gob.mx/iem
1040 https://www.facebook.com/Plantel30oficial/
1041 Vinculada a la línea de acción 2.5.3.9.1.2. del PED 2019-2024; a la 1.1.8.12.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1042 https://www.facebook.com/CobatabJoven/posts/pfbid05xgmQN1FYcjAs3S72da2Nq5ZQmaZkRAiCuGcE3p5TTPo2WBVQVTVjEnjmjR1rRYul
1043 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.2.2.2. del PED 2019-2024; a la 5.15.8.4.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

Colegio Nacional de Educación, Profesional, Técnica de Tabasco (CONALEP)[1044]

PIOE

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, realizamos diversas actividades derivadas del PIOE[1045], tales como: videoconferencias sobre el modelo de denuncia por violencia de género, impartida por el IEM, así como la videoconferencia acerca de la Ley Olimpia y actividades ConstruyeT[1046].

Jornada Nacional de Empatía e inclusión

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, dentro de la Jornada Nacional de Empatía e inclusión[1047], la empresa Nestlé nos impartió un taller sobre la "Empatía". Así mismo, realizamos publicaciones del Día Internacional de la Niña para visibilizar la situación que viven en nuestro país. También creamos el club de jóvenes por la paz, del área de personas trabajando por la Igualdad, beneficiando a 5 mil 423 jóvenes, en Cárdenas, Centro, Comalcalco, Huimanguillo, Macuspana y Paraíso[1048].

Videoconferencia

El 12 de octubre de 2021, participamos en la videoconferencia "Estrategia para la actualización de expedientes de planteles que operan bajo un modelo de calidad educativa como el PC-SINEMS[1049]"; difundiendo lineamientos y actualización de los expedientes entre los directivos para participar en la incorporación, permanencia o acreditación de los planteles, actualmente nos encontramos a la espera del dictamen por parte de CONALEP[1050].

Expo Gastronómica

El 30 de noviembre de 2021, realizamos la Expo Experiencias Gastronómicas[1051] y el primer concurso de Elaboración de Mermeladas Gourmet artesanales, con la finalidad de promover el emprendimiento entre los 436 estudiantes que participaron[1052]; donde participamos en las conferencias de las Chefs Ana Paula González García[1053], Tania Pedrero Abreu[1054] y el Chef Asunción Romero Vertiz[1055].

1044 http://conalep-tabasco.com.mx/
1045 https://www.facebook.com/103484141313544/photos/basw.AboBxYFsVLDxZfknUSxZR7R0-Per27ayvvraldcszpnvD0DBETsw30neeO5Zoi2uQ1Wtml6Om3LzKGsv-PzNkg2-vAmb0ZBVyTSQMr1K5brm9a8eMkk4LfMyJk7v8NnH0xxnu0TMIj1bUpkArlWElEwR/421073989554556/
1046 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED; a la 2.35.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1047 https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/posts/1863324593871036?_rdc=1&_rdr
1048 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED; a la 2.35.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1049 https://www.conalep.edu.mx/snb
1050 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1051 https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/posts/pfbid0253B8QUmE6E4fgyKoNgjSMkR2giBgHT3veBQXfbsHk8dTtThUDGvs-MA2cs5gW9mt5l
1052 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED; a la 2.35.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1053 Directora de Quinta Gamma.
1054 Chef en el restaurante La aceituna catering & appetizers.
1055 Docente de la UTTAB.

Entrega de Medalla ICA

El 12 de diciembre de 2021, en un hecho histórico el alumno Adonay Chinchurreta Ovando del plantel macuspana, fue acreedor a la Medalla ICA "Ing. Bernardo Quintana Arrioja[1056]" que entrega la Fundación de Apoyo a la Juventud IAP[1057]. Con esta medalla se reconoce a los alumnos por su trayectoria estudiantil y méritos personales que destacan: liderazgo, patriotismo, servicio, valor y excelencia académica.

Enfermería General

EL 7 de enero de 2022, la CIFRHS, emitió la opinión técnica favorable[1058] para la carrera de PTB en Enfermería General que se imparte en el plantel de Macuspana; este dictamen avala los estándares de calidad indispensables para una formación integral a favor de los 300 estudiantes matriculados[1059].

Reunión de Trabajo Virtual

El 18 de enero de 2022, llevamos a cabo la reunión de trabajo virtual sobre la presentación[1060] del "Movimiento Nacional para la Alfabetización y Educación Básica", con el INEA. Tuvimos la participación de los titulares de área, coordinadores de zona, directores de planteles y responsables de promoción y vinculación[1061].

Donación de Laptop

El 6 de marzo de 2022, realizamos la entrega de un equipo portátil tipo laptop[1062] donada por la empresa Nestlé a través del programa "Iniciativa por los Jóvenes" para el alumno Arturo Alejandro Calles Osorio, por su participación en los talleres impartidos por dicha empresa[1063].

Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo de 2022, conmemoramos en el plantel 9[1064] de Huimanguillo el Día Internacional de la Mujer[1065], sensibilizando a la comunidad académica con carteles y guardia de honor[1066] con la participación de las alumnas[1067], actividad que fue coordinada por la Unidad de Género, el área de Cultura y Deporte y del PIOE[1068].

1056 https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/posts/1910721632464665?_rdc=1&_rdr
1057 https://apoyoalajuventud.org/
1058 https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/videos/520479719481334/
1059 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED; a la 2.35.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1060 https://www.facebook.com/875447842658721/posts/1944213835782111/?d=n
1061 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED; a la 2.35.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1062 https://www.facebook.com/875447842658721/posts/pfbid026n2yLSAEnzh35K9H69XV6zEiS28rc56GZBhey3yNvM5BEGdMg7DCLTwqhP6zXn2tl/
1063 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED; a la 2.35.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1064 https://www.facebook.com/conalep099huimanguillo
1065 https://www.unwomen.org/es/noticias/en-la-mira/2022/03/en-la-mira-dia-internacional-de-la-mujer-2022
1066 https://www.facebook.com/875447842658721/posts/1980387575498070/?d=n
1067 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; a la 2.35.8.2.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1068 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/224766/PROGRAMA_INSTITUCIONAL_ORIENTACION_EDUCATIVA_2017-01.pdf

Capacitación

El 18 de marzo de 2022, realizamos la conferencia “La Brecha entre mujeres y hombres y los estereotipos de género[1069]” por parte de la ponente la Lic. Rosselvy del Carmen Domínguez Arévalo, presidenta del IEPCT, con el objetivo de promover entre los jóvenes la igualdad de género como parte esencial de una sociedad y entorno sano, beneficiando a 750 alumnos[1070].

Implementación de carreras

El 30 de marzo de 2022, el Comité Dictaminador de la Oferta Educativa del CONALEP Nacional[1071], autorizó al CONALEP Tabasco, la implementación de las carreras de PTB en Enfermería General en el plantel Cárdenas y de PTB en Enfermería Comunitaria en los planteles Huimanguillo y Macuspana. Estas acciones que forman parte del proceso de renovación de la oferta educativa, generarán mayores espacios de formación profesional técnica para todos aquellos jóvenes que deseen prepararse en carreras vinculadas al sector salud[1072].

Iniciativa por lo Jóvenes

El 6 de abril de 2022, Arturo Alejandro Calles Osorio estudiante del plantel 51 recibió un equipo portátil, por su destacada participación en los talleres impartidos por la empresa Nestlé[1073] a través del programa “Iniciativa por los Jóvenes[1074]”, en seguimiento a las actividades realizadas por la dirección del CONALEP y PIOE[1075].

Matrícula histórica

El 29 de agosto de 2022, iniciamos el ciclo escolar 2022-2023 con una matrícula de 5 mil 835 alumnos[1076], siendo el más alto en 10 años, esto es muestra de la aceptación que tienen los egresados de secundaria por estudiar una carrera técnica como resultado de la labor de promoción de nuestros servicios y de la oferta educativa.

1069 https://www.facebook.com/875447842658721/posts/1987905248079636/?d=n
1070 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED; a la 2.35.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1071 https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/videos/520479719481334/
1072 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED; a la 2.35.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1073 https://www.nestle.com.mx/
1074 https://www.facebook.com/875447842658721/posts/pfbid026n2yLSAEnzh35K9H69XV6zEiS28rc56GZBhey3yNvM5BEGdMg7DCLTwqhP6zXn2tl/
1075 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de Agenda 2030.
1076 https://www.facebook.com/ConalepTabascoOficial/photos/2127539614116198

Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco (CECyTE)[1077]

Mantenimiento y equipamiento a los planteles

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de agosto de 2022, atendimos las necesidades de equipamiento y mantenimiento a la infraestructura de los 21 planteles del CECyTE Tabasco, en beneficio de 11 mil 516 alumnos, con una inversión de 5 millones 836 mil 558 pesos[1078].

Mantenimiento y equipamient a los planteles			
Plantel	**Municipio**	**Localidad**	**Beneficiarios**
1	Macuspana	Villa Tepetitán[1079]	668
2	Tacotalpa	Villa Tapijulapa[1080]	367
3	Jalapa	Ranchería Tequila[1081]	319
4	Comalcalco	Carretera Comalcalco[1082]	1792
5	Centla	Villa Ignacio Allende[1083]	836
6	Cárdenas	Villa Ignacio Gutiérrez[1084]	418
7	Centro	Fraccionamiento Heriberto Kehoe[1085]	1504
8	Teapa	Barrio Tecomajiaca[1086]	277
9	Comalcalco	Colonia Pueblo Nuevo, Chichicapa[1087]	528
10	Huimanguillo	Ejido Zapotal, Sección Palo Mulato[1088]	458
11	Centro	Ranchería Buena Vista, primera sección[1089]	498
12	Centro	Colonia Miguel Hidalgo[1090]	710
13	Huimanguillo	Poblado C-34 (Lic. Benito Juárez García)[1091]	326
14	Centro	Poblado Dos Montes[1092]	458
15	Cárdenas	Poblado C-10 (Gral. Lázaro Cárdenas del Río)[1093]	263
16	Cárdenas	Fraccionamiento Cañales[1094]	351
17	Jalapa	Poblado Francisco J. Santamaría[1095]	478

1077 http://www.cecytab.edu.mx/
1078 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.
1079 https://drive.google.com/file/d/1LRZLG2BtNzjNMdtUhQGlzFT9bnMPMp6O/view?usp=sharing
1080 https://drive.google.com/file/d/13177ilEn5Gvg8iP0XbRhX24D99TC14RZ/view?usp=sharing
1081 https://drive.google.com/file/d/1KC05Rr9Z6xAii58rVoj22DTLYSyX-kjf/view?usp=sharing
1082 https://drive.google.com/file/d/1qbBu4j92MB-ewzwYJuPsdJ3hQ2DXyDAG/view?usp=sharing
1083 https://drive.google.com/file/d/1hv9DJhG2UZUkFqqeiFpgKGdXqg_amuzC/view?usp=sharing
1084 https://drive.google.com/file/d/1UpLJxIBwYd0ccXxb8kY95n1KbIQWULDg/view?usp=sharing
1085 https://drive.google.com/file/d/1vk6tIcrgJAL9I8uZkEGA7ZG27xdNIpsa/view?usp=sharing
1086 https://drive.google.com/file/d/1YzZwXHL36-7mqLf65wEjbhjTnhv6uHex/view?usp=sharing
1087 https://drive.google.com/file/d/1O0Y-TaekimDhaTFijmbzxMFYal3Apc73/view?usp=sharing
1088 https://drive.google.com/file/d/1BwCkrzVAEWfLIfQSkSgE6RSLaB3umqri/view?usp=sharing
1089 https://drive.google.com/file/d/1JgIWQWZxtWyKikghrawLBaVq66SJGuNW/view?usp=sharing
1090 https://drive.google.com/file/d/1-p0pkm31vs79-9rY0VcAIA6YYpImv2H9/view?usp=sharing
1091 https://drive.google.com/file/d/1HparMuia8cy2FR3lFy4opshHebud9rNe/view?usp=sharing
1092 https://drive.google.com/file/d/1xf553EjV7ziD9Ywow5EkikzYOVa-XTCt/view?usp=sharing
1093 https://drive.google.com/file/d/1DBBZjgCB5knEe3cpbzdefp-AlzfJyHXQ/view?usp=sharing
1094 https://drive.google.com/file/d/1ZefTdQJ-X2oJJcwxIga07vwLg5lzdl3v/view?usp=sharing
1095 https://drive.google.com/file/d/1owDHPDlCbW0kGnZ4VWbXWSKvcrJ2OwTO/view?usp=sharing

Mantenimiento y equipamient a los planteles			
Plantel	**Municipio**	**Localidad**	**Beneficiarios**
18	Cárdenas	Ranchería Encrucijada, tercera sección[1096]	398
19	Centro	Fraccionamiento Villa El Cielo[1097]	560
20	Jalpa de Méndez	Villa Jalupa[1098]	255
21	Comalcalco	Ranchería Oriente, sexta sección los Mulatos[1099]	247
		Total	**11,711**

Fuente: CECYTE

Atención psicológica

Entre el 1 de octubre de 2021 y 20 de septiembre de 2022, brindamos atención psicológica, realizando diagnóstico clínico y recomendaciones[1100], en beneficio de 1 mil 369 alumnos de los 21 planteles CECyTE[1101].

Hackathon Jalisco 2021

Entre el 1 y 29 de octubre de 2021, participamos en la primera fase del Hackathon Jalisco 2021[1102], representados por los alumnos del plantel 10 Huimanguillo, Ángel Iván López Carrillo, Pedro Gómez Pérez y Yamileth Silvano Cruz, de la especialidad de Animación Digital, asesorados por la Mtra. Edelmira Dalinda Ramos Hernández[1103].

Beca Comisión

El 1 de octubre de 2021, otorgamos el reconocimiento Beca Comisión[1104] al Mtro. Eliú Galmiche Frías, docente del CECyTE plantel 7 Centro, con la finalidad de impulsar la capacitación y desarrollo profesional de los profesores[1105].

Festival Nacional de Arte y Cultura

Entre el 4 y 8 de octubre de 2021, participamos en el Festival Nacional de Arte y Cultura de los CECyTEs 2021[1106], en las disciplinas de canto, oratoria, cuento corto, poesía, pintura, ajedrez y escultura, en San Cristóbal de las Casas, Chiapas, con la asistencia de 8 alumnos, entre ellos Julio César Trujillo García[1107] del plantel 4 Comalcalco, quien ganó el primer lugar nacional de ajedrez[1108].

1096 https://drive.google.com/file/d/1IvD84d0qkZQvQk3xn5zC4SFbFWlRkuPi/view?usp=sharing
1097 https://drive.google.com/file/d/157_rxKuHpUlQBhJpCX1cdGrphCP4EXWD/view?usp=sharing
1098 https://drive.google.com/file/d/1BEldqfwqYS7XYRJ98wTLC5yfhBYvl2SO/view?usp=sharing
1099 https://drive.google.com/file/d/1zwal9L5uQPe74OLXsXtaFzZEiS6oyUwD/view?usp=sharing
1100 https://drive.google.com/drive/folders/1S4RbxhnibfGijEpjCwRpCVLjtF5xetD0?usp=sharing
1101 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1102 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5058388200854325/
1103 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1104 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5057591334267345/
1105 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1106 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5063835116976300/
1107 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5078441278849017/
1108 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a las meta 4.7 de la Agenda 2030.

Infraestructura Educativa

Entre el 6 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, realizamos las siguientes acciones de construcción y remodelación de la infraestructura educativa[1109]:

Infraestructura Educativa			
Equipamiento	**Beneficiarios**	**Municipio**	**Inversión**
Reconstrucción y remodelación de servicio sanitario y obra exterior, en el plantel 13, Poblado C-34 (Lic. Benito Juárez García)[1110]	326	Huimanguillo	$393,121
Reconstrucción y remodelación de servicio sanitario y obra exterior, en el plantel 2, Villa Tapijulapa[1111]	367	Tacotalpa	$394,940
Reconstrucción y subestación eléctrica, en el plantel 5, Villa Ignacio Allende[1112]	836	Centla	$478,468
Reconstrucción y subestación eléctrica, en el plantel 9, colonia Pueblo Nuevo, Chichicapa[1113]	528	Comalcalco	$478,497
Construcción de dos aulas didácticas en planta alta y obra exterior, en el plantel 12, colonia Miguel Hidalgo[1114] (en proceso)	710	Centro	$1,410,038
Construcción de dos aulas didácticas en estructura U-2C y obra exterior, plantel 20, Villa Jalupa[1115] (en proceso)	255	Jalpa de Méndez	$1,400,902
Total	**3,022**		**$4,555,966**

Fuente: CECYTE

Conferencias y talleres

Entre el 4 de octubre de 2021 y 24 de junio de 2022, impartimos conferencias, talleres, cursos y pláticas, en beneficio de docentes, alumnos, tutores y público en general[1116].

Conferencias y talleres			
Fecha		**Evento**	**Participantes**
Inicio	**Término**		
04/10/2021	16/11/2021	Plática: Plato del buen comer[1117]	82
05/10/2021	11/10/2021	Plática: Vida saludable[1118]	33
07/10/2021		Plática: Tipos de familia[1119]	55
07/10/2021	09/11/2021	Plática: Autoestima[1120]	132
11/10/2021	19/05/2022	Taller: Conoce tus emociones[1121]	192
13/10/2021		Conferencia: Estrategia Nacional de Educación Inclusiva[1122]	42
20/10/2021		Conferencia: Englihted ¿Cómo se están formando nuestros jóvenes?[1123]	42

1109 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.
1110 https://drive.google.com/file/d/1ykFAVqoGTWbEjc76qSsqlLRMaLggCCUf/view
1111 https://drive.google.com/file/d/1FiaJBSu8ap1weDPSJndG_PkD4MjkyxuK/view?usp=sharing
1112 https://drive.google.com/file/d/1qQU8msteT-PQVtHqadnPeopkn2tp052k/view?usp=sharing
1113 https://drive.google.com/file/d/1jJFXZURT54cdC9X1mxVm48A9QSjyxfSq/view?usp=sharing
1114 https://drive.google.com/file/d/1mRHf4x660Salh515em8KfVN255wz2uJN/view
1115 https://drive.google.com/file/d/15YdzD2yljCOkWjhymjFUFM70K-49EtaT/view?usp=sharing
1116 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1117 https://drive.google.com/file/d/1XmGx3ju22XrEoiF3U1xan-EcMzCLDd28/view?usp=sharing
1118 https://drive.google.com/file/d/1b9S-VtwA8cK-eyT7IFUFrlVSMqaV7SU8/view?usp=sharing
1119 https://drive.google.com/file/d/1ylTeG0i3rAxmxMW2wxojoha8RgsVbHJ_/view?usp=sharing
1120 https://docs.google.com/presentation/d/12sRGCs_mjAy_x5VToDfHsLXOo7zSqxv/edit?usp=sharing&ouid=110067751300293264862&rtpof=true&sd=true
1121 https://drive.google.com/drive/folders/1e92-y88VSuk2NEAKGMANMgMaInBmjicE?usp=sharing
1122 https://drive.google.com/drive/folders/17_-3qSpZhrBILLRB5ThIn-93CWiPCVpM?usp=sharing
1123 https://drive.google.com/file/d/1RXiyCdAGofso1jz6oD6Z3KSN-aV4fUMp/view?usp=sharing

Conferencias y talleres			
Fecha		Evento	Participantes
Inicio	Término		
28/10/2021	01/04/2022	Plática: Cultura de paz[1124]	185
09/11/2021		Conferencias: Latin America Oracle Academy Summit 2021[1125]	14
11/11/2021		Conferencias de Día Nacional del Libro: La aventura de ser lector y entre seres vivos estamos y con ellos somos[1126]	100
18/11/2021	22/11/2021	Plática: Inteligencia emocional[1127]	78
23/11/2021		Plática: Bullying[1128]	39
25/11/202		Taller: Conoce estrategias para el estrés[1129]	16
		Curso: 25 Día Naranja[1130]	12
01/12/2021		Conferencia: Utiliza tu potencial para vivir plenamente[1131]	23
02/12/2021		Taller: Crecer como persona para crecer como institución[1132]	22
08/12/2021		Taller virtual de buscadores de empleos[1133]	42
04/02/2022		Plática: Prevención de riesgos psicosociales[1134]	50
		Plenaria: Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS, cultura digital[1135]	23
08/02/2022		Taller: Vida saludable, mejora hábitos alimenticios[1136]	20
11/02/2022		Conferencia: Technovation Girls 2022[1137]	36
17/02/2022	23/02/2022	Plática: Medidas sanitarias[1138]	49
18/02/2022	15/03/2022	Plática: Estrategias de intervención educativa[1139]	25
22/02/2022	24/02/2022	Plática: Adicciones[1140]	80
22/02/2022	17/03/2022	Plática: Autoestima[1141]	224
22/02/2022		Taller: Plataforma de informe de regreso a clases presenciales[1142]	22
25/02/2022	12/08/2022	Plática: Conociendo mis emociones[1143]	288
25/02/2022	04/03/2022	Plática: Derechos humanos[1144]	156
01/03/2022		Plenaria: Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS, educación integral y género[1145]	51
03/03/2022		Plática: Proceso de duelo[1146]	30

1124 https://drive.google.com/drive/folders/1DrvOGuyeL-Gq9ILONDjcFs8MJBDNEYHS?usp=sharing
1125 https://drive.google.com/drive/folders/1IniGhl7F_MSHo4IlZ_8lpGhT7dqqH5_f?usp=sharing
1126 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5188944727798671/
1127 https://docs.google.com/presentation/d/1An5y6Wov0oB9YZkYWBYODNJ8YB6SsVgI/edit?usp=sharing&ouid=110067751300293264862&rtpof=true&sd=true
1128 https://drive.google.com/drive/folders/1KzKx-HJrerEUjpi47M1r0_q7bzX2xA5M?usp=sharing
1129 https://drive.google.com/drive/folders/103Z0MyK3muFwLICMSCtyPd0PeGH29UV5?usp=sharing
1130 https://drive.google.com/drive/folders/1589b6009f691xjsrt_VtHtoFDWtA967j?usp=sharing
1131 https://drive.google.com/drive/folders/16HjcYsdo0qaVdqcmGutYFITb0jBXWis4?usp=sharing
1132 https://drive.google.com/drive/folders/1XSrQ22xa3YnJgHVW2PXtYEhwhLyqmog4?usp=sharing
1133 https://fb.watch/aU2aNwPV6L/
1134 https://drive.google.com/drive/folders/1R9nhvQBFYQT7FCkePm2QIkLrM3WzUD89?usp=sharing
1135 https://drive.google.com/drive/folders/1T0JELtuc2y1W9YC7s3YrRc9o1oLDE3an?usp=sharing
1136 https://drive.google.com/drive/folders/1vdM2BSnQoqa4gEjde4v6ijId5Pm8yav4?usp=sharing
1137 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/5528949110464896
1138 https://drive.google.com/drive/folders/1jkPsHHPRTLv-zIhfgUNs8CEy2px1UrSy?usp=sharing
1139 https://drive.google.com/drive/folders/15niUG0vMsZk1Pqmv7bqAxKSvxYVAMn8c?usp=sharing
1140 https://drive.google.com/drive/folders/1YORnUhOXA981QcEk2qsKOxZAio28ynzP?usp=sharing
1141 https://drive.google.com/drive/folders/14uCmNRiFY_GO0yS8QQYkWk3tfz7kKc6R?usp=sharing
1142 https://drive.google.com/drive/folders/1lU48sz12jejQs8hj4nWJ61c8Dle8Suar?usp=sharing
1143 https://drive.google.com/drive/folders/1z1i1ouh0ea73EWQQhjT4t8meQkWuEwqp?usp=sharing
1144 https://drive.google.com/drive/folders/1WgfQZIImW2NP9Gjq5A3BnmpIz06q0XOy?usp=sharing
1145 https://drive.google.com/drive/folders/1AeqqeKhfmeTOzva4ds3YxWqR_nTLBdGZ?usp=sharing
1146 https://drive.google.com/drive/folders/1oXcUWyZUQBb97GIxlSn9l0OmmycnSy-y?usp=sharing

Conferencias y talleres			
Fecha		Evento	Participantes
Inicio	Término		
04/03/2022		Plenaria: Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del MCCEMS, actividades físicas y deportivas[1147]	28
04/03/2022	24/03/2022	Plática: Manejo del estrés[1148]	32
07/03/2022		Panel: Equidad de género[1149]	79
10/03/2022	01/06/2022	Taller: Excel[1150]	21
16/03/2022		Plática: Suicidio y depresión[1151]	26
17/03/2022	23/03/2022	Taller: Inteligencia emocional[1152]	36
17/03/2022		Videoconferencia: Sexualidad responsable[1153]	316
17/03/2022		Plática: Educando con valores, por CENEPRED[1154]	120
23/03/2022	20/09/2022	Plática: ¿Qué onda con las drogas?[1155]	95
05/04/2022	18/08/2022	Plática: “Crianza saludable[1156]”	452
06/04/2022	01/06/2022	Plática "Prevención de riesgo de violencia escolar[1157]"	185
25/04/2022		Conferencia "No a la violencia[1158]"	70
25/04/2022		Panel "Experiencia y desafíos de la ley Ingrid[1159]"	21
27/04/2022		Taller "Promotores de Salud Sexual[1160]"	27
29/04/2022		Plática "Manejo de emociones[1161]"	64
06/05/2022		Plática "Educación integral[1162]”	21
12/05/2022		Taller para buscadores de empleo[1163]	30
17/05/2022		Plática "La neta de las drogas[1164]"	26
19/05/2022		Taller "Estrategia de intervención para la inclusión educativa de alumnos con discapacidad[1165]"	21
		Plática "Uso excesivo del celular[1166]"	42
20/05/2022		Plática "Prevención de la farmacodependencia[1167]"	45
02/06/22	31/08/2022	Taller "Herramientas de la comunicación asertiva para mejorar el clima laboral[1168]"	69
03/06/22		Plática "Depresión e ideas suicidas[1169]"	216

1147 https://drive.google.com/drive/folders/1l66DlS2d9HMVh10x1faxYpp4hZ5CNJmF?usp=sharing
1148 https://drive.google.com/drive/folders/1_kgTmTZBgzCGiuW-B8r7sn02NpU3fYBd?usp=sharing
1149 https://drive.google.com/drive/folders/1k1UxFErZ6atasJth7pJfywUhZFhl5PyS?usp=sharing
1150 https://drive.google.com/drive/folders/1cSnXvrIfCe0FcZWqZFZTodNebvlW-2hF?usp=sharing
1151 https://drive.google.com/drive/folders/1tWBi76PP7SKLU6pqn_PZYRwW1_ryqAlk?usp=sharing
1152 https://drive.google.com/drive/folders/1tE-_PV30-X4Cz9TDMhLiGfH6dz5HlzwO?usp=sharing
1153 https://drive.google.com/drive/folders/1gFX-gZtDc7LWE2UGhyO3xjxx1xx3Gul9?usp=sharing
1154 https://drive.google.com/drive/folders/1op1VgOdUVL53eOHOcoPuWSMzJW9idjCe?usp=sharing
1155 https://drive.google.com/drive/folders/1sG0ELw8K1DEGMfCUfOeyx6rVZ4hepJmn?usp=sharing
1156 https://drive.google.com/drive/folders/1YteBhGY2Z-5O7WGw8iUSnJsdwuXViSqL?usp=sharing
1157 https://drive.google.com/drive/folders/1GhCZRiYrfmMQU0uWonhcOfSgMjHZk7IY?usp=sharing
1158 https://drive.google.com/drive/folders/1Gwp84ZenZfwFee88AoxV9cgoxA0o2XhO?usp=sharing
1159 https://drive.google.com/drive/folders/1vZ9Q3FgvD-f-jwVWKSPFvCDburWu9F_U?usp=sharing
1160 https://drive.google.com/drive/folders/11IDTfrlJVPXt8-slDpfnPS3VV-h7LvZR?usp=sharing
1161 https://drive.google.com/drive/folders/1g-bapPxKvkCF-xquyAACivPlX9ByG5Kw?usp=sharing
1162 https://drive.google.com/drive/folders/1RdOU7l9nQibsx00eJuInYUNJ4RdIFPqw?usp=sharing
1163 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid02bqaQaeWDpPxCcRJEchKRJUWTyJa7GF2tqGCqSTk4LgVrFV3A1h8HDGTUjvUkDG4Hl
1164 https://drive.google.com/drive/folders/17sMbGQX38uw-pJ4t08k2Gir6vuX2pB_B?usp=sharing
1165 https://drive.google.com/drive/folders/1-aipJn5fMw2tjljFT7OsdmeOmzxayBx5?usp=sharing
1166 https://drive.google.com/drive/folders/1_PpueFTeMJXfJ9-BqW56lQ2Fy49t5GSc?usp=sharing
1167 https://drive.google.com/drive/folders/1CxQkQFceO1wvwLJm22wGdQ_n1i4dLKF-?usp=sharing
1168 https://drive.google.com/drive/folders/1EiHzJdGpKcORADgb1UaVCh2TYiv8toxf?usp=sharing
1169 https://drive.google.com/drive/folders/1_W495_h93AUAklhtTCYaockJ0nbKXHvc?usp=sharing

Conferencias y talleres			
Fecha		Evento	Participantes
Inicio	Término		
06/06/2022		Campaña “No a la violencia sexual[1170]”	444
24/06/22		Taller "Moobing: Acoso Laboral[1171]"	25
26/08/2022		Taller “Agenda 2030: Articulación Institucional”[1172]	40
25/08/2022	30/09/2022	Diplomado en Atención Primaria en Adicciones[1173]	6
06/09/2022		Plática “Parejas o novios tóxicos”[1174]	98
06/09/2022		Plática “Acoso y hostigamiento sexual”[1175]	101
07/09/2022		Plática “Emociones y tamizaje”[1176]	45
07/09/2022		Plática “Suicidio”[1177]	45
09/09/2022		Plática “Comunicación padres e hijos”[1178]	65
12/09/2022	19/09/2022	Plática “Adicciones y buen trato”[1179]	73
12/09/2022		Plática “Falso concepto del noviazgo”[1180]	58
14/09/2022		Plática “Yo y mis padres”[1181]	39
20/09/2022		Plática Alcohólicos Anónimos[1182]	28
26/09/2022		Taller: Progresiones del marco curricular común en la EMS[1183]	59
27/09/2022		Plática “Día mundial del embarazo no planeado”[1184]	135
28/09/2022		Taller: Gestión del Currículum, Didáctica y Evaluación de Competencias en EMS desde el enfoque socioformativo[1185]	32
		Total	**5,498**

Fuente: CECYTE

Heineken Green Challenge 2021

El 7 de octubre de 2021, concursamos con el proyecto Biofer en el Heineken Green Challenge 2021[1186], pasando a la etapa de la selección regional, con la participación de los egresados Luis Felipe de la Cruz Álvarez, Leonel Méndez Méndez y Guadalupe Margarita Rodríguez Córdova del plantel 6 Cárdenas[1187].

1170 https://drive.google.com/drive/folders/1OHnuZwCbFtRqMLxBFJYRM2D2t2H5xmTb?usp=sharing
1171 https://drive.google.com/drive/folders/1jc0bYPSlHEOhGBiTLasBYwZscMT9Yd2l?usp=sharing
1172 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid0s9QAG5Tg7ZX1G1ZsQoBLGRho6w1WzeuD7boC3fnhkN14R4UTEwtfpRfvB56RcGivl
1173 https://drive.google.com/drive/folders/1GVDYdpJUUmDN8_RHiVAb6ycrcflNWsOO?usp=sharing
1174 https://drive.google.com/drive/folders/1ntLh5bwVGN3xiCpJheWpEH9e21ZyqRYc?usp=sharing
1175 https://drive.google.com/drive/folders/1goTRFxhPgNY0v334101zFifBhpyswanY?usp=sharing
1176 https://drive.google.com/drive/folders/1Mf1rcuL5Jw_OC_d3WWG9W5nJzeZy_tkz?usp=sharing
1177 https://drive.google.com/drive/folders/1G-tnh1Fz1wYLJqa_cXqXrFf17D46RaNH?usp=sharing
1178 https://drive.google.com/drive/folders/1Sd-D28h-2OJk8q8HDWLRr9hGtykJZuQU?usp=sharing
1179 https://drive.google.com/drive/folders/1aI6TEdKj1GtP-ffb6VAeZvDaVc_u0ts2?usp=sharing
1180 https://drive.google.com/drive/folders/1n4kw0I2BHQA26GwGOW2tEiLmiagLMbI8?usp=sharing
1181 https://drive.google.com/drive/folders/1c3VbjhaYHpMD84aGiz3pFSt6zdKlEnSl?usp=sharing
1182 https://drive.google.com/drive/folders/1TuDibSDMT1MozZ9gPlio3sigA8Q1CQiW?usp=sharing
1183 https://drive.google.com/drive/folders/16Jr1P71u73qLFuGzXNbMzTFi5oQEdd7J?usp=sharing
1184 https://drive.google.com/drive/folders/1_qRXM2ejiFl3zwFlmyopSF_JK3h5_Nm5?usp=sharing
1185 https://drive.google.com/drive/folders/1gXxjkvkN50LaXbCQ7nPUWKOzTa8OFfAj?usp=sharing
1186 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5076470269046118/
1187 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Servicios generales y mantenimiento preventivo

Entre el 12 de noviembre y 27 de diciembre de 2021, iniciamos la rehabilitación de mobiliario, vehículos, limpieza y pintura de la dirección general y planteles del CECyTE, para su buen funcionamiento y seguridad[1188], en beneficio de 11 mil 835 alumnos, con una inversión de 4 millones 626 mil 481 pesos[1189].

Adquisición de mobiliario y bienes informáticos

Entre el 16 de noviembre y 28 de diciembre de 2021, iniciamos la adquisición de mobiliario, climas, equipos de cómputo y laboratorio, para la dirección general y los planteles del CECyTE[1190], en beneficio de 11 mil 835 alumnos, con una inversión de 4 millones 250 mil 223 pesos[1191].

XVII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTEs

Entre el 22 y 26 de noviembre de 2021, participamos en el XVII Encuentro Nacional Deportivo de los CECyTEs, Aguascalientes 2021[1192], con la asistencia de 36 alumnos y 6 docentes en las disciplinas de atletismo, beisbol varonil, voleibol femenil y baloncesto varonil[1193].

Perfiles profesionales

Entre el 23 de noviembre y de diciembre de 2021, elaboramos los perfiles profesionales[1194], criterios e indicadores referentes de los procesos de selección previstos en la LGSCMM[1195], en beneficio de 351 docentes[1196].

Día Naranja

El 25 de noviembre de 2021, realizamos concientización social, mediante pancartas y cortometrajes alusivos al "Día Internacional de la eliminación de la violencia contra la mujer[1197]", con la participación de 200 alumnos[1198].

Programa Matematía

El 9 de diciembre de 2021, supervisamos el Programa Matematía[1199] que llevamos a cabo con UNICEF México[1200] en el plantel 12 de Centro, en beneficio de 100 alumnos[1201].

1188 https://drive.google.com/file/d/18pkgwE2KQODleoyEAct7DrInL3BMrl6_/view?usp=sharing
1189 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.
1190 https://drive.google.com/file/d/1FptMgQ6BpGEp8O5NJ9JhGsC8gx9KhWiv/view?usp=sharing
1191 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.
1192 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5222604137766063/
1193 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1194 https://drive.google.com/drive/folders/1PyNYR8GUc2PqSsH2md1-LgVhBntgC0pW?usp=sharing
1195 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGSCMM_300919.pdf
1196 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.4.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1197 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5235935826432894/
1198 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1199 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5282770611749415/
1200 https://www.unicef.org/mexico/
1201 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

ExpoCiencias Nacional Durango 2021

Entre el 7 y 10 de diciembre de 2021, participamos en la ExpoCiencias Nacional Durango 2021[1202], con la asistencia de 3 estudiantes, donde el alumno Emmanuel Sánchez Linares, asesorado por el Mtro. Santiago Laparra Torres, del plantel 7 de Centro, obtuvo el primer lugar con el proyecto Geli-Huerto[1203]; y por tal motivo nos representará en la FENECIT 2022[1204] de Brasil[1205].

Semana de la lectura

Entre el 29 de noviembre y 3 de diciembre de 2021, llevamos a cabo la Semana de la Lectura[1206], en la que participaron 535 alumnos.

FEPAM 2021-2022

Entre el 10 y 13 de enero de 2022, realizamos la FEPAM 2021-2022[1207], en Tacotalpa, con la participación de 213 alumnos[1208].

Entrega de equipos

El 26 de enero de 2022, hicimos entrega de un micrófono y una tablet[1209], a 7 alumnos destacados en proyectos de innovación y creatividad tecnológica del plantel 7 Centro[1210].

Comité Técnico de Educación Dual

El 8 de febrero de 2022, instalamos el Comité Técnico de Educación Dual del CECyTE[1211], para fortalecer la vinculación con el sector productivo, en beneficio de 10 mil 962 alumnos[1212].

CONADE 2022

El 9 de febrero de 2022, participamos los juegos nacionales CONADE 2022[1213], donde la alumna Ariana Itzel Cruz López, del plantel 1 de Macuspana, quien obtuvo el primer lugar en la etapa estatal abierta de ajedrez y obtuvo su pase a la etapa estatal cerrada, para obtener su pase al regional[1214].

Campañas de salud

Entre el 15 y 21 de febrero de 2022, llevamos a cabo campañas de salud[1215] en los planteles 9 de Comalcalco y 19 de Centro, en beneficio de 238 alumnos[1216].

1202 https://ecn2021.laredmex.org/premiacion/
1203 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5287687967924346/
1204 https://www.fenecit.com/
1205 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1206 https://www.facebook.com/events/397194122202043/
1207 https://drive.google.com/drive/folders/1V1eFw099xypGdZxewbwcjgSf8QDUaCWh?usp=sharing
1208 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.2.4.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1209 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/5473208186038989
1210 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.6.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1211 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/5520430847983389
1212 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1213 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/5522519954441145
1214 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1215 https://drive.google.com/drive/folders/1JMThlLis9cPomZtUxnMvk7oQITZM8puA?usp=sharing
1216 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Pruebas diagnósticas

Entre el 16 de febrero y 15 de marzo de 2022, aplicamos pruebas diagnósticas y dimos atención psicológica[1217] a 298 alumnos[1218].

Atención de alumnos reprobados

Entre el 16 de febrero y 22 de junio de 2022, atendimos alumnos con problemas de reprobación[1219] en los planteles 5 de Centla y 7 de Centro y 10 de Huimanguillo, en beneficio de 40 alumnos[1220].

Reuniones académicas

Entre el 23 de febrero y 1 de marzo de 2022, llevamos a cabo reuniones académicas estatales[1221], en beneficio de 147 docentes[1222].

Reuniones colegiadas

El 25 de marzo de 2022, realizamos reuniones colegiadas[1223] en los planteles que integran el CECyTE, con la participación de 789 docentes y personal administrativo[1224].

Equipamiento a los planteles

Entre el 28 de febrero y 14 de marzo de 2022, entregamos equipo y material a los planteles[1225], en beneficio de 9 mil 997 alumnos[1226].

Periódicos Murales

Entre el 1 de marzo y 1 de septiembre de 2022, expusimos 5 periódicos murales[1227] realizados con la participación de 41 alumnos, en los planteles CECyTE[1228].

Protección civil

Entre el 7 de marzo y 13 de junio de 2022, recibimos capacitaciones de forma presencial por parte del IPCET[1229], con el tema “Brigadas Internas de Protección Civil[1230]”, con la participación de 11 mil 22 alumnos[1231].

1217 https://drive.google.com/drive/folders/1DXq8xAlzJcU8jNGpXVEuaAxhXspQ5Faa?usp=sharing
1218 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1219 https://drive.google.com/drive/folders/1bCc4V9T_VaExIIt768dEUryE5cRBYLF8?usp=sharing
1220 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1221 https://drive.google.com/drive/folders/1Gy-6pPvenhxhTRkaMTCHy3Z2cxzSBKu2?usp=sharing
1222 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.4.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1223 https://drive.google.com/drive/folders/1Fd2PTMx-hyRiyo4raCHjubpvnRVClak4?usp=sharing
1224 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.4.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1225 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/5582473938445746
1226 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.6.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1227 https://drive.google.com/drive/folders/16f8M3Fr8DBEIw_VdupyaDX5NGHKd0Dfl?usp=sharing
1228 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1229 https://tabasco.gob.mx/ipcet
1230 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/5662804663746006/
1231 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Día Mundial del Agua

El 22 de marzo de 2022, celebramos[1232] el Día Mundial del Agua[1233], presentando exposiciones y realizando actividades de concientización para el cuidado de nuestro vital líquido, en beneficio de la comunidad estudiantil[1234].

XV Concurso Estatal de Escoltas

El 24 de marzo de 2022, realizamos el XV Concurso Estatal de Escoltas InterCECyTE 2022[1235], a fin de fortalecer la identidad nacional y fomentar los valores cívicos, contando con la participación de 112 alumnos[1236].

XVI Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles

El 25 de marzo de 2022, participamos en el XVI Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles en Ciencia, Tecnología y Emprendimiento[1237], sede regional Tabasco[1238], estudiantes de los planteles 6 de Cárdenas y 7 de Centro, participaron con 3 proyectos, que resultaron ganadores[1239].

XVI Concurso Latinoamericano de Proyectos Estudiantiles			
Proyecto	**Integrantes**	**Plantel**	**Asesor**
BIOFARON	Mario de la Rosa Hernández María Cristina Méndez Torres	6-Cárdenas	Mtro. Rafael Cruz Cruz
FIPLAB	Alejandro Izquierdo López Blanca Iris Peregrino Hernández	6-Cárdenas	
Iker y sus Preguntas	Jesús David Rodríguez Villagómez	7-Centro	Mtro. Santiago Laparra Torres

Fuente: CECYTE

Protocolo de regreso a clases presenciales

El 14 de febrero de 2022, implementamos el "Protocolo de regreso a clases presenciales[1240]" del CECyTE, en beneficio de 10 mil 962 alumnos.

Proceso de admisión en EMS

El 1 de abril de 2022, iniciamos el proceso de admisión en EMS[1241], para el ciclo escolar 2022-2023, en los planteles 4 de Comalcalco, 7 y 12 de Centro, 15 de Cárdenas y 17 de Jalapa, con 39 aspirantes a docentes[1242].

1232 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/5644609988898807
1233 https://www.un.org/es/observances/water-day
1234 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.2.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1235 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/5649857011707438
1236 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.2.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1237 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/5652311441461995
1238 https://infomatrix.lat/tabasco/
1239 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1240 https://drive.google.com/file/d/1p69TRz2ZTZ7LwlcP4VogyyjT7ekaAugh/view?usp=sharing
1241 https://drive.google.com/file/d/1b58mOw8EmSvZazO8byOMzs8Z09GD4ENQ/view
1242 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Asignación de Plazas

Entre el 24 de mayo y el 17 de agosto de 2022, llevamos a cabo los eventos públicos de asignación de plazas del proceso de admisión y de promoción a cargos con funciones de dirección en EMS[1243], ciclo escolar 2021-2022, y del proceso de admisión en EMS ciclo escolar 2022-2023[1244], en beneficio de 13 docentes y 2 directores[1245].

Festival de Arte y Cultura 2022

El 7 de abril de 2022, realizamos el Festival de Arte y Cultura 2022[1246], en el plantel 4 de Comalcalco, donde se hizo gala de talento e imaginación en la modalidad de canto, oratoria, declamación, poesía, cuento corto, fotografía, ajedrez y pintura, con la participación de 1 mil 685 alumnos[1247].

XVI INFOMATRIX Continental

Entre el 7 y 10 de abril de 2022, participamos en el XVI INFOMATRIX Continental[1248], celebrada en Guadalajara, Jalisco, con el proyecto BIO-FARON integrado por Mario de la Rosa Hernández y María Cristina Méndez Torres, que obtuvieron medalla de bronce, y el proyecto FIPLAB de Alejandro Izquierdo López y Blanca Iris Peregrino Hernández, que recibieron mención honorífica, ambos equipos asesorados por el docente Mtro. Rafael Cruz Cruz[1249].

Camión de la Salud Edusex

Entre el 11 de mayo y 3 de junio de 2022, recibimos al Camión de la Salud Edusex[1250] para brindar atención médica y pláticas en los planteles 9 de Comalcalco, 7 y 19 de Centro, 5 de Centla y 8 de Teapa, en beneficio de 1 mil 437 alumnos[1251].

Rally académico UO 2022

El 12 de mayo de 2022, participamos en el Rally académico UO 2022[1252], organizado por la UO[1253], donde 20 alumnos de los planteles 12 y 19 de Centro, obtuvieron el primer y tercer lugar respectivamente[1254].

Reconocimiento a la Práctica Educativa

El 15 de mayo de 2022, publicamos la convocatoria para el reconocimiento a la Práctica Educativa implementada durante la contingencia sanitaria por el COVID-19[1255], con la participación de 18 docentes de los planteles 12 y 14 de Centro, 16 de Cárdenas y 17 de Jalapa[1256].

1243 https://drive.google.com/file/d/1252haRrMWXmkti-QITSRUegLs6PuedhT/view?usp=sharing
1244 https://drive.google.com/file/d/1ody4oC69dwyVO5DFstHSbSftzOPOFbJO/view?usp=sharing
1245 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; 2.36.8.1.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.
1246 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid0exKVipDC2DdoFRMqg1dqizarYizkTgQDuxXm5aawyyh9EJWWMmkuLqypd3rLaYHul
1247 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.2.1.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1248 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid0whR74AxGvUtz9TXf2xb8qtXXk6eVbZUZV83dKBys8K3n4SiGxbo5R3oiXpvQgBjLl
1249 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 7.2 de la Agenda 2030.
1250 https://drive.google.com/drive/folders/1cuLHt6HgGzyjnNHQScky2lwpXZTAV282?usp=sharing
1251 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.36.8.2.2.1. del PIDCECYTE 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1252 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid086hEaAeaWXYvsnXLvABEhwnGk4qKmArFATMB9Y4twxfbUoo9wtJ6Q3DRuMMptrL9l
1253 https://www.olmeca.edu.mx/
1254 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1255 https://drive.google.com/file/d/17bv4tYIT4qbMUmTuuW2x6H9fS9gfI-L9/view?usp=sharing
1256 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024 a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Foro PANNAR

El 15 de mayo de 2022, realizamos el Foro PANNAR de Centro[1257], participando en el taller "Derechos sexuales y reproductivos", en coordinación con el DIF Centro[1258], en las instalaciones del plantel 12 de Centro, en beneficio de 669 alumnos[1259].

Academias Nacionales y Festival Académico 2022

Entre el 25 y 28 de mayo de 2022, participamos en las Academias Nacionales y el Festival Académico 2022[1260], con sede en Durango, con la asistencia de 15 alumnos y 13 docentes, con una inversión de 282 mil 630 pesos[1261].

Copa Estatal de Ajedrez Inter CECyTE 2022

El 31 de mayo de 2022, realizamos la Copa Estatal de Ajedrez Inter CECyTE 2022[1262], edición virtual, donde los alumnos Luis Ángel Aquino Galicia, obtuvo el primer lugar, Leonardo Cáceres Hernández, ganó el segundo lugar, ambos del plantel 12 Centro, y Ariana Itzel Cruz López del plantel 11 Centro, logró el tercer lugar[1263].

FEPAM 2022

Entre el 8 y 17 de junio de 2022, llevamos a cabo la FEPAM 2022[1264], en los 21 planteles del CECYTE, participando 11 mil 236 alumnos y 365 docentes[1265].

Premio Nacional Juvenil del Agua 2022 Final

El 15 de junio de 2022, participamos en la final del PNJA 2022[1266], obteniendo el segundo lugar con el proyecto Bio-Faron (biofiltro de aguas residuales) integrado por las alumnas Danna Misely de los Santos Jiménez y Daniela Sarahí Hernández Aguilar, asesoradas por el Ing. Rafael Cruz Cruz del plantel 6 de Cárdenas, recibiendo premiación por el Excelentísimo Embajador de Suecia en México[1267], Gunnar Alden[1268].

PEE 2022

El 17 de junio de 2022, las alumnas Danna Misely de los Santos Jiménez y Daniela Sarahí Hernández Aguilar del plantel 6 de Cárdenas, obtuvieron el PEE 2022 "José Narciso Rovirosa[1269]", en la categoría "Niñas y Jóvenes por el Medio Ambiente" por sus aportaciones a la protección y conservación del medio ambiente[1270].

1257 https://drive.google.com/drive/folders/1x-LYACTWLbe0uZsDJMJGhI99C6N_IG6S?usp=sharing
1258 https://twitter.com/SMDIFCentro?s=20&t=Y4uAuvXxBAhNU8n0eOS0Sg
1259 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.36.8.2.2.1. del PIDCECYTE 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1260 http://cecytab.edu.mx/index.php?page=det_prensa&id=35
1261 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.1.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1262 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid0dJS8VLqGbFda1rY1obcQCoj8EcQcQLSmyoWJsSxQR9eAfMfRSnQKhLf6b5X9WLbLl
1263 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1264 https://drive.google.com/drive/folders/1Y8mNuBD_OtGVlJ0LtU3njvUXo1vPl346?usp=sharing
1265 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1266 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid02rqYWZs5oNWubiTXX2hLTv7JeXfqRdHQ1i2FT6regq6oSJ7FtrbpZLFBzLu9CGKATl
1267 https://www.swedenabroad.se/es/embajada/mexico-mexico-city/sobre-nosotros/personal/
1268 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1269 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid02UUg5CRFCpYmWniMtrfgiP51YRPUshLxtahDp9QBZq7EjoJDsM3wb7bjVWSCxoa3Al
1270 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.36.8.2.4.1. del PIDCECYTE 2019-2024, así como a la meta 7.2 de la Agenda 2030.

Encuentro Deportivo Estatal Inter CECyTE 2022

El 17 de junio de 2022, efectuamos el "Encuentro Deportivo Estatal Inter CECyTE 2022[1271]", a fin de unir lazos de compañerismo, participando 245 alumnos en las disciplinas de atletismo, lanzamiento de bala y de disco, salto de longitud y voleibol[1272].

XXI Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica 2022

Entre el 20 y 23 de junio de 2022, participamos en el XXI Concurso Nacional de Creatividad e Innovación Tecnológica 2022[1273], en la ciudad de Chihuahua, Chihuahua, donde las alumnas Danna Paola Álvarez Márquez y Perla Cristhel Cerino Sastré del plantel 20 de Jalpa de Méndez, obtuvieron el primer lugar en la categoría de Prototipo Tecnológico, con el proyecto innovador OTTO, asesoradas por el Mtro. Aldo Alexis Hernández Hernández[1274]

Actualización docente

El 21 de septiembre de 2022, comunicamos la apertura de las inscripciones a la oferta de actualización y capacitación para los maestros[1275], con la participación de 305 docentes registrados[1276].

Reuniones con tutores

Entre el 1 y 15 de agosto de 2022, realizamos reuniones con los padres de familia y tutores[1277] relacionado con el reglamento y estudio socioeconómico en los 21 planteles, en beneficio de 4 mil 152 alumnos[1278].

Convocatoria

El 16 de agosto de 2022, publicamos la convocatoria del Festival Nacional de Arte y Cultura[1279] "Carlos Pellicer Cámara" 2022, con sede en Villahermosa, del 27 al 30 de septiembre, en beneficio de la comunidad estudiantil[1280].

Comisión Estatal de Derechos Humanos

El 26 de agosto de 2022, participamos en la CEDH Tabasco[1281], con un discurso presentado por la alumna María Guadalupe Jiménez Velázquez del plantel 4 Comalcalco[1282].

1271 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid02zkSnYi7tDjKDzR3BfqQyDfjMk9eyebakYCtyygqBomrgrN5pTdF2FRUmyoHPY4esl
1272 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1273 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid02Upsu1usWa1NUmkfdnVqse4x9JkHTCt5D5s6dvtQKR1YpHYCaKoup6AoXsCM4k8zyl
1274 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.36.8.3.3.1. del PIDCECYTE 2019-2024, así como a la meta 9.2 de la Agenda 2030.
1275 https://drive.google.com/file/d/1JWxnmPMvj9h4rMVROnGapYMKe3kR6mhh/view?usp=sharing
1276 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.
1277 https://drive.google.com/drive/folders/1GugpttboZHDWT8C_txn3dkSzSuhJNSBx?usp=sharing
1278 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.
1279 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid02NLp42eP3QoT13p2SzKZ3t1MCzuJYxKXe3qJBrjMf1HsBiDez6MVDpgKaLZVUxqLFl
1280 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.2.2.1. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.
1281 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid0Z74KcKLyQV3b77UgBvXyK6i4WKT5K2AJk6Dut1je7nyjDKrc6TKyJvpKLz4rdbmWl
1282 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.3.2.4. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

Rally Juvenil 2022

El 31 de agosto de 2022, participamos en el Rally Juvenil 2022[1283], donde alumnos de los planteles 7 y 12 Centro, realizaron actividades de canto, baile, música y ejercicios para celebrar el Mes de las Juventudes, en beneficio de 50 estudiantes.

Curso de inducción

Entre el 8 y 18 de agosto de 2022, impartimos el curso de inducción[1284] a los estudiantes de nuevo ingreso en los 21 planteles, en beneficio de 4 mil 152 alumnos[1285].

Revisión de mochila

El 2 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la revisión de mochilas[1286] con el objetivo de garantizar la seguridad dentro del plantel 2 Tacotalpa, en beneficio de 112 alumnos[1287].

Desfile del día de la Independencia

El 16 de septiembre de 2022, participamos en el desfile[1288] conmemorativo al 212 aniversario del inicio de la Independencia, con la participación de 80 alumnos[1289].

Simulacro de sismo

El 19 de septiembre de 2022, llevamos a cabo un simulacro de sismo[1290], en la Dirección General del CECyTE Tabasco en punto de las 12:19 horas, con la evacuación de 119 personas[1291].

Festival Nacional de Arte y Cultura CECyTEs 2022

Entre el 27 y 30 de septiembre de 2022, realizamos el Festival Nacional de Arte y Cultura[1292] CECyTEs 2022, con la asistencia de 27 delegaciones estatales[1293], quienes compitieron en las disciplinas de oratoria, declamación, canto, pintura, escultura, fotografía, danza, ajedrez, cuento corto, poesía y escolta de bandera. Asimismo, llevamos a cabo la Tercera Reunión de Directoras y Directores[1294], la Feria del Libro[1295] y el evento Rompe-hielo "Pellifest[1296]", beneficiando a 1 mil 300 personas[1297].

1283 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid0hxfzwTs3XctNBnEP9F28THvVqoPtJbmofppPRoX9kV6UZCREub9K7Ci5hXBPUCpml
1284 https://drive.google.com/drive/folders/1nVTXj9JBXrr6DpmCMuJu2fViYyTuV-Y1?usp=sharing
1285 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.
1286 https://drive.google.com/drive/folders/1phAZGOuJTqqZy-muJpWa9mf4gQOHY-YL?usp=sharing
1287 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.5.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.1.2.2. del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.
1288 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid02AP7JTJJcQeAsM2T2wNYtH26mHFHWeGfs2gRNqFqbkE91Ucic7DdRphPtLTMQFauXl
1289 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.11.del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7. de la Agenda 2030.
1290 https://www.facebook.com/108485189178009/posts/pfbid02ZPKqGB9Kk3so3TSf6ckKEFHkTBt29DF2EfwfL1zoLiCH3AnjUDwete1DfzD78qnel/?sfnsn=scwspwa
1291 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.4.del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7. de la Agenda 2030.
1292 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid02VYKeVSjSZuAfpZAFQv2G4pWdbe1yDnD1kB7t8Nsfn59V3AhTa3sHygLcZjTa95LTl
1293 https://cecyte.edu.mx/cecytes
1294 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid0maomNvSeaHK8hm1HWrjtNCDnKrAwqzmrB9bBHaRemjep15eZSFkwW4fGAuEQqwktl
1295 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid0EXhaEztH3AGfPcRyVKoyqE5GVMyqiBNJp2oSZtZtTRCR3FMexDncsdjrME5u4LsQl
1296 https://www.facebook.com/cecytab.oficial/posts/pfbid0dQ4GQQ985yEDiXkNKeSLTJR8foxG96krFk84y99ao9ewLQxfGRzwzfGxx1qcpHrql
1297 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.36.8.3.2.4.del PIDCECYTE 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.

Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco (CCYTET)[1298]

Protección de la Propiedad Industrial

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, publicamos la convocatoria "Apoyos para la Protección de la Propiedad Industrial[1299]", otorgando 13 soportes en beneficio de inventores, creadores, investigadores y tecnólogos, empresas públicas y privadas, IES y centros de investigación[1300].

Apoyos complementarios

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, canalizamos 202 apoyos complementarios a las convocatorias[1301]: "Apoyos a la Actividad Académica de los Recursos Humanos para la Ciencia y la Tecnología[1302]", "AREP[1303] en el PNPC" y "Nuevos Talentos Científicos y Tecnológicos[1304]".

SEICYT

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la actualización de cinco módulos del SEICYT[1305]: 1) Productividad científica; 2) IES y centros de investigación; 3) Laboratorios; 4) Servicios de Ciencia, Tecnología e Innovación y 5) Capital Humano en Ciencia y Tecnología, beneficiando a 21 mil 700 personas[1306].

Medios de comunicación

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos 341 participaciones en medios de comunicación[1307] como NotiUJAT, Genios TV, La hora del Chaquiste, Este Día, Al medio día, Panorama Sin Reservas, en beneficio de 10 mil personas[1308].

Revista Diálogos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos la publicación de la revista de divulgación científica gratuita "Diálogos[1309]", que cuenta con 840 suscriptores[1310]:

1298 https://ccytet.gob.mx/
1299 https://www.ccytet.gob.mx/Web/ccytet01/PropiedadIntelectual.aspx
1300 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.3.2.1. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1301 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.1.1. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PFEFCTI del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1302 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CCYTET/2022/2/613904.pdf
1303 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CCYTET/2022/2/613902.pdf
1304 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CCYTET/2022/2/613903.pdf
1305 https://ccytet.gob.mx/Web/ccytet01/SEICYTP.aspx
1306 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.7.1.1. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED Derivados 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1307 https://www.youtube.com/watch?v=BWURYsduxtY
1308 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.2.1. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED Derivados 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1309 https://ccytet.gob.mx/Docs/ccytet03/Dialogos/D-64.pdf
1310 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.1.2. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Revista Diálogos	
Edición	**Fecha**
64[1311]	Diciembre 2021
65[1312]	Abril 2022
66[1313]	Agosto 2022

Fuente: CCYTET

Curso de redacción

Entre el 6 de octubre de 2021 y 29 de septiembre de 2022, realizamos 5 cursos de redacción de artículos de divulgación científica, con el objetivo de brindar herramientas a 300 profesores-investigadores y divulgadores[1314]:

Cursos de redacción		
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Beneficiarios**
06/10/2021	08/10/2021	74[1315]
06/12/2021	08/12/2021	52[1316]
01/01/2022	31/03/2022	36[1317]
24/01/2022	28/01/2022	18[1318]
28/09/2022	29/09/2022	120[1319]
	Total	**300**

Fuente: CCYTET

Taller de creación

El 11 de octubre de 2021, impartimos un taller de creación de videos de divulgación científica[1320] a través de teléfonos para docentes del Plantel 16 del CECyTE, beneficiando a 22 profesores[1321].

Café científico

Entre el 19 de octubre de 2021 y 27 de septiembre de 2022, realizamos 9 sesiones de café científico, en beneficio de 362 personas[1322].

1311 https://www.ccytet.gob.mx/Docs/ccytet03/Dialogos/D-64.pdf
1312 https://www.ccytet.gob.mx/Docs/ccytet03/Dialogos/Di%C3%A1logos%20final%20_%2065%20WEB%20.pdf
1313 https://www.ccytet.gob.mx/Docs/ccytet03/Dialogos/dialogos%2066%20web%20(1).pdf
1314 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1315 https://www.facebook.com/CCYTET/photos/4925344124171779
1316 https://www.facebook.com/106539659385607/posts/4925370930835765/
1317 https://tabasco.gob.mx/noticias/imparte-el-ccytet-curso-de-redaccion-de-articulos-de-divulgacion-de-la-ciencia
1318 https://tabasco.gob.mx/noticias/imparte-el-ccytet-curso-de-redaccion-de-articulos-de-divulgacion-de-la-ciencia
1319 https://tabasco.gob.mx/noticias/impulsa-ccytet-divulgacion-de-la-ciencia-con-taller-de-redaccion
1320 https://tabasco.gob.mx/noticias/realiza-ccytet-taller-para-crear-contenidos-de-ciencia-en-celulares
1321 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1322 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-202; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Café científico		
Fecha	**Temática**	**Participantes**
19/10/2021	La Liga de la salud[1323]	Dra. Lily Lara Romero[1324] Arq. Miriam Areli Velázquez Aquino[1325] Lic. Katia Herrera Xicoténcatl[1326] Mtro. Kristian Antonio Cerino Córdova[1327]
30/11/2021	¿Qué quieres ser cuándo seas grande? Inicia tu camino hacia la investigación[1328]	Dra. Silvia del Carmen Ruíz Acosta[1329]
07/12/2021	El pozol: bebida hidratante y nutritiva de los tabasqueños[1330]	Dr. Nicolás González Cortes[1331]
15/02/2022	La mirada de la mujer científica en la Arqueología prehispánica[1332]	Dra. Miriam Judith Gallegos Gómora[1333]
08/03/2022	Hackeando la desigualdad: + Mujeres en ciencia, tecnología-estereotipos[1334]	Mtra. Judith Aguilar Castellanos[1335]
26/04/2022	Los hornos de microondas, ¿producen cáncer?[1336]	M.C. Ismael Reyes Calzada[1337]
25/05/2022	Biodiversidad tabasqueña: riquezas de México por explorar[1338]	Dr. Carlos Manuel Burelo Ramos[1339]
6/06/2022	La preservación de los manatíes... Lecciones aprendidas en el Amazonas[1340]	M.C. Hilda Chávez Pérez[1341]
27/09/2022	¿Cómo impulsar la cultura científica en Tabasco?[1342]	Arq. Miriam Areli Velázquez Aquino[1343] Dr. Carlos Alfonso Álvarez González[1344] Biol. Fernando Arellano Pérez[1345]

Fuente: CCYTET

InspirArte

Entre el 3 de noviembre de 2021 y 25 de marzo de 2022, realizamos talleres de divulgación científica para niños como parte del proyecto InspirArte[1346] en la ciencia recreativa en coordinación con el MIP[1347] y la FETAC[1348], beneficiando a 198 niños del Fracc. Bicentenario[1349].

1323 https://www.facebook.com/CCYTET/posts/4772471506125709
1324 http://transparencia.setab.gob.mx/CIIEA/CVDIRECTORACIIEA2020/CURRICULUMVITAEdralily.pdf
1325 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CCYTET/2021/1/560199.pdf
1326 https://www.linkedin.com/in/katiaherrerax/?originalSubdomain=mx
1327 https://www.linkedin.com/in/kristian-antonio-cerino-071309101/?originalSubdomain=mx
1328 https://www.facebook.com/CCYTET/videos/295126729163987/
1329 https://www.researchgate.net/profile/Silvia-Acosta-4
1330 https://www.facebook.com/CCYTET/videos/296594092385752
1331 https://archivos.ujat.mx/2018/DAMR/Mtria-DesAgropSustent/NAB/NAB_gonzalez_cortes_nicolas.pdf
1332 https://www.facebook.com/CCYTET/videos/1819240984913061/
1333 http://congresos.cio.mx/15_enc_mujer/archivos/programa/CV_MIRIAM_JUDITH_GALLEGOS.pdf
1334 https://www.facebook.com/CCYTET/posts/5262590933780428
1335 CEO de FEMPOWER.
1336 https://www.facebook.com/CCYTET/posts/pfbid024Twn8r3q4EpQG5YgBG3RU72qtR7hEwp8b3SsPBxjMzaTCLkGPrT8SDN7qQ2F7tcil
1337 https://www.linkedin.com/in/ismael-reyes-calzada-93b38a105/?originalSubdomain=mx
1338 https://www.facebook.com/CCYTET/posts/pfbid029FmyRfjafb4YJCRiaDkxVStVMEHmgZbjXjA4poEBqWBPkphHMY1FjBnKndEgRHptl
1339 https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Manuel-Ramos
1340 https://www.facebook.com/CCYTET/posts/pfbid0yR3WtXVP1SEZcH1qS9AzL8m2F3JQVjaZDUFVinkTRBNEbUEDBn1E8XQbEzJXmU81l
1341 https://br.linkedin.com/in/hilda-isabel-ch%C3%A1vez-p%C3%A9rez-70a57a105
1342 https://fb.watch/fZKzQClJxg/
1343 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/CCYTET/2021/1/560199.pdf
1344 https://www.ujat.mx/dceymst/17640
1345 Artista plástico e ilustrador científico.
1346 https://www.facebook.com/fetacorg/photos/pcb.1044808776110934/1044807602777718
1347 https://tabasco.gob.mx/papagayo
1348 https://www.fetac.org.mx/
1349 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Segunda JTC

Entre el 10 y 12 de noviembre de 2021, llevamos a cabo la Segunda JTC[1350] con el tema "El Cacao[1351]", evento virtual realizado con la finalidad de compartir el conocimiento científico-tecnológico y sensibilizar a la sociedad sobre los beneficios de la ciencia para la solución de problemas, beneficiando a 999 estudiantes de Cárdenas, Centro, Comalcalco y Cunduacán[1352].

Ciencia en Movimiento

Entre el 10 de noviembre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos presentaciones virtuales y presenciales de exposiciones y talleres de Ciencia en Movimiento dirigidas a grupos escolares de nivel educativo preescolar hasta bachillerato en Cárdenas, Centla, Centro, Paraíso, Teapa y Tenosique[1353]:

Ciencia en Movimiento				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Presencial**	**Virtual**	**Beneficiarios**
10/11/2021	14/12/2021[1354]	20	36	980
01/01/2022	30/09/2022[1355]	349	17	13,531
	Total	**369**	**53**	**14,511**

Fuente: CCYTET

REDVITAB

Entre el 10 de noviembre de 2021 y 1 de septiembre de 2022, realizamos actividades de la REDVITAB[1356], beneficiando a 77 integrantes[1357]:

REDVITAB		
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**
10/11/2021		Foro de Innovación 2021, Innovar para transformar[1358]
3/11/2021	5/11/2021	Seminario virtual de Vinculación Social[1359]
18/11/2021	20/11/2021	Segundo Seminario de Transición Energética[1360]
01/12/2021		Curso temático: "Logística y cadena de suministros: un enfoque de sistemas que la industria debe considerar[1361]"
6/12/2021		Taller Introductorio "Herramientas de Innovación Prospectiva[1362]"
9/12/2021		EntrevistaRVT conociendo a ITECH[1363]

1350 https://tabasco.gob.mx/noticias/inaugura-el-ccytet-la-2da-jornada-tabasquena-del-conocimiento
1351 https://www.facebook.com/CCYTET/videos/885402595475934/
1352 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1353 Vinculada a la línea de acción del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1354 https://www.facebook.com/events/897612701176850/?acontext=%257
1355 https://www.facebook.com/watch/?v=387653656510507
1356 https://ccytet.gob.mx/Web/Cappi/REDVITAB_2020.pdf
1357 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.3.1.1. del PICCYTET 2019-2024; al proyecto prioritario PADC del PED Derivado 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1358 https://www.facebook.com/CCYTET/posts/pfbid033PhEU6x8TE9AFVMJaWmT9gJFFq1esMc8GfPtM4E9WJ47aCFdEYDnTnUjk3XAAnNul
1359 https://fb.watch/e_iUGmmXI-/
1360 https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid02EYYgHj9QcnYx4FB4h75RAKAdGVLFsnLgmdEmMudg4beqTiMfFDna1RYk7R3XuojBl
1361 https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid08jrU1MqVj4oSZk3FkArC6Ly3XNL19KYkrG59ZJt7eWzGLj4rac6jpg3B5nd7DXdZl
1362 https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid04RYWcqz3uEmXXGKupqzWe49fJwwfCdBGRgmRGipEPEGN3t1pAMPQH8gaq2jHCtZ5l
1363 https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid02N6b89s2Y9VzbyaW2yaXJLZKeDj7QzSPMjJoMtJW7BcwreJQV6sUQu3NFcTnMXE6kl

REDVITAB		
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**
01/03/2021	11/03/2021	Taller “Agenda 2030, articulación en una IES[1364]”
06/04/2022	04/05/2022	Plática: Registro de Marcas e Invenciones[1365]
19/05/2022		EntrevistaRVT conociendo a CCYTET[1366]
16/06/2022		Reunión del Nodo de Turismo en la UAVVG[1367]
7/07/2022		EntrevistaRVT conociendo a ITHUI[1368]
01/09/2022		“Agenda 2030 hacia un mundo sostenible[1369]”

Fuente: CCYTET

Cuadernos de divulgación científica

Entre el 17 de noviembre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, diseñamos y entregamos 1 mil 850 cuadernos de actividades de divulgación científica[1370] que incluyen temas como el aire, microorganismos y observación microscópica a localidades que no cuentan con internet, acompañados de los materiales para su realización, beneficiando a estudiantes y docentes de EB[1371].

Suma Ciencia y Arte

Entre el 19 de noviembre de 2021 y 30 de junio de 2022, realizamos 7 eventos virtuales de Suma Ciencia y Arte[1372]. Asimismo, llevamos a cabo 26 talleres en escuelas de nivel básico, con la participación de 1 mil 213 NNA[1373].

SEI 2021

Entre el 22 de noviembre y 1 de diciembre de 2021, otorgamos reconocimientos y estímulos a 790 integrantes del SEI[1374], en beneficio de investigadores que cumplieron con los requisitos establecidos en la convocatoria[1375].

Antídoto

Entre el 3 de diciembre de 2021 y 29 de septiembre de 2022, realizamos 9 cápsulas de audio “Antídoto” en Spotify[1376], las cuales contienen entrevistas a investigadores y divulgadores para conocer el quehacer de la comunidad científica, en beneficio de 118 personas[1377].

1364 https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid0r9Gs4b4foibbBP7DQjNFKjeqi2pSvJUBNwfAvU7jA7qHo1wYeMfQ7i1HZUGEc8hBl
1365 https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid0eGV9iMx6aQJwxZrsxpW4t7zx5EQDLq2PUrTDh1bkiLnM9FGMFvSVu9S3i6o8WeHml
1366 https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid02MEMNdQD7FugYhPq8Hjr3ZUo8SXz9cnkpFXAVWkU7WgtttXDuScax2DwRYLKPtCNJl
1367 https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid0cp4pohYJwzA8f62xPLR1JWmfMWJE1jKTr5ucVwWrq4GGuwKsqLw6ntKojEpwrWtrl
1368 https://www.facebook.com/redvitab/posts/pfbid02yRv73gzKARDJRwYtpykqea1Yksgw9H4CvfpSNpQrkWtKtLwvoDx5Lxq6btGAe2ZWl
1369 https://fb.watch/fZNwmZrr-8/
1370 https://tabasco.gob.mx/noticias/entrega-ccytet-cuadernillos-de-actividades-cientificas-la-setab
1371 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1372 https://www.facebook.com/events/566955854285931/?acontext=%257
1373 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1374 https://fb.watch/fZCxipskWY/
1375 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.2.2. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1376 https://open.spotify.com/show/6xqLGjJLRNo8PnJoRNfa5j
1377 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Antídoto		
Fecha	**Podcast**	**Participante**
03/12/2021	Tabasco, cuna de nuevas variedades de cacao[1378]	Dr. Alfonso Azpeitia Morales[1379]
10/12/2021	Pingüicola Olmeca, nueva especie de planta carnívora[1380]	Dr. Carlos Manuel Burelo Ramos[1381]
17/12/2021	Valoremos el agua en Tabasco[1382]	Lic. Wendy Gabriela Alonso Gámez[1383]
24/12/2021	El Pejelagarto, cualidades de un fósil viviente[1384]	Dr. Carlos Alonso Álvarez González[1385]
31/12/2021	Acuicultura de pejelagarto, ciencia para una alimentación sustentable[1386]	
7/04/2022	Jóvenes Investigadoras #8M[1387]	M.C. Zaritma Yamilet Montejo García[1388] Mtra. María Teresa Cárdenas González[1389] Lic. Valeria Jocelyne Castillo Ávalos[1390]
8/06/2022	Búfalo de agua: una opción para la ganadería de Tabasco[1391]	Ing. Elizabeth Genesta Ventura[1392]
10/08/2022	Hornos de microondas, ¿producen cáncer?[1393]	M.C. Ismael Reyes Calzada[1394]
29/09/2022	Judith Aguilar, primera tabasqueña en obtener la beca Chevening de Reino Unido[1395]	Mtra. Judith Aguilar Castellanos[1396]

Fuente: CCYTET

Redes sociales

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, realizamos material de difusión en redes sociales[1397]:

Redes sociales	
Actividad	**Beneficiarios**
10 infografías en Facebook[1398]	18,753
27 reels en Instagram[1399] y TikTok[1400]	15,299
8 videos informativos en Facebook[1401]	

1378 https://open.spotify.com/episode/2Nq8nYFY2iNyKY5KQlR0bM
1379 https://www.researchgate.net/profile/Alfonso-Azpeitia-Morales
1380 https://open.spotify.com/episode/6h3thQroeRX2RgWvW7CvOe
1381 https://www.researchgate.net/profile/Carlos-Manuel-Ramos
1382 https://open.spotify.com/episode/5rGfbiAaXaAEqfEnZVjTO3
1383 https://tinyurl.com/2krdaevr
1384 https://open.spotify.com/episode/5DrSsebH3aU1VWfXz25jxs
1385 https://www.ujat.mx/dceymst/17640
1386 https://open.spotify.com/episode/1hSHtijA8s5YgZR8ef6uTS
1387 https://open.spotify.com/episode/7JXFwqlZR7YxN7pLbfDao6?si=6qKn8dk6SFugD0a29TrihA
1388 Profesora investigadora de la DAMJM.
1389 Investigadora asociada del área de Ingeniería de plantas y construcción en el CIATEQ.
1390 Lic. en Médico Cirujano.
1391 https://open.spotify.com/episode/5JWb7MG7GkFCUy6mVkOuUi?si=6pKPymDDSX6E7_25EDTJgw
1392 https://www.linkedin.com/in/elizabeth-genesta-ventura-ab3241a3/?originalSubdomain=mx
1393 https://open.spotify.com/episode/6NXWGJlZAmgXNbyvcFYj44?si=dVEga-lpT2KWBFHY8yt7lA
1394 https://www.linkedin.com/in/ismael-reyes-calzada-93b38a105/?originalSubdomain=mx
1395 https://open.spotify.com/episode/7KfUunwnEF7tj8nBDZcWXR?si=GJfrFqdsTQyG1iUbA1Ypww
1396 CEO de FEMPOWER.
1397 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.5.2.1. del PICCYTET 2019-2024; al programa prioritario PCCICTIT del PED 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1398 https://www.facebook.com/106539659385607/posts/5186554011384121/
1399 https://www.instagram.com/reel/Cbv3CXqpBze/?utm_source=ig_we
1400 https://www.tiktok.com/@ccytet/video/7124855573497203974
1401 https://fb.watch/fTc5sCu8xK/

Redes sociales	
Actividad	**Beneficiarios**
5 ruedas de prensa[1402]	20,000
12 boletines de prensa[1403]	
Total	**54,052**

Fuente: CCYTET

Asesorías CePat

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, brindamos asesorías[1404] en trámites realizados ante el IMPI sobre el registro de patentes, diseños industriales y signos distintivos a través del CePat, beneficiando a 246 inventores, persona físicas e investigadores[1405].

Curso

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, impartimos el curso de "Infografías de Divulgación de la Ciencia[1406]", en beneficio de 35 profesores investigadores[1407].

Convocatoria

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, emitimos la convocatoria para el concurso "Productos de comunicación de la ciencia para comunidades[1408]", en beneficio de 39 divulgadores y profesores investigadores[1409].

Retos de Innovación "Tabasco 2022"

Entre el 30 de junio y 26 de agosto de 2022, iniciamos la campaña de recopilación de Retos de Innovación "Tabasco 2022[1410]", beneficiando a 33 participantes[1411].

Diplomado

Entre el 8 de agosto y 30 de septiembre de 2022, realizamos el diplomado de cortometrajes "La ciencia en el cine[1412]", en beneficio de 30 investigadores, divulgadores y periodistas[1413].

Primera Jornada Tecnológica

El 14 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la Primera Jornada Tecnológica "Capacidades para la Generación de Conocimientos[1414]", en beneficio de 100 personas[1415].

1402 https://fb.watch/f_M_4VqES1/
1403 https://tabasco.gob.mx/noticias/impulsa-ccytet-divulgacion-de-la-ciencia-con-taller-de-redaccion
1404 https://www.ccytet.gob.mx/Web/Cappi/Cappi.aspx
1405 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1406 https://tabasco.gob.mx/noticias/imparte-ccytet-curso-de-infografia-para-comunicar-la-ciencia
1407 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1408 https://tabasco.gob.mx/noticias/convoca-el-ccytet-presentar-productos-de-comunicacion-de-la-ciencia
1409 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1410 https://www.ccytet.gob.mx/Images/Web/Main/Convocatoria%20Retos%20Innovacion%202022.pdf
1411 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1412 https://tabasco.gob.mx/noticias/impulsa-tabasco-diplomado-para-la-creacion-de-cortometrajes-de-divulgacion-de-la-ciencia
1413 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.1.2.2. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
1414 https://tabasco.gob.mx/noticias/realiza-ccytet-primera-jornada-tecnologica-del-conocimiento?fbclid=IwAR3WYJ0z9t9srjxdLKhe_9qgMbxu2nNj4RS0J_IEwnpbHId8eeayE0Tf-NI
1415 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.28.8.2.3.1. del PICCYTET 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Escuela Normal de Educación Especial (ENEE)[1416]

Reuniones de academia

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, continuamos con las reuniones de academia por semestre, orientadas a generar propuestas en mejora del aprendizaje de los normalistas, coordinadas por la DGESuM[1417] analizando las modalidades de titulación de la licenciatura de Inclusión Educativa, logrando consensos para una titulación más idónea[1418].

Proyectos de Investigación

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, recibimos asesoría y acompañamiento del Dr. Riquelme Hernández Rivera, en 3 proyectos de investigación, aplicando instrumentos para la recopilación de la información tales como: cuestionarios y entrevista focal; que dieron como resultado la implementación de la asignatura optativa: "Estrategias de intervención en el aula para alumnos con discapacidad múltiple I y II[1419]".

Proyectos de Investigación	
Proyecto	**Autor**
Estudio sobre estrategias de intervención en alumnos con discapacidad múltiple desde el enfoque de la inclusión educativa	Docentes de la ENEE Dr. Riquelme Hernández Rivera
Análisis de la percepción sobre los modelos de atención que sustentan la educación especial: El caso de estudiantes de la licenciatura en Inclusión Educativa de la ENEE	
Exploración diagnóstica de enfoques, instrumentos y técnicas de investigación para los estudios de caso en la formación de estudiantes en la licenciatura de Inclusión Educativa	

Fuente: ENEE

Rehabilitación de la infraestructura

Entre el 1 de octubre de 2021 y el 30 de septiembre de 2022, realizamos un diagnóstico de las condiciones físicas de los edificios y de los equipos de aire acondicionado, para llevar a cabo la rehabilitación[1420] de las áreas dañadas por la humedad, impermeabilizamos los edificios y renovamos la instalación eléctrica. Asimismo, obtuvimos una respuesta favorable a la gestión realizada al ITIFE, autorizando la construcción de tres aulas por personal capacitado, mismos que se encuentra trabajando para favorecer el incremento de la población estudiantil[1421].

1416 http://www.enee.edu.mx/
1417 https://www.dgesum.sep.gob.mx/
1418 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.
1419 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.8. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.
1420 https://sites.google.com/view/biblioeneevirtual/escuela-nueva-nuevas-oportunidades/m%C3%A1s-oportunidades-para-la-comunidad
1421 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Taller Socioemocional

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, reforzamos la educación socioemocional, física y de salud, a través del taller "La psicomotricidad y la expresión corporal desde las neurociencias[1422]", con la participación de 60 normalistas de sexto semestre que fortalecieron sus competencias profesionales y personales[1423].

Digitalización de Acervo Bibliográfico

El 2 de julio de 2022, continuamos con la digitalización y sistematización del acervo bibliográfico[1424], realizando el catálogo, etiquetado y rediseño del espacio físico de las 6 colecciones que lo conforman, en beneficio de la comunidad normalista de la ENEE[1425].

1422 https://www.facebook.com/106058180798425/posts/758147432256160/

1423 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.

1424 https://sites.google.com/view/biblioeneevirtual/renovamos-la-bibli/segunda-llamada

1425 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.

Escuela Normal de Educación Física Pablo García Ávalos (ENEF)[1426]

Tutor por alumno

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, implementamos el programa de asignación de un tutor por alumno[1427] en apoyo a los normalistas con bajos niveles de rendimiento y en riesgo de abandono escolar, estrategia que se lleva a cabo a través de las plataformas digitales en beneficio de 327 normalistas[1428].

Prácticas Profesionales

El 7 de febrero de 2022, iniciamos con el programa de Prácticas Profesionales Intensivas[1429] de los docentes en formación que cursan el octavo semestre, realizadas en escuelas de EB[1430]:

1426 http://sic.gob.mx/ficha.php?table=universidad&table_id=1804
1427 https://www.facebook.com/photo/?fbid=3845595901220 41&set=pb.100057040106868.-2207520000..
1428 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019–2024; así como a la meta 4.c de Agenda 2030.
1429 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=445059527405380&id=100057040106868&sfnsn=scwspwa
1430 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4 del PED 2019-2024.

Prácticas Profesionales		
Nivel educativo	**Escuela**	**Municipio**
Primaria	EPUF José Pagés Llergo.	Centro
	EPUF Dr. Régulo Torpey Andrade	
	EPUE Francisco J. Santamaría	
	EPUF Bolivia M. De Rivas	
	EPUF Virginia Pérez Gil	
	Centro Educativo Integral Núm.1	
	EPUF José Martí	
	EPR Gral. Gabriel Leyva	Nacajuca
	EP Sor Juana Inés De La Cruz	Centro
	EPRE Josefa Alfaro Viuda de Mijares	
Preescolar	JN María Inocencia Galván	
	JN Carmen Paredes Saldívar	
	JNRE Graciela Pintado de Madrazo	
	JNUF Isabel Díaz Bartlett	
	JN Luis Donaldo Colosio Murrieta	
Primaria	EPRF Luis Gil Pérez	
	EPRF Fernando E. Gonzali	
	EPUF Aquiles Serdán	
Secundaria	ESF Núm. 5 Josefa Ortiz De Domínguez	
Primaria	EPUF Jesús Antonio Sibilla Zurita	
Secundaria	ESF Núm 4. Jesús Reyes Heroles	
Preescolar	JN Juan Del Grijalva	
	JN Jesús Luis Antonio Sibilla Zurita	
Primaria	EPUE Guadalupe Martínez De Córdova	
	EPUF Profr. Claudio Cortes Castro	
	EP Símbolos de la Patria	
	EP Carlos Pou González	
	EPUF Gregorio Méndez Magaña	
	EPUF Elpidio López Escobar	
	EPUF Lázaro Cárdenas del Rio	
	EPUC Justo Sierra Méndez	
	EPRF Fausto Méndez Jiménez- Turno Matutino	
	EPUF Lic. Benito Juárez	

Fuente: ENEF

Escuela Normal de Educación Preescolar "Rosario María Gutiérrez Eskildsen"(ENEPreescolar)[1431]

Tutorías

Entre el 1 de octubre de 2021 y 4 de enero de 2022, continuamos el programa de tutorías[1432] y acompañamiento pedagógico a la trayectoria estudiantil, asegurando la conclusión exitosa de los estudios, en beneficio de 327 normalistas[1433].

Certificación ISO 9001-2015

Entre el 13 y 15 de octubre de 2021, llevamos a cabo una auditoría externa en la ENEPreescolar para obtener la certificación en la norma ISO 9001-2015[1434], en beneficio de 479 normalistas, 38 docentes y 20 administrativos[1435].

XII Coloquio de investigación 2021

Entre el 6 y 9 de diciembre de 2021, llevamos a cabo el XII Coloquio de investigación 2021[1436], para generar, difundir y fortalecer los proyectos de tesis de los normalistas de séptimo semestre con el acompañamiento de docentes expertos, en beneficio de 479 normalistas y 38 docentes[1437].

Infraestructura educativa

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, realizamos las siguientes acciones de construcción y mantenimiento de la infraestructura educativa, beneficiando a 60 docentes y administrativos[1438]:

Infraestructura Educativa	
Equipamiento	**Inversión**
Construcción y habilitación de comedor para docentes[1439]	232,098
Instalación del portón eléctrico[1440]	38,720
Remodelación de la prefectura[1441]	52,772
Pintura del comedor, el almacén y de los cubículos 5, 6 y 7[1442]	2,030
Total	**325,620**

Fuente: ENEPreescolar

1431 https://www.enepreescolar-tabasco.mx
1432 https://drive.google.com/drive/folders/1ppxqlZj4UroSZbz1J_Y3Nr1PlDRehPu2?usp=sharing
1433 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
1434 https://drive.google.com/drive/folders/14dhlBFyk2KAblrFtqR7dY353eiPQcPfq?usp=sharing
https://drive.google.com/drive/folders/1ZddopS2f9gsAcSE4f4WTTsl46LHhYNlJ
1435 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
1436 https://drive.google.com/drive/folders/1wgF9mcFQNZq75KpMDdS4J1y0CQIqS0Kn?usp=sharing
1437 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1438 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
1439 https://drive.google.com/drive/folders/1tkxJE9HUTbekmzeo9dT8NwfIR4KDJA1y?usp=sharing
1440 https://drive.google.com/drive/folders/1fYje9jhnCet7sKb4EEeRgGTIzHWBlQw8?usp=sharing
1441 https://drive.google.com/drive/folders/1g7MtfUO5d8ovvR9f3nK7_eGd4e55YYDe?usp=sharing
1442 https://drive.google.com/drive/folders/1ETelE37V3IvRdZ32fhVxg5JLJ4bTWRxU?usp=sharing

Taller Normas APA

El 11 de octubre de 2021, impartimos el taller "Normas APA, séptima edición"[1443], adaptado a las modalidades de titulación de la ENEPreescolar, en beneficio de la comunidad normalista, con una inversión de 38 mil 999 pesos[1444].

Capacitación a los docentes

Entre el 14 de octubre y 31 de diciembre de 2021, impartimos curso-taller para fortalecer la formación de tutores[1445] y el Diplomado en Formación Pedagógica 2021 "Enseñar en entornos híbridos"[1446], en beneficio de 38 docentes, con una inversión acumulada de 41 mil pesos[1447].

Formación Académica y Profesional

Entre el 1 de febrero y 30 de septiembre de 2022, impartimos conferencias, diplomados, cursos y pláticas, en beneficio de la comunidad normalista[1448].

Formación Académica y Profesional			
Fecha		Actividad	Participantes
Inicio	Término		
01/02/2022	18/06/2022	Diplomado: Diseño Curricular[1449]	36
22/02/2022		Conferencia: Características del niño maltratado[1450]	500
9/03/2022		Seminario: Hagamos lo imposible[1451]	12
11/02/2022		Conversatorio: La lectura como terapia emocional y estilo de vida[1452]	60
11/03/2022		Películas: Buda explotó de vergüenza y Las tortugas pueden volar[1453]	24
17/03/2022		Curso-Taller: La práctica de las normas APA[1454] (Séptima edición)	36
26/04/2022		Taller "Primer respondiente[1455]"	71
11/05/2022		Plática: "Agenda 2030 para el desarrollo sostenible[1456]"	36
12/05/2022	26/05/2022	Taller: "Mitos, verdades y tabúes de la sexualidad[1457]"	137
20/05/2022		Plática: "Construcción de la paz en la mente de los hombres y mujeres mediante la educación, la ciencia, la cultura y la comunicación[1458]"	60
25/05/2022	13/07/2022	Taller: "Lenguaje de señas[1459]"	135

1443 https://drive.google.com/drive/folders/1cH9XYiCYRXJb9UCq5NIGjI-p3f54I5AP?usp=sharing
1444 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
1445 https://drive.google.com/drive/folders/1gZNLbxtMd4GPTwb_nOObRNay1r9zgBYE?usp=sharing
1446 https://drive.google.com/drive/folders/1zGiJ4jbnQfSH2-QWY_mMbm8wu9BRpNpf?usp=sharing
1447 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1448 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1449 https://drive.google.com/drive/folders/1Obgu2u_XTo7K1l81t6TulbOJl1zCDodx
1450 https://drive.google.com/file/d/1dREp8kguT-6g2LYYe4SeAIXhF5zp8gMm/view?usp=drivesdk
1451 https://www.facebook.com/photo?fbid=2509298562534239&set=pcb.2509298612534234
1452 https://www.facebook.com/photo?fbid=2510935189037243&set=pcb.2510937062370389
1453 https://www.facebook.com/CLTVera/photos/pcb.527753528709115/527752612042540/
1454 https://www.facebook.com/photo.php?fbid=2515727855224643&set=pb.100003623600061.-2207520000..&type=3
1455 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2547688805361881&set=pcb.2547691818694913
1456 https://www.facebook.com/photo?fbid=2560437097420385&set=pcb.2560437240753704
1457 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2561223727341722&set=pcb.2561224027341692
1458 https://www.facebook.com/IV-Comit%C3%A9-Regional-Conalmex-Unesco-445615842252055/photos/pcb.2210410789105876/2210407299106225/
1459 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=a7a561a5fb285debcfb91bfa0c572520936539879790ac44a243f86532ddd51331&fbclid=IwAR1sJXOOIVcbSyfKowEd6eCcZoz8hCb-wM4t9ZoU5bREyHSveH1qCToCOLQ

Formación Académica y Profesional			
Fecha		Actividad	Participantes
Inicio	Término		
30/05/2022		Curso: “La importancia de la ortografía en la Educación Normalista[1460]”	30
07/06/2022	09/06/2022	Curso: “El desarrollo de las competencias lingüísticas y comunicativas: aprender a hablar, escuchar, leer y escribir bien[1461]”	60
13/06/2022		Plática: “La pintura y sus manifestaciones en la escuela[1462]”	137
16/06/2022	22/06/2022	Curso-taller: “Género, sexo, sexualidad[1463]”	51
20/06/2022		Panel: “Perspectiva social de la educación inclusiva[1464]”	Comunidad estudiantil
21/06/2022		Panel: “Vulnerabilidad en la infancia. Escenarios e impactos. ¿Cómo intervenir ante una sociedad tan ajena[1465]?”	Comunidad estudiantil
22/06/2022		Plática: Método Montessori “El gusto por aprender[1466]”	30
22/06/2022		Panel: “Retos y experiencias en la atención a la discapacidad auditiva en los procesos de enseñanza y aprendizaje[1467]”	Comunidad estudiantil
23/06/2022		Panel: “Explotación infantil: una situación de vulnerabilidad que atenta contra la integridad humana[1468]”	Comunidad estudiantil
23/06/2022		Muestra de los carteles del foro: “Atención a la diversidad[1469]”	73
24/06/2022		Conferencia: “La educación y la formación de un nuevo ciudadano[1470]”	37
28/06/2022		Panel: “Identificación de la violencia física y psicológica de 0 a 12 años[1471]”	Comunidad estudiantil
29/06/2022		Muestra pedagógica: “Carrusel del arte[1472]”	137
30/06/2022		Panel: “La evolución de los dos sexos; Un discurso moral de oportunidades[1473]”	Comunidad estudiantil
30/06/2022		Muestra pedagógica video: “Tren de las estaciones[1474]”	Comunidad estudiantil
01/07/2022	06/07/2022	Muestra pedagógica “Trenecito[1475]”	Comunidad estudiantil
01/07/2022		Feria Científica[1476]	Comunidad estudiantil
04/07/2022		Muestra de “Obras de teatro con muñecos guiñol[1477]”	Comunidad estudiantil
15/07/2022		Evento del “Último Pase de Lista de la Generación 2018–2022[1478]”	117
18/07/2022		Muestra pedagógica de los Talleres de Danza, Orquesta Típica y Coro[1479]	Comunidad estudiantil

1460 https://www.facebook.com/photo?fbid=2576536135810481&set=pcb.2576538352476926
1461 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2584024105061684&set=pcb.2584025431728218
1462 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2588006581330103&set=pcb.2588006727996755
1463 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2590435837753844&set=pcb.2590436264420468
1464 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2593918737405554&set=pcb.2593919124072182
1465 https://www.facebook.com/photo?fbid=2594780900652671&set=pcb.2594781230652638
1466 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2595585350572226&set=pcb.2595585650572196
1467 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2595640003900094&set=pcb.2595640690566692
1468 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2596445493819545&set=pcb.2596445830486178
1469 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2596510373813057&set=pcb.2596510810479680
1470 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2597330997064328&set=pcb.2597331177064310
1471 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2600836790047082&set=pcb.2600837180047043
1472 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2601833843280710&set=pcb.2601834613280633
1473 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2602487779881983&set=pcb.2602488086548619
1474 https://www.facebook.com/enptab.rosariomariagutierrezeskildsen/videos/558842765789722
1475 https://www.facebook.com/enptab.rosariomariagutierrezeskildsen/videos/352264533550052
1476 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=1543801cff72410adfdb39405e4f24d7e89b99f67bf1b0eaa8f2fe087309dec826&fbclid=IwAR1Wct54hooR5zvOQKXuC9p1Qsqw9VoebuZ1fxy6tTGckx2PC0HsyWsDeLc
1477 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=1881dbec81028580c30efba9286e43456bdbae18cce062973635a92b682c983d27&fbclid=IwAR3TbPN7trBGM6627Muud_aSZhWsR1YyW-tqe0wMmfRy-Am8XyhRcDnma6w
1478 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=160ca26a99ab07f43a6baa0fb7fbd9d1130c6d5e6d370a878f5a4690e54a583c34&fbclid=IwAR2K3F6qX1DsiI1yRGkVDhjT43MMved_dErKLxwY7WwQpxIFWvAuUQBbIYo
1479 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=d2b4788f1a5804cb2a43efe26cb06e3c0dee1caca181a6d754854000355e9a7135&fbclid=IwAR1JO8ZQ9ApZrMlER8_9oK8ONpEvoTyLDNAFITN_3mmgjOpwcjvDRLUAtyg

Formación Académica y Profesional			
Fecha		Actividad	Participantes
Inicio	Término		
29/07/2022		Sistema de Integración Escolar[1480]	Comunidad estudiantil
23/08/2022	25/08/2022	Curso “Planeación y Evaluación en el Contexto de las Escuelas Normales[1481]”	36
07/09/2022		Taller “Educación Socioemocional en el Preescolar[1482]”	Comunidad estudiantil
13/09/2022		Documental “Niños héroes de Chapultepec[1483]”	Comunidad estudiantil
14/09/2022		Conferencia “Conceptos clave para comprender el género[1484]”	Comunidad estudiantil
15/09/2022		Festejo del Día de la Independencia de México[1485]	Comunidad estudiantil
21/09/2022		Curso-taller “Elementos para la comunicación a través de la Lengua de Señas Mexicana[1486]”	135
		Total	**1,950**

Fuente: ENEPreescolar

Cancha Polideportiva

El 6 de abril de 2022, inauguramos la cancha polideportiva “Fernando Díaz Cruz”[1487], en el marco del Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz[1488], en beneficio de 327 normalistas[1489].

Día del niño

El 30 de abril de 2022, participamos en el festejo del “Día del niño”[1490], con normalistas y docentes que realizaron juegos y entregaron regalos en el HRAE Rodolfo Nieto Padrón, en beneficio de 100 niños[1491].

Actividades artísticas

El 17 de mayo de 2022, iniciamos los talleres de coro, orquesta y danza[1492], con el propósito de fortalecer la formación profesional, mediante la práctica de actividades artísticas extracurriculares, en beneficio de 50 normalistas[1493].

1480 https://www.facebook.com/enptab.rosariomariagutierrezeskildsen/videos/4856531964453437
1481 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2655246304606130&set=pcb.2655246384606122
1482 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=4e0a4ba4e3edf8b61c3ee128ed40cbbbd756481ed99c8e38ba8e6a1f3e7d8d5a50&fbclid=IwAR3gvXuL5pbCVniCxfbOwegBch0f1eVpHDcKZjHU0K_l8xhqKe2i_L1ZnPI
1483 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2671749106289183&set=pcb.2671749159622511
1484 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2672794606184633&set=pcb.2672794656184628
1485 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=4c4d4316b9592df61c8712a49d0391391c86c9824bee50c253c1cc6a9740965c60&fbclid=IwAR18IC0kLi0O15NTqxbL28yL3tg1y6ZP-9qsLO3hULMAAsIY3IAlPweCVfs
1486 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=acb44c85c20b7d99b7b8766a15c2382a94d7598c053f47204739a19423c42cca61&fbclid=IwAR16YEPqsu5xQrHLkiaj6ic__BO9jg4HptNw2x7r2zRqSHq1vDu6XfQG9_Q
1487 https://www.facebook.com/photo?fbid=154404920385766&set=pcb.154405537052371
1488 https://www.un.org/es/observances/sport-day
1489 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1490 https://www.facebook.com/enptab.rosariomariagutierrezeskildsen/videos/1029998731257822
1491 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1492 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2565302026933892&set=pcb.2565302283600533
1493 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

XIV Coloquio de Proyectos de Investigación para Titulación

Entre el 1 y 3 de junio de 2022, realizamos el "XIV Coloquio de Proyectos de Investigación para Titulación"[1494] de la Generación 2018-2022, en beneficio de 137 normalistas[1495].

Convivencia familiar

El 7 de junio de 2022, realizamos una convivencia familiar[1496] con las normalistas de octavo semestre y el personal del JN. Jesús Antonio Sibilla Zurita, donde realizaron sus actividades de servicio social y práctica profesional[1497].

Robots didácticos

El 7 de junio de 2022, donamos robots didácticos[1498] hechos de materiales reciclados, creados por las alumnas del curso "Forma, Espacio y Medida[1499]".

Graduación de la Generación 2018-2022

El 20 de julio de 2022, celebramos la ceremonia de Graduación[1500] de la Generación 2018-2022 de la licenciatura en Educación Preescolar, en beneficio de 117 estudiantes[1501].

Jornada de exámenes profesionales

Entre el 20 y 26 de julio de 2022, realizamos la jornada de exámenes profesionales[1502] de 117 estudiantes de la licenciatura en Educación Preescolar, generación 2018 – 2022[1503].

Curso de Inducción

Entre el 8 y 12 de agosto de 2022, impartimos curso de inducción[1504] a 117 estudiantes de nuevo ingreso[1505].

Presentación del Codiseño 2022

El 22 de agosto de 2022, participamos en la presentación del Codiseño[1506] de los Planes y Programas para Educación Normal 2022, celebrada en la ciudad de Tuxpan, Veracruz, con la participación de 2 directivos[1507].

1494 https://www.facebook.com/photo?fbid=2578148122315949&set=pcb.2578149425649152
1495 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1496 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2582991001831661&set=pcb.2582991518498276
1497 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1498 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2583183635145731&set=pcb.2583184638478964
1499 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1500 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=b1a6fb40202a7cc81531828d0e6275b6fa316017d8655d1c54d5642240159bcb36&fbclid=IwAR16YEPqsu5xQrHLkiaj6ic__BO9jg4HptNw2x7r2zRqSHq1vDu6XfQG9_Q
1501 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1502 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=23c07786f60dc947702f58872d2fa9167a09f48fae2dfbb6e06d087f6ecc666137&fbclid=IwAR0tW1_8brs76EDbyMkMV42PN_u93Lyf4xHqOhyuK4P86eP4GtA4ECBwEok
1503 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1504 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=7de4fc5e087d5ea869171f9b2c60ff81f1a9e1dc78856ba1efcdb69ec52cbc8640&fbclid=IwAR3HqcOpCOHLPRpKIFYFxkdMPFqMm7UfMjf49pSWn2tlpaRyJbP5kWd9C1Q
1505 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1506 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=0b6c7e67d093c0b2d4086e5babf51a3f7a3c3fde88086102d1a0d63ecb7d288241&fbclid=IwAR3z6ymyWK06Ae3kh3VEp3S6icRq5XlUVArl54L6E0s2dussSsr_HVbuJmQ
1507 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Región Sur-Sureste

El 25 y 26 de agosto de 2022, participamos en la "Mesa Regional Sur-Sureste[1508] de Asesoría y Acompañamiento en el Registro de Programas de Licenciatura y Posgrado de las Escuelas Normales" y en el Grupo de Enfoque Sur-Sureste "El contexto actual de la Investigación en las Escuelas Normales", realizados en Acapulco de Juárez, Guerrero; con la representación de 1 docente[1509].

Taller deportivo-recreativo

El 21 de septiembre de 2022, iniciamos las actividades del taller deportivo-recreativo[1510], donde se imparten las disciplinas de futbol, voleibol y baloncesto, en beneficio de 60 estudiantes[1511].

RedPEA

El 5 de septiembre de 2022, ingresamos a la RedPEA[1512] que es la Red de Escuelas Asociadas a la Unesco, en beneficio de la comunidad normalista[1513].

1508 https://www.facebook.com/photo/?fbid=2653775368086557&set=pcb.2653775621419865

1509 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1510 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=92341632502e4ed976ab444ac71fce0cc3b41061434332c0244af111934db15062&fbclid=IwAR16zDW1M9HOuNze0t8jwsrumulKNqUQw6n4_kvxOG9eyt0o2RSpAlECY08

1511 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1512 https://rmge.edu.mx/site/ver-nota?id=fb1a0d654c091f02ae4bd83745a78626dafa3d7b1469c47c7b68234681c8d1c453&fbclid=IwAR1sJXOOlVcbSyfKowEd6eCcZoz8hCb-wM4t9ZoU5bREyHSveH1qCToCOLQ

1513 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Escuela Normal de Educación Primaria "Rosario María Gutiérrez Eskildsen (ENEP)[1514]

Seminario Nacional

Entre el 21 de septiembre y 9 de diciembre de 2021, participamos en el "Seminario Nacional para la Construcción e implementación de políticas de igualdad y a la no discriminación en instituciones formadoras de docentes", dirigido a personal directivo de las escuelas normales y CAMAG[1515], actividad desarrollada virtualmente[1516].

Clubes de lectura

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, realizamos clubes de lectura con la comunidad docente y estudiantil, con un amplio acervo bibliográfico, actividad que realizamos a través de Zoom derivado de la pandemia por COVID-19[1517].

Presentación de libros

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, realizamos la presentación de diversos libros, tutoría en su mayoría de los docentes normalistas de la ENEP[1518].

Presentación de libros		
Fecha	**Título**	**Autor**
7/10/2021	Docentes en transformación: Educando para la vida	CAEF-2

Fuente: ENEP

Conferencias y cursos

Entre el 11 de noviembre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos conferencias, diplomados, cursos y pláticas, en beneficio de la comunidad normalista[1519]

Conferencias y cursos			
Fecha		**Evento**	**Participantes**
Inicio	**Término**		
11/11/2021		Capacitación dictada por la biblioteca "José María Pino Suárez[1520]"	8
22/11/2021		Foro de discusión sobre la innovación en los libros de texto gratuito[1521]	Comunidad normalista
25/11/2021		Plática "Atención a la violencia en escuelas normales[1522]"	Comunidad normalista
08/01/2022		Capacitación: Planeación de la Estrategia de desarrollo Institucional de la Escuela Normal, EDINEN, ProGEN y ProFEN 2022-2023[1523]	21

1514 https://www.normaleskildsen.edu.mx/primaria/
1515 https://sic.cultura.gob.mx/ficha.php?table=universidad&table_id=1885
1516 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.5.1.1. del PED 2019-2024.
1517 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024.
1518 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.5.1.1. del PED 2019-2024.
1519 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1520 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid0vfMkLwN3RxyimtTC6VS5XK5rw23SJXMqp2Nf2C889XHQFoBhhyBy2qYVQYig338kl/?d=n
1521 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02CrEkKGpWdBDSUVfNhxkRSqBcAp6d5Y9HThfYzLDdZsDtCXpCHjGvTdMhs2emD5zrl/?d=n
1522 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid029tzieFko6wcJTHL9nERaVnnWF8ePGgWbVMSC3MN9RTHMTVdyzMToRzXrVBK5Qg3Dl/?d=n
1523 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3216756688559998/?d=n

Conferencias y cursos			
Fecha		Evento	Participantes
Inicio	Término		
12/01/2022		Foro: Reflexiones de la práctica docente de los alumnos de tercer semestre[1524]	184
13/01/2022		Foro: Competencias genéricas en el quinto semestre de la licenciatura en Educación Primaria del plan de estudios 2018[1525]	193
14/01/2022		Primer foro de experiencias didácticas exitosas de las jornadas de prácticas docentes del séptimo semestre[1526]	253
07/03/2022		Conferencia Género: Perspectiva y paridad desde el enfoque transversal[1527]	63
11/03/2022		Exposición: El arte de la lectura[1528]	25
15/03/2022		Curso: Violencia de género, modalidades y como repercute la salud del violentado[1529]	9
16/06/2020	18/06/2020	2do. Congreso Internacional Virtual “El desafío de la enseñanza para el fomento de una educación de calidad[1530]”	500
23/06/22	30/06/22	Curso-taller “Matemáticas OAOA[1531]”	500
01/08/2022		Instalación virtual del Colegiado Nacional de Directores de Escuelas Normales[1532]	Directivos ENEP
16/08/2022	19/08/2022	Talleres de capacitación socioemocional y comunicación asertiva[1533]	25
22/08/2022	26/08/2022	Curso-Taller “APA 7MA. Edición su implementación en Escuelas Normales[1534]”	248
20/09/2022		Jornada "Estrategias para la Práctica Profesiona[1535]l"	160
		Total	**2,189**

Fuente: ENEP

Foro Internacional de Investigación Educativa

Entre el 6 y 8 de diciembre de 2021, realizamos el Foro Internacional de Investigación Educativa[1536], en coordinación con el IESMA[1537], CCYTET[1538], UJAT[1539] y SOMEC[1540], vía Zoom[1541], para la generación de conocimientos e investigación del personal y la comunidad estudiantil[1542].

1524 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3218921058343561/?d=n
1525 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3219464804955853/?d=n
1526 https://fb.watch/cokhC-IxAe/
1527 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3259248484310818/?d=n
1528 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3262474750654858/?d=n
1529 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3265301463705520/?d=n
1530 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02QbvjnKsjWYphJP97hDxDPSSxcFqofNtQ4GM1sD3nwEAT4yfD5Smyg7Ys64u9VSRUl/?d=n
1531 https://www.facebook.com/events/855206375883239/
1532 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid0E8LHEk8Qvc2gMLbpSxebjJoMHc3RAsP7AfMA6yvvX7VvUtxZJmsfeBV6J1qCcU8TI/?d=n
1533 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02vxt5UDZToytzVDiqq7Puv7bf8tQtWaugSCepYFhZ3nXC6zvYgAFrTkJbeS1R55d8l/?d=n
1534 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02KkYV5MuGDEgLGxfrKhFdEQ2UasY5ct95jh3HQz96ajR7MHa36BKafzjoobGsMSpal/?d=n
1535 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02jDJRPNG1rYnAGLvsi4C91MryQbmwG8Pkxc6aTikBRBeguWoGEsXgbA2xtAuLnZCpl/?d=n
1536 https://m.facebook.com/NormalEskildsen/
1537 https://es-la.facebook.com/IESMATABASCO/
1538 https://www.ccytet.gob.mx/
1539 https://www.ujat.mx/
1540 https://www.somec.mx/
1541 https://zoom.us/
1542 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.8. del PED 2019-2024.

Codiseño curricular

Entre el 12 y 27 de enero de 2022, desarrollamos el codiseño de la licenciatura en Educación Primaria[1543], analizando 5 trayectos: fundamentos de la educación, bases teóricas y metodologías de la práctica docente, formación pedagógica y didáctica, práctica profesional y saber pedagógico y por último lenguas, lenguajes y tecnologías digitales, con la colaboración de 39 docentes[1544].

Tercera edición del CONIEE

Entre el 26 y 28 de enero de 2022, participamos[1545] en la tercera edición del CONIIEE[1546] , que organizado por el ISENCO[1547], con la asistencia de 40 alumnos[1548].

Certificación en competencia

Entre el 1 y 15 de enero de 2022, los docentes Lic. Hugo Arturo Flores Escalante y el Lic. Martín René Jiménez Romero, acreditaron la certificación[1549] en la competencia en el idioma inglés[1550] por el CEFR[1551].

Encuentro Nacional de Clubes de Lectura

El 28 de marzo de 2022, participamos en el Encuentro Nacional de Clubes de Lectura en las Escuelas Normales[1552], organizado por la DGESUM[1553], con la participación de 100 normalistas y 4 docentes[1554].

Encuentro académico y cultural

Entre el 30 de mayo y 3 de junio de 2022, participamos en el Encuentro Académico y Cultural Jalisco-Tabasco[1555], con sede en la ByCENJ[1556]de Guadalajara, en beneficio de 80 normalistas de sexto semestre[1557].

Clausura de los Clubes de Lectura

El 24 de junio de 2022, clausuramos las actividades de los Clubes de Lectura[1558] de la ENEP, en la cancha polideportiva “Fernando Díaz Cruz”, con la participación de 100 normalistas, 4 docentes y 3 directivos[1559].

1543 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3227949587440708/?d=n
1544 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
1545 https://www.dgesum.sep.gob.mx/public/convocatorias/CONVOCATORIA-CONIIEE-2022.pdf
1546 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3230240833878250/?d=n
1547 https://www.secolima.gob.mx/index.php/secolima/interior/isenco2019_I
1548 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
1549 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.5.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
1550 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3231111800457820/?d=n
1551 https://www.cambridgeenglish.org/exams-and-tests/cefr/#:~:text=The%20Common%20European%20Framework%20of%20Reference%20for%20Languages%20(CEFR)%20is,who%20have%20mastered%20a%20language.
1552 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/3275261119376221/?d=n
1553 https://www.dgesum.sep.gob.mx/
1554 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1555 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid0QiorNKKhRiXwxoJWeZV9x1jisxWXxPGaMU24cLj4gSP3EmYgG9qjoY7WNneeBKr8l/?d=n
1556 https://www.bycenj.edu.mx/
1557 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
1558 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02sdCbYLoCrsrPgHchCSD5f2WDCFQMgtZRhW1i5HQtqfKnQZiKpWqD3EMrDARGtXA9l/?d=n
1559 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Titulación

Entre el 11 y 15 de julio de 2022, realizamos la jornada de exámenes profesionales 2022 para titulación de la licenciatura en Educación Primaria[1560], donde los sustentantes presentaron las investigaciones realizadas en sus prácticas profesionales, en beneficio de 103 estudiantes[1561].

Congreso Internacional

Entre el 10 y 12 de agosto de 2022, participamos en el 2do. Congreso Internacional de Formación Docente e Investigación Educativa[1562], realizado en la ciudad de San Cristóbal de las Casas, Chiapas, en beneficio de 50 alumnos y 5 docentes[1563].

Presentación del Codiseño 2022

El 22 de agosto de 2022, participamos en la presentación a todas las normales del país del Codiseño[1564] de los Planes y Programas para Educación Normal 2022, celebrada en la ciudad de Tuxpan, Veracruz, con la participación de 2 directivos[1565].

1560 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid0Vsf5deycst5WfYhKM11cpf2x8mCkkR4iHauDRrVQUHKfJcnvt65PpoQkeAeSk9nQl/?d=n
1561 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1562 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02LSd5hGcMFA4YzRxv3Di5biY7bC4BPsq4Ni6HseSsvhYgSVrXS4iboU8YgRn9Twyql/?d=n
1563 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
1564 https://www.facebook.com/2384575081778167/posts/pfbid02qGJX9ycmUXLR944akkY3r6NAiXra8uJsFeRkzjzVUpBHGpZykC2N3jZz3YHMLRBil/?d=n
1565 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Escuela Normal Urbana de Balancán (ENUB)[1566]

Autoevaluación CIEES

Entre el 10 de enero y 31 de marzo de 2022, entregamos la autoevaluación CIEES[1567] en beneficio de 501 normalistas[1568].

Taller de danza institucional

Entre el 10 de enero y 8 de julio de 2022, impartimos el taller de danza institucional[1569], para que los normalistas de las licenciaturas en Educación Primaria y Preescolar, desarrollen sus habilidades[1570].

Infraestructura educativa

Entre el 10 de enero y 31 de marzo de 2022, llevamos a cabo el mantenimiento de la plaza cívica, aplicando anticorrosivo, pintando la estructura del techado, rehabilitando canaletes, cambiando luminarias y arreglando el piso con recursos de la EDINEN y el ProFEN[1571], en beneficio de la comunidad normalista[1572].

Planeación didáctica en Educación Primaria

El 18 de marzo de 2022, realizamos el taller de planeación didáctica en Educación Primaria[1573], beneficiando a 104 normalistas en sus prácticas profesionales[1574].

Planeación y Estrategias Didácticas

Entre el 30 y 31 de marzo de 2022, llevamos a cabo el taller Planeación y Estrategias Didácticas para favorecer la lecto-escritura[1575], impartido por el docente José Tejero[1576].

Talleres

Entre el 19 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo los siguientes talleres[1577]:

1566 https://enubalancan.edu.mx/
1567 https://www.ciees.edu.mx/
1568 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 5.17.8.1.2.5. del PEEGT 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1569 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1015912395722431&id=100019110414004
1570 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 5.17.8.1.2.5. del PEEGT 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1571 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1016354732344864&id=100019110414004&sfnsn=scwspmo
1572 Vinculada al programa prioritario PAIFE del PED Derivado 2019-2024.
1573 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1014619829185021&id=100019110414004
1574 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 5.17.8.2.1.2. del PEEGT 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
1575 https://www.facebook.com/normalurbana.aprenderparaensenar.1/posts/1011862932794044
1576 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 5.17.8.1.2.5. del PEEGT 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
1577 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.

Talleres	
Tema	**Beneficiarios**
Fortalecimiento de los conocimientos de los alumnos de la Escuela Normal[1578]	452 alumnos
Narrativas Pedagógica[1579]	
Educación Física en la Educación Básica[1580]	
Inmersión temática[1581]	
Estrategias de Lecto-escritura[1582]	
PRODAI[1583]	
Propuesta Didáctica la Correspondencia[1584]	
Aprendamos a pensar a través del ajedrez[1585]	

Fuente: ENUB

1578 https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901
1579 https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901
1580 https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901
1581 https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901
1582 https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901
1583 https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901
1584 https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901
1585 https://www.facebook.com/photo/?fbid=10228810220789732&set=pcb.10228810227549901

Instituto de Educación para Adultos (IEAT)[1586]

Octava Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2021

Entre el 15 y 24 de octubre de 2021, realizamos la Octava Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2021[1587], en beneficio de 1 mil 214 usuarios que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 1 mil 933 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria y 43 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria[1588].

Novena Jornada Nacional de Acreditación y Certificación 2021

Entre el 12 y 21 de noviembre de 2021, realizamos la Novena Jornada Nacional de Acreditación y Certificación 2021[1589], en beneficio de 869 usuarios que concluyeron nivel en Primaria y secundaria y 941 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria[1590].

Décima Jornada Nacional de Acreditación e Incorporación 2021

Entre el 6 y 11 de diciembre de 2021, realizamos la Décima Jornada Nacional de Acreditación e Incorporación 2021[1591], en beneficio de 88 usuarios que concluyeron nivel en primaria y secundaria y 287 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria[1592].

Programas de radio y televisión

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, hicimos uso de la tecnología para apoyar a los asesores educativos en el proceso de enseñanza-aprendizaje a través de programas de radio y televisión[1593], en beneficio de 5 mil educandos y 580 asesores[1594].

Mantenimiento a Plazas Comunitarias

Entre el 27 de octubre de 2021 y 7 de septiembre de 2022, realizamos el

1586 http://tabasco.inea.gob.mx
1587 https://www.facebook.com/educacionadultostabasco.ieat/posts/1985877214912877
1588 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024 y 2.22.8.1.2.6. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1589 https://www.facebook.com/educacionadultostabasco.ieat/posts/2009270489240216
1590 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024 y 2.22.8.1.2.6. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1591 https://www.facebook.com/educacionadultostabasco.ieat/posts/2024471784386753
1592 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. y 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024 y 2.22.8.1.2.6. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1593 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2023101457857119/?d=n
https://www.facebook.com/501412683359345/posts/1996055253895073/?d=n
1594 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.3. del PSECTJD 2019-2024 y 2.22.8.2.5.1. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

mantenimiento preventivo y correctivo al equipo de cómputo de las Plazas Comunitarias[1595] de Centla, Centro, Cunduacán, Cárdenas, Jonuta, Comalcalco, Jalapa, Jalpa de Méndez, Teapa, Huimanguillo, Macuspana, Nacajuca y Paraíso en beneficio de 1 mil 511 educandos[1596].

Instalación de equipos y sistema eléctrico

Entre el 10 de noviembre de 2021 y 27 de mayo de 2022, instalamos un sistema eléctrico, un equipo de cómputo, impresoras y la configuración de una red de datos en las Plazas Comunitarias[1597] de Emiliano Zapata, Nacajuca, Centro, Jalpa de Méndez, Comalcalco, Teapa, Huimanguillo, Centla, Macuspana, Jonuta, Balancán y Tenosique, en beneficio de 3 mil 229 educandos[1598].

Módulos de material didáctico

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, iniciamos la entrega de módulos de material didáctico[1599] de los tres niveles educativos en atención, en beneficio de 13 mil 717 educandos[1600].

Hogar sin violencia

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, iniciamos la vinculación a un módulo diversificado titulado “Un hogar sin violencia[1601]” para su estudio e interiorización, en beneficio de 1 mil 348 educandos[1602].

Capacitación y apoyo tecnológico a los asesores

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a los asesores[1603] que apoyan las tareas educativas en los diferentes ejes del MEVyT[1604], lengua y comunicación, matemáticas, ciencias y diversificado, así como apoyo con herramientas tecnológicas, en beneficio de 751 asesores[1605].

Prestadores de servicio social

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, iniciamos la incorporación de 926 estudiantes prestadores de servicio social[1606] para reforzar la atención educativa que se brinda a los beneficiarios del programa Educación para Adultos, con 816 personas beneficiarias en atención[1607].

1595 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/4to_trimestre/informatica/27%20de%20oct.pdf
1596 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.3.5. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1597 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/4to_trimestre/informatica/17%20de%20nov.pdf
1598 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.3.5. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1599 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/593910.jpg
1600 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.2.9. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1601 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/Libro%20UHV.pdf
1602 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.2.10. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1603 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2111549369012327/?d=n
1604 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2069126783254586/?d=n
1605 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1606 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/594044.pdf
1607 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.2.2.2. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

Atención en municipios fronterizos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la prestación de servicios educativos para disminuir el rezago educativo en Balancán y Tenosique[1608], incluyendo a personas migrantes y refugiadas, a través de la estrategia "Educación sin fronteras", en beneficio de 2 mil 252 educandos[1609].

Lengua Yokot'an

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos los servicios educativos a personas hablantes de la lengua indígena Yokot'an[1610], a través del MIB, en beneficio de 145 educandos de Centla, Centro, Jalpa de Méndez, Macuspana y Nacajuca[1611].

Primaria 10-14

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, brindamos los servicios educativos a través de la vertiente primaria 10-14[1612], a 589 NNA atendidos y 175 que concluyeron la Primaria[1613].

Plataforma de Comunicación y Contenidos Escolares

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, iniciamos la recopilación de videos, cargados en la plataforma Youtube[1614] del proyecto "El IEAT en Tu Casa[1615]" en colaboración la UJAT[1616], en beneficio de 5 mil educandos.

Radio en Lengua Yokot'an

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, impartimos asesorías para hablantes de la lengua indígena Yokot'an a través de la radio, sin detener el proceso de enseñanza-aprendizaje de los educandos de Centro, Jalpa de Méndez y Nacajuca[1617].

Taller Retorno Seguro

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, impartimos el taller "Retorno seguro a actividades presenciales, protocolos sanitarios y prevención[1618]", en beneficio de 580 asesores.

Desinfección

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, desinfectamos las sedes de aplicación de exámenes en cada Jornada Nacional, la oficina central, las coordinaciones, Plazas

1608 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/594038.pdf
1609 Vinculada a la línea de acción 4.4.3.3.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1610 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/594036.pdf
1611 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.3.2.2. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1612 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/594184.pdf
1613 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.3.1.1. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1614 https://www.youtube.com/watch?v=huQPKHBFbP8
1615 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2023101457857119/?d=n
1616 https://www.youtube.com/user/UJATmx
1617 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2003519656481966/?d=n
1618 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/1987446964755902/?d=n

Comunitarias y el almacén; de igual forma aplicamos el protocolo de lavado de manos, uso de cubrebocas, gel antibacterial y estornudo de etiqueta, en beneficio de la comunidad del IEAT[1619].

Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación enero 2022

Entre el 21 y 23 de enero de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2022[1620], en beneficio 3 mil 118 participantes, 617 usuarios que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 387 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria y 17 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria[1621].

Jornada Nacional de Acreditación y Certificación febrero 2022

Entre el 16 y 20 de febrero de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Acreditación y Certificación 2022[1622], en beneficio 3 mil 982 participantes, 743 usuarios que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 882 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria y 21 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria[1623].

Jornada Nacional de Aplicación de Exámenes marzo 2022

Entre el 23 y 27 de marzo de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Aplicación de Exámenes 2022[1624], en beneficio 4 mil 986 participantes, 1 mil 36 usuarios que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 697 estudiantes incorporados y reincorporados en primaria y secundaria y 25 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria[1625].

Comités de Responsabilidad Social

Entre el 1 de febrero y 30 de junio de 2022, realizamos la instalación de 172 Comités de Responsabilidad Social[1626], para el MONAE[1627], con la participación de 2 mil 64 estudiantes[1628].

Evaluación de impacto

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos evaluación de impacto[1629] del programa "Combate al rezago educativo del IEAT[1630]", correspondiente al ejercicio 2020, en beneficio de 17 mil 634 educandos, con 600 mil pesos de inversión[1631].

1619 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2021/4/594045.pdf
1620 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2061534790680452/
1621 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1622 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2078152839018647/
1623 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1624 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2103547533145844/
1625 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1626 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/2070153079818623/
1627 http://laeducaciontransforma.inea.gob.mx/
1628 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030
1629 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/Evaluacion_desempe%C3%B1o/2021/Ev%20_Impacto%20E061_IEAT.pdf
1630 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/planeacion_spf/14.%20PI%20IEAT.pdf
1631 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.2.3.3. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

Comités de Contraloría Social

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, iniciamos la conformación de Comités de Contraloría Social[1632] en 11 Plazas Comunitarias, para transparentar el funcionamiento de las mismas, en beneficio de 12 mil 108 educandos[1633].

Capacitación MONAE

Entre el 1 de febrero y 30 de septiembre de 2022, capacitamos a los Comités de Responsabilidad Social[1634] del Estado para el MONAE[1635], en beneficio de 1 mil 155 jóvenes que cursan la EMS que pueden brindar su servicio social en el IEAT[1636].

Atención MONAE

Entre el 1 de febrero y 30 de septiembre de 2022, iniciamos la atención de 902 personas beneficiarias[1637] del MONAE[1638] y 249 personas que concluyen nivel, con las asesorías de los jóvenes que cursan la EMS[1639].

Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación abril 2022

Entre el 21 y 30 de abril de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación[1640], en beneficio de 5 mil 901 participantes, 1 mil 427 personas que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 860 estudiantes incorporados y reincorporados en todos los niveles educativos y 2 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria[1641].

Jornada Nacional de Acreditación y Certificación mayo 2022

Entre el 26 y 29 de mayo de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Acreditación y Certificación[1642], con 12 mil 620 exámenes presentados, 1 mil 446 personas que concluyeron nivel en primaria y secundaria, 1 mil 172 estudiantes incorporados y reincorporados en todos los niveles educativos y 3 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria[1643].

Jornada Nacional de Acreditación y Certificación junio 2022

Entre el 16 y 26 de junio de 2022, realizamos la Jornada Nacional de Acreditación y Certificación[1644], con 12 mil 690 exámenes presentados, 1 mil 418 personas que concluyeron

1632 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/IEAT/2022/2/612447.PDF
1633 Vinculada a la línea de acción 2.3.3.3.1.1. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.19.1.5.del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1634 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid0HJr5xi1gvEUu5LCrCZANcrwwunHfMSgXM5g3jfUf78E4Vuiugtn4TXCEHwEwFCPUl/
1635 http://laeducaciontransforma.inea.gob.mx/
1636 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1637 https://www.xevt.com/entrevistas/mas-de-2-mil-jovenes-ayudaran-a-alfabetizar-a-sus-padres-y-comunidad-ieat-/208421
1638 http://laeducaciontransforma.inea.gob.mx/
1639 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.2.1. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1640 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid02Wf9QaQBddMV43aQEdbC2ku64jqhLyt1GeahQxm5bNYwzHoLSEC5HyYLbhc5K9Wuql/
1641 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1642 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid0sgNM7SaqDRXKGsfuvBVYqfG9kbErRK8SRftzCJrAyvxnhJZp8PfYEPEmYEXt8L2ml/
1643 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1644 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid0sgNM7SaqDRXKGsfuvBVYqfG9kbErRK8SRftzCJrAyvxnhJZp8PfYEPEmYEXt8L2ml/

nivel en primaria y secundaria, 1 mil 482 estudiantes incorporados y reincorporados en todos los niveles educativos y 3 jóvenes del Programa 10-14 del nivel primaria[1645].

Sembrando Vida

Entre el 1 de junio y 30 de septiembre de 2022, iniciamos con los colaboradores del programa Sembrando Vida[1646] la atención a la EB atendiendo a 118 sembradores y 371 personas que concluyen nivel en primaria o secundaria [1647].

En Ruta por la Educación

Entre el 15 de junio y el 30 de septiembre de 2022, iniciamos el proyecto "En Ruta por la Educación"[1648], consta de una unidad móvil en comodato con fundación TRAXION[1649], adaptado como aula de clases y equipado para la atención de 16 personas, con 145 personas incorporadas y 23 personas que concluyen nivel en primaria y secundaria[1650].

Figuras solidarias

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, iniciamos la capacitación a las figuras institucionales y solidarias[1651], en las formaciones inicial y continua, con la participación de 535 personas[1652].

Instalación de Plaza móvil

El 16 de junio de 2022, instalamos la plaza móvil del proyecto: "En Ruta por la Educación[1653]" en el poblado C-40 de Huimanguillo, en beneficio de 84 educandos[1654].

AprendeINEA

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, implementamos la plataforma digital AprendeINEA, para acreditar primaria y secundaria en línea y en corto tiempo, en beneficio de 5 mil educandos[1655].

Aplicación de exámenes

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la aplicación de exámenes[1656], con 36 mil 224 participantes, 5 mil 93 personas concluyeron primaria y secundaria, 3 mil 224 estudiantes incorporados y reincorporados en todos los niveles educativos y 80 jóvenes del programa 10-14 del nivel primaria[1657].

1645 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.1.6. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1646 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid033iM9B12ZE62xBXFL3Y4qmcx64QNJgHNFQJN6AGTZsKiQTbfd4sMTdZnBrNnuM6mSl/
1647 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.3.1.4. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1648 https://fb.watch/ebZSycuH9o/
1649 https://traxion.global/
1650 Vinculada a la línea de acción 2.3.3.4.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.3.1.4. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1651 https://www.facebook.com/educacionadultostabasco.ieat/photos/a.501412720026008/2160647564102507/
1652 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1653 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/Junio2022/16%20de%20junio%20Instalacion%20de%20Plaza%20Movil%20%20C-40%20Huimanguillo.pdf
1654 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.3.5. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1655 https://www.facebook.com/educacionadultostabasco.ieat/photos/a.501412723359341/2188078698026060/
1656 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid02qmESHZzRfT7Mwm4hxMyrwc19aRqJ6oRY5cPJHNbfYBW1qzB9nmqzwqEDwAFTe9N9l/
1657 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

Atención en CERESOS

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, atendimos a personas privadas de su libertad en los CERESOS[1658], en beneficio de 100 personas[1659].

IEM y Ayuntamientos

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, atendimos a las mujeres en coordinación con el IEM y los Ayuntamientos[1660], en beneficio de 182 féminas que concluyeron nivel en primaria y secundaria[1661].

Internet para todos

El 3 de agosto de 2022, participamos en una videoconferencia que dirigió el INEA Nacional, referente al tema “Internet para Todos[1662]”, en beneficio de 170 educandos[1663].

Instalación “Internet para todos”

Entre el 12 y 23 de agosto de 2022, realizamos la instalación y configuración de la nueva antena de CFE “Internet para todos[1664]”, en las Plazas Comunitarias de Centro y Nacajuca, en beneficio de 678 educandos[1665].

1658 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid0mZhHY5UGfzcrPLTBbMKwysfXdSowb81ZoEMTaRLMx2cafK1vxETRidAw2jZTytBbl/
1659 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.3.3.1. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1660 https://www.facebook.com/501412683359345/posts/pfbid0RHcS7YjK4PPfDuSNCzkBH1DQiUSLLbALYviHCrdMK5YaDP2NvC3T8PLVakubViMsl/
1661 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.13.3.2. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030
1662 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/Agosto2022/3%20de%20agosto%20%20videoconfencia%20cz03%20Cewntro%20Norte.pdf
1663 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.3.5. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.
1664 http://tabasco.inea.gob.mx/assets/documentos/recur_edu/Agosto2022/12%20de%20agosto%20instalacion%20del%20internet%20para%20todos%20%20en%20la%20CZ03%20centro%20norte.pdf
1665 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.5. del PED 2019-2024; a la 2.22.8.1.3.5. del PIIEAT 2019-2024; así como a la meta 4.6 de la Agenda 2030.

Instituto de Educación Superior para el Magisterio (IESMA)[1666]

Aptitudes sobresalientes

El 7 de octubre de 2021, realizamos el primer foro virtual "Aptitudes sobresalientes[1667]", con la participación de 420 estudiantes[1668].

Club de lectura

El 19 de noviembre de 2021, difundimos convocatoria[1669] del DGESUM[1670] y el FCE[1671] a docentes, alumnos, personal bibliotecario y administrativo a la integración de clubes de lectura en las escuelas normales[1672].

SEI-IESMA

El 9 de noviembre de 2021, entregamos reconocimiento[1673] al maestro Dr. Miguel Ángel Escalante Cantú[1674] y a la Mtra. Georgina Súarez Cervantes[1675], por los resultados obtenidos para ingresar al SEI 2021, acreditandolos como investigadores para el periodo 2021-2022[1676].

Concurso de cuentos

El 9 de diciembre de 2021, participamos en el concurso de cuentos con la temática "Experiencia educativa en tiempos actuales[1677]", quedando la premiación de la siguiente manera[1678]:

Concurso de cuentos					
Categoría	**Posición**	**Cuento**	**Autor**	**Escuela**	**Estado**
Docente	Primer lugar	La idea idealista	Benjamín Ojeda Chávez	ENESMAPO[1679]	San Luis Potosí
	Segundo lugar	La escuela de ogros	José Miguel Castro Nava		
	Mención honorífica	La sonrisa blindada	Emiliano Camacho Dávila	ENSEM[1680]	Estado de México
		¿Soy una bruja?	América Bibiana Ascencio Ibarra	ENOL[1681]	Guanajuato
		Todos contra Virusito	Leticia Gúzman Hernández	ENESMAPO	San Luis Potosí

Fuente: IESMA.

1666 https://www.facebook.com/IESMATABASCO/
1667 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1061693894665724&id=100024753693539
1668 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
1669 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1089845098517270&set=pcb.1089845278517252
1670 https://www.dgesum.sep.gob.mx/
1671 https://www.fondodeculturaeconomica.com/
1672 Vinculada a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1673 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1083419399159840&id=100024753693539
1674 https://mx.linkedin.com/in/miguel-angel-escalante-cant%C3%BA-95034814
1675 https://mx.linkedin.com/in/georgina-su%C3%A1rez-cervantes-b141b214
1676 Vinculada a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1677 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=1083499375818509&id=100024753693539
1678 Vinculada a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1679 https://es-la.facebook.com/ENESMAPOSLP/
1680 https://ensem.edomex.gob.mx/
1681 https://enol.webnode.mx/

Graduación de Maestría

El 5 de marzo de 2022, llevamos a cabo la ceremonia de graduación de la maestría en Educación Especial con Enfoque Inclusivo[1682], generación 2018-2020 y 2019-2021 con 10 egresados[1683].

Conferencias y cursos

Entre el 7 de marzo y 25 junio de 2022, impartimos conferencias, diplomados, cursos y pláticas, en beneficio de la comunidad escolar[1684].

Conferencias y cursos		
Fecha	**Evento**	**Participantes**
07/03/2022	Curso: Habilidades digitales[1685]	29 docentes
08/03/2022	Conmemoración del día internacional de la mujer[1686]	150 participantes
09/03/2022	Foro: Las mujeres en la escuela en tiempos de pandemia[1687]	150 participantes
15/03/2022	Plática: Orientaciones para elaborar el plan de mejora escolar en escuelas primarias de educación indígena[1688]	42 alumnos
29/03/2022	Capacitación: Sistema de Información Básica de las escuelas normales al departamento de control escolar[1689]	2 docentes 4 empleados
25/06/2022	Actividad académica-cultural[1690]	16 alumnos

Fuente: IESMA

Segunda Jornada de Prácticas Docentes

El 1 de abril de 2022, realizamos la Segunda Jornada de Prácticas Docentes[1691] de las licenciaturas del IESMA, con la participación de la comunidad escolar[1692].

Cuéntame un cuento 2022

El 4 de abril de 2022, publicamos la convocatoria del concurso "Cuéntame un cuento 2022[1693]", en beneficio de 3 participantes de la comunidad escolar[1694].

Muestra pedagógica

El 15 de julio de 2022, llevamos a cabo la Muestra pedagógica[1695] del semestre febrero-julio 2022 en la sede de Nacajuca, con la participación de 75 estudiantes, docentes y autoridades de nuestra institución[1696].

1682 https://www.facebook.com/iesma.tab.37/posts/pfbid021tGFs9kb6WbAiSSMEDQRhREcF56jGDPfg2XRxTpMo8RuxjyxQh2155gMxU5psybjl?__cft__[0]=AZWUqvG9ok9dwvdZL1TPPx3R9WYg6SDZ17EjiALjhRO9qWOjQMpkFDAgLYeV8Pjsik0G-GHjLIKqhObD7OMZ9yfvNo2s2gpd8KmE43lpSpxOZ2thm51iHEkICZtQGDoD5hA&__tn__=%2CO%2CP-R

1683 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1 del PED 2019-2024; así como a la meta 4.a de la Agenda 2030.

1684 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

1685 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1157495035085609&set=pcb.1157495061752273

1686 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1157949751706804&set=pcb.1157952341706545

1687 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1158713181630461&set=pcb.1158713294963783

1688 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1162493961252383&set=pcb.1162494541252325

1689 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1171484977019948&set=pcb.1171485143686598

1690 https://www.facebook.com/100024753693539/videos/pcb.1230980697737042/441085027523902

1691 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1173579300143849&set=pcb.1173580710143708

1692 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

1693 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1215131039322008&set=a.126847008150422

1694 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

1695 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1246298392871939&set=pcb.1246312272870551

1696 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.1. del PSECTJD 2019-2024.

Examen Profesional

El 23 de julio de 2022, aplicamos examen profesional[1697] de las licenciaturas en Educación Primaria Indígena con Enfoque Intercultural Bilingüe y de Enseñanza y Aprendizaje en Telesecundaria, en beneficio de 35 alumnos de los planteles de Centro y Nacajuca[1698].

Movilidad académica

Entre el 19 y 21 de septiembre de 2022, gestionamos a través del programa de movilidad académica[1699] la asistencia de 4 alumnas a la ENSSBA[1700] del Instituto Campechano[1701].

1697 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1251250579043387&set=pcb.1251251542376624
1698 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024.
1699 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1269327090569069&set=pcb.1269326943902417
1700 https://www.facebook.com/enssba
1701 https://web.instcamp.edu.mx/

Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco (IFORTAB)[1702]

IFORTAB más cerca de ti

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, implementamos el programa "IFORTAB más cerca de ti[1703]" en el cual una unidad móvil publicitaria visita colonias, comunidades y municipios instalando módulo de atención ciudadana, información y preinscripciones[1704].

Promoción de la oferta educativa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, promocionamos la oferta educativa a través de las 7 unidades de capacitación y las 4 acciones móviles[1705] en medios digitales, redes sociales e intercambios de información interinstitucional[1706].

Capacitación oferta educativa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo capacitación en línea y presencial para el trabajo y la empleabilidad[1707] a través de las unidades de capacitación y acciones móviles en Balancán, Centla, Centro, Cunduacán, Emiliano Zapata, Macuspana, Nacajuca, Paraíso y Tenosique[1708]:

Capacitación oferta educativa				
Fecha		Plantel	Cursos	Personas capacitadas
Inicio	Término			
01/10/2021	30/09/2022	Cunduacán	133	2,100
		Centro (Lagunas)	127	1,939
		Paraíso	129	1,913
		Centla	97	1,496
		Balancán (El Triunfo)	103	1,426
		Emiliano Zapata	95	1,390
		Gaviotas (Acción Móvil)	91	1,359
		Petrolera (Acción Móvil)	81	1,196
		Macuspana (Acción Móvil)	69	1,056
		Nacajuca	71	1,053
		Tenosique	58	924
		Total	**1054**	**15,852**

Fuente: IFORTAB

1702 https://tabasco.gob.mx/ifortab
1703 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf
1704 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.
1705 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf
1706 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024.
1707 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf
1708 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.33.8.1.1.7. del PIIFTET 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Cursos de idiomas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos 191 cursos de inglés y francés[1709] dirigidos a personas económicamente activas y a jóvenes en la especialidad de idiomas, beneficiando a 2 mil 860 personas[1710].

Programa de capacitación permanente

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, participamos en el programa de capacitación permanente de recursos humanos[1711] de la SAIG[1712], dirigido a 103 instructores y 218 personas del área administrativa con el objetivo de actualizar y profesionalizar sus actividades[1713].

Capacitación incluyente

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, efectuamos capacitación incluyente a grupos de población en situación de vulnerabilidad[1714] de Balancán, Centla, Centro, Cunduacán, Emiliano Zapata, Macuspana, Nacajuca, Paraíso y Tenosique[1715]:

Capacitación incluyente	
Grupo vulnerable	**Personas capacitadas**
Jefas de familia	318
Personas con discapacidad	36
Personas de la tercera edad	146
Indígenas	2
Personas en reclusión (CERESOS)	825
Total	**1,327**

Fuente: IFORTAB

Integración al sistema productivo

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos cursos de capacitación a población económicamente activa[1716] con capacidades de integrarse al sistema productivo, en Centla y Paraíso[1717]:

Integración al sistema productivo				
Fecha		**Municipio**	**Cursos**	**Beneficiarios**
Inicio	**Término**			
01/10/2021	31/12//2021	Centla	45	703
		Paraíso	70	1,063

1709 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf
1710 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024.
1711 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf
1712 https://tabasco.gob.mx/saig
1713 Vinculada a la línea de acción 2.33.8.1.1.3. del PIIFTET 2019-2024.
1714 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf
1715 Vinculada a la línea de acción 2.33.8.3.1.1. del PIIFTET 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
1716 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf
1717 Vinculada a la línea de acción 2.33.8.1.1.2. del PIIFTET 2019-2024.

Integración al sistema productivo				
Fecha		Municipio	Cursos	Beneficiarios
Inicio	Término			
01/01/2022	30/09/2022	Centla	52	793
		Paraíso	59	850
		Total:	**226**	**3,409**

Fuente: IFORTAB

Cursos de especialidad

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos 22 cursos de especialidad[1718] orientadas a la formación y fortalecimiento de capacidades para el uso de herramientas digitales, beneficiando a 1 mil 52 personas[1719]:

Cursos de especialidad			
Fecha		Curso	Beneficiarios
Inicio	Término		
01/10/2021	30/09/2022	Administración	50
		Alimentos y bebidas	102
		Artesanías con pastas y pinturas	54
		Artesanías con fibras téxtiles	41
		Asistencia educativa	18
		Curso Acelerado específico	5
		Reconocimiento oficial de competencias ocupacionales	3
		Confección industrial de ropa	66
		Contabilidad	14
		Dibujo industrial y arquitectónico	24
		Diseño gráfico	22
		Electricidad	20
		Estilismo y bienestar personal	243
		Francés	11
		Informática	121
		Inglés	180
		Refrigeración y aire acondicionado	47
		Mantenimiento de equipos	2
		Auxiliar de enfermería	19
		Soldadura y pailería	7
		Programa y aplicaciones web	1
		Cosmetología	2
		Total:	**1,052**

Fuente: IFORTAB

1718 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf
1719 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.2.7.7. del PSECTJD 2019-2024.

Sectores productivos regionales

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, impartimos 161 cursos de capacitación orientados a sectores productivos regionales[1720], en Balancán y Tenosique, en beneficio de 2 mil 350 personas[1721].

Programa de Seguimiento de Egresados

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el Programa de Seguimiento de Egresados[1722], para evaluar el grado de vinculación de las personas capacitadas por el IFORTAB con sectores productivos y actividades económicas, beneficiando a 1 mil 616 personas[1723].

1720 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf
1721 Vinculada a la línea de acción 2.33.8.3.1.4. del PIIFTET 2019-2024.
1722 https://tabasco.gob.mx/sites/default/files/users/ifortabtabasco/Inf%20Inst%20Oct21-Sep22.pdf
1723 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.3.4.3. del PSECTJD 2019-2024.

Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco (INJUDET)[1724]

Torneo de Fútbol INJUDET 2021

El 3 de octubre de 2021, realizamos el Torneo de Fútbol INJUDET 2021[1725], en coordinación con el STSEMT[1726] con la participación de 89 jóvenes[1727].

Exhibición de boxeo

El 17 de diciembre de 2021, realizamos exhibición de boxeo en Teapa[1728], con la participación de 20 pugilistas jóvenes[1729].

Rehabilitación "Ricardito" y cancha de Fut-7

Entre el 29 de noviembre y 15 de diciembre de 2021, rehabilitamos con malla tipo ciclón el campo de beisbol Ricardo Castro Flores "Ricardito[1730]" y la cancha de Fut-7, inmuebles ubicados en la Ciudad Deportiva[1731].

Tarjeta INJUDET

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, entregamos la Tarjeta INJUDET[1732] a 4 mil 16 jóvenes de entre 12 y 29 años de edad, con la cual pueden acceder a productos y servicios con precios preferenciales[1733].

PEJ 2021

Entre el 1 de octubre y 12 de noviembre de 2021, realizamos el PEJ 2021[1734], galardonando a los jóvenes tabasqueños destacados en diversos rubros tales como: logro académico, ingenio emprendedor, expresiones artísticas, compromiso social, fortalecimiento a la cultura indígena, protección del medio ambiente, derechos humanos, ciencia y tecnología, discapacidad e integración, aportación a la cultura política y a la democracia[1735].

PEJ 2021	
Categoría	**Ganadores**
Logro Académico	Lillian Ivonne Hernández Zeind

1724 https://tabasco.gob.mx/injudet
1725 https://www.facebook.com/injudet/photos/pcb.3009374775978206/3009373992644951/
1726 https://es-la.facebook.com/STSEMT/
1727 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.1. del PSECTJD 2019-2024.
1728 https://www.facebook.com/Ayuntamiento-de-Teapa-2021-2024-Juntos-106806401803453/photos/125762816574478
1729 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.1. del PSECTJD 2019-2024.
1730 https://docs.google.com/presentation/d/1RlelEnCQ_s28Y1F1RBiWHm4NSP32hlyc/edit?usp=sharing&ouid=114426888311446195408&rtpof=true&sd=true
1731 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.2.3. del PSECTJD 2019-2024.
1732 https://www.facebook.com/Injudettarjeta
1733 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.2. del PSECTJD 2019-2024 y al programa prioritario PTI del PED 2019-2024.
1734 https://tabasco.gob.mx/noticias/entregan-premio-estatal-del-deporte-y-la-juventud-2021
1735 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.3. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PPEJ del PED 2019-2024; así como a la meta 10.3 de la Agenda 2030.

PEJ 2021	
Categoría	**Ganadores**
Expresiones Artísticas y Artes Populares	Yair López López
Compromiso Social	Alejandra Ortiz Pérez
Fortalecimiento a la Cultura Indígena	Brenda Nallely Martínez Cruz Jesús Federico Hernández Zenteno Mary del Carmen Hernández Gómez
Protección al Medio Ambiente	Lisania Karina Monzón Sofía
Ingenio Emprendedor	Raisza Robles Mollinedo
Derechos Humanos	María Fernanda Cámara Morales
Discapacidad e Integración	Javier Martínez Méndez
Aportación a la Cultura Política y a la Democracia	Juan José Graham Nieto
Ciencia y Tecnología	Valeria Jocelyne Castillo Ávalos

Fuente: INJUDET

Reconocimiento Deportivo

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, otorgamos becas, estímulos y reconocimiento[1736] a 70 deportistas y 20 entrenadores, con una inversión de 1 millón 200 mil pesos[1737].

Iniciación deportiva

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, impartimos clases en las disciplinas de box, baloncesto, judo, ajedrez y taekwondo[1738], en beneficio de 85 jóvenes y 4 entrenadores[1739].

Nacionales CONADE 2022 Etapa regional

Entre el 1 de enero y 30 de septiembre de 2022, participamos en la etapa regional clasificatoria de los Nacionales CONADE 2022[1740], la etapa nacional con sede en Baja California, Baja California Sur, Sonora y Sinaloa, participando 137 atletas y 67 técnicos[1741].

Primer Foro de Concientización sobre el Autismo

El 27 de abril de 2022, realizamos el Primer Foro de Concientización sobre el Autismo[1742], a fin de conocer los factores de riesgo que quienes lo padecen, tienen para lograr una adecuada integración social y educativa, en beneficio de los jóvenes[1743].

Formación de monitores

El 27 de junio de 2022, impartimos la capacitación “Formación de Monitores en Prevención de la Depresión, el Suicidio y las Adicciones[1744]”, en beneficio de los jóvenes[1745].

1736 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/INJUTAB/2022/1/600437.pdf
1737 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.3.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024 y al programa prioritario PBERD del PED 2019-2024.
1738 https://drive.google.com/drive/folders/16FZcInxe__yVYIrA9LKfsUwhkyWj5rKQ?usp=sharing
1739 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.1. del PSECTJD 2019-2024.
1740 https://drive.google.com/drive/folders/1Eyus4L6ZhHMNJrsWB6zvtPWZAaIDcFuh?usp=sharing
1741 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.3.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024 y al programa prioritario PONJDA del PED 2019-2024.
1742 https://tabasco.gob.mx/noticias/realiza-injudet-foro-de-concientizacion-sobre-el-autismo
1743 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 17.17 de la Agenda 2030.
1744 https://tabasco.gob.mx/noticias/impulsa-injudet-formacion-de-promotores-para-atender-jovenes-en-riesgo-de-suicidio-y
1745 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 3.5. de la Agenda 2030.

Serial Atlético Verano 2022

El 10 de septiembre de 2022, realizamos el Serial Atlético Verano 2022[1746], con el objetivo de evaluar e identificar el talento deportivo de los atletas tabasqueños, con miras a los procesos selectivos del próximo año, en beneficio de 1 mil 210 jóvenes[1747].

Muévete por la salud

Entre el 14 y 20 de septiembre de 2022, arrancamos el programa "Muévete por la Salud[1748]" para promover la práctica de deportes y actividades físicas, en la comunidad de Ayapa en Jalpa de Méndez, en beneficio de 1 mil 200 niños y jóvenes[1749].

Nado x por mi corazón 2022

Entre el 25 y 30 de septiembre de 2022, iniciamos el programa "Nado por mi corazón 2022[1750]", a fin de realizar la detección oportuna de afecciones cardiacas a través de la práctica de la natación, en beneficio de 1 mil 500 niños y jóvenes[1751].

PEJ 2022

Entre el 1 de julio y 12 de agosto de 2022, entregamos el PEJ 2022[1752], que reconoce la aportación de las y los jóvenes que a través de sus trabajos, talentos y esfuerzo, contribuyen todos los días al mejoramiento de las condiciones sociales, políticas, económicas y culturales de la entidad[1753].

PEJ 2022	
Categoría	**Ganadores**
Logro Académico	Héctor David Meza Comparán
Fortalecimiento a la Cultura y Expresiones Artísticas	Cynthia Johana Martínez Hernández Johanna Hernández Martínez Karen Elizabeth Ramón López
Compromiso Social y Derechos Humanos	Adonay Chinchurreta Ovando
Protección al Medio Ambiente	Ariana Paola Rojas Posadas Juan de Dios Morales Rodríguez Karla Paola Damián Hernández
Ingenio Emprendedor	Viviana del Carmen Ávalos Cupil
Discapacidad e Integración	Gonzalo Alcázar Álvarez
Aportación a la Cultura Política y a la Democracia	Duany Lizbeth Reyes Velázquez

Fuente: INJUDET

1746 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0M4zEA6if78Y28CMJuoaFxmXBTDFzxQTST56pCFtwzFvJKK1sxzUYE7F43JjuGkdYl&id=100064674942687
1747 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.3.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024.
1748 https://www.facebook.com/photo?fbid=451297867036041&set=pcb.451298277036000
1749 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
1750 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02rNx7Rc2Lg7f5LgaWV4AEzNKZ9yWdH1DfQ1rnR5f6tnPYuyMhEWxuH6SDuPUBWkXql&id=100064674942687
1751 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.3.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024.
1752 https://www.facebook.com/photo/?fbid=428346529331175&set=pcb.428346949331133
1753 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.3. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PPEJ del PED 2019-2024; así como a la meta 10.3 de la Agenda 2030.

Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco (ITSC)[1754]

Concurso Innovando Energía

El 19 de noviembre de 2021, participamos en el Octavo Concurso Innovando Energía[1755], organizado por SEDENER[1756], con el Proyecto "ECO-GENERADOR", elaborado por estudiantes de ingeniería en Electrónica[1757], asesorados por la Ing. Amalia Xiutlhalzin Ruiz Moreno[1758], obteniendo el primer lugar en el certamen[1759].

Golsystem y Huawei

El 26 de noviembre de 2021, las empresas Golsystems[1760] y Huawei[1761], nos entregaron certificado de autorización de Huawei ICT Academy[1762], para que estudiantes y docentes accedan a un amplio catálogo de recursos con certificaciones y reconocimiento internacional[1763].

Publicación de artículos

El 31 de diciembre de 2021, publicamos los artículos[1764] "El portafolio de aprendizaje como estrategia de autoevaluación en la formación del ingeniero" y "Sistemas para medición y análisis de vibraciones mecánicas en motores: una revisión teórica" en la revista del Centro de Graduados del ITMérida[1765].

Publicación de artículos		
Artículo	**ISBN**	**Autores**
El portafolio de aprendizaje como estrategia de autoevaluación en la Formación del Ingeniero[1766]	0185-6294. Vol. 36 Núm. 91 PP. 160-163	Mtro. Gilberto Zamudio López Mtro. Roberto Fuentes de la Cruz Mtra. María de Jesús Sastré Peralta
Sistemas para medición y análisis de vibraciones mecánicas en motores: una revisión teórica[1767]	0185-6294 Vol. 36 Núm. 91 PP. 196-202	Mtro. Ernesto Alonso Ocaña Valenzuela Mtro. Miguel Antonio Caraveo Cacep Ing. Alejandro Arias Cruz

Fuente: ITSC.

Ponencia virtual

El 21 de diciembre de 2021, los docentes Dr. Francisco Reyes Espinosa[1768], Dr.

1754 https://www.itsc.edu.mx/
1755 https://www.facebook.com/123539164333010/posts/4746550522031828
1756 https://tabasco.gob.mx/desarrollo-energetico
1757 https://www.itsc.edu.mx/electronica.php
1758 https://tinyurl.com/2f79poka
1759 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.2.1. del PIITSC 2019-2024; así como a la meta 11.6 de la Agenda 2030.
1760 https://golsystems.mx/
1761 https://consumer.huawei.com/mx/
1762 https://www.facebook.com/123539164333010/posts/4770157103004503/
1763 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1764 Vinculada a la línea de acción 2.38.8.4.2.6. del PIITSC 2019-2024.
1765 https://www.itmerida.mx/
1766 http://www.revistadelcentrodegraduados.com/p/v-36-n-91.html
1767 http://www.revistadelcentrodegraduados.com/p/v-36-n-91.html
1768 https://ipn.elsevierpure.com/es/persons/francisco-reyes-espinosa

Rudy Solís Silván[1769], M.A. Adriana Deyanira Somellera Pulido[1770], presentaron el proyecto de investigación[1771] "Análisis de los programas de reclutamiento y selección del personal de las empresas en la región de la Chontalpa del estado de Tabasco[1772]".

SEI ITSC

El 23 de noviembre de 2021, entregamos reconocimiento a 7 docentes[1773] que fueron admitidos como miembros del SEI[1774] para el periodo diciembre 2021-diciembre 2022[1775].

Conferencias

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, realizamos diversas conferencias con temáticas que permitan incidir en la formación de los estudiantes[1776].

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
04/11/2021	10/11/2021	Cuencas Hidrográficas del estado de Tabasco[1777]	Mtra. Ana Isabel Castillo Torres Mtro. Baltazar Sánchez Díaz Ing. Raúl Enrique Islas Jesús	96
		Tipología de textos académicos y científicos	Dr. Francisco Reyes Espinoza	24
		Ecodrive y la ingeniería ambiental	Mtro. Fernando Pérez Márquez	57
		Estructura de proyectos de investigación, tesina y tesis	Dr. Francisco Reyes Espinosa	87
		Tecnologías IoT para agricultura inteligente	Dr. José Manuel Gómez Zea	132
		El índice de recuperación del cacao y la merma, tratamiento después de la cosecha	Mtro. Julio César Somellera Pulido	113
		Diseño de distribución de una plantación de cacao	Ing. Miguel Antonio Valenzuela Riveroll	98
		Logística aplicada en la región relacionada con el cacao	Mtro. Juan Carlos Martínez Rocha Mtro. Sergio Franco Montejo	164
		Diferencia entre la valuación y la evaluación de la producción del cacao	Mtro. Luis Arturo de la Fuente Sánchez Ing. Arturo Quijano García	130
27/10/2021		Sistemas digitales y cómputo de alto rendimiento	Dr. Carlos Javier Morales Pérez	128
28/10/2021		Experiencia Laboral en la Industria de la Automatización	Ing. Jonathan Escobedo Reyes	112
22/10/2021		Cocina Internacional; elaboración de sushi y rollitos primavera[1778]	Chef Jesús Manuel Hernández Rodríguez	326
10/11/2021		Pasado, presente y futuro del cacao en la región de la Chontalpa[1779]	Estudiantes de Gastronomía e Industrias Alimentarias	66

1769 http://amica.com.mx/wp/dr-rudy-solis-silvan/
1770 https://www.youtube.com/channel/UCxSta-0qfFFsBszoL8u2d8g
1771 Vinculada a la líena de acción 2.4.8.6.1.1. del PSECTJD 2019-2024.
1772 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/4708087115896205/
1773 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/photos/pcb.4759889617364585/4759886720698208/
1774 https://www.ccytet.gob.mx/web/ccytet01/SEI.aspx
1775 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024.
1776 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.2.2.1. del PIITSC 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1777 https://drive.google.com/file/d/1Md8vm_3QhUV_RahAy8nV6-QietWGxU2I/view?pli=1
1778 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/418186689970906/
1779 https://fb.watch/8WStZ1nmk7/

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
22/10/2021		Elaboración de hidromiel de cacao[1780]	Estudiantes de Gastronomía e Industrias Alimentarias	153
10/11/2021		BPA y aprovechamiento del cacao[1781]	Estudiantes de Gastronomía e Industrias Alimentarias	147
11/11/2021		Tendencias del chocolate en la actualidad[1782]	Estudiantes de Gastronomía e Industrias Alimentarias	130
12/11/2021		El cacao en Latinoamérica	Estudiantes de Gastronomía e Industrias Alimentarias	66
5/10/2021		Impacto financiero en empresas en tiempos de COVID-19[1783]	Mtro. Pedro Enrique González Hurtado Mtra. María Elena Delgado Flores Mtra. Blanca Estela Calderón Muñoz	53
			Total	2,082

Fuente: ITSC.

Segunda Jornada Tabasqueña del Conocimiento

Entre el 10 y 11 de noviembre de 2021, participamos en la Segunda Jornada Tabasqueña del Conocimiento[1784], organizada por el CCYTET, con la representación de 469 estudiantes de los distintos programas educativos[1785].

Conocimientos Generales de Electrónica

El 24 de noviembre de 2021, realizamos el concurso Conocimientos Generales de Electrónica[1786] con la participación de 69 estudiantes, con el objetivo de que adquieran mayor experiencia para competiciones nacionales e internacionales, resultando ganadores[1787]:

Conocimiento Generales de Electrónica	
Posición	Estudiante
Primer lugar	Yahaira Guadalupe Ramos de la Cruz
Segundo lugar	Adrián Reyes Valenzuela
Tercer lugar	Alonso Emmanuel Sánchez Domínguez

Fuente: ITSC.

Feria de Proyectos de Electrónica y Mecatrónica

El 24 de noviembre de 2021, realizamos la Feria Anual de Proyectos de Electrónica y Mecatrónica[1788], para desarrollar la creatividad y la solución de problemas, que cubran las necesidades de nuestra sociedad a través de proyectos de innovación tecnológica, participando 123 estudiantes[1789].

1780 https://fb.watch/8WRucX6CAT/
1781 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/306429544659253
1782 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/347633643796010
1783 https://www.facebook.com/123539164333010/posts/4592242104129338/
1784 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/962574011340346
1785 Vinculada a la línea de acción 2.38.8.4.1.1. del PIITSC 2019-2024.
1786 https://fb.watch/9C4mdPZ-Ry/
1787 Vinculada a la línea de acción 2.38.8.4.1.1. del PIITSC 2019-2024.
1788 https://fb.watch/9C4mdPZ-Ry/
1789 Vinculada a la línea de acción 2.38.8.4.1.1. del PED 2019-2024.

Concurso de Programación

El 6 de octubre de 2021, participamos en el Concurso de Programación[1790] organizado por el ITSCe[1791], fomentando la participación y competitividad, con la participación de 23 estudiantes de ingeniería en Sistemas Computacionales[1792].

Coding Cup TecNM 2021

El 22 de octubre de 2021, participamos en el Concurso Nacional de Programación Coding Cup TecNM 2021[1793], con la representación de 23 estudiantes quienes desarrollaron sus habilidades de programación en este certamen en su modalidad virtual[1794].

Rally Latinoamericano de Innovación 2021

El 1 de octubre de 2021, participamos con 9 estudiantes en el Rally Latinoamericano de Innovación 2021[1795], contribuyendo en el desarrollo de una nueva cultura de innovación abierta, de creatividad, el trabajo en equipos y despertar vocaciones tempranas en emprendedurismo en estudiantes con carreras de ingeniería en Latinoamérica[1796].

Concurso de platillos a base de cacao

El 12 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el concurso de platillos a base de cacao[1797], dirigido a estudiantes de la licenciatura en Gastronomía[1798] e ingeniería en Industrias Alimentarias[1799], organizado por los docentes Guillermo Efraín Méndez González[1800] y Jesús Manuel Hernández Rodríguez[1801], con la finalidad de mostrar alternativas en la preparación de alimentos promoviendo el uso del cacao como ingrediente principal[1802].

Capacitaciones

Entre el 14 y 18 de marzo de 2022, realizamos las siguientes actividades para capacitar, actualizar y sensibilizar a los alumnos y docentes sobre temas de actualidad:

1790 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=272511461541661
1791 http://www.centla.tecnm.mx/
1792 https://www.itsc.edu.mx/sistemas-computacionales.php
1793 https://www.facebook.com/CodingCupITSUR
1794 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1. del PIITSC 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1795 http://www.rallydeinnovacion.org/
1796 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1. del PIITSC 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1797 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/446166573570585
1798 https://www.itsc.edu.mx/gastronomia.php
1799 https://www.itsc.edu.mx/gastronomia.php
1800 https://ne-np.facebook.com/guillermoefrain.mendezgonzalez/
1801 https://www.facebook.com/Jesus.Gastro.Tab/
1802 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1. del PIITSC 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Capacitaciones			
Tema	**Tipo**	**Fecha**	**Asistentes**
"Protocolo Forestal[1803] del México de Action Climate Reserve[1804]"	Curso	14/03/2022	41
Búsqueda de información[1805] en bases de datos del INEGI[1806]	Taller	16/03/2022	159
Introducción a la gestión[1807] de datos y web scraping con Python[1808]	Conferencia	18/03/2022	120
"Importancia de los humedales[1809], como herramientas ambientales" en conmemoración del Día mundial de los humedales[1810].	Seminario	02/02/2022	353
		Total	**673**

Fuente: ITSC

Conmemoración del 8M

El 11 de febrero de 2022, en conmemoración del Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia[1811], realizamos la Mesa Redonda "Mujeres en la Ciencia"; para lograr el acceso y la participación plena y equitativa de las mujeres en la ciencia, con una asistencia de 177 participantes y la colaboración de la docente Mtra. Betzaida Fuentes Sánchez[1812] como moderadora y las docentes Mtra. Azucena del Rosario Fraire Vázquez[1813], Mtra. Amalia Xiutlhalzin Ruiz Moreno y la Mtra. Janette Moreno Sandoval como expositoras[1814].

Sistema Nacional de Investigadores

El 11 de febrero de 2022, el Dr. Baltazar Sánchez Díaz[1815] de la academia de ingeniería Ambiental del ITSC[1816], ingresó como candidato al SNI de acuerdo a los resultados correspondientes de la convocatoria 2021 para ingreso, permanencia o promoción en el SNI[1817].

Residencia Profesional

El 11 de noviembre de 2021, emitimos la convocatoria de Residencia Profesional[1818], periodo 2022-A, dirigida a todos los estudiantes regulares que hayan cumplido el 80% de sus créditos y que hayan concluido el servicio social, en coordinación con la subdirección de vinculación y el departamento de residencias profesionales del TecNM[1819], beneficiando a 120 estudiantes[1820].

1803 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1 del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.2.3 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1804 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/444328847438811
1805 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1806 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/1127741011321165
1807 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1808 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=388155642744662
1809 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1810 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/678760516480208
1811 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1812 https://mx.linkedin.com/in/betzaida-fuentes-sanchez-93312b7a
1813 https://mx.linkedin.com/in/azucena-del-rosario-fraire-3b2330b5
1814 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/225982763067288
1815 https://scholar.google.com/citations?user=vr2NxJQAAAAJ&hl=es
1816 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.1.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.
1817 https://conacyt.mx/wp-content/uploads/convocatorias/sni/resultados/2021/RESULTADOS_SNI_CONVOCATORIA_2021_INGRESO_O_PERMANENCIA.pdf
1818 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/photos/4720227067997507
1819 https://www.tecnm.mx/
1820 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.5.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Publicación de Artículo

Entre mayo y junio de 2022, se publicaron los siguientes artículos[1821]:

Publicación de Artículo			
Fecha	**Artículo**	**Docentes**	**Academia**
04/05/2022	El Outbreaks predictions of Covid19 in Tabasco, Mexico, using Fast Fourier Transform[1822]	Dr. Manuel Sandoval Martínez Mtra. Janette Moreno Sandoval Mtra. Claudia Morales Barrón Ing. Luz Elba Castillo Izquierdo	Ingeniería en Sistemas Computacionales[1823]
30/06/2022	Análisis del Conocimiento Logístico en la Chontalpa de Tabasco[1824]	Mtro. Sergio Francisco Franco Montejo Mtro. Juan Carlos Martínez Rocha Mtro. Luis Arturo de La Fuente Sánchez	Ingeniería Industrial[1825] e Ingeniería en Logística[1826]
30/06/2022	Agroturismo de Cacao en Tabasco: Estado del Arte[1827]	Mtro. Gilberto Zamudio López Mtro. Roberto Fuentes de la Cruz Mtro. Manuel Vasconcelos Navarro Mtra. María de Jesús Sastre Peralta	

Fuente: ITSC

Conferencia

El 25 de mayo de 2022, llevamos a cabo la conferencia[1828] "Violencia de Género", impartida por la FGET[1829], en conmemoración del Día Naranja[1830] promoviendo la cultura de la "No violencia contra las mujeres y niñas", en beneficio de 97 alumnos[1831].

Simposio Regional

El 30 de junio de 2022, realizamos el Primer Simposio Regional[1832]: "Retos del Contador Público Frente a los Macro - Proyectos Nacionales de la Zona Sur-Sureste", impartido por el senador Ovidio Salvador Peralta Suárez[1833] en el Foro de Ciencia y Arte, beneficiando a 64 estudiantes[1834].

Acreditación de Programas Educativos

El 25 de abril de 2022, develamos las placas de la acreditación[1835] de 8 Programas Educativos por los CIEES, cumpliendo con los requisitos requeridos[1836].

1821 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.4.2.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1822 https://www.researchgate.net/publication/361061654_Outbreaks_Predictions_of_Covid19_in_Tabasco_Mexico_using_Fast_Fourier_Transform
1823 https://www.itsc.edu.mx/sistemas-computacionales.php
1824 https://drive.google.com/file/d/1KAj2J0L2JKfvCSgIFBCXyV8tSm3IjLJf/view
1825 https://www.itsc.edu.mx/industrial.php
1826 https://www.itsc.edu.mx/logistica.php
1827 https://drive.google.com/file/d/1hrEmaG_-6kRyFueoT0IpdOAS2VNo1uCd/view
1828 https://fb.watch/ec0kqqap-D/
1829 https://www.fiscaliatabasco.gob.mx/
1830 https://www.gob.mx/conavim/es/articulos/que-es-el-dia-naranja-y-por-que-se-conmemora?idiom=es#:~:text=El%2025%20de%20cada%20mes,violencia%20contra%20mujeres%20y%20ni%C3%B1as.
1831 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.3.7.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.5 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
1832 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/518255093341739
1833 https://www.senado.gob.mx/64/senador/1192
1834 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024 a la 2.38.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1835 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/1169243863891921/
1836 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Acreditación de Programas Educativos
Ingeniería Ambiental[1837]
Ingeniería Electrónica[1838]
Ingeniería Mecatrónica[1839]
Ingeniería en Industrias Alimentarias[1840]
Ingeniería en Gestión Empresarial[1841]
Ingeniería en Logística[1842]
Licenciatura en Gastronomía[1843]
Licenciatura en Contador Público[1844]

Fuente: ITSC

Certificación

Entre el 28 de abril y el 28 de mayo de 2022, realizamos certificación en el EC0679[1845] "Uso de la Lengua Inglesa en el Contexto Laboral", en beneficio de 27 personas[1846].

Carteles y proyectos

El 8 de septiembre de 2022, presentamos carteles de proyectos de investigación y proyectos de asignatura[1847] en el marco de las actividades realizadas por nuestro 28 Aniversario[1848]:

Cartéles y proyectos	
Tema	**Participantes**
Cartel Tratamiento Digital de Imágenes para el estudio de modos ópticos usando Python	Jennifer Alejandro Pérez Yahaira Guadalupe Ramos de la Cruz Ing. Rafael Valenzuela Rodríguez Mtro. Pedro Moreno Zarate
Cartel Diseño de un sistema de monitoreo de la degradación y envejecimiento de celdas solares bajo condiciones meteorológicas de la zona de Comalcalco	Daniel Isaí Hernández de la Cruz Erick Maldonado Campos Rafael Valenzuela Rodríguez Dra. Gema Morales Olán Mtro. Pedro Moreno Zarate
Cartel Diseño de un sistema de control automatizado para el funcionamiento de un molino vibro-planetario de alta energía y su análisis dinámico	Javier Martínez Soberano Fernando Antonio Cruz Rueda de León Mtro. Candelario Ramón de los Santos Mtro. Manuel Olán Ramos Mtro. Wilbert Alberto Naranjo López
Cartel Diseño y modelado de un equipo generador de vibraciones mecánicas	Kevin Izquierdo Hernández Genner Orlando Estrada Aquino Ing. Alejandro Arias Cruz Mtro. Ernesto Alonso Ocaña Valenzuela

1837 https://www.itsc.edu.mx/ambiental.php
1838 https://www.itsc.edu.mx/electronica.php
1839 https://www.itsc.edu.mx/mecatronica.php
1840 https://www.itsc.edu.mx/industrias-alimentarias.php
1841 https://www.itsc.edu.mx/gestion-empresarial.php
1842 https://www.itsc.edu.mx/logistica.php
1843 https://www.itsc.edu.mx/gastronomia.php
1844 https://www.itsc.edu.mx/contador-publico.php
1845 https://itsc.edu.mx/post.php?id=1102
1846 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.38.8.5.4.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
1847 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid0ZYcifd53MjvyMKGqTbNXzQVqDZvedjwCMNAPbbYTmJWmT1XVUwZ1zRkWAjch3gZpl
1848 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019 – 2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019 – 2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

Cartéles y proyectos	
Tema	**Participantes**
Cartel Diseño e instrumentación de un secador solar de cacao	Cesar Armando Alonso Hernández Brian Sánchez Luna
Proyecto PlayCube	Yahaira Guadalupe Ramos de la Cruz Adrián Reyes Valenzuela Hugo Alberto Vázquez Alvarado Alonso Emmanuel Sánchez Domínguez
Proyecto Robot evasor de obstáculos	Erick Carrillo Loreto
Proyecto Incubadora con control PID de temperatura	Rafael Carreta Méndez
Proyecto Planta Automatizada para la Desinfección de Piñas	Javier Martínez Soberano Fernando Antonio Cruz Rueda de León Brian Sánchez Luna César Armando Alonso Hernández
Proyecto Automatización del Proceso de Lavado de Caña	Karen Guadalupe Javier López Ana Gabriela Mirabal Aguilar Pablo Enrique Méndez Ascencio Lila Yazmín Vázquez Olán Ismael Santos Domínguez

Fuente: ITSC

Primer Concurso de Dispositivos

El 9 de septiembre de 2022, realizamos el Primer Concurso de Dispositivos y Equipos de Cómputo[1849], en el cual participaron 26 equipos del programa educativo de ingeniería en Sistemas Computacionales[1850].

Talleres y conferencias

Entre el 9 y el 23 de septiembre de 2022, realizamos actividades de actualización para promover acciones que generen conocimiento a los estudiantes[1851]:

Talleres y conferencias		
Actividad	**Ponente**	**Participantes**
Conferencia Criptografía Básica y Aplicada[1852]	Mtro. Miguel Antonio Caraveo Cacep	138
Conferencia Desarrollo de celdas solares, una apuesta por la energía limpia[1853]	Dr. Karim Monfil Leyva	160
Taller de Compostaje[1854]	Mtra. Amalia Xiutlalxin Ruiz Moreno Mtra. Azucena del Rosario Fraire Vázquez	159
Taller de Reforestación[1855]	Dra. Catalina del Socorro Vidal Cornelio Dr. Francisco Reyes Espinosa Mtra. Yareli Naythel Bolaina Lorenzo	165

1849 https://twitter.com/TecNMComalcalco/status/1568277342203650058?t=t9DRYPlJnWTY5ayMrUo2AA&s=08
1850 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019 – 2024; a la 2.38.8.1.1.2. del PSECTJD 2019 – 2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
1851 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019 – 2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019 – 2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
1852 https://www.facebook.com/123539164333010/posts/pfbid08vuWJPBjMFx7Pp8u8Zkb63usjYek5EKQwwU4ywPnUFEptfZ4U9twJY3iAS3grAFHl/?sfnsn=scwspwa&extid=a
1853 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/videos/428275672734555/?extid=WA-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing
1854 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid0m7pdPDfu7na9PD22heHGRZxo4XvySLdiu7yWrJmhzVB9AhkJzWiYXLM5AVxQ7GnJl
1855 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid0tWaZyBqnNupw7XtKqnz6L18uQyV2VY76dvyuAwmZPG7Fgehbsdr54qPJv3MYJWcEl

Talleres y conferencias		
Actividad	**Ponente**	**Participantes**
Conferencia Eficiencia energética y uso de baterías de flujo REDOX acopladas a un sistema de generación de energía renovable[1856]	M.I. Azucena del Rosario Fraire Vázquez	200
Conferencia Evaluación de la vulnerabilidad costera del litoral Tabasqueño[1857]	Dr. Francisco Reyes Espinosa Ing. María Elena Cárdenas Córdova Ing. Raúl Enrique Islas Jesús	
Conferencia Diseño de indicadores ambientales[1858]	Ing. Yareli Naythel Bolaina Lorenzo MBA. Fernando Pérez Márquez	
Taller Estructura para Proyectos de Investigación, Tesis y Tesina[1859]	Dr. Francisco Reyes Espinosa	12
Conferencia Cáncer cervicouterino y cáncer de mama[1860]	Lic. Gloria Arias Alcudia	50
Conferencia Suicidio: Mitos y Realidades[1861]	Psicól. Erika Sofía Oropeza de la Torre Psicól. Janeth Jiménez Montejo	110
	Total	**997**

Fuente: ITSC

INAFED

Entre el 15 y el 22 de septiembre de 2022, recibimos la invitación por parte de la INAFED[1862] para colaborar a través de capacitaciones, apoyo técnico y logístico con Jalpa de Méndez[1863].

Feria Estatal del Empleo

El 23 de septiembre de 2022, realizamos la Segunda Feria Estatal del Empleo en colaboración con el SNET[1864], ofertándose más de 500 plazas operativas, administrativas y de campo, en donde más del 85% de los postulantes fueron egresados del ITSC y el 15% del público en general[1865].

1856 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid023UxzU8nyu45qPD8pnyyLirG8ZQeLPazybKCJoYLZzWAXwXBKkvU8s4btgA9BDNTul
1857 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid023UxzU8nyu45qPD8pnyyLirG8ZQeLPazybKCJoYLZzWAXwXBKkvU8s4btgA9BDNTul
1858 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid023UxzU8nyu45qPD8pnyyLirG8ZQeLPazybKCJoYLZzWAXwXBKkvU8s4btgA9BDNTul
1859 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid0bpKg2LMwTL9TqypazTRDXc65Gx6PXKTmZPDfnfM5L2EuaAuzYPQyD1vu481GTrNhl
1860 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02GwbWQTF1VQLpj7NMQbhdRZVDJYAJXK1JgqyD3brUDZ8BRGnFhdmv36rPTWgndarml&id=123539164333010
1861 https://www.facebook.com/123539164333010/posts/pfbid02WctqckX6T3o361Sum3DrtjDHRNsS1pkUNkpfSfREw9p5mLgWhWreqDCkyK1anXgul/?sfnsn=scwspmo&amp%3Bmibextid=erCu7f
1862 https://www.facebook.com/TECNMCampusComalcalco/posts/pfbid02s3AxEMyxQS2F9w2kLPw3iJ8pGtsCwPuFEEHXogGZjD9g69EqXs9GEUsGBixMwqNGl
1863 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019 – 2024; a la 2.38.8.5.1.3. del PSECTJD 2019 – 2024; así como a la meta 8.3 de Agenda 2030.
1864 https://www.facebook.com/123539164333010/posts/pfbid0hkDgPF4q8vwLM6wKWrJZW6bQykgRtBoLBUW9Pse1JuqqMZF4MFAG39m9ouBPRo5sl/
1865 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019 – 2024; a la 2.38.8.5.4.3. del PSECTJD 2019 – 2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

Instituto Tecnológico Superior de Centla (ITSCe)[1866]

Concurso Interinstitucional de Programación Virtual

El 6 de octubre de 2021, realizamos el Primer Concurso Interinstitucional de Programación Virtual[1867], organizado por la ITIC[1868], con la participación de 12 universidades, promoviendo la competitividad y la aplicación de conocimientos en casos prácticos, en beneficio de 100 estudiantes[1869].

Primer proceso de titulación

Entre el 8 de octubre y 12 de noviembre de 2021, dimos a conocer el primer proceso de titulación "Año de la Independencia[1870]" dirigido a 108 egresados de los distintos programas de estudio de las generaciones 2006-2019, para aumentar la eficiencia terminal[1871].

Becas SUBES

El 11 de octubre de 2021, dimos a conocer los resultados de los 40 estudiantes aceptados[1872] para obtener la beca SUBES[1873].

Concurso Estatal Innovando Energía 2021

El 11 de octubre de 2021, participamos en el Concurso Estatal Innovando Energía 2021, representados[1874] por 3 estudiantes de IEME[1875] e IAMB[1876], con el proyecto[1877] "Biocombustible de Centla[1878] S.A. de C.V.

Foro de Tutorías

El 12 de octubre de 2021, realizamos el foro de tutorías "Hábitos de estudio en la Nueva Normalidad por la pandemia COVID-19[1879]" organizado por la academia de IAMB, con la participación de 95 estudiantes, el cual sirvió para conocer la problemática de los estudiantes para estudiar en tiempos de confinamiento[1880].

1866 http://www.centla.tecnm.mx/
1867 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1019438795473397
1868 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=42
1869 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024.
1870 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1974605499374607
1871 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.1.10.1. del PIITSCE 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1872 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1976778452490645
1873 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.2.1.3. del PIITSCE 2019-2024.
1874 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.3.4.1. del PIITSCE 2019-2024.
1875 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=38
1876 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=40
1877 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1977227059112451
1878 BIOTEC.MX
1879 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1977726682395822
1880 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.7.2.2. del PIITSCE 2019-2024.

Auditoría interna

El 18 de octubre de 2021, realizamos auditoría interna[1881] y revisamos los procesos estratégicos Planeación, Vinculación, Academia, Administración del Recurso y Administración del SGI, mostrando de manera eficaz las evidencias de las Normas ISO 9001:2015, ISO 14001:2015, ISO 45001:2018 e ISO 50001:2018; verificando el nivel de desempeño y en cumplimiento de acuerdos que se tiene en el Grupo 2 Multisitios[1882].

Manejo de residuos peligrosos

El 20 de octubre de 2021, capacitamos en el manejo de residuos peligrosos[1883] a todo el personal docente y administrativo del ITSCe, para conocer la legislación en la materia y aplicar en la gestión y manejo de los residuos[1884].

Entrega de materiales e implementos PRODEP

El 22 de octubre de 2021, entregamos material e implementos[1885] a 8 docentes pertenecientes al PRODEP, para el desarrollo del proyecto "Alfabetización digital en zonas marginadas indígenas de Centla"[1886].

Unidad Interna de Protección Civil

El 25 de octubre de 2021, llevamos a cabo capacitación a la comunidad del ITSCe[1887], en temas de Protección Civil, impartida por el Ing. José Guadalupe Sánchez Cruz, para mantener un nivel de reacción ante cualquier incidente dentro del campus[1888].

Conferencias

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos las siguientes conferencias formativas[1889], dirigidas a la comunidad ITSCe[1890]:

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
26/10/2021		Lean Manufacturing como estilo de vida[1891]	Ing. Jacobo Alvarado Hernández	539
27/10/2021		La salud y los ámbitos de la aplicación de la ingeniería Ambiental[1892]	Mtro. Melesio Potenciano Liscano	36

1881 http://www.centla.tecnm.mx/vernoticia.php?var2=45&fbclid=IwAR19xvA8BCYCsB83pVxEeBmJ9ntbYnDnkuQgD2ZJyp2V0lBPk9tJ29e0crQ
1882 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.3.1.1. del PIITSCE 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
1883 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1983939171774573
1884 Vinculada a la meta 12.5 de la Agenda 2030.
1885 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1985313958303761
1886 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1887 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1987548918080265
1888 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.6.1.2. del PIITSCE 2019-2024.
1889 Vinculada a la meta 12.8 de la Agenda 2030.
1890 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.3.4.1 del PIITSCE, así como a la meta 15.8 de la Agenda 2030.
1891 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/429110445232379/
1892 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=595180865062088

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
04/11/2021		Mi aprendizaje en las sociedades actuales[1893]	Dr. Juan Carlos Valdés Godínes[1894]	71
06/11/2021		Una nueva generación de liderazgo[1895]	Dr. Juan Inocente Torres Ortiz[1896]	46
26/11/2021		Lactancia materna: mitos, realidades y controversias[1897]	Dra. María de la Paz Flores Carmona[1898]	29
07/12/2021		La ingeniería Industrial en el México moderno, orígenes y tendencias[1899]	Ing. Rogelio Rincón Martínez	27
10/12/2021		Evaluación de los humedales artificiales en serie la DACBIOL-UJAT[1900]	Mtro. Mario José Romellón Cerino[1901]	43
12/11/2021		Regreso Seguro[1902]	Dr. Carlos Tirado Hernández[1903]	78
12/11/2021		Formación de brigadas para la Unidad Interna de Protección Civil[1904]	Ing. José Guadalupe Sánchez Cruz	17
18/11/2021		El TecNM campus Conkal: piensa global y actúa local[1905]	Mtro. Marco Antonio Norzagaray Gámez[1906] M.C. Manuel Chávez Sáenz[1907] M.G.E. Oralia Rioja Palacios[1908] M.G.E. Hugo Saúl Sánchez Flores[1909] Mtro. José Virgilio Ek Dzib[1910] Mtra. Karina Eliney Ortega Sánchez[1911] Dr. Humberto Casanova Hernández	78
19/11/2021		Tecnologías simbióticas en la producción de tilapia en estanques circulares de geomembrana[1912]	Sien Cyp Acuicultores SA de CV UJAT	104
02/12/2021		Propiedad Intelectual: Experiencias en el estado de Tabasco[1913]	M.I.E. Gabriela Pérez Ramírez[1914] Lic. Blanca Margarita Sandoval Fernández[1915]	16

1893 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=565201031206766
1894 http://www.ciidet.tecnm.mx/ciidet/pdf/JUAN%20CARLOS%20VALDES%20GODINES%20SEMBLANZA..pdf
1895 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1067671624006723
1896 https://mx.linkedin.com/in/juan-inocente-torres-ortiz-7318a070
1897 https://www.facebook.com/watch/?v=329310011902682
1898 https://www.facebook.com/mariapaz.florescarmona
1899 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2019909621510861
1900 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2022036014631555
1901 http://villahermosa.tecnm.mx/docs/departamentos/posgrado/cvu/tiempo_parcial/CVU_Mario_Jos%C3%A9_Romell%C3%B3n_Cerino.pdf
1902 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2001539810014509
1903 https://www.facebook.com/carlos.tiradohernandez.98
1904 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2001623716672785
1905 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2005432512958572
1906 http://sipot.sep.gob.mx/?archivo=514_F17_22NORZAGARAY
1907 http://www.dgest.gob.mx/itd
1908 https://servidorespublicos.gob.mx/consultasp.html?dI=TDDE7DEJGLIF7KLEwLvywvKMMGJFJxvxyFwDJ
1909 https://tinyurl.com/2p7sehf4
1910 https://www.linkedin.com/in/jos%C3%A9-virgilio-ek-dzib-06a4a024
1911 https://mx.linkedin.com/in/karina-ortega-s%C3%A1nchez-5147b5224
1912 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2006974212804402
1913 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2014404852061338
1914 https://mx.linkedin.com/in/gabriela-p%C3%A9rez-ram%C3%ADrez-9370038b
1915 https://nanopdf.com/download/directorio-de-informautor_pdf

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
3/12/2021		El impacto de las buenas prácticas en la sanidad de los cultivos acuícolas[1916]	Biól. Yara Odilia Rivera Márquez[1917] Ing. Ana Sofía Soberano Torres	23
03/12/2021		El impacto de las buenas prácticas en la sanidad de los cultivos acuícolas[1918]	IPES[1919]	39
2/02/2022	05/02/2022	El SNI: Ingreso, permanencia y promoción[1920]	Dr. Guillermo Valencia Palomo[1921]	34
05/04/2022	06/04/2022	La participación del ingeniero Ambiental en las nuevas oportunidades para proyectos I+D+I[1922]	Dr. Jorge Alberto Mendoza Pérez[1923]	1168
		Microplásticos en el mundo marino y sus contaminantes ligados	Ing. Paola Melo Agustin[1924]	
07/04/2022		La importancia de la salud en nuestra vida[1925]	Mtro. Guadalupe Reyes Hernández	41
07/04/2022	08/04/2022	El pejelagarto icono de los humedales de Tabasco[1926] y pueblos originales[1927]	M en C. Gabriel Márquez Couturier[1928]	33
16/05/2022	31/05/2022	Tabaco: una amenaza para nuestro medio ambiente[1929]	Psicól. Mariana Escudero Murillo	60
16/05/2022	17/05/2022	Delitos informáticos[1930]	Mtro. Orlando Guzmán Hernández[1931]	56
		Encuentro de egresados 2022 de ISIC[1932]	Mtro. Roberto Custodio Martínez Mtro. Miguel Alberto López Guzmán	87
19/05/2022	20/05/2022	Reducción de riesgos ISO 45001[1933]	Ing. Alexandra Jara Sánchez	23
		La biodiversidad, conciencia individual, acciones colectivas[1934]	Ing. León Gutiérrez Ferretis[1935]	33
26/05/2022	01/06/2022	Inteligencia Artificial[1936]	Dr. Asdrúbal López Chau[1937]	172
31/05/2022		Biofiltración: Tratamiento biológico de aire contaminado[1938]	Ing. Blanca Alejandra Juárez Ortega[1939]	37

1916 https://www.facebook.com/watch/?v=225873239623620
1917 https://mx.linkedin.com/in/yara-odilia-rivera-m%C3%A1rquez-688169121
1918 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2018032521698571
1919 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=69
1920 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=468233464954885
1921 https://scholar.google.com/citations?user=sjOdUUkAAAAJ&hl=es
1922 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0yic4LANxfANeq53V4Mva2wEi4UxhD9qSXkLhKZd5UGS8CxhES2RwaM5Y8s34k2oCl
1923 https://www.encb.ipn.mx/posgrado/maestria-tecnologia-ambiental/mendoza.html
1924 https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Paola-Melo-Agustin-2195457934
1925 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0npVp6McX6NbvbGTa8vYfz2Dq8T61qMdWCF83LmvrzuKumrT4LFETppVdUyFzvAe2l
1926 https://web.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0rrRcdEcfpcouBHinDYb4ovbSduun6WAaBXXc7NghD83Q7LhVwVCNd4uuuYPPp5Nil?_rdc=1&_rdr
1927 https://web.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0Y7MB4MGEWXB2596ktKTHPwfETahcwGgWAGCaJZHYww5SBrnp7J6VLauEjFUkEQu4l?_rdc=1&_rdr
1928 https://mx.linkedin.com/in/gabriel-marquez-couturier-11a32147
1929 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid05uFdoR7CXsvKwRf2vJxGK5WNXMG4C652Ki3DAqgnStAiN6n6x1LULaAgPekQoKdWl
1930 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0SykVUqyGs9V1YpPJrvy6fdQRpxN8iSDcuVK8xVZqFpFdjqaHrjK65mgdpM4YXLApl
1931 https://transparencia.fiscaliatabasco.gob.mx/Content/Pdf/Dec_6597.pdf
1932 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02QDRsVLm4RXRGcTAdz9ZvseRYX9t7kdKBq4juQ61Zg2E6t11PX1yHzmHbcmZLZToul
1933 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/5797891353573755/l
1934 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/396264492410084/
1935 https://twitter.com/ferretisleon
1936 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0PZ6dbRkKzsrCasReJbX76vDYyXyH49f6nfZbrLSoCTm93Fa2R2NGkzBH5XFxik8Ql?_rdc=2&_rdr
1937 https://scholar.google.com.mx/citations?user=FqdMAaQAAAAJ&hl=en
1938 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/551033523091486/
1939 https://www.researchgate.net/profile/Blanca_Alejandra_Juarez_Ortega

Conferencias				
Fecha		Conferencia	Conferencista	Participantes
Inicio	Término			
02/06/2022		Técnica y métodos de monitoreo en fauna silvestre[1940]	Ing. Francisco Montoya	20
10/06/2022		Los retos del estudiante universitario[1941]	Karla Pedrero Suárez	27
14/06/2022		Inclusión para la convivencia[1942]	TecNM	7
21/09/2022		Introducción al dibujo artístico[1943]	IFORTAB	56
			Total	**3,000**

Fuente: ITSCe

Podcast ITSCe

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, publicamos a través de nuestro podcast TecNM Campus Centla[1944] los siguientes episodios:

Podcast ITSCe	
Fecha	**Episodio**
01/10/2021	Tabasco; entre letras y paisajes[1945]
	Voy camino de Frontera[1946]
01/11/2021	Sabías que?, en casa manejamos 3 tipos de residuos peligrosos[1947]
	Tradiciones y leyendas de Tabasco[1948]
	La sombra de violencia contra la mujer en los tiempos de COVID-19[1949]
	La triste historia de Claudia González[1950]
01/12/2021	La Revolución en el estado de Tabasco[1951]
19/05/2022	Reúse, reduce y recicla[1952]
30/09/2022	¿Y tú sabes cuántos años tardan en degradarse los plásticos de un solo uso?[1953]

Fuente: ITSCe

PRODEP ITSCe

El 4 de noviembre de 2021, entregamos dictámenes finales a los 10 docentes que participaron en el PRODEP[1954], de los cuales 7 obtuvieron nivel I y II[1955].

1940 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/693445355217751/
1941 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02xCuimuM5GAj4me7CbLxP87dpSYdBPjpuWXLDdKto1sLBbHAcCyjV2PgN3pk7UjxYl
1942 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0gh8RKLz5ro3UUm7ecTyLpWxpXPHz7PEtzBhtLUULGPN5ei4ittb5poo4RorHnKqbl?__rdc=2&__rdr
1943 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02HsYYe6oURePKfK5ugd6U9Y8WaC9mBFhzGTJm6GQ1wvoo9teB2ERC6T8i5Py3T4Ddl
1944 https://open.spotify.com/show/0CkfnNpE1dLaM1ggTxnGPc?si=430cc4782a9549b4
1945 https://open.spotify.com/episode/0pQ2NelWUmyuDKcJ7fjVRA?si=00fba7d7116d4b23
1946 https://open.spotify.com/episode/5TjlviTpayfR6lxRWWw3Ep?si=492b1aff417e4613
1947 https://open.spotify.com/episode/5aRcLR7K5G5JZ7RaD6zjW4?si=969bb1a2a45d4ae2
1948 https://open.spotify.com/episode/3oswsRfn4kZKTIsKw2DKmO?si=e0d959bdaefd446c
1949 https://open.spotify.com/episode/5o0xtVTmQl16XrrG2czW2V?si=1ba4b2501a1b40eb
1950 https://open.spotify.com/episode/5jcleoVWU68O4A2g9z5d0E?si=17fa8a42a26a4cae
1951 https://open.spotify.com/episode/11wrLqdQtLevXvQmLiZ3JJ?si=7d8a864cac364a48
1952 https://open.spotify.com/episode/7IlWohsdAmHp81g2DX1CoK?si=gxVwwdFNQPyqblxWSwb1Tg&fbclid=IwAR0R80hGOTPpwrkk97guH4VhHHeW4letqo6t0M1y8lUyh9SHie0cHr63C_s&nd=1
1953 https://open.spotify.com/episode/4hZWbLxAh6bqDBjpfY18hk
1954 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1995395173962306
1955 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.3.1.1. del PED 2019-2024,

PRODEP ITSCe	
Docente	**Nivel**
Mtra. Alicia Pastrana Pacho Mtro. Roberto Custodio Martínez Mtro. Javier Sanlúcar Estrada Mtro. Daniel Alejandro Pérez Uc	Nivel I
Mtra. Ana Lilia Sosa López Mtra. Mayra Genezareth Contreras Pérez Mtro. Marco Antonio Zárate	Nivel II

Fuente: ITSCe

SEI ITSCe

Entre el 9 y 30 de noviembre de 2021, entregamos nombramientos a 7 docentes que fueron aceptados en el SEI del CCYTET, para el periodo diciembre 2021-diciembre 2022[1956].

SEI ITSCe	
Docente	**Academia**
Mtro. Manuel Torres Vásquez[1957]	ISIC[1958] e ITIC[1959]
Mtra. Mayra Genezareth Contreras Pérez[1960]	IAMB[1961]
Mtra. Sandra Manuela Suárez García[1962]	
Mtra. Ana del Pilar Villa Peralta[1963]	
Dra. Beatriz Escobedo de la Cruz[1964]	IGE[1965]
Dra. Adriana Mariela de la Cruz Caballero[1966]	
Dr. Alfredo de Jesús Gutiérrez Gómez[1967]	ISIC[1968] e ITIC[1969]

Fuente: ITSCe

Presentación de proyecto

El 10 de noviembre de 2021, estudiantes de IEME[1970] e IPES[1971], presentaron el proyecto "Sistema de alimentación para la masculinización de alevines tilapia[1972]", siendo asesores los docentes Ing. Ignacio Hernández Reyes[1973], el Ing. Daniel Alejandro Pérez Uc[1974] y el Ing. David Lugo Chávez[1975].

1956 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024.
1957 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1999211470247343
1958 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=29
1959 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=42
1960 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/1999887356846421
1961 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=40
1962 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2001557800012710
1963 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2006311692870654
1964 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2006867722815051
1965 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=39
1966 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2015466375288519/2015465355288621/
1967 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2015466375288519/2015466108621879
1968 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=29
1969 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=42
1970 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=38
1971 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=69
1972 https://www.youtube.com/watch?v=5HgnBafocOY
1973 https://mx.linkedin.com/in/ignacio-hernandez-reyes-46b3b093
1974 http://orcid.org/0000-0002-0781-8628
1975 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.3.4.1. del PIITSCE 2019-2024.

Tecnologías y Sustentabilidad para el futuro

Entre el 18 y 25 de noviembre de 2021, realizamos el Primer Congreso Internacional Multidisciplinario de Ingenierías 2021[1976] "Tecnologías y Sustentabilidad para el futuro[1977]", a través de plataformas digitales, promoviendo la difusión del conocimiento científico, tecnológico y académico en las diferentes áreas de la ingeniería, mediante la colaboración internacional y multidisciplinaria entre organizaciones, investigadores, profesores y estudiantes para el desarrollo productivo y social de Tabasco y México[1978].

ADN de la Ingeniería

El 24 de noviembre de 2021, entregamos constancia a la Segunda Generación[1979] del curso ADN de la Ingeniería[1980], impartida por el Mtro. Román Morales Becerra[1981] a 27 estudiantes de ingenierías del ITSCe[1982].

Logística y cadena de suministros

Entre el 29 de noviembre y 1 de diciembre de 2021, llevamos a cabo el curso temático[1983] "Logística y cadena de suministros: un enfoque de sistemas que la industria debe considerar[1984]" dirigido al sector empresarial e integrantes de la REDVITAB[1985], impartida por el Mtro. Gustavo Adolfo Hernández Cadenas del ITH[1986] y el Mtro. Sergio Francisco Franco Montejo[1987] del ITSC[1988].

XX Foro de Pesca y Acuacultura

Entre el 30 de noviembre y 1 de diciembre de 2021, realizamos el XX Foro de Pesca y Acuacultura "AQUADACA-TecnNM Campus Centla 2021[1989]", con el ciclo de conferencias[1990]:

XX Foro de Pesca y Acuacultura		
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**
30/11/2021	Diagnóstico de enfermedades en organismos acuáticos para la vigilancia epidemiológica integral[1991]	Dr. Jorge Hernández López
	Desempeño productivo de la acuicultura en América Latina y el Caribe	M.S.C. Euler Dolores Salinas

1976 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2006273279541162
1977 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=639005230606630
1978 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
1979 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2010927875742369
1980 https://www.facebook.com/watch/?v=293773769333036
1981 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/ITSCe/2021/1/562965.pdf
1982 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024 y 2.37.8.1.2.3. del PIITSCE 2019-2024.
1983 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024.
1984 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2014338755401281
1985 https://es-la.facebook.com/redvitab/
1986 https://huimanguillo.tecnm.mx/
1987 https://mx.linkedin.com/in/sergio-francisco-franco-montejo-49b81917a
1988 https://www.itsc.edu.mx/
1989 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1980718655415949
1990 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024; así como a la meta 12.8 de la Agenda 2030.
1991 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2014540448714445/2014539728714517/

XX Foro de Pesca y Acuacultura		
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**
1/12/2021	Investigación acuícola de cíclidos de importancia comercial en la región del Papoloapan[1992]	Dr. Juan Pablo Alcántar Vázquez[1993]
	Avances y tendencias de la reproducción de camarones en cautiverio[1994]	M. en A. Miguel Arévalo López
	Cambio climático y la pesca en México	Dr. Rafael Ortiz Rodríguez

Fuente: ITSCe

V Jornada Ingeniería Industrial

Entre el 10 y 11 de diciembre de 2021, realizamos la V Jornada Ingeniería Industrial "Impacto de la formación integral del ingeniero Industrial en la práctica[1995]", a través de plataformas digitales[1996], con la participación de estudiantes y docentes de IIND[1997].

Feria de TIC's

El 8 de diciembre de 2021, llevamos a cabo la Feria de TIC's[1998], organizada por las academias de ISIC e ITIC, con la participación de 31 estudiantes y 8 docentes, quienes seleccionaron un proyecto y lo expusieron ante la comunidad ITSCe[1999].

Feria de TIC's	
Equipo	**Proyecto**
MGTI. Carmita Castillo Sastré y estudiantes de quinto semestre de ISIC	Ayuda comunitaria
D.E. Roberto Custodio Martínez y estudiantes de primer semestre de ISIC	Diseño de cableado estructurado mediante la norma EIA/TIA 568-A y %68-B
D.E. Ana Lilia Sosa López y estudiantes de quinto semestre de ISIC	Geometric math
D.A. Viridiana Pérez Mencía y estudiantes de tercer semestre de ITIC	Semáforo electrónico casero
MGTI. Edgar Martín Lorca Velueta y estudiantes de séptimo y tercer semestre de ISIC	Centro de cómputo móvil alfabetización digital en zonas marginadas indígenas de Centla
MTC. Wilver Potenciano Morales y estudiantes de quinto semestre de ISIC	Diseño de un sistema de alarma con vibración y timbrado, mediante sensores de movimiento para una casa
D.A. Natalia Cárdenas Díaz y estudiantes de séptimo semestre de ISIC	AppMarket
MGTI Miguel Alberto López Guzmán y estudiantes de tercer semestre de ISIC	Sistemas operativos libres

Fuente: ITSCe

Difusión en redes sociales

Entre el 4 de enero y 31 de marzo de 2022, difundimos avisos y conmemoramos en fechas relevantes redes sociales, destacando las siguientes[2000]:

1992 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2014540448714445/2014539792047844
1993 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=2011532002330510
1994 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=302501665116740
1995 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2021306811371142
1996 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024,
1997 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=37
1998 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2025352817633208
1999 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.3.4.1. del PIITSCE.
2000 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.1.1.1. del PIITSCE 2019-2024, así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.

Difusión		
Fecha		Contenido
Inicio	Término	
04/01/2022	21/02/2022	Procesos y calendarios de inscripción por traslado, convalidación y equivalencia[2001]
07/01/2022	21/02/2022	Programa Modelo de Educación Dual[2002]
13/01/2022		Día Mundial de Lucha contra la Depresión[2003]
14/01/2022	17/01/2022	Suspensión de labores por vacunación COVID-19[2004]
21/01/2022		Sensibilización para dar a conocer lo que es Bioética[2005]
21/01/2022		Inicio de semestre virtual[2006]
24/01/2022		Día Internacional de la Educación[2007]
26/01/2022		Día Mundial de la Educación Ambiental[2008]
28/01/2022		Discriminación, Acoso y Hostigamiento Sexual[2009]
28/01/2022	05/02/2022	Inscripción al inicio de cursos de inglés febrero-junio 2022[2010]
28/01/2022		Proceso de reinscripción de las becas SUBES[2011]
28/01/2022		Día Mundial de la Acción Frente al Calentamiento Terrestre[2012]
01/02/2022		Promoción de la biblioteca virtual[2013]
01/02/2022		LGAMVLV[2014]
03/02/2022		Capacitación en materia de Instrumentación Industrial[2015]
08/02/2022		Regreso seguro a clases[2016]
08/02/2022		Calendario de pago becas JEF[2017]
08/02/2022		Verano de la ciencia de la UGTO[2018]
09/02/2022		Protocolo de medidas sanitarias[2019]
11/02/2022		Examen global de inglés[2020]
14/02/2022		TecNM Campus Centla OCCMUNDIAL[2021]
17/02/2022		ITSCe: Institución 100% libre de plástico[2022]
22/02/2022	31/03/2022	Promoción de la oferta educativa[2023]

2001 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2041462692688887
2002 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2043719492463207
2003 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2047886385379851
2004 https://www.facebook.com/ TecNMCampusCentla/posts/2048514438650379
2005 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2053758358125987
2006 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2053835604784929
2007 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2055862734582216
2008 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2057273281107828
2009 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2058780824290407
2010 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2058909890944167
2011 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2058942024274287
2012 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2058752130959943
2013 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2061592574009232
2014 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2061567037345119
2015 https://www.facebook.com/watch/?v=490177199441942
2016 https://www.facebook.com/watch/?v=1712142345803201
2017 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2066843740150782
2018 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2066827260152430
2019 https://www.facebook.com/watch/?v=345919990726585
2020 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2068873416614481
2021 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2071158746385948
2022 https://www.facebook.com/watch/?v=651785686138250
2023 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2077377405764082

Difusión		
Fecha		Contenido
Inicio	Término	
01/03/2022		Día de la Cero Discriminación[2024]
04/03/2022		Día Mundial de la Ingeniería para el Desarrollo Sostenible[2025]
04/03/2022		Programa ambiental “Ahorro de energía” y la norma “ISO 50001:2018[2026]”
08/03/2022		Día Internacional de la Mujer[2027]
15/03/2022		Enseñanza y rescate de la lengua indígena Yokot’an[2028]
16/03/2022	25/03/2022	Invitación al XIV Concurso Nacional Literario “Memorias El Viejo y la Mar[2029]”
02/05/2022		Día Internacional contra el Bullying o el Acoso Escolar[2030]
04/05/2022		Proceso de admisión para el semestre agosto-diciembre 2022[2031]
		Convocatoria cursos de verano 2022 (Planes 2010[2032])
30/06/2022		Oferta educativa ITSCe[2033]
30/06/2022		Fortalecimiento al Área Natural Protegida con enfoque de valoración a la diversidad cultural, respeto por el medio ambiente, las artes y la resiliencia ante los desastres naturales y de salud[2034]
30/06/2022		Día Internacional de la Madre Tierra[2035]
30/06/2022		Día Naranja[2036]
30/06/2022		Día Internacional del Orgullo LGBT+[2037]
18/05/2022	10/06/2022	Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente de los Institutos Tecnológicos Descentralizados 2022[2038]
24/05/2022	08/06/2022	Cursos de Inglés de Verano 2022[2039]
25/05/2022		Segundo Proceso de Titulación “Ricardo Flores Magón[2040]”

Fuente: ITSCe

PRODEP ITSCe

Entre el 10 de enero y 20 de enero de 2022, entregamos estímulos a los 9 docentes que obtuvieron el reconocimiento al perfil deseable que otorga el PRODEP a profesores que cumplen satisfactoriamente las funciones de docencia, investigación, tutorías y gestión académica[2041]:

2024 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2082990421869447
2025 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2082983665203456
2026 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2085218668313289
2027 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2087544171414072
2028 https://www.tiktok.com/@tecnm.campus.centla/video/7075736117688945926?is_copy_url=1&is_from_webapp=v1
2029 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2094317520736737
2030 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02wpQrUvEQBJpU81KTEMhnt4XFq4haaQrsz6Zf6mfjpPpWFLDEvvZAaFVCXbeiz8fBl
2031 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid033F3eLod6p8jRaoeuxy7rJdVmyKhHyRQAciH55sNoE3MjbPzLYuoMRgFZ5JKQXWcZl
2032 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02HmVcmQYjgtwihT5uHRW7SrfjpbmBT3wBKkopx57BYqAbCe5Srtf171GHyTxMMtW4l
2033 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02TgA5ecKivtDLwcNPgKbjFSS1krgnKcczdpfFmSDbmY1drN7YEDAe5DoMisqQPVAhl
2034 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0FEHAnCRbqaBmCtTrSTUrZ7zqX2oD1xfz9B87E7hoaeCc5BRFhho4gC9ycbujQjAjl
2035 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02DdtQtkfCqxZaCFxPB37HyoBZcqzckFMQFDqj8GMH1Sw2MYT3rrGmEFTYF6maDKW9l
2036 https://open.spotify.com/episode/11JHmi4nbthdEsQE1LMasM?si=ghb5LMbTQoC3lH8RJw6R5w&utm_source=copy-link&fbclid=IwAR00hWDRaJOT2P28aEYffagSKfeeEHUiREZcTq9UK56l4Eoo-4MVz_r76Qs&nd=1
https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid034FFmNptydjeX3SmUusMS2EjS4FXtLy4BqafauPQc87YBUkx8rAQz4F2NCBhoTwEil
2037 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid025Hyf7y4w5WY5nYbxMT8FZN2o3Q4rCB5rhpY4Ry99X4g7H7deXV6enskeAgqitj7jl
2038 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid027NetFSmhFLvpTMmB63NRCXGpvLLwizBQFcXxwLWyjPAegEGzw9sCU6jUGAe93Tvwl
2039 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02PcGGE5jdVS5bZZ2tc29tG7vQ9KDrjyaX9XfhEUrXmr6NxcFFPuoEdMTMP4VxqV8ql?__rdc=2&__rdr
2040 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02W5crvem2J6MjZNzejg9b6mDc7kQV4gqJTPZRezNfamvghYskdKjJWRXbM3U75UdKl?__rdc=2&__rdr
2041 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024.

PRODEP ITSCe		
Fecha	**Docente**	**División académica**
10/01/2022	Mtro. Wilver Potenciano Morales[2042]	ISIC
11/01/2022	Mtra. Adriana del Carmen Morales Cruz[2043]	IIND[2044]
12/01/2022	Mtra. Mayra Genezareth Contreras Pérez[2045]	IAMB
13/01/2022	Mtro. Daniel Alejandro Pérez Uc[2046]	IEME
17/01/2022	Mtro. Manuel Torres Vásquez[2047]	ISIC
18/01/2022	Mtro. Guadalupe Reyes Hernández[2048]	
18/01/2022	Mtro. Marco Antonio Zárate[2049]	IEME
19/01/2022	Dra. Natalia Cárdenas Díaz[2050]	ISIC
20/01/2022	Dra. Beatriz Escobedo de la Cruz[2051]	IGE

Fuente: ITSCe

Simposio Internacional de Innovadores de la Ciencia y la Tecnología

Entre el 13 y 14 de enero de 2022, participamos en el Simposio Internacional de Innovadores de la Ciencia y la Tecnología[2052], organizado por el TecNM[2053] para acercar a la comunidad estudiantil, docente y académica en la consolidación como el referente nacional e internacional en educación superior tecnológica[2054].

Modelo de Educación Dual

El 8 de febrero de 2022, concluimos con éxito la participación de la primera generación de estudiantes en el programa "Modelo de Educación Dual[2055]" período febrero 2021 - enero 2022, en la empresa Soluciones Metalmecánicas, S. A. de C. V[2056].

Uso y manejo de extintores

El 11 febrero de 2022, en colaboración con la empresa Univar Solutions México S. de R.L. de C.V.[2057] realizamos la práctica "Uso y manejo de extintores, Nom 002 STPS 2010[2058]" impartida por el Ing. José Guadalupe Sánchez de la Cruz[2059].

2042 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2045894918912331
2043 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2046488155519674
2044 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=37
2045 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2046572345511255
2046 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2046573128844510
2047 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2050925875075902
2048 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2051415815026908
2049 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2051615645006925
2050 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2052265308275292
2051 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2052995098202313
2052 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2047879255380564
2053 https://www.tecnm.mx/
2054 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.1.2. del PIITSCE 2019-2024
2055 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/2066812960153860
2056 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.5.1.1. del PIITSCE 2019-2024.
2057 https://discover.univarsolutions.com/es/
2058 https://www.facebook.com/watch/?v=990692551589497
2059 Vinculada la línea de acción 2.4.8.3.3.3. del PSECTJD 2019-2024.

Fortalecimiento al ANP

El 4 de abril de 2022, desarrollamos el programa "Fortalecimiento al ANP con enfoque de valoración a la diversidad cultural, respeto al medio ambiente, las artes y la resiliencia ante los desastres naturales y la salud", en colaboración con CICY[2060] e INIFAP, el cual contiene aportaciones culturales[2061].

Examen Global CENEVAL

El 5 de abril de 2022, aplicamos Examen Global[2062] a 46 egresados de las licenciaturas e ingenierías del ITSCe, por áreas del conocimiento[2063] del CENEVAL[2064], el cual se complementa con la presentación de protocolos de investigación, memoria de residencias profesionales y tesis profesional[2065].

ENECB 2022

Entre el 7 de abril y 18 de mayo de 2022, participamos en el ENECB 2022[2066] que organiza el TecNM, con la asistencia de 9 estudiantes y 2 docentes[2067], quienes desarrollaron propuestas de solución a problemáticas en un determinado contexto de las ciencias básicas[2068].

Cuerpo de Jueces de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera

El 13 de abril de 2022, el docente Arturo Bedoy Castro, participó en el Primer Curso del H. Cuerpo de Jueces de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera[2069], con sede en el CONALEP plantel Centro[2070] de la Ciudad de México[2071].

Testimonio Modelo Educación Dual

El 21 de abril de 2022, difundimos el testimonio de la egresada de ISIC, Kenia Guadalupe Arias Jiménez[2072], quien participó en la segunda generación del programa del Modelo de Educación Dual en la empresa PROTEAK, de la cual ahora forma parte de la plantilla laboral[2073].

Proyecto IPES

Entre el 26 y 28 de abril de 2022, presentamos el proyecto de residencia[2074] del estudiante Joel Arias Cruz de IPES[2075], denominado "Evaluación de la alimentación del caracol Tote

2060 https://www.cicy.mx/
2061 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 12.8 de la Agenda 2030.
2062 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid065r3w5KLb2EWxGFtnG4MrrWkeV9w7Homh9TqE5dG9uDwKn53zXFzXWoWss4ovQPLl?_rdc=2&_rdr
2063 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0fkddryjSmDbuQ34Tm8X1arqMTdaaCNF69b8VSRRAMiXsKX9t9X1Py45N1o28SxtDl?_rdc=2&_rdr
2064 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0X1a1VzVrLs1ZkcBy2Vc6BLbS3ptJwn1p5nJW9e8BdUMMyJKc87mHa7MKFHreNX5ul
2065 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.10.1. del PIITSCE, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
2066 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0kEzK2uP4A6NBhriCgzxMZokp9HuoK1jG9rXV1HU5yQGdyWam1KH6kEYoCCQsQdp2l
2067 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0238Gz5TjEghZ3TYKNXENH7fV9TMfbHsFuwSogpTWK3qgtNHUi3x16REV6k4e635SBl
2068 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.2.3. del PIITSCE 2019-2024.
2069 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid033Q7P7dGPsGM5LfDZY2LN587pEiPnbVUKcyM1YHNygdHYA5qGVmaaJYk7TJS9z4Zyl
2070 http://cdmx.conalep.edu.mx/cmc/inicio
2071 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.8.1. del PIITSCE 2019-2024.
2072 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02WM8KHRw28Jkg7nDvdMk8kf9enVmRuCdrdQ128JtcKmLozB4fPG9yPpHyNV6ZNX2al
2073 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.5.1.1. del PIITSCE 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
2074 https://www.facebook.com/watch/?v=1015698509346298
2075 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=69

(Pomacea flagelllata), mediante el uso de alimentos comerciales[2076]", permitiendo a la región cuerpos de agua limpios de materia orgánica y de gran aporte nutricional[2077].

Innova TecNM

El 27 de abril de 2022, llevamos a cabo el Innova TecNM[2078], cumbre nacional de desarrollo tecnológico, investigación e innovación, en su etapa local con la participación de estudiantes de Campeche, Chiapas, Quintana Roo y Yucatán, pertenecientes a la región 8 del TecNM, con la presentación[2079] de 11 proyectos[2080].

Seguridad y salud en el trabajo

El 28 de abril de 2022, en conmemoración al Día mundial de la seguridad y salud en el trabajo[2081], llevamos a cabo las conferencias[2082] "La importancia de la Seguridad Industrial" por el Ing. Héctor Buendía Domínguez, y "Positiva-mente saludable" por la Mtra. Adriana del Carmen Moralez Cruz, organizadas por los estudiantes de IIND[2083].

Segundo Informe de Rendición de Cuentas 2021

El 12 de mayo de 2022, presentamos el segundo Informe de Rendición de Cuentas 2021[2084], cumpliendo con el logro de los 17 objetivos institucionales y la acreditación de los 5 programas educativos[2085].

Foro: Evaluación de tesis de licenciatura

El 16 de mayo de 2022, emitimos convocatoria[2086] dirigida a egresados de licenciatura de instituciones públicas y privadas con tesis terminada y presentada entre el 1 de enero de 2010 y 30 de mayo de 2022, para participar en el Foro: Evaluación de tesis de licenciatura: pertinencia y eficacia[2087], organizado[2088] por el ITSCe en colaboración con el TecNM[2089], SETAB[2090] y CCYTET[2091], con la asistencia de 10 egresados.

2076 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02VEoUp4PmKC4pfKvpBDyMF7exxcdgvKSF4G5agKwzNKyV4YW4UKQDLYJkkGcW3Hpbl
2077 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.4.5. del PIITSCE 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
2078 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02LNK8RHqVmVXhnmv1A4FLXFdoditvmwacV8xHyYt3xCyLEUowCcFCR7ydac9xaWyWl
2079 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02gou2iDbkJjnrNDct4P3rtWsYaWvhpAzMhK3YW7xSxoNBqrG7CvuaxZdzvz19oGgal
2080 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.1.1.2. del PIITSCE.
2081 https://www.facebook.com/watch/?v=1652357038460825
2082 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0puHSujzMiBew47fqDDfC8P9EvajaLTk3VxmVkeB946nekXo5wsGLGtLrHssnVxH9l
2083 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.6.1.4. del PIITSCE 2019-2024.
2084 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/272363611699203/
2085 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.6.3.8. del PIITSCE 2019-2024.
2086 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2141214119380410/2141213596047129/
2087 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02jwQUNHcH6Uk5q9GSyYsgmJ5soBEpEnxFad2MHYcQCf7rBUNyCinc7RpDZnZy3BBdl
2088 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.4.3. del PIITSCE 2019-2024.
2089 https://www.tecnm.mx/
2090 https://tabasco.gob.mx/educacion
2091 https://www.ccytet.gob.mx/

Jornada de Concientización ITSCe

El 16 de mayo de 2022, en el marco de la Jornada de Concientización ITSCe[2092], llevamos a cabo la plática "La educación vial[2093]", con la partición de 322 estudiantes, disertada por el personal de la Dirección de Tránsito y Vialidad de Centla[2094].

Viaje de prácticas

El 18 de mayo de 2022, realizamos viaje de prácticas[2095] con estudiantes de IGE[2096] de 4.º semestre, que asistieron a la hacienda cacaotera CACEP Chocolates en Comalcalco, en el cual tuvieron la oportunidad de conocer el proceso de las áreas de producción, control, dirección y administración[2097].

Día del estudiante 2022

El 23 de mayo de 2022, celebramos el Día del estudiante 2022[2098], en el que desarrollamos diversas actividades recreativas[2099] para los estudiantes del ITSCe, organizado por los docentes y personal administrativos, conviviendo sanamente[2100].

Foro empresarial IGE

Entre el 27 y 28 de mayo de 2022, llevamos a cabo el Quinto Foro empresarial "La importancia de la educación financiera en las PYMES[2101]", organizado por estudiantes de IGE[2102], en las que presentaron 2 videoconferencias[2103].

Foro empresarial IGE		
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**
27/05/2022	La educación financiera en las PYMES[2104]	Lic. Adrián Gutiérrez Martínez
28/05/2022	Estrategias de ventas en redes sociales para PYMES	Mtro. Samuel Naoki González Luna

Fuente: ITSCe

Encuentro Estatal de Escoltas de Bandera

El 3 de junio de 2022, llevamos a cabo el Encuentro Estatal de Escoltas de Bandera[2105], organizado por el ITSCe, con la participación de 96 estudiantes[2106] de diversas instituciones educativas[2107].

2092 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0CrtmDEy7x3exFN9dVT9fovezKgGhWbKAJEq8GMsoSdozknFuvVcBZ4ZCtRHVsYxsl
2093 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/photos/pcb.2141469082688247/2141468982688257/
2094 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.3.4.1. del PIITSCE 2019-2024.
2095 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0SWLcPyXqqwcAEDC21vMHu7w7FNKCemniRqaBhBQLRowtenXThQKGkoo7GZoMqW2Bl
2096 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=39
2097 Vinculada a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
2098 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02RDdzXN2wFHpqwtWass1pymsJdgasv3J8vBjfvv5QdJaNRV2dLcq3yufRQ1okjho2l
2099 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02MXuxwWNtb6NQpKaENNoD2gmEM7Da2ynk2JsnBTwqSt99o6U1M4nWQkEoEVRdzE5ol
2100 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.2.1.1. del PIITSCE 2019-2024.
2101 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0znXbFYbNiqfk72AFSvMJBb3vMQjxGzQX8kDaxAtD5PJNSN82P4GD7ioCuTPXAL2Gl
2102 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=39
2103 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.1.2. del PIITSCE 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
2104 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/724631258805925/?_rdc=2&_rdr
2105 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0JYi2iXubTqAVMeeZdS9m3n1ksm1QANJAY8X8rcUPZZoCxDMsaoL4CTLxssPPkVEvl?_rd&_rdc=2&_rdr
2106 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0E5fN93KHDL4EbMhD8gEbCfz63WH9PLDJyCXBF6SY3CgXYE3PHsnN4HnWWPJo74krl
2107 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.8.1. del PIITSCE 2019-2024.

Entrega de equipos PRODEP

El 31 de mayo de 2022, entregamos equipos de cómputo[2108] obtenidos con recursos del PRODEP a docentes que participaron en la convocatoria 2021, obteniendo el apoyo y reconocimiento al perfil deseable[2109].

Certificación docente

El 30 de junio de 2022, el docente Edgar Martín Lorca Valenzuela[2110] de ISIC[2111] e ITIC[2112], obtuvo la certificación como Administrador de Proyectos y Procesos de Software[2113], vigente para la certificación de los Estándares Técnicos del Modelo Paracurriculares de Talento T.I., otorgado por Normalización y Certificación NYCE[2114].

Comisión de Evaluación Local PRODEP

El 1 de junio de 2022, integramos la Comisión de Evaluación Local del PRODEP[2115] de los institutos tecnológicos descentralizados, colaborando con responsabilidad y compromiso en beneficio de los estudiantes del ITSCe[2116].

Semana de ingeniería Química

Entre el 13 y 17 de junio de 2022, llevamos a cabo la Semana de ingeniería Química[2117], con la participación de 91 estudiantes de IQUI[2118], en la que se realizaron conferencias[2119], ponencias[2120] y talleres[2121], que permitió actualizar y adquirir conocimientos de esta materia[2122].

Encuentro deportivo

El 13 de junio de 2022, sostuvimos un encuentro deportivo de fútbol[2123] con personal de CBTA plantel 54, fortaleciendo actividades de integración, igualdad y no discriminación, impulsando la oferta educativa del ITSCe entre los estudiantes de EMS[2124].

Ensamble Estatal de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera

El 20 de junio de 2022, participamos en el Ensamble Estatal de Bandas de Guerra y Escoltas de Bandera[2125], “Jaguares 2022”, que se realizó en Plaza de Armas en Centro, donde

2108 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0RpFzLqBeyGNKrPqR8c1y7CcT8JpAdnHazKK45LD3Yrgp4CaPifmWKBVL3SuwYDtgl
2109 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.3.1.1. del PIITSCE 2019-2024.
2110 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid05u2y31begEag8BRV982HdeEUBfXP9Nu5RfQW4pixRqHcGwvJqd1WSbotE3UHgfVJl?_rdc=2&_rdr
2111 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=29
2112 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=42
2113 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024 a la 2.37.8.3.1.1. del PIITSCE 2019-2024.
2114 https://www.nyce.org.mx/quienes-somos/
2115 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02BnCvtA8XK7uk1AqpArke15sUezEtUJL1UuMqqUmGW9e6TXDeEBxrc7oPS1Pw6Afrl
2116 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.6.3.3. del PIITSCE 2019-2024.
2117 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0Bu63U9aVEUFVgLgwCAPfQBt8tzL9NvyKxXH3oA9FjtTQ48yfQ1TyeyWgXLbXtk3Al?_rdc=2&_rdr
2118 http://www.centla.tecnm.mx/ver.php?var1=31
2119 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid036rqe9N7G3vmBF2gqbNHzssHVYdigFtQfvH2Vzqk5TLDWZ6z6YhkvDdrZFdicP2Rhl
2120 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0Y72CLye1ZiL3wCxMYTsZnHo8PdQrdp2nK56b1NWCqE9b7eGvJEYTKYEb1EC9xRzSl?_rdc=2&_rdr
2121 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0XACSBEm9XMpuguAA38eHYc8FLXkTMmB9zR55dBDMH439eBzG4xz7kMAKDCERUVLFl?_rdc=2&_rdr
2122 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.1.2. del PIITSCE 2019-2024.
2123 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid08cJDi64DNRutDns5nfJw7neEXHpT7YobbihMG5LkEmcKrUVkKbS54tijGV3xUzC8l?_rdc=2&_rdr
2124 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024 y 2.37.8.2.1.1. del PIITSCE 2019-2024.
2125 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0yG4uBPFvk8zvJi1QK1cEhd4pp8z4nd1qFwKh85MZ67Zc68Q56FvBbkVtq59H7yfEl?_rdc=2&_rdr

los integrantes de la Banda de Guerra y Escoltas de Bandera del ITSCe[2126], tuvieron una participación sobresaliente[2127].

Primera generación IPES

El 23 de junio de 2022, graduamos a la primera generación de IPES 2016-2020[2128], conformada por 12 egresados[2129].

Día Nacional del Ingeniero

El 27 de junio de 2022, participamos en la celebración del Día Nacional del Ingeniero[2130], organizada por el CITIC A.C.[2131], en el cual se hizo entrega de reconocimientos a los mejores promedios de estudiantes del ITSCe[2132].

Día del Ingeniero CIME

El 1 de julio de 2022, el estudiante Luis Daniel Hernández de la Cruz de IEME, recibió reconocimiento por parte del CIME[2133], por obtener el mayor promedio en el último semestre de estudios[2134].

Ceremonia de graduación

El 8 de julio de 2022, realizamos la ceremonia de graduación de las generaciones 2015, 2016 y 2017[2135], de los diferentes programas educativos, en los que egresaron 604 estudiantes[2136].

2126 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid02vArTxpUhhEx4ESitTUisZqpZJUhqs7JXUgQiSubM2Ni1vBmjSy69yPiexCsHTz5dl
2127 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.1.8.1. del PIITSCE 2019-2024.
2128 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0hLG231xMfcrASgf7qsxCNhEeSCmdRJUAFiE4TwzxgujA1UF4P1Maf14MzNCpJrKol?_rdc=2&_rdr
2129 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.5.3.1. del PIITSCE 2019-2024.
2130 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0GrRHdNHXmgd3bnegC2n8J9WpGd379rNF2CRbfcjMXCtwWCW1HY3N3Rj81GLbuGH8l?_rdc=2&_rdr
2131 https://es-la.facebook.com/CITICAC/
2132 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 y 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.
2133 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/posts/pfbid0PLoLrNHdFaYpGtvHjWkGehTdRA1VLuRYgibw2E4XipRnJPUSAuVPTeujqYJKKpcZl
2134 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024.
2135 https://www.facebook.com/TecNMCampusCentla/videos/1044776699485099/
2136 Vinculada a la línea de acción 2.37.8.5.3.2. del PED 2019-2024.

Instituto Tecnológico Superior de Macuspana (ITSM)[2137]

Conferencias

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, realizamos conferencias con diversas temáticas para la formación integral de los estudiantes[2138]:

Conferencias			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
08/10/2021	Productividad: el alto valor del desempeño laboral[2139]	Altopetrum & General Oil de México, S.A. de C.V.[2140] Lic. José Juan Altonar Reyes[2141] M.P.E.D. Linda Cristal Peña Valier[2142]	77
	Beneficios de contar con un sistema de calidad		
	El ingeniero Industrial y su compromiso con el medio ambiente (ISO 14000)		
14/10/2021	Métodos de ahorro de energía: servicio doméstico[2143]	Ing. José Hernández García	74
21/10/2021	Productividad: El alto valor del desempeño laboral[2144]	Mtro. Eduardo Martínez Cruz[2145]	74
04/11/2021	Productividad empresarial[2146]	D.G.A. Carmen Rodríguez Vázquez[2147]	41
11/11/2021	Regulación de voltaje en la industria, con estabilizador tipo transformador[2148]	M.C. Mario Estrada García[2149]	52
12/11/2021	Fabricación y caracterización eléctrica de diodos Schottky de películas delgadas de ZnO[2150]	Dr. Miguel Ángel Gómez Álvarez[2151]	25
16/11/2021	Interacción Hombre-Máquina[2152]	M. en C. Rafael Rojas Hernández[2153]	26
	Máscara terapéutica para parálisis facial con APP[2154]	M.E.E. Juan Francisco López García	45
17/11/2021	Aplicaciones de la Mecatrónica en la Industria[2155]	Ing. Néstor Alonso Apolinar Callejas	31

2137 https://macuspana.tecnm.mx/
2138 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.1.1.1 del PIITSM 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
2139 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/517
2140 https://altopetrum.com/
2141 https://mx.linkedin.com/in/altopetrum
2142 https://mx.linkedin.com/in/linda-cristal-pe%C3%B1a-valier-42b73b55
2143 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/518
2144 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/519
2145 https://mx.linkedin.com/in/eduardo-mart%C3%ADnez-cruz-ab085665
2146 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/525
2147 https://mx.linkedin.com/in/carmen-rodriguez-vazquez-3826a373
2148 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/527
2149 https://mx.linkedin.com/in/mario-estrada-garcia-3479281a8
2150 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/526
2151 https://es.linkedin.com/in/miguelghz
2152 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/530
2153 https://mx.linkedin.com/in/rafael-rojas-hernandez-0276b659
2154 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/531
2155 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/535

Conferencias			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
18/11/2021	TLATEMATI Máquina Tostadora de Cacahuate Semiautomatizada[2156]	M.C. Leodegario Gonzalo Aguilera Hernández[2157]	32
	La ingeniería mecatrónica y la robótica industrial: Presente y futuro[2158]	MIC. Heriberto Cano Cruz[2159]	32
23/11/2021	La vinculación con el entorno empresarial[2160]	Ing. Andrés Vadillo Hernández[2161]	58
24/11/2021	Plan Hídrico Integral de Tabasco[2162]	Mtro. Miguel Ángel Flores Vidal[2163]	34
25/11/2021	Prevención de accidentes en la industria petrolera[2164]	Ing. Freddy Leyver Gil Guerrero[2165]	66
26/11/2021	Sistemas de Control y Automatización[2166]	Ing. Pedro Gil Zamora[2167]	67
07/03/2022	Violencia digital, enfocada en género[2168]	Dr. José Antonio Morales Notario[2169]	79
		Total	**813**

Fuente: ITSM

Jóvenes por el futuro de la energía

Entre 20 de octubre y 11 de noviembre de 2021, estudiantes de IPET[2170] participaron en el marco el Primer Simposio AMEXHI-SEDENER "Jóvenes por el futuro de la energía[2171]" permitiéndoles conocer las competencias necesarias para el sector energético[2172].

Rally de Conocimiento

El 10 de octubre de 2021, llevamos a cabo el Quinto Rally de Conocimiento[2173], con la participación de los estudiantes de ISIC[2174], para fomentar la participación activa y probar sus habilidades y conocimientos del área de sistemas computacionales, quedando la premiación de la siguiente manera[2175]:

Rally de Conocimiento	
Posición	**Estudiante**
Primer lugar categoría de redes de computadoras	Emmanuel Anzurez Velázquez

2156 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/533
2157 https://www.cpef.org.mx/team/leodegario-gonzalo-aguilera-hernandez/
2158 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/534
2159 https://mx.linkedin.com/in/heriberto-cano-cruz-18871750
2160 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/539
2161 https://www.facebook.com/ingandres.vadillohernandez/
2162 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/540
2163 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/540
2164 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/541
2165 https://mx.linkedin.com/in/gil-guerrero-b71ab3b7
2166 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/543
2167 https://mx.linkedin.com/in/pedro-gil-zamora-54b97b169
2168 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/558
2169 https://mx.linkedin.com/in/dr-jos%C3%A9-antonio-morales-notario-78323856
2170 https://macuspana.tecnm.mx/oferta.html/11
2171 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/524
2172 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1..1.5 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
2173 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/538
2174 https://macuspana.tecnm.mx/assets/reticulas/ISIC-2010-224.pdf
2175 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Rally de Conocimiento	
Posición	**Estudiante**
Primer lugar categoría de programación básica	Paula Cristal Negrin Chablé
Primer lugar en la categoría de dispositivos móviles	José Julián Sánchez Chablé

Fuente: ITSM

Día Naranja ITSM

El 25 de noviembre de 2021, en el marco del Día Naranja[2176], realizamos plática con el personal administrativo y docente, para generar conciencia y prevenir la violencia contra las mujeres y niñas, impartida por la Lic. María Guadalupe Torres Ramos[2177].

21 Aniversario ITSM

El 29 de noviembre de 2021, celebramos el 21 Aniversario[2178] de la fundación del ITSM, reconociendo el compromiso y la dedicación del personal que contribuye con la preservación del liderazgo del ITSM y que cumplieron 10, 15 y 20 años de servicio ininterrumpidos en esta institución educativa[2179].

Torneo Virtual de Ajedrez

El 29 de noviembre de 2021, realizamos el Segundo Torneo Virtual de Ajedrez[2180] con la participación de 69 jóvenes provenientes de: Cárdenas, Centro, Jalapa, Macuspana, Nacajuca, Teapa y Tenosique, así como de Oaxaca, Campeche y Chiapas[2181].

Torneo Virtual de Ajedrez		
Posición	**Participante**	**Club**
Primer lugar	Juan Andrés De la O López	Reyes del tablero
Segundo lugar	Ricardo Ocaña Olan	CETAB
Tercer lugar	Alex Montes Hernández	ARCOSA
Mejor femenil	Mayrin Elizabeth Peralta Jiménez	Caballo Negro
Mejor Estudiante del ITSM	Lucia del Carmen Muñoz Morales	

Fuente: ITSM

Capitulo Estudiantil para el periodo 2021-2024

El 2 de diciembre de 2021, rindieron protesta los estudiantes de ICIV[2182] que integran el capítulo estudiantil para el período 2021-2024 del ITSM[2183], con la AMH[2184].

2176 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/542
2177 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-202; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
2178 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/544
2179 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024; a la 2.39.8.7.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
2180 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/547
2181 Vinculada a la línea de acción 2.39.8.3.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
2182 https://macuspana.tecnm.mx/oferta.html/4
2183 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/548
2184 http://amh.org.mx/

Consejo de Vinculación ITSM

El 10 de diciembre de 2021, llevamos a cabo la Tercera y Cuarta Sesión Ordinaria del Consejo de Vinculación del ITSM[2185], para cerrar el periodo de sesiones del año 2021, las cuales propician la participación de la comunidad de los sectores público, social y privado de la región, a través de las instancias pertinentes para dar cumplimiento al servicio de la educación superior tecnológica[2186].

Período escolar enero-junio 2022

El 25 de enero de 2022, iniciamos el período escolar enero-junio 2022[2187], con clases de manera híbrida, adaptándonos a la nueva normalidad y cuidando la salud de los estudiantes y docentes, asegurando la preparación académica con adaptación y desarrollo tecnológico.

Primera Sesión del Consejo de Vinculación ITSM

El 24 de marzo de 2022, llevamos a cabo la instalación del nuevo Consejo de Vinculación para el período 2022-2024[2188], ratificando al presidente y secretario del Consejo, y se presentó al nuevo integrante Biól. José Alberto Pinzón Herrera[2189].

Actividades de las Extraescolares

El 26 de mayo de 2022, realizamos la demostración de proyectos como parte del programa de actividades de las extraescolares[2190] de artes plásticas y guitarra, beneficiando a 50 estudiantes[2191].

Presentación de Proyectos Finales

El 27 de mayo de 2022, llevamos a cabo la presentación de proyectos finales[2192] de los estudiantes de la carrera IIAL[2193] de cuarto y octavo semestre[2194].

Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas

El 18 de mayo de 2022, realizamos la inauguración de los trabajos del desafío 1 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas[2195] 2022, los cinco ganadores de este desafío pasaron al desafío 2, compitiendo con los equipos de los campus participantes, definiendo a los 25 de cada área de conocimiento que pasaron al desafío 3 etapa nacional[2196].

2185 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/551
2186 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.39.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
2187 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/554
2188 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/559
2189 https://macuspana.gob.mx/biologo-jose-alberto-pinzon-herrera-secretario-del-ayuntamiento-encabeza-la-audiencia-publica-de-los-miercoles-en-palacio-municipal/
2190 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/576
2191 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.3.2.1 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
2192 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/578
2193 https://macuspana.tecnm.mx/oferta.html/8
2194 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.2.2 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.2.2.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
2195 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/573
2196 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.3.3.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.

Actividades de Actualización

Entre el 5 de abril y el 13 de mayo de 2022, realizamos las siguientes actividades de actualización:

Fecha	Actividad	Tipo de Actividad	Asistencia
28/04/2022	Yacimientos naturalmente fracturados y su conexión con los yacimientos no convencionales[2197]	Conferencia[2198]	35
05/04/2022	Regulación de exploración y extracción de Hidrocarburos en México[2199]	Conferencia[2200]	41
07/04/2022	Respondiendo a emergencias: Proyectos Costa Afuera[2201]	Conferencia[2202]	49
07/04/2022	Core Analysis: Análisis de Núcleos[2203]	Conferencia[2204]	4
05/05/2022	Gestión de iniciativas en perforación y terminación de pozos[2205]	Conferencia[2206]	20
09/05/2022	Herramientas para una correcta evaluación petrofísica de yacimientos naturalmente fracturados[2207]	Curso[2208]	25
13/05/2022	Geología de operaciones[2209]	Taller[2210]	60
		Total	**234**

Fuente: ITSM

Segundo Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas

El 7 de septiembre de 2022, participamos virtualmente en el Segundo Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas[2211], a cargo de los docentes: Clemente Silban Emeterio, Orlando Chablé Cruz, Claudia Isabel Guzmán Arellano, Israel Jesús Damián Félix, Rosa Elvia Izquierdo Correa y Walberto Cornelio González. Asimismo, los alumnos participantes: José Julián Berdón Pineda de ingeniería Petrolera, Darvelio del Carmen Cruz Cruz e Irving Josafat Salto Gómez de la ingeniería Electromecánica, Eduvige Pérez Córdoba de ingeniería Civil y Moisés González López de ingeniería Industrial[2212].

2197 https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/conferencia4.pdf
2198 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.4.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
2199 https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/reporte1.pdf
2200 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.4.2.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
2201 https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/reporte2.pdf
2202 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4 del PED 2019-2024; a la 2.39.8.1.1.6 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
2203 https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/taller.pdf
2204 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
2205 https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/conferencia1.pdf
2206 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.4.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
2207 https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/conferencia2.pdf
2208 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
2209 https://macuspana.tecnm.mx/assets/normativos/reporte3.pdf
2210 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7 del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.4.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de Agenda 2030.
2211 https://macuspana.tecnm.mx/tecnoticias.html/573
2212 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de Agenda 2030.

Instituto Tecnológico Superior de la Región Ríos (ITSR)[2213]

Mujeres en Ciencias de la Computación

El 7 de octubre de 2021, impartimos el seminario virtual "Mujeres en Ciencias de la Computación[2214]" organizado por el cuerpo académico de ISIC[2215], coadyuvando al empoderamiento de las mujeres, proporcionando herramientas para fortalecer la formación académica de 595 alumnas, con la participación de[2216]:

Mujeres en Ciencias de la Computación		
Participante	**Institución**	**Conferencia**
Dra. María Yasmín Hernández Pérez[2217]	INEEL[2218]	Aplicaciones de Inteligencia Artificial en la educación
Dra. Gabriela Elizabeth Martínez Mendivil	IT Tijuana[2219]	Técnicas de Computación Inteligente
Dra. Ana L. Gonzales Hernández	GMU[2220]	Si una niña de un pequeño pueblo ha podido lograrlo, tú también puedes hacerlo

Fuente: ITSR

Producción de achiote

Entre el 11 de octubre y 14 de diciembre de 2021, impartimos el "Curso Especializado teórico-práctico en la producción de achiote[2221]" dirigido a 73 técnicos, facilitadores y productores del PSV de Campeche y Quintana Roo, impartido por el Ing. Medel Córdova, para impulsar y mejorar el manejo agronómico de este cultivo de la región[2222].

Panel de egresado

El 23 de noviembre de 2021, en el marco del 25 aniversario del ITSR, realizamos el Panel de Egresados[2223], con la participación de la Ing. Julissa Isabel Baños Rodríguez, el M.E. Mario Alberto Palma González[2224], el Ing. Jaime Javier Sánchez Calderón y la Ing. Marissa Hernández Mena, egresados de este instituto educativo[2225].

Estímulo a docentes

El 23 de noviembre de 2021, hicimos entrega de estímulos económicos a 23

2213 https://rios.tecnm.mx/
2214 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4419681161434419
2215 https://rios.tecnm.mx/images/ITSR/PDF/Sistemas_Computacionales_ISIC-2010-224.pdf
2216 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4 del PED 2019-2024 a la 2.41.8.2.3.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 5.b de la Agenda 2030.
2217 https://scholar.google.com.mx/citations?user=DXOWPDcAAAAJ&hl=es
2218 https://www.ineel.mx/quienes-somos.html
2219 https://www.tijuana.tecnm.mx/
2220 https://www.gmu.edu/
2221 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4433333066735895
2222 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.1.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 8.2 de la Agenda 2030.
2223 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4569235716478962
2224 https://mx.linkedin.com/in/mario-alberto-palma-gonzalez-8b6773209
2225 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.2.2.6. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

docentes[2226] que se distinguen por su calidad y dedicación en sus actividades académicas[2227], a través del PRODEP 2021[2228].

Curso básico de robótica

Entre el 5 de octubre y 2 de diciembre de 2021, realizamos el "Curso básico de robótica[2229]", con una duración de 160 horas, dirigido a 27 estudiantes del USAER Plantel 48, para desarrollar a través de la robótica, habilidades tales como innovación, trabajo en equipo y comunicación, liderazgo, emprendimiento, solución de problemas y desarrollar el pensamiento matemático y la creatividad[2230].

Diplomado DREAVA

El 9 de diciembre de 2021, entregamos constancias y certificados a 32 docentes que acreditaron el Diplomado DREAVA y Scrum Master Professional Certificate[2231], mismo que fortalecerá el desempeño docente en este instituto educativo[2232].

SEI

El 15 de diciembre de 2021, entregamos nombramientos a 20 docentes[2233], que los acredita como miembros del SEI[2234] del CCYTET, reconociendo y promoviendo la labor de la investigación y desarrollo tecnológico[2235].

Formación Académica y Profesional

Entre el 10 de enero y 31 de agosto de 2022, desarrollamos conferencias y capacitaciones para incrementar la formación académica y profesional de docentes y estudiantes[2236].

Formación Académica y Profesional			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**	**Participantes**
10/01/2022		Capacitación: Automatización Industrial Básica[2237]	26
17/01/2022	21/01/2022	Curso: Microsoft Teams[2238]	84
17/01/2022		Presentación del protocolo participativo de salud[2239]	1,600
18/01/2022		Plática Tren Maya[2240]	28
4/02/2022		Conferencia: Día Mundial de la Lucha contra el Cáncer[2241]	86

2226 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4569231926479341
2227 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.1.2.2. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
2228 http://mail.itsr.edu.mx/itsr/prodep/index.html
2229 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4598974056838461
2230 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.2.4. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
2231 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4622139154521951
2232 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.1.1.3. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
2233 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4642921719110361
2234 https://www.ccytet.gob.mx/web/ccytet01/SEI.aspx
2235 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.2.2. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
2236 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.1.1.3. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
2237 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4738390049563527
2238 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4765703143498884
2239 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4765968223472376
2240 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4770783762990822
2241 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4839047892831075

Formación Académica y Profesional			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**	**Participantes**
8/03/2022		Mujer con Poder[2242]	34
23/02/2022		Taller: Introducción a las Herramientas de Producción Sostenible para Empresas[2243]	342
08/08/2022		Herramientas de Gestión Empresarial en la Nube[2244]	96
		Total	**2,296**

Fuente: ITSR.

Protocolo Participativo de Salud

El 17 de enero de 2022, presentamos el Protocolo Participativo de Salud[2245], dando a conocer el protocolo de retorno escolar del ITSR, donde se establecen los lineamientos y medidas generales de promoción a la salud procurando en todo momento salvaguardar la salud de la comunidad tecnológica.

Foro Académico de Turismo Alternativo y el Tren Maya

El 19 de enero de 2022, participamos en el Segundo Foro Académico de Turismo Alternativo y el Tren Maya, en el tema "Las Instituciones de Educación Superior como factor trascendental en el clúster Turístico del Tren Maya[2246]", llevado a cabo de manera virtual, dirigido a los pueblos originarios, estudiantes, profesores, investigadores, cooperativas, MIPYMES[2247], organizaciones de la sociedad civil, servidores públicos de los tres niveles de gobierno y público en general que participan en diversas actividades de turismo alternativo, principalmente de la región sureste[2248].

Regreso a clases presenciales

El 25 de enero de 2022, realizamos inauguración del ciclo escolar enero-junio 2022, con el que retornamos a clases presenciales[2249], con las medidas sanitarias establecidas por SETAB derivadas del COVID-19[2250].

Computo Distribuido

El 22 de febrero de 2022, entregamos nombramiento al cuerpo académico de ISIC[2251], "Computo Distribuido[2252]" con clave ITESL-CA-1 que lo acredita en grado de consolidación, validado por el TecNM a través del PRODEP, con una vigencia de 3 años[2253].

2242 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4933671616702035
2243 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4973548222714374
2244 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid027EczxpLiJMP16dRkLLqTbmPKkeJP76dYbS1KQ7PDHhgs4M1Vz6RBvGhsiMzW2Cacl
2245 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4765968223472376
2246 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4775415659194299
2247 https://mipymes.economia.gob.mx/
2248 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.5.2.2. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.
2249 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4801953519873846
2250 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.3.2.12. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2251 https://macuspana.tecnm.mx/oferta.html/1
2252 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4894664077269456
2253 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.1.3.del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Mujeres en Ciencias

El 23 de marzo de 2022, llevamos a cabo el Segundo Seminario "Mujeres en Ciencias[2254]", espacio para compartir logros, talentos y avances científicos de mujeres dedicadas en las ciencias de la computación y motivar a las estudiantes[2255].

Día Mundial del Agua

El 25 de marzo de 2022, en conmemoración del Día Mundial del Agua[2256], realizamos un foro académico, en el que se presentaron conferencias y exposiciones relacionadas con el cuidado y la conservación del vital líquido[2257].

Sistema de Gestión Integral

El 31 de marzo de 2022, llevamos a cabo reunión de apertura de la auditoría externa de vigilancia, donde revisamos procesos de las normas ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015[2258], para mantener y dar seguimiento a los trabajos del SGI[2259].

Graduación 2017-2022

El 7 de abril de 2022, realizamos ceremonia de graduación de la generación agosto 2017- enero2022[2260], refrendando el compromiso de egresar profesionistas con alto nivel académico, sentido de pertinencia y superación continua; en la cual 64 egresados llevaron a cabo el protocolo de titulación integral y entregamos de títulos y cédulas profesionales a 45 egresados[2261].

Graduación 2017-2022	
Programa académico	**Egresados**
ISIC[2262]	27
IIND[2263]	47
IBQA[2264]	9
IEME[2265]	29
ICIV[2266]	42
LADM[2267]	67
IAMB[2268]	13
Total	**234**

Fuente: ITSR

2254 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4973474832721713
2255 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.3.4.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 5.1 de la Agenda 2030.
2256 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4978617712207425
2257 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.3.3.5. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 13.3 de la Agenda 2030.
2258 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/4993997410669455
2259 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.6.2.2. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2260 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid037HXfMsULemcVxebsA6hei4hFER7Ty1dFxTMcoHwG4EtPYB33Hh6Jng8x5E876D6ql
2261 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.5.4.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 8.5 de la Agenda 2030.
2262 https://rios.tecnm.mx/images/ITSR/PDF/Sistemas_Computacionales_ISIC-2010-224.pdf
2263 https://rios.tecnm.mx/images/ITSR/CARRERAS/INDUSTRIAL/RETICULA-INDUSTRIAL.pdf
2264 https://rios.tecnm.mx/images/ITSR/CARRERAS/BIOQUIMICA/RETICULA-BIOQUIMICA.pdf
2265 https://rios.tecnm.mx/images/ITSR/PDF/Electromecanica_IEME-2010-210.pdf
2266 https://rios.tecnm.mx/images/ITSR/PDF/Civil_ICIV-2010-208.pdf
2267 https://rios.tecnm.mx/images/ITSR/PDF/Administracion_LADM-2010-234.pdf
2268 https://rios.tecnm.mx/images/ITSR/PDF/Ambiental_IAMB-2010-206.pdf

Simposium ICIV

Entre el 26 y 28 de abril de 2022, llevamos a cabo el Sexto Simposium de ICIV[2269], para promover las nuevas tendencias en el uso de tecnologías que coadyuven a la mejora continua de la productividad y optimización de los procesos productivos mediante los modelos que el sector demanda, con la participación de 202 estudiantes[2270].

Congreso de Turismo y Desarrollo

El 24 de mayo de 2022, inauguramos el Primer Congreso de Turismo y Desarrollo, "Viviendo experiencias, moviendo emociones y emprendiendo en el turismo[2271]", organizado por LADM, con la participación de 367 estudiantes[2272].

Becas y boletos de avión

El 15 de junio de 2022, entregamos becas y boletos de avión para la Estancia Nacional e Internacional del Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico "Verano Delfín[2273]", a 50 estudiantes del ITSR, de los cuales 21 realizarán su estancia en universidades de estados como: Jalisco, Guanajuato, Querétaro, Michoacán, Guerrero, Morelos, Puebla, Veracruz y Chiapas; y 5 en universidades de Colombia, así como 24 de manera virtual[2274].

Cursos de Verano 2022

El 21 de junio de 2022, iniciamos los Cursos de Verano 2022[2275], dirigido a 412 estudiantes que desean adelantar asignaturas, para concluir sus estudios y graduarse con anticipación[2276].

Estancia Colombia

Entre el 9 y 22 de agosto de 2022, los docentes Dr. Luis Alfredo Méndez Jiménez, Dra. Kenia Landero Valenzuela y Dr. Raziel Esaú Coop Abreu, realizaron una estancia en la UNAL[2277], donde desarrollaron el Proyecto de Investigación[2278]: Tren Maya en el Sistema Ferroviario Mexicano, una Alternativa de Crecimiento Sostenible en los Sectores de Transporte de Carga y Turismo en el Sureste Mexicano, para establecer las condiciones técnicas de fomento estatal y territorio de la red férrea como alternativa de desarrollo como apuestas por el crecimiento sostenible en los sectores de transporte y turismo[2279].

2269 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid0cvHCsuHkCMkSQoXwU9jM3N3f1rvt1w9RxuuQdq3oeUhbNLGD5KAFFVtsunY1BKiUl
2270 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.2.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
2271 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid028cjzUNyAScHiKEJAaqTxNvKonqAFpqQKbeKTig5jRMDvhqQdjatRwzPiwzo25T5rl
2272 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.2.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
2273 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid02vf3BRoza1SnvKgKU9V92GzmNJB3pJt4vesRWmJNfzKi7TMfNNa4oA5M1CzJS6YwYl
2274 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.4.2.1. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.b de la Agenda 2030.
2275 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid0332VjTSG8gNgLUt6XgjKsSQwHQ8KiN4EcfABukoDAG8cm4hu1znovySY6FAcjWzNKl
2276 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 a la 2.41.8.2.2.6. del PIITSR 2019-2024, así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
2277 https://unal.edu.co/
2278 https://www.facebook.com/tecnmdelosrios/posts/pfbid0PGz1yoU2MSfqCh81rDac6cccd7ge88UsD3hJFYtk4ji8z2radbMwMbWLc5DFW1rFl
2279 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.41.8.4.2.1. del PIITSR 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra (ITSS)[2280]

Regreso a clases seguro

El 7 de octubre de 2021, regresamos a clases[2281] de forma paulatinamente y aplicando las medidas sanitarias señaladas por SALUD[2282], en beneficio de 1 mil 277 alumnos[2283].

Titulación

Entre el 11 de octubre y 21 de noviembre de 2021, efectuamos la titulación integral[2284] de IIND[2285], beneficiando a 71 egresados[2286].

Concurso de oratoria y debate

El 18 de octubre de 2021, participamos en el concurso de oratoria y debate "Rafael Martínez de Escobar Urgell[2287]" convocado por el INJUDET, los alumnos Diego Gómez Alvarado, Kelly Kenia Martínez Cruz y Laura Esther López Gómez calificaron a la etapa estatal[2288].

Difusión

El 19 de octubre de 2021, difundimos un video del Día Mundial de la Lucha Contra el Cáncer de Mama[2289], para hacer conciencia entre las mujeres sobre la importancia de la autoexploración para detectar alteraciones en glándulas mamarias[2290].

Hablemos de agua

El 21 de octubre de 2021, publicamos convocatoria "Hablemos de Agua[2291]" para crear campañas de concientización sobre acceso al agua, impulsado por la compañía Coca-Cola[2292].

Publicación de artículo

El 22 de octubre de 2021, recibimos carta de aceptación para la publicación del artículo "Elaboración de Ecoblocks con cenizas de biomasa residual local[2293]", en la convocatoria del Segundo Simposio Internacional de Desarrollo Turístico Sostenible y Energía[2294].

2280 http://www.itss.edu.mx/
2281 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4365012143575143
2282 https://tabasco.gob.mx/salud
2283 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2284 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/videos/650382873033803/
2285 http://www.itss.edu.mx/ingenieria-industrial/reticula-de-ingenieria-industrial/
2286 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2287 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4427413660668324
2288 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.
2289 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/videos/4406998609379510/
2290 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024.
2291 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4405547006188323
2292 https://www.coca-colamexico.com.mx/
2293 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4395624153847275
2294 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.3. del PED 2019-2024.

Conferencias y pláticas

Entre el 26 de octubre y 4 de diciembre de 2021, impartimos conferencias y pláticas a los alumnos:

Conferencias y pláticas			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Beneficiarios**
26/10/2021	Violencia hacia la mujer en el ámbito laboral[2295]	Psicól. Miriam Esperanza Santos Galindo[2296]	270
02/12/2021	Productos orgánicos hormonales en la estimulación de raíces en los cultivos[2297]	Ing. Álvaro Gil Álvarez	54
03/12/2021	El Gran Desafío del Cambio[2298]	Mtro. Sergio León Caraveo[2299]	1,277
04/12/2021	María Elena Torres Cuellar, veterana de la Revolución Mexicana[2300]"	Lic. Luis Ernesto Camarillo Ramírez	98
		Total	**1,699**

Fuente: ITSS

Concurso Catrín y Catrina ITSS 2021

El 3 de noviembre de 2021, publicamos el primer lugar del concurso Catrín y Catrina ITSS 2021[2301], resultando ganador la estudiante Itzel Rubí Méndez Rodríguez con 998 reacciones en redes sociales[2302].

Presentación de proyectos

El 4 de noviembre de 2021, realizamos la presentación de proyectos de la materia de Tecnología de Frutas y Hortalizas[2303], actividad realizada por los estudiantes del séptimo semestre de IBQA[2304].

Estímulo al Desempeño Docente 2021

El 5 de noviembre de 2021, entregamos reconocimientos en complimiento del PRODEP 2021[2305], en beneficio de 16 docentes[2306].

Equipo de cómputo

El 8 de noviembre de 2021, entregamos equipos de cómputo portátil[2307] a 10 docentes: Dra. Amada Torres González, Ing. Álvaro Gil Álvarez, Ing. Carlos Mario Pérez Pérez, Dra. Ana María Rodríguez de la Cruz, Ing. Manolo Sánchez Pérez, Ing. Héctor Emilio Ramírez Castro, M.C. José Alfredo Jiménez Juárez, Mtra. Anahí Arreaga Cancino, Ing. Eduardo Pozo Montuy y Lic. Rommel Acosta Félix[2308].

2295 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/videos/414339240093552/
2296 https://www.doctoralia.com.mx/miriam-esperanza-santos-galindo/psicologo/villahermosa
2297 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4539227282820294
2298 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4543127965763559
2299 https://mx.linkedin.com/in/sergio-le%C3%B3n-caraveo-9138b338
2300 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4545778918831797
2301 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4446656602077363
2302 Vinculada a la línea de acción 2.40.8.3.2.2. del PIITSS 2019-2024.
2303 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4452799158129774
2304 http://www.itss.edu.mx/ingenieria-bioquimica/reticula-de-ingenieria-en-bioquimica/
2305 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4452458198163870
2306 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024.
2307 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4471530729589950
2308 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024.

Octavo Simposium de Informática 2021

El 8 y 12 de noviembre de 2021, inauguramos el Octavo Simposium de Informática 2021 "Tecnología y Sociedad: Retos y Estrategias ante la Pandemia Global[2309]", en donde en donde impartimos talleres, conferencias y pláticas, en torno a la importancia del uso de las herramientas tecnológicas y su aplicación en la educación[2310].

Titulación Integral

Entre el 15 y 19 de noviembre de 2021, llevamos a efecto la titulación integral[2311] de IADM[2312], beneficiando a 122 egresados[2313].

21 aniversario

El 26 de noviembre de 2021, iniciamos la celebración de nuestro 21 aniversario con la entrega del primer informe de actividades[2314], en el cual resaltamos los avances durante el año de gestión.

Prototipo autodidáctico

El 26 de noviembre de 2021, entregamos el prototipo autodidáctico del proyecto "Diseño de Kits de Electrónica Básica para la Aplicación de Prácticas en Casa[2315]", el cual se encuentra en su etapa de aplicación[2316].

Curso-taller

El 3 de diciembre de 2021, realizamos el curso-taller "Introducción a la eficiencia bioclimática[2317]", cuyo objetivo es dotar de la información básica a nuestros participantes para la consecución de un gran nivel de confort térmico mediante la adecuación del diseño, la geometría, la orientación y la construcción del edificio a las condiciones climáticas de su entorno.

Asamblea

El 6 de diciembre de 2021, participamos en la Asamblea[2318] Plenaria de Instalación del COPLADEMUN de Tacotalpa.

Programa DUAL

El 10 de diciembre de 2021, presentamos el Programa DUAL[2319] ante el Consejo de Vinculación y empresarios de la zona sierra de Tabasco y norte de Chiapas[2320].

2309 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4539453209464368
2310 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024.
2311 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/videos/227349576036800/
2312 http://www.itss.edu.mx/ingenieria-administracion/
2313 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.
2314 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4537009113042111
2315 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4753390804737273
2316 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.2.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.40.8.4.1.2. del PIITSS 2019-2024.
2317 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4543378572405165
2318 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4552584871484535
2319 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4566106160132406
2320 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.

Ciclo de Capacitación Profesional y Pedagógica

Entre el 13 y 16 de diciembre de 2021, realizamos el Ciclo de Capacitación Profesional y Pedagógica[2321], en beneficio de 72 docentes[2322].

Capacitación

El 20 de diciembre de 2021, llevamos a cabo el programa de capacitación[2323] con la finalidad de fortalecer las competencias profesionales del personal directivo, en beneficio de 92 docentes[2324].

Actividades de capacitación

Entre abril y junio de 2022, realizamos los siguientes talleres, cursos y conferencias:

Actividades de capacitación			
Fecha	**Actividad**	**Clasificación**	**Asistencia**
20/04/2022	Aplicaciones WEB en MVC[2325]	Taller[2326]	20
29/04/2022	Windows Azure[2327]	Conferencia[2328]	32
09/05/2022	Reforma eléctrica[2329]	Conferencia[2330]	42
17/05/2022	Educación energética[2331]	Conferencia[2332]	42
20/05/2022	Riesgo, autocuidado y gestión emocional[2333]	Conferencia[2334]	1,009
31/05/2022	JavaScript Moderno[2335]	Taller[2336]	46
27/05/2022	Experiencia laboral en desarrollo y diseño web[2337]	Taller[2338]	30
24/05/2022	Informática[2339]	Curso[2340]	10
01/05/2022	Evolution of the mindset[2341]	Conferencia[2342]	50
		Total	**1,281**

Fuente: ITSS

2321 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4606219992787689
2322 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.3.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024.
2323 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/4606572806085741
2324 Vinculada a las líneas de acción 2.4.3.1.3.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024.
2325 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5014764301933254
2326 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.
2327 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5014901945252823
2328 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.
2329 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5042867069122977
2330 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.
2331 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5065248733551477
2332 Vinculada a la línea de acción 2.40.8.5.3.2. PSECTJD 2019-2024.
2333 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5073513572724993
2334 Vinculada a la línea de acción 2.40.8.7.4.5. PSECTJD 2019-2024.
2335 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5106367909439559
2336 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024
2337 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5093865327356484
2338 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.
2339 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5085741084835575
2340 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.
2341 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/5107742955968721
2342 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.1. PSECTJD 2019-2024.

Beca de alimentación

El 14 de julio de 2022, entregamos becas de alimentación[2343] con una permanencia del semestre agosto 2022 a enero 2023[2344].

Beca de alimentación	
Alumnos beneficiados con el programa	**Carrera**
José Fernando Vidal Zúñiga	Lic. En Administración
Dulce Yarai Cruz Domínguez	Lic. En Administración
Lorena del Carmen de la Cruz Torres	Ing. En Agronomía
Ligba Magdiel Zenteno Ruíz	Ing. En Agronomía
Obed Felipe López Barrios	Ing. En Bioquímica
Dalilo Presciliano Pérez Gómez	Ing. En Bioquímica
Karla Daniela Xolot Díaz	Ing. En Electromecánica
Kenya Lizbeth Zavaleta Carrillo	Ing. En Electromecánica
José Maximiliano Ramos de la Cruz	Ing. En Energías Renovables
Luisa Fernanda May Álvarez	Ing. En Energías Renovables
Mariana Esquivel Jiménez	Ing. En Informática
Reino Tovilla Domínguez	Ing. En Informática
Perla Cristina Hernández	Ing. Industrial
Alejo y Marí Isabel Pérez Trujillo	Ing. Industrial

Fuente: ITSS

2343 https://www.facebook.com/TecNMRSierra/posts/pfbid0Yw76R7ZADUgNBLGd5zHErrdoa9ZALpC7KD6KnggQpfzsPy2qTankmmFhp8kD9tLKl

2344 Vinculada a la línea de acción 3.6.3.3.2.1. del PED 2019-2024; así como a las metas 4.4 de la Agenda 2030.

Instituto Tecnológico Superior de Villa la Venta (ITSLV)[2345]

Capacitación

Entre el 17 de noviembre y el 3 de diciembre de 2021, realizamos cursos y capacitaciones facilitando la inducción de los servicios sociales[2346] y las residencias profesionales[2347], impartidas a personal administrativo, directivo y de apoyo del ITSLV, abordando temas de carácter ambiental, impacto ecológico, económico y social[2348].

Capacitación Servicios Escolares			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**	**Participantes**
17/11/2021		Inducción a Servicio Social febrero-agosto 2022[2349]	946
19 /11/2021		Residencias Profesionales febrero - agosto 2022[2350]	946
2/12/2021	10/12/2021	Programa de capacitación para personal no docente" del ITSLV[2351]	39
		Total	**1,931**

Fuente: ITSLV

Participaciones del ITSLV

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, participamos en diferentes escenarios y foros, con el objetivo de fomentar la cultura y los valores cívicos:

Participaciones del ITSLV	
Actividad	**Participantes**
Feria del municipio de Ciudad del Carmen	774
Semana Comunitaria de Limpieza Escolar	1,500
Feria de la cultura y la identidad Huimanguillo 2022	900
XVII Foro Regional de Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos	97
Total	**3,271**

Fuente: ITSLV

Cursos Culturales

Entre el 25 de octubre y 3 de diciembre de 2021, participamos en 2 cursos, uno virtual y el otro presencial, esto con el propósito de fomentar las actividades culturales[2352] que nos caracteriza y apoyar los proyectos de la especialidad de laboratorista químico y de electricidad[2353].

2345 http://sic.gob.mx/ficha.php?table=universidad&table_id=1895
2346 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=314040880558013
2347 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=2972008683061605
2348 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6472824212791682
2349 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.4 del PSECTJD 2019-2024.
2350 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.4 del PSECTJD 2019-2024.
2351 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.6.2.4 del PSECTJD 2019-2024.
2352 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6264425486964890
2353 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6478735295533907

Cursos Culturales			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Curso**	**Participantes**
25/10/2021	10/12/2021	2do. Concurso virtual de caracterización de catrinas y catrines 2021[2354]	946
3/12/2021		Participación en el "Concurso Local de Prototipos 2021" del CBTis 113 "Andres Quintana Roo" Las Choapas[2355]	946
		Total	**1,892**

Fuente: ITSLV

Conferencias

Entre el 7 de octubre y el 2 de diciembre de 2021, realizamos conferencias para actualizar a los estudiantes y enfrenten las modernidades en el ambiente laboral.

Conferencias			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Conferencia**	**Participantes**
7/10/2021[2356]		Perforación de pozos petroleros[2357]	102
28/10/2021[2358]		Aplicaciones prácticas del Machine Learning[2359]	946
28/10/2021[2360]		30 días para cambiar tu vida[2361]	946
29/10/2021[2362]		Día Mundial de la Alimentación[2363]	946
10/11/2021[2364]		Tendencias de desarrollo en la ingeniería petrolera[2365]	946
12/11/2021	26/11/2021[2366]	Octava Semana de Conocimientos Ambientales 2021[2367]	946
12/11/2021[2368]		El ingeniero Ambiental en la industria[2369]	115
18/11/2021[2370]		Habilidades Transferibles de la universidad al campo laboral[2371]	946
25/11/2021[2372]		¡Tú ve, aunque no te paguen!" Experiencias de un diseñador señor[2373]	85
30/11/2021[2374]		Escalera al éxito[2375]	150
2/12/2021[2376]		Poniendo al PET en su lugar[2377]	946

2354 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.3.2.1 del PSECTJD 2019-2024.
2355 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.2.2.1 del PSECTJD 2019-2024.
2356 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.7.4.5 del PSECTJD 2019-2024.
2357 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6158561950884578
2358 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.7.4.5 del PSECTJD 2019-2024.
2359 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=312893420260763
2360 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024; así como a la meta 8.6 de Agenda 2030.
2361 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6286553741418731
2362 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024.
2363 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=3004928446493562
2364 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024.
2365 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6348959901844781
2366 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.3.3.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 12.2 de Agenda 2030.
2367 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6349170978490340
2368 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024.
2369 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=944037363185256
2370 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024.
2371 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=774713110153612
2372 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024.
2373 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6427676263973144
2374 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024; así como a la meta 8.6 de Agenda 2030.
2375 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6461248107282626
2376 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.3.3.4 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 12.5 de Agenda 2030.
2377 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6472921422781961

Conferencias			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Conferencia**	**Participantes**
17/01/2022	21/01/2022	Formación de Tutores[2378]	23
		Total	**7,097**

Fuente: ITSLV

Inscripción CMT

Entre el 2 y el 15 de octubre de 2021, realizamos la inscripción[2379] al Programa de Aportación Solidaria para la Conectividad[2380] con la CMT[2381], que subsidia el 80% de los costos de telefonía e internet, beneficiando a 946 estudiantes de nuestra institución[2382].

Pláticas virtuales

Entre el 20 y 23 de noviembre de 2021, desarrollamos las siguientes pláticas para actualizar el conocimiento de los estudiantes:

Pláticas virtuales		
Fecha	**Plática**	**Participantes**
20/11/2021	Nanopartículas de ZnO: nanotecnología para medio ambiente y nanomedicina	946
20/11/2021	Contaminación ambiental para el desarrollo de políticas públicas. Aplicación estratégica actual en Perú	946
22711/2021	Plataformas de autoformación en herramientas de cómputo en la nube	946
23/11/2021	La neta del alcohol y algo más…	946
	Total	**3,784**

Fuente: ITSLV

Cursos Intersemestrales

El 10 de enero de 2022, inauguramos el programa de Cursos Intersemestrales para el período enero-junio 2022, con la capacitación “Cuidando mi salud: cambiando mis hábitos alimentarios a causa del COVID-19[2383]”; impartida por la Mtra. María Isabel Soberano Mayo.

Izamiento de bandera

El 5 de febrero de 2022, realizamos el izamiento de bandera[2384] con motivo del inicio de las actividades del año 2022, actividad cívica en la que participaron la escolta y la banda de guerra que integran los estudiantes del ITSLV.

Actividades de actualización

Entre el 5 de abril y el 22 de septiembre de 2022, realizamos conferencias para tener a los estudiantes actualizados en sus conocimientos y afronten las modernidades que enfrentarán en el ambiente laboral[2385].

2378 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.6768491723224928/6768491346558299/
2379 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/6143801435693963
2380 https://cmt-global.org/es/programas/conectividad#:~:text=El%20programa%20busca%20brindar%20aportaciones,millones%20846%20mil%20650%20hogares.
2381 https://cmt-global.org/
2382 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.4.3 del PED 2019-2024.
2383 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.6722130277861073/6722129861194448/
2384 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.6694677270606374/6694676257273142/
2385 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024.

Actividades de actualización		
Fecha	**Actividad**	**Beneficiarios**
05/04/2022	Gestión de la Propiedad Intelectual[2386]	776
08/04/2022	Lectura en Voz Alta[2387]	776
09/04/2022	La difusión cultural y artística como herramienta del desarrollo social[2388]	776
09/04/2022	Elevando la productividad a través de la felicidad[2389]	776
25/05/2022	Mejorando nuestra autoestima[2390]	38
30/05/2022	Corrosión y Métodos de Control de la Corrosión (Recubrimientos Anticorrosivos)[2391]	35
02/05/2022	Introducción a la Mecatrónica[2392]	25
13/05/2022	Inteligencia Emocional[2393]	45
15/05/2022	Mejorando mi autoestima[2394]	38
24/05/2022	Seguidores en Línea y Robots Sumo[2395]	9
04/07/2022	Microsoft Excel nivel intermedio[2396]	30
04/07/2022	Curso Potencia tus habilidades creativas y aprende a diseñar[2397]	28
14/07/2022	Liderazgo y trabajo en equipo[2398]	25
22/09/2022	Empleabilidad dirigida a los y las alumnas de séptimo y octavo semestre que próximamente realizarán su residencia profesional[2399]	65
	Total	**3,442**

Fuente: ITSLV

19 Aniversario ITSLV

Entre el 6 y 9 de abril de 2022, conmemoramos el 19 Aniversario del ITSLV, con las siguientes actividades:

19 Aniversario ITSLV	
Fecha	**Actividad**
6/04/2022[2400]	Ceremonia de entrega de títulos profesionales[2401]

2386 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7183191888421574
2387 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7194604547280308
2388 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7196114697129293
2389 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7201128436627919
2390 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7412452572162170
2391 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7437231853017575
2392 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7451299234944170
2393 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7503804556360304
2394 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7512840362123390
2395 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7555418951198864
2396 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid028rY45pTUwjsFRD8ZnrFoQaTXHuSns7dM4weyuEbmt9iDEbuhm9qAAxZWh2NhN1fyl
2397 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid02dhXTGVEze5X6wjZVawPKDxe4V73anGRYmrT6qz3WCZ1t6etx5kxFPRqyvYjwEkNzl
2398 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid034J8vqwLwvqVxgBtFGPJ1ZYtj6A8ei8oGuQP3KZ6QjPaZqhhgomt8RTfbstRJkxYTl
2399 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid0rtYSQvnDd1reZ1jcHxP7Lpr5DhxKWJMecG3ra4BoQteWStRXUHWwdgBRiDRyiSbzl
2400 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.7183051395102290/7183040081770088
2401 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.7183051395102290/7183040081770088/

19 Aniversario ITSLV	
Fecha	**Actividad**
7/04/2022[2402]	Misa de acción de Gracias
	Toma de fotografía oficial
	Corte de listón “Muestra Pictórica”
	Balet Folklórico Mazehualquin Mitotani Rondalla Voces Olmecas Grupo de Tamborileros Shishitos Exhibición de Tae Kwon Do Partida de Pastel Conmemorativo[2403]
	Taller de lectura en voz alta
	Conferencia “Historia de las investigaciones Arqueológicas en la Venta: un siglo de encuentros colosales”
	Gayo Tec
8/04/2022[2404]	Partido de fútbol Docentes vs Administrativos
	Conferencia: “La Difusión Cultural y Artística como Herramienta del Desarrollo Social”
	Partido de Baloncestol Liga Local
	Segundo Torneo de Ajedrez Virtual
9/04/2022[2405]	Segunda Carrera Atlética Estudiantil 5k
	Tradicional Rally de Conocimientos
	Evento de premiación y clausura de actividades del 19 Aniversario.
	Conferencia: “Elevando la productividad a través de la Felicidad”

Fuente: ITSLV

Promoción de la oferta educativa

Entre el 1 de abril y el 11 de mayo de 2022, realizamos visitas en distintos plantes de EMS, para promocionar la oferta educativa del ITSLV[2406].

Promoción de la oferta educativa	
Centro educativo	**Municipio**
COBATAB, Plantel 15[2407]	Huimanguillo
COBATAB, EMSAD Plantel17[2408]	Cárdenas
COBATAB, EMSAD Plantel 46[2409]	Huimanguillo
TB, Plantel 02[2410]	Cárdenas
TB, Nuevo Teapa[2411]	Moloacán, Veracruz
CBTa, Plantel 200[2412]	Cárdenas

2402 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.7183051395102290/7183040191770077
2403 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/a.359831587424339/7183063991767697/
2404 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.7183051395102290/7183040101770086
2405 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/photos/pcb.7183051395102290/7183040525103377
2406 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2 del PED 2019-2024.
2407 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7165470200193743
2408 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7178237118917051
2409 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7421398461267581
2410 https://m.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7452181234855970?_rdr
2411 https://m.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7456913624382731?_rdr
2412 https://m.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7471179249622835?_rdr

Promoción de la oferta educativa	
Centro educativo	**Municipio**
CBTa, Plantel 95[2413]	Huimanguillo
COBATAB, EMSAD Plantel 03[2414]	
CECYTE, Plantel 10[2415]	
CECYTE, Plantel 13[2416]	

Fuente: ITSLV

Titulaciones

El 6 de abril de 2022, realizamos la ceremonia para la entrega de títulos profesionales[2417], con los que 207 egresados del ITSLV iniciarán su carrera profesional[2418].

19 años del ITSLV

Entre el 6 y 9 de abril de 2022, en el marco de los festejos de los 19 años del ITSLV, llevamos a cabo actividades artísticas, culturales y deportivas[2419], iniciando con el corte de listón de la muestra pictórica[2420], después con el ¡Gayo Tec![2421], y concluyendo con el tradicional rally de conocimientos y retos[2422]. Las muestras artísticas exhibieron en el campus[2423].

Feria de Proyectos

El 17 de abril de 2022, participamos en la Feria de Proyectos Académicos Multidisciplinarios[2424], organizado por el CECYTE, Plantel 13[2425], con la participación de docentes del área de IAMB[2426] e IGE[2427] como jurado calificador, teniendo la participación de 150 alumnos de ITSLV[2428].

Feria de Proyectos

El 17 de abril de 2022, recibimos reconocimientos[2429] de la REIME del CIEEA[2430], de 6 docentes que cumplieron con los requisitos emitidos en la convocatoria, esto permitirá conformar un grupo de investigadores educativos, para que realicen trabajos de investigación en beneficio del SEE[2431].

2413 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7475973435810083
2414 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7485705538170206
2415 https://m.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7485759788164781?_rdr
2416 https://m.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7492939764113450?_rdr
2417 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7188175621256534
2418 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7 del PED 2019-2024.
2419 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid0MMEaxf5EjtHnpJMPhVTBEooAZsPybwps1ehM95WAcEeq9VTsPL2U2e4DZGJeSu3El
2420 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7194533780620718
2421 https://m.facebook.com/watch/?v=2280981082041640&_rdr
2422 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7201156083291821
2423 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.3.1.1 del PSECTJD 2019-2024.
2424 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/pfbid0A12RMweTcev7tM6ymGQSPP4zGfuPjgvpZjCmwo1AxMzMv5u1YpPHpbxpsRyCUvWKl
2425 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7517151348358958
2426 http://laventa.tecnm.mx/?vista=Ing.-Ambiental
2427 http://laventa.tecnm.mx/?vista=Ing.-En-Gestion-Empresarial
2428 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.3.2.1 del PED 2019-2024.
2429 https://www.facebook.com/teclaventahuimanguillo/posts/7522699131137513
2430 https://www.facebook.com/ciiea2021/
2431 Vinculada a la línea de acción 2.42.8.1.1.2 del PSECTJD 2019-2024.

Universidad Intercultural del Estado de Tabasco (UIET)[2432]

Infraestructura

Entre octubre de 2021 y junio de 2022, realizamos acciones de mantenimiento de la infraestructura educativa.

Infraestructura[2433]		
Acciones	**Unidad Académica**	**Beneficiarios**
Impermeabilización del edificio 1 y 2, laboratorios de talleres integrales, biblioteca, Centro de Investigación y Recreación y la caseta de vigilancia	Oxolotán, Tacotalpa	727
Construcción de barda perimetral		
Tercera etapa del Centro de Integración y Recreación Intercultural		
Planta de tratamiento de aguas residuales, vialidades y andadores		
Terminamos edificio académico tipo II, obra exterior y malla perimetral	UVTS	329
Construcción de la planta de tratamiento de aguas residuales, vialidades, andadores y 1ra. etapa de cimentación del edificio académico tipo II		
Mantenimiento integral del taller de Enfermería	UAVVGC	297
Trabajos de limpieza, dragado y conformación de vaso regulador para la captación de agua pluvial y planta de tratamiento		
Construcción del edificio académico 2 tipo II		
Reacondicionamiento de las áreas de prácticas de agroecología de la LDRS[2434]	Oxolotán, Tacotalpa	135
	Total	**1,488**

Fuente: UIET

Memoria Biocultural de la Selva

El 11 de octubre de 2021, entrevistamos al Dr. Guadalupe Morales Valenzuela, uno de los autores del libro Memoria Biocultural de la Selva[2435], el cual surge del trabajo del Cuerpo Académico de Desarrollo Regional[2436].

NODESS

Entre el 14 de octubre y el 31 de diciembre de 2021, asistimos a una reunión de trabajo con el ayuntamiento de Tacotalpa, con el objetivo de unir esfuerzos por la educación participando los NODESS[2437] el cual convoca el INAES[2438], para desarrollar ecosistemas de economía social y solidaria[2439].

2432 https://uiet.edu.mx/
2433 https://uiet.edu.mx/gestion_infraestructura.php
2434 https://uiet.edu.mx/docs/mapacurricular/desarrollorural.pdf
2435 https://www.facebook.com/watch/?v=195085692738169
2436 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2437 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4496957987018142
2438 https://www.gob.mx/inaes
2439 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Día Internacional de las Mujeres Rurales

El 15 de octubre de 2021, participamos en la mesa redonda "Las Mujeres Rurales y el Desarrollo Sostenible[2440]" en conmemoración del Día Internacional de las Mujeres Rurales[2441], beneficiando a 20 estudiantes[2442].

Semana de las culturas 2021

El 16 de octubre de 2021, en el marco de la semana de las culturas olmeca y maya 2021 participamos en la conferencia "Génesis de la Cultura Maya[2443]" impartida por Mtro. Alejandro Canché Escamilla, en beneficio de 18 personas[2444].

Constancias

El 20 de octubre de 2021, se obtuvieron constancias[2445] en beneficio de 7 docentes de la LEI[2446], como socios activos[2447] del CETAC[2448].

Donación

El 25 de octubre de 2021, recibimos material de laboratorio donado por Abent 3T[2449], esta entrega corresponde a los apoyos a comunidades, salud y educación que otorga la empresa en beneficio de 1 mil 353 estudiantes[2450].

Traducción en Ch'ol

El 27 de octubre de 2021, realizamos la traducción a la lengua Ch'ol de la transmisión virtual del programa "Hacia un diagnóstico nacional de barreras para el aprendizaje[2451]", beneficiando a 17 estudiantes[2452].

Prácticas

El 28 de octubre de 2021, los estudiantes de la licenciatura en LDT[2453] realizaron una presentación de platillos de la región como parte de sus prácticas[2454] en el laboratorio de alimento, en beneficio de 7 estudiantes[2455].

Altares de muertos 2021

El 2 de noviembre de 2021, emitimos una convocatoria para participar con un video en

2440 https://www.facebook.com/CentroCGS/videos/952213598712431/
2441 https://www.un.org/es/observances/rural-women-day
2442 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.4.1.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2443 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4709890722391533
2444 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.2.3.1. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2445 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4516242248423049
2446 https://uiet.edu.mx/paei.php
2447 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2448 https://www.facebook.com/Colegio-de-Enfermeras-de-Tabasco-AC-182413741937309/
2449 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4532336150146992
2450 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2451 https://www.facebook.com/UIETab/videos/1203787233447407/
2452 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.3. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.3.4.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2453 https://uiet.edu.mx/docs/mapacurricular/desarrolloturistico.pdf
2454 https://www.facebook.com/photo/?fbid=899427351006753&set=pcb
2455 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

el tradicional concurso de altares de muertos 2021[2456], con participación de 18 videos, beneficiando a 97 estudiantes[2457].

Acreditación CIEES

El 4 de noviembre de 2021, obtuvimos la acreditación CIEES[2458] del programa educativo de la licenciatura en Derecho Intercultural[2459]. Asimismo, entregamos el documento de certificación al Dr. José Luis Jiménez Gómez, en beneficio de 100 estudiantes[2460].

Traducción en Ch'ol

El 10 de noviembre de 2021, realizamos la traducción a la lengua Ch'ol de la conferencia "Formación docente inclusión desde las aulas[2461]", en beneficio de 30 personas[2462].

Supervisión

El 10 de noviembre de 2021, recibimos a la Dra. Egla Cornelio Landero de la SETAB, para la supervisión[2463] de nuestras instalaciones, en beneficio de 727 estudiantes[2464].

Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural

El 11 de noviembre de 2021, participamos como sede del Séptimo Encuentro "Conocimientos, Ciencia y Tecnología en un Mundo Multicultural[2465]", en el que se impartieron conferencias, charlas, presentación de libros y ponencias, beneficiando a 150 personas[2466].

Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados

El 17 de noviembre de 2021, presentamos ante los medios de comunicación el Programa de Incorporación de Mujeres Indígenas a Posgrados[2467] para el Fortalecimiento Regional 2021 en colaboración con el CCYTET[2468].

Recorrido UIET

El 17 de noviembre de 2021, llevamos a cabo un recorrido en los laboratorios de prácticas y habilidades clínicas de la LEI[2469], en compañía del grupo de apoyo técnico de la Dirección General de Calidad y Educación en Salud, en beneficio de 227 personas[2470].

2456 https://www.facebook.com/watch/?v=441533257399389
2457 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.3. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.3.4.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2458 https://www.ciees.edu.mx/
2459 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4563948523652421
2460 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.1.3.1. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2461 https://www.facebook.com/UIETab/photos/a.969174206463222/4581568138557126/
2462 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.3. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.3.4.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2463 https://www.facebook.com/setabasco/photos/pcb.3004126333177109/3004123516510724/
2464 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2465 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4587701911277082
2466 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.2.1.5. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2467 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4607974745916465
2468 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.3.3.1. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2469 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.4608625059184767/4608623502518256
2470 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Desfile cívico

El 19 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el desfile cívico en conmemoración del 111 aniversario de la Revolución Mexicana[2471] con la participación de 250 estudiantes, docentes y administrativos[2472].

Premio Estatal de la Juventud 2021

El 22 de noviembre de 2021, recibimos el PEJ 2021[2473] en la categoría de Fortalecimiento a la Cultura Indígena[2474], reconociendo el trabajo de jóvenes que promuevan la preservación de su identidad y desarrollo de sus pueblos y comunidades, beneficiando a 3 estudiantes[2475].

Traducción en Ch'ol

El 24 de noviembre de 2021, realizamos la traducción a la lengua Ch'ol de la conferencia "Colaboración interinstitucional para la atención de barreras de acceso y participación[2476]", en beneficio de 261 personas[2477].

Resultados de investigación

El 29 de noviembre de 2021, los estudiantes de LDT[2478] presentaron resultados de investigación de campo corte cualitativo[2479] como parte del cierre de actividades correspondientes al semestre agosto-diciembre 2021[2480].

Inclusión y Género

El 2 de diciembre de 2021, inauguramos el laboratorio de Inclusión y Género[2481] el cual permitirá desarrollar actividades académicas y de investigación donde colaboren integrantes del Cuerpo Académico UIET-CA-3 Sociedad y Diversidad Cultural[2482].

Guardianes y Guardianas del Territorio

Entre el 2 y 19 de diciembre de 2021, la estudiante Nancy López Sánchez de la LDRS[2483] del sistema no escolarizado, fue seleccionada para participar en el programa "Guardianes y Guardianas del Territorio[2484]", para capacitarse teórica y prácticamente en temas relativos a biodiversidad, patrimonio biocultural, derecho agrario, agroecología y herramientas de gestión ambiental[2485].

2471 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.4614793068567966/4614781195235820/
2472 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2473 https://tabasco.gob.mx/premio-estatal-de-la-juventud-2021
2474 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.4624770244236915/4624768770903729
2475 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2476 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=590760632215315
2477 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.3. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.3.4.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2478 https://uiet.edu.mx/docs/mapacurricular/desarrolloturistico.pdf
2479 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4648965735150699
2480 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.2.1.5. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2481 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4659246384122634
2482 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2483 https://uiet.edu.mx/padrs.php
2484 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4659607740753165
2485 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.2.1.5. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Proceso de titulación

El 3 de diciembre de 2021, llevamos a cabo el proceso de titulación[2486] cumpliendo con la misión y visión institucional, en beneficio de 72 egresados[2487].

Jornada Académica de Integración Comunitaria

El 10 de diciembre de 2021, realizamos la Jornada Académica de Integración Comunitaria[2488] con el objetivo de compartir experiencias de investigación, vinculación comunitaria, lenguas originarias y tutorías, beneficiando a 329 personas[2489].

Estancia estudiantil

Entre el 18 y 26 de enero de 2022, las estudiantes Juana Núñez Álvarez y Luciana Francisca Martínez Méndez de la LDI[2490] dentro del marco de su estancia estudiantil[2491] en la FACMED-UNAM[2492], propusieron un proyecto sobre el reconocimiento de identidad de género de personas transgénero[2493].

PADA

El 1 de febrero de 2022, aprobamos el PADA 2022[2494] con la finalidad de dar cumplimiento a la LAET[2495] y LGA[2496], en beneficio de 191 administrativos[2497].

Día Internacional de la Lengua Materna

Entre el 21 y 25 de febrero de 2022, realizamos conferencias formativas en el marco del Día Internacional de la Lengua Materna[2498], en beneficio de la comunidad universitaria[2499]:

Conferencias			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
21/02/2022	La lengua yokot'an en el contexto internacional[2500]	Dr. José del Carmen Osorio May[2501]	238
21/02/2022	Derechos político-electorales de las personas indígenas y afromexicanas[2502]	Mtra. Elizabeth Mendoza González	110

2486 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4663207027059903
2487 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2488 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4687465334634072
2489 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.4.2.1. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2490 https://uiet.edu.mx/padi.php
2491 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4893080657405871
2492 http://www.facmed.unam.mx/
2493 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2494 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4897392230308047
2495 https://tabasco.gob.mx/PeriodicoOficial/descargar/1669
2496 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGA.pdf
2497 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2498 https://www.un.org/es/observances/mother-language-day
2499 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2500 https://www.facebook.com/UIETab/videos/444599163882725/
2501 https://maestriaenlinguistica.unison.mx/wp-content/uploads/2018/05/JCOM_CV-2018.pdf
2502 https://www.facebook.com/UIETab/videos/1534655330253678/

Conferencias			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
23/02/2022	Población de hablantes de lengua indígena en Tabasco[2503]	Lic. Luis David Torres Ábrego[2504]	606
24/02/2022	El Ayapaneco, estudios e iniciativas para su revitalización[2505]	Dr. Jonnathan Rangel	405
25/02/2022	Obstáculos de la participación política de las mujeres de la participación política de las mujeres indígenas y afromexicanas[2506]	Mtra. Daliana Sosa Valenzuela[2507]	572
	La promoción para el uso de la lengua Yokot'an en hablantes y no hablantes[2508]	Mtro. Isidro García García	
		Total	**1,931**

Fuente: UIET

Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo de 2022, realizamos la conferencia "Rompamos estereotipos[2509]" en conmemoración al Día Internacional de la Mujer[2510], con la participación de 633 personas[2511].

Traducción en Ch'ol

El 10 de marzo de 2022, realizamos la traducción a la lengua Ch'ol[2512] de la transmisión virtual "Conversando con Olimpia Coral Melo Cruz[2513]".

La Ruta de Aventura en la Sierra

El 18 de marzo de 2022, participamos en la reunión de trabajo de la SETUR, donde se dio a conocer el calendario de acciones para establecer "La Ruta de Aventura en la Sierra[2514]", en el pueblo mágico de Tapijulapa[2515].

Aprendizaje modular

El 22 de marzo de 2022, participamos en el curso-taller "Aprendizaje modular[2516]" como parte de las capacitaciones del proyecto s247, en beneficio de 16 docentes[2517].

Trabajos interinstitucionales

El 25 de marzo de 2022, recibimos la visita de la JUSA de Tacotalpa[2518] para llevar a cabo

2503 https://www.facebook.com/UIETab/videos/1031608680727680/
2504 https://tinyurl.com/2pye3t6w
2505 https://www.facebook.com/UIETab/videos/506260930930928/
2506 https://www.facebook.com/UIETab/posts/4962765397104063
2507 https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/item/114877/TAB-SOSA-VALENZUELA-DALIANA-RESUMEN-21.pdf?sequence=51
2508 https://www.facebook.com/UIETab/videos/965321844091565
2509 https://www.facebook.com/UIETab/videos/493546295479167/
2510 https://www.un.org/es/observances/womens-day
2511 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.4.1.3. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 5.1 de la Agenda 2030.
2512 https://www.facebook.com/UIETab/videos/338992138275067/
2513 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.3.1.1. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2514 https://www.facebook.com/UIETab/posts/5035956029784999
2515 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.4.1.2. del PIUIET 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2516 https://www.facebook.com/UIETab/posts/5046349905412278
2517 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2518 https://tabasco.gob.mx/jurisdiccion-sanitaria-de-tacotalpa

trabajos interinstitucionales[2519] para servicio social y atención de GAM[2520], de 526 estudiantes de LSI[2521] y LEI[2522].

Acto protocolario

El 28 de marzo de 2022, llevamos a cabo el acto protocolario[2523] de juramento y entrega de constancias a los egresados[2524]: Maleny Amairani Custodio Contreras, Yenner Martínez Hernández, Laura Sánchez Castellanos y María Miguelina Gómez García de LEI[2525] y Adelaida Sánchez Gómez de LLYC[2526].

Foro

Entre el 29 y 30 de marzo de 2022, participamos como sede en el foro[2527] "Diálogos comunitarios en regiones indígenas, afromexicanas e interculturales sobre el rediseño curricular en EB[2528]".

Educación continua

Entre el 29 de marzo y 25 de mayo de 2022, impartimos 8 talleres de educación continua en beneficio de 1 mil 176[2529]:

Educación continua		
Fecha	**Taller**	**Impartido por**
29/03/2022	Taller de manejo del dron[2530]	Juan José Juárez Pérez
31/03/2022	Taller de diseño de productos turísticos[2531]	Mtra. Enedina Williams Méndez
31/03/2022	Taller de fonética y fonología inglesa[2532]	Dr. Evelio Valencia Méndez
31/03/2022	Taller de uso del formato APA sexta y séptima edición[2533]	Mtra. Teresita de Jesús Camacho Gaspar
08/04/2022	Taller de introducción de la lengua cho'l[2534] (Kpaseli, Bajche' awila)	Lic. Esmeralda Gómez López
08/04/2022	Taller de formulación de proyectos[2535]	Mtro. Samuel de la Cruz May
08/04/2022	Taller de lectura y redacción[2536]	Mtra. Norma Loreli Ramos Ultrilla
25/05/2022	Taller de edición de video[2537]	Juan José Juárez Pérez

Fuente: UIET

2519 https://www.facebook.com/UIETab/posts/5055513271162608
2520 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2521 https://uiet.edu.mx/docs/mapacurricular/MapaSaludIntercultural.pdf
2522 https://uiet.edu.mx/paei.php
2523 https://www.facebook.com/UIETab/posts/5062940800419855
2524 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2525 https://uiet.edu.mx/paei.php
2526 https://uiet.edu.mx/palyc.php
2527 https://www.facebook.com/UIETab/posts/5065807820133153
2528 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2529 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2530 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168597963742
2531 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168611297074
2532 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168541297081
2533 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168897963712
2534 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168604630408
2535 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168787963723
2536 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168857963716
2537 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5054177291296206/5054168597963742

Entrega de títulos

El 6 de abril de 2022, entregamos títulos a egresados[2538] de los programas educativos LDRS[2539], LLYC[2540], LEI[2541] y LSI[2542], en beneficio de 47 profesionistas[2543].

Foro virtual

El 7 de abril de 2022, llevamos a cabo el foro virtual de intercambio de experiencias "Saberes y aprendizajes culturales sobre jóvenes universitarios[2544]", con la participación de 30 estudiantes[2545].

Auditoría de certificación

El 26 de abril de 2022, iniciamos auditoría de certificación[2546] (etapa 2) C2-01 del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas ISO 21001:2018 y el mantenimiento MA-01 del Sistema de Gestión de Calidad NMX-CC-9001-IMNC-2015 ISO 9001:2015, beneficiando a 125 estudiantes[2547].

Feria Teapa 2022

El 4 de mayo de 2022, instalamos un stand informativo en la Feria Teapa 2022[2548] para promover la oferta educativa, en beneficio de 1 mil personas[2549].

Recorrido universitario

El 7 de mayo de 2022, realizamos un recorrido universitario e instalamos módulos de información[2550] sobre los servicios y recursos con los que cuenta la UIET para la comunidad universitaria y público en general[2551].

Jornada de Difusión 2022

El 12 de mayo de 2022, llevamos a cabo la Jornada de Difusión 2022[2552] dando a conocer la oferta educativa a 1 mil 230 estudiantes de los diversos planteles de EMS de Tacotalpa[2553].

Manejo de agroecosistemas

Entre el 14 y 20 de mayo de 2022, realizamos curso de manejo de agroecosistemas[2554]

2538 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid08af2vQFtZp9sZ3ebFhFoorTcRYEuAbZ2Zv4bo8NHk9bhaESRLm32zdbP8EvcHmdNl
2539 https://uiet.edu.mx/padrs.php
2540 https://uiet.edu.mx/palyc.php
2541 https://uiet.edu.mx/paei.php
2542 https://uiet.edu.mx/pasi.php
2543 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2544 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0grdKaLAmkQiHYNnkDwu4jeRrYMSrLxc5vdzCeNdcLxfrQbMeV7ZuCK7YxiQ5vqLSl
2545 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2546 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0h79mVHYoDpWGhjh9rQd2Smi3rzuUMam3Qp9oc4BkdCKZCSfnS5FrB4LZyKMsEqdcl
2547 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2548 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02AdMwLf5YCMKuQqqYA4UQKgcq2VXp2vhg18qqyAhmDEyqq4yt5V8AsxyempethNHfl
2549 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2550 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid033vTpGVvq12iQ2nnZ9Sp92V2CYg5iG2SwRZEgHxbAfx54LNRLUugLC8fJpZfZuqqHl
2551 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2552 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0txjWQTgeAUoaeDaGpwrC7o7Yt7fsMXkiBMNeC9D26FvpKPo5zdbNH5WDDousXL7wl
2553 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2554 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0NaxR12JMhosxt8xmDN7dZT5SzfbceMpJaKfrmhieU3encPnfELyQtnieXwijLuKgl

impartido por el docente José Padilla Vega en La Palma de Costa Rica[2555].

Tilapias en estanques

El 17 de mayo de 2022, iniciamos el entrenamiento sobre el manejo de tilapias en estanques de geomembrana[2556] en coordinación con el programa educativo LDRS[2557], beneficiando a 162 personas[2558].

Mujeres Embarazadas

El 23 de mayo de 2022, realizamos el taller y sketches alusivos: "Mujeres Embarazadas[2559]", en beneficio de 80 estudiantes[2560].

Presentación de trabajos

El 23 de mayo de 2022, llevamos a cabo la presentación de trabajos[2561] de la asignatura de Metodología de la Investigación Cuantitativa y Cualitativa[2562], en beneficio de 327 estudiantes de la LEI[2563].

Delegados regionales

El 26 de mayo de 2022, recibimos la visita de los delegados regionales de la SEGOB[2564], después del recorrido el Director General de Operación y Enlace Municipal, el M.E. Víctor Humberto Mejía Rosas, ofreció una plática a estudiantes de la LDI[2565] en la Sala de Juicios Orales[2566].

Prácticas de juicios orales

El 31 de mayo de 2022, realizamos prácticas de juicios orales[2567] como parte de las actividades complementarias[2568] que realizan 85 estudiantes de LDI[2569].

Conversatorio

El 2 de junio de 2022, realizamos el conversatorio "Violencia Política de Género con Perspectiva Intercultural, desde la Óptica Administrativa, Jurisdiccional y Penal-Electoral[2570]", beneficiando a 89 estudiantes, en la UAVTS[2571].

2555 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2556 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02KPJGCVzRtF8WSK4pGv5NttJKbtB98arfioG2CKAwUtYKjr8Udhg48mteUJ3sPPD8l
2557 https://uiet.edu.mx/padrs.php
2558 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2559 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid027ot4F2UXruBCxMZciphiwN64eWU71xtWVF9r3dSaqGSRgu1seP7L4kwj4WYcMKsKl
2560 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2561 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02uw5uu3sHcMfStXhNhJ1pfN9XCqhbfrvWYFNWmLCidHF14dJXZFMpP5pixs8YVrD5l
2562 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2563 https://uiet.edu.mx/paei.php
2564 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid035naggNkovmWQWZZGFfyvXmhUDC49s3T4cULTqHzXjmxiFhQYWQwMEU7Pu2npior7l
2565 https://uiet.edu.mx/padi.php
2566 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2567 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0CjneNJgAAsGGeEGRqheFteaLTAqBE4cg1CcdPYED2shYkFK9ytLCB4jMpFnm8D2fl
2568 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2569 https://uiet.edu.mx/padi.php
2570 https://www.facebook.com/UIETab/photos/pcb.5258360940877839/5258360884211178
2571 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Primera Sesión Ordinaria de la ANUI

El 3 de junio de 2022, participamos en la Primera Sesión Ordinaria de la ANUI[2572], en la Ciudad de México[2573].

Memoria Biocultural de la Selva

El 7 de junio de 2022, presentamos el libro "Memoria Biocultural de la Selva[2574]" en el ITZO[2575], en coordinación con Dr. Guadalupe Morales Valenzuela y el Mtro. José Padilla Vega, beneficiando a 58 personas[2576].

Primer Congreso Nacional de Investigación Vinculada

El 8 de junio de 2022, realizamos el Primer Congreso Nacional de Investigación Vinculada "Para engrandecer nuestros pueblos[2577]", en beneficio de 220 personas[2578].

Radio UIET

El 10 de junio de 2022, transmitimos desde la Radio UIET la XHCPBS "La Voz de los Chontales[2579]", donde compartieron micrófono el Lic. Daniel Alberto Martínez Álvarez, el Dr. José Luis Gómez, la Lic. Guadalupe Rodríguez Feria y el Lic. Crisóstomo Hernández Pérez, quienes abordaron temas de salud, cultura, derecho y educación[2580].

Servicio social

El 15 de junio de 2022, realizamos la asignación de campos clínicos a estudiantes de LEI[2581] para el servicio social[2582], en beneficio de 72 estudiantes[2583].

Reunión de trabajo

El 16 de junio de 2022, realizamos reunión de trabajo[2584] entre el INPI[2585] y la UIET a fin de consolidar proyectos que contribuyan al fortalecimiento académico, en beneficio de 1 mil 176 estudiantes[2586].

REDVITAB

El 16 de junio de 2022, participamos en la Cuarta Sesión Ordinaria 2022 del Nodo de Turismo

2572 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0zcUQCfeJCg6VNWQ3cCYMVPkJuJKbKfZaEhr9b47TRvoFtnHeAZ6tSxWHX99qD7bRl
2573 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2574 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02MEymeLADFnbwi9dPVsHZYrP4h1oCCaTFwaUFjpZ3twPu2x4qDfXCFL9kXabWrMn4l
2575 https://zolmeca.tecnm.mx/
2576 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.2.1.1. del PIUIET 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2577 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02w5V5D37ADdQP1trZzE7xPGttbDMn8MWQAXXqjKG6x9KGJsmMDsRHvDHrnpLmNR4al
2578 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2579 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0aNq7ZN6AzgSUHzYwdkCBhhUuJKjY8KSHW1XdsnhTiW9Va7mSoKndU3EVYpjPunT8l
2580 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2581 https://uiet.edu.mx/paei.php
2582 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02ZS858qajZdkapMFi4vSfzC2Q7QgemumLcTMgTs5837D4HNkYh2MbvCfZd8aRFJBnl
2583 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2584 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02ueGRWbztoUM8E66m4RDqtMBsih9ixBuZZGjNGgiZQD8tCUMWfs5NiHbH16Yis7qgl
2585 https://www.gob.mx/inpi
2586 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

REDVITAB[2587], beneficiando a 74 estudiantes, en la UAVVG[2588].

Primer Festival de la Lengua y la Cultura

El 16 de junio de 2022, realizamos el Primer Festival de la Lengua y la Cultura[2589], con la finalidad de promover un espacio para compartir actividades que se realicen en las áreas de promoción cultural y animación socio-cultural[2590].

Plática

El 16 de junio de 2022, llevamos a cabo la plática "Fotografía, el arte de pintar con luz[2591]" impartida por el fotoperiodista Luis Iván Sánchez de la Cruz, beneficiando a 9 estudiantes, en la UAVTS[2592].

Premio Estatal de Ecología

El 16 de junio de 2022, el docente José Padilla Vega recibió el PEE "José Narciso Rovirosa[2593]" otorgado por SBSCC[2594], en la categoría "Conservación y Aprovechamiento Sustentable en Recursos Naturales[2595]".

Día verde y volunturismo

El 17 de junio de 2022, participamos como sede del día verde y volunturismo[2596] impulsado por SETUR[2597], en el marco del programa "Turismo verde para todos", beneficiando a 74 personas[2598].

Acto inaugural

El 27 de junio de 2022, realizamos el acto inaugural[2599] de prácticas clínicas "Fundamentos de Enfermería", en las instalaciones del Hospital Comunitario "Ulises García Hernández[2600]" en Centla[2601].

Jornada de Movilidad 2022

El 30 de junio de 2022, participamos en la Jornada de Movilidad 2022[2602] con la finalidad de contribuir a mejorar la calidad de vida de la población, beneficiando a 28 personas[2603].

2587 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02C3pGnuYUxYKB9M9UjpfDsvmgPpuvNZS2L73hkLggQeCSH1LwAUpdn7GFmokCLZ7GI
2588 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2589 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0235RrHxbHSGnRCrnD3tvi3Tug5Q5E65wSYisCNx88kPAA6VJbNEC2ULnRKUso6KQml
2590 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.7. del PED 2019-2024; a la 2.43.8.3.1.1. del PIUIET 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2591 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02r92W7SSK785rivZhBstPzVxXnBC2GB5y4g9QdfKpKW25QF4pt2vHtE7b9LPWvoMol
2592 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2593 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0mmSai4qns43M6vxy86AZmx7zL2yt3uKbAySAstz82tse8N656UuXpv264DzAhUUwl
2594 https://tabasco.gob.mx/bienestar
2595 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2596 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0Gzvuewe953A64e4KgwhpmDQ2eJHnaR5ZAsaSYc4ecVkySfaWnXjKJME9PsSsLzu8l
2597 https://tabasco.gob.mx/turismo
2598 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2599 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02UCQEHkWapJsSY1tPMPstwqp11BexSTRyALKbaoHmm9Qscd3c36cySqLfoEYbW6Yil
2600 https://m.facebook.com/profile.php?id=1664298810486786
2601 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2602 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02jFDKT4PWaWkRWcMt2PwxypaAgXBDJmLLYdbnH3uLpM7aVNwdMabbdPL65VUgGiuVl
2603 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Cursos, talleres y conferencias

Entre el 1 julio y 29 de septiembre de 2022, participamos en los siguientes cursos, talleres y conferencias[2604]:

Cursos, talleres y conferencias		
Fecha	**Tema**	**Beneficiarios**
01/07/2022	Taller de Cocina Saludable[2605]	12
04/07/2022	Taller de Manejo y Control de la Vía Aérea y RCP[2606]	38
01/08/2022	Curso "Descubriendo tu propósito vital[2607]"	332
04/08/2022	Conferencia "Los sistemas normativos de los Pueblos Originarios[2608]	78
10/08/2022	Conferencia "Observación de mamíferos en el mundo: Ciencia ciudadana y registro de biodiversidad[2609]"	60
11/08/2022	Conferencia "Aprovechamiento de recursos forestales no maderables[2610]"	58
17/08/2022	Taller de Inteligencia Emocional[2611]	15
17/08/2022	Curso "Derechos de los pueblos indígenas[2612]"	26
18/08/2022	Curso "Comunicación asertiva[2613]"	55
19/08/2022	Curso "Manejo básico de instrumentación de laboratorio[2614]"	25
19/08/2022	Conferencia Magistral "Mujeres Indígenas[2615]"	78
25/08/2022	Taller de producción de hongos comestibles[2616]	22
01/09/2022	Taller de manejo de hongos enthomopatogenos[2617]	28
02/09/2022	Taller de elaboración de jabones artesanales con fines terapéuticos[2618]	15
02/09/2022	Taller "Uso y manejo de Dron[2619]"	53
02/09/2022	Taller de Taekwondo[2620]	10
08/09/2022	Taller de Masaje terapéutico con cupping[2621]	31
09/09/2022	Taller de Citas y elaboración de bibliografías mediante el gestor bibliográfico Mendeley[2622]	10
26/09/2022	Taller de Terapia Intravenosa[2623]	867
	Total	**1,813**

Fuente: UIET

2604 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.2.1.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2605 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02hrBNqv1qZugE3EEk1xjcePaDuPA87NmUxfpQVjHYqLmEWMMrUW3MzVHHfAi2DphRl
2606 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid033xKpS15JhYBzC5C8wpdA22cCu2rm8dMGVZaQ9TqNRxMBRZCVdXd8P4sMXBPcWWkTl
2607 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02jk5UTEPdMi8KfN9FQDb53bZPxWPBY3EJRE1Fnq3UJdbPYesm2fDAmmv5AZx2mtvTl
2608 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0F7ebCKwThUAJnocNu8E4XDN33CJPKrYVUFCy5pfP3P2FYg183zQ62ou1xrxomXDil
2609 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0AqrKcUSqEFdQAM2yYgviR9874mnkdAtcTXy8VbiZzj4zkL9foYM7WWe377WHMR6tl
2610 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0uEPXJw3EgXzJdHFQ9UhzNQbng2orkN9ZHiLKKMs8i6Yn7DkFm4Efk293orbox5BTl
2611 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0WQsX6oQXmee8uEXiNBfR68C38bcLqrfhig7mvr4bxBJqV8WZfheoS57A2CPsKSRAl
2612 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0CpjtKgRjsWfSxYkbrnsddmcTRPLedLaGoxUceh2hy6dTCvKJetsCyepEdqnDFPdml
2613 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid04FqLZYPBnpRiZ4fkUj2fc7dRAmpTHW6oAhk9EDFnefPcDLH8PeDZ7prLWiUWvDdAl
2614 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02Ss1X3YqCNAEo2FqhddKr4rYWBk9VQg1sQeWk4CgZfVHNWtRXKtckqBskhF7kDnPdl
2615 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02K32HHpkyHq5WRUeKfLpyMR6T2Rd15pjHKmabtovHtoVsBWE5xCsdW5geV8rkkBq6l
2616 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02k5xJ87kcKXfkmkasF6XvC77wjQnoRL9bYVLxjFDoURovDPZvCYWVhnHvqFrUJL5gl
2617 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0u8W55ddphfGDxGrWLLbSdmSgyAK6hmMKgSz93fCmkgeLsKuAYHmj1TbN6bp3mFsml
2618 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02bGyFriLeU6r8AjjDFHLTFp6trQ4Z5HP2dvz5kcrkuMfH28zmDckbLW7agqXYczdtl
2619 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid07uGv7YuHGKnE7whwJzoeJfV5qMDSFHruu6SR5C1RLDvv6ScFrVAyjMk9maYPCduYl
2620 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0265EMwY9xPHVCGSM2Yzuv3Prsmq82sNpxDPN5Ve5mTq33fRtXHFJ5sQZZsbpwev5Ql
2621 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02rRM7kmfyLupiVVwHyGy5W1Gq13yKBv9We3WR9Y2cuhZq67eW3u8scPGrw5VjB3kel
2622 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02HA3MhCtJvnQVzUFsLP2c2zbDW8tymh6Q3oic3qRkzsD8fb4LbbK1PWNdq8z2DZSRl
2623 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02QV6D3sRxriAGPSmSNxpJirC9NrdGpgHk3RjafmCfbVYYe21utLvxNEUArMNeXcVbl

Enfermería Fundamental

Entre el 4 de julio y 5 de agosto de 2022, llevamos a cabo las prácticas clínicas de "Enfermería Fundamental[2624]" en las instalaciones del Hospital Comunitario "Dr. Ramón Medina", beneficiando a 62 estudiantes en Tacotalpa[2625].

Graduación 2022

Entre el 13 y 14 de julio de 2022, realizamos la Ceremonia de Graduación 2022[2626], beneficiando a 158 egresados, en los municipios de Centla, Centro y Tacotalpa[2627].

Consulta Indígena

El 12 de agosto de 2022, participamos en el segundo simulacro de la Consulta Indígena[2628] organizado por el IEPCT y la Comisión de Igualdad de Género y No Discriminación, beneficiando a 65 estudiantes[2629].

Prácticas de Permacultura

El 18 de agosto de 2022, realizamos las prácticas de Permacultura[2630] como parte de las actividades del "Módulo de organización y gestión de producción" de la LDRS semiescolarizado, beneficiando a 200 estudiantes[2631].

VII Congreso Internacional de Investigación

El 21 de septiembre de 2022, participamos en el VII Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud[2632], en beneficio de 250 personas[2633].

Festival del Maíz

Entre el 23 y 25 de septiembre de 2022, celebramos el Festival del Maíz[2634] con actividades, platicas y expo-ventas de productos derivados del maíz, beneficiando a 1 mil 127 alumnos, en Centla y Tacotalpa[2635].

2624 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0PaBpp3TUFEjRQvKFbefRFXmxjRE2jQkMgr7fPF7spb4oe3EXm9Ai379GcfAWQ8wNl
2625 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2626 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid0DqhBak4YXhiki7XwZFaPn6Bfymoz6SUG9yW929qXCyyK8CYzXiDRiP6j4rDv2rcLl
2627 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2628 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid029WRJJKoMk2YSVLQjf2AE6uwd9QSXuVDPucajHcSyT7GSdDHqxXvhYSFEaSGdvyyLl
2629 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.2.1.6. del PETPIBRCIGV 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2630 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid028c7FNUvQtp2nkfjx1WmvNuKviWkkjjUeVQTWPiiNdT9CcZT9fzWsraZsF1xLisV7l
2631 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2632 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid02d966qMXXZ1wmbAXyV3fZeDwHEmWFesaxxUm53R2VPZnT765YqPtGucwXbmp7BDm9l
2633 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2634 https://www.facebook.com/UIETab/posts/pfbid035AGPrfgoa4xp1mkvtVwzLW6S5TTqbyFTuExs1sE2v7Mc2dbNgoTcYJAdxSKjkWhxl
2635 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT)[2636]

Día Internacional de la Cultura Científica

Entre el 29 de septiembre y 1 de octubre de 2021, conmemoramos el Día Internacional de la Cultura Científica[2637] con un panel de expertos[2638] que compartieron su visión de la ciencia como elemento en el desarrollo de la sociedad, con la participación de público en general[2639].

Regreso a clases

El 4 de octubre de 2021, más de 500 trabajadores de la UJAT considerados como grupo vulnerable, se reintegraron a las actividades presenciales[2640], bajo las medidas sanitarias establecidas[2641] por SALUD[2642].

VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud

Entre el 6 y 8 de octubre de 2021, realizamos el VI Congreso Internacional de Investigación en Ciencias de la Salud[2643], organizado por la DACS[2644], el cual congregó de manera virtual, participantes nacionales e internacionales[2645].

Publicación PNAS

El 6 de octubre de 2021, la revista PNAS[2646] publicó los resultados de la investigación[2647] "El ecosistema de manglares interiores relictos revela los últimos niveles interglaciales del mar[2648]" autoría del profesor Carlos Manuel Burelo Ramos[2649] de la DACBiol[2650] y colegas internacionales[2651].

Contribución al desarrollo del Alzheimer

El 7 de octubre de 2021, la Dra. Nancy Patricia Gómez Crisóstomo[2652] de la DAMC[2653], explicó los alcances del proyecto[2654] "Estudio de los efectos del síndrome metabólico sobre la función de la barrera hematoencefálica: mecanismos moleculares que

2636 https://www.ujat.mx/
2637 http://ciencia.unam.mx/leer/1044/-28-de-septiembre-para-que-un-dia-internacional-de-la-cultura-cientifica-
2638 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/29978
2639 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
2640 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/29989
2641 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1. del PED 2019-2024.
2642 https://tabasco.gob.mx/salud
2643 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/29999
2644 https://www.ujat.mx/dacs
2645 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
2646 https://www.pnas.org/
2647 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30000
2648 https://www.pnas.org/doi/10.1073/pnas.2024518118
2649 https://scholar.google.es/citations?user=2pufKpYAAAAJ&hl=es
2650 https://www.ujat.mx/dacbiol
2651 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024.
2652 https://www.researchgate.net/scientific-contributions/Nancy-Patricia-Gomez-Crisostomo-2145644994
2653 https://www.ujat.mx/damc
2654 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30004

contribuyen al desarrollo de Alzheimer", el cual busca describir los mecanismos metabólicos asociados al desarrollo de esta enfermedad[2655].

Reconocimiento IEAT

El 7 de octubre de 2021, recibimos reconocimiento[2656] por parte del IEAT[2657] por contribuir y fortalecer la formación de los jóvenes y adultos que se encuentran en condición de analfabetismo y rezago educativo[2658], a través de la producción y difusión del programa "El IEAT en tu casa[2659]" transmitido en la señal 35.1 de TV UJAT[2660].

CEAD

El 11 de octubre de 2021, inauguramos[2661] el ciclo escolar trimestral para la modalidad a distancia octubre-diciembre 2021 del CEAD[2662] en Villa Benito Juárez de Macuspana, incrementando nuestra cobertura educativa, al mismo tiempo el FEU realizó donación de 1 mil 815 ejemplares[2663].

Campaña de donación de acervos bibliográficos

El 11 de octubre de 2021, el FEU[2664], entregó 3 paquetes que comprenden 105 títulos y 500 ejemplares bibliográficos[2665] a Macuspana[2666], Jalapa[2667] y Jonuta[2668], iniciando con ello una campaña de donación de un acervo bibliográfico de aproximadamente 10 mil 200 libros[2669].

Diplomado de Investigación Científica 2021

El 12 de octubre de 2021, concluimos el Diplomado de Investigación Científica 2021[2670], en el que participaron 2 mil 309 profesores, mismos que fortalecieron las actividades que realizan al interior de los cuerpos académicos[2671].

Google DevFest Golfo de México 2021

Entre el 13 y 15 de octubre de 2021, realizamos el Google DevFest Golfo de México 2021[2672], organizado por Google Developer Groups[2673] de Villahermosa, Campeche y Zongolica,

2655 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.6.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
2656 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30006
2657 http://tabasco.inea.gob.mx/
2658 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.2.2.3. del PSECJTD 2019-2024.
2659 https://www.facebook.com/ujat.mx/videos/689637382044709/
2660 http://www.ujat.tv/
2661 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30011
2662 https://www.facebook.com/CentrosUJAT/
2663 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2664 https://archivos.ujat.mx/abogado_gral/legislacion_univ2012/061015_REGLAMENTO_EDITORIAL_UNIVERSITARIO.pdf
2665 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30012
2666 https://macuspana.gob.mx/
2667 https://jalapatabasco.gob.mx/
2668 https://tabasco.gob.mx/municipio-jonuta
2669 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.5.1.7. del PSECTJD 2019-2024.
2670 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30013
2671 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.6.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
2672 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30015
2673 https://developers.google.com/community/gdg

espacio que permitió compartir ideas, crear redes de colaboración con apertura al debate para plantear propuestas de soluciones a problemáticas locales[2674].

XXXIV Olimpiada de Matemáticas de Tabasco

El 14 de octubre de 2021, realizamos ceremonia virtual de premiación a jóvenes que participaron en la XXXIV Olimpiada de Matemáticas de Tabasco[2675], recibiendo mención honorífica y adjudicándose los tres primeros lugares[2676].

XXXIV Olimpiada de Matemáticas de Tabasco	
Premiación nivel secundaria	**Participante**
Primer lugar	Luis Ángel Gabriel Jiménez Iturbide
Segundo lugar	José María Contreras Prada
Tercer lugar	Flora del Valle Ventura
Premiación nivel preparatoria	**Participante**
Primer lugar	Mario Alejandro Moscoso Chapital
Segundo lugar	Grecia Araceli Isabel Montaño Flores
Tercer lugar	Marina Mercedes San Martín Rossano

Fuente: UJAT

Proceso de admisión

El 19 de octubre de 2021, publicamos la convocatoria en el portal de aspirantes[2677] para el ciclo escolar febrero-agosto 2022, ofertando 29 programas educativos escolarizados, 4 licenciaturas en modalidad a distancia y 2 cursos complementarios en línea[2678].

Capacitación personal administrativo

El 20 de octubre de 2021, entregamos constancia[2679] a 50 trabajadores administrativos que se capacitaron en argumentación jurídica, protección de datos personales y adquisición, para elevar la labor y desempeño de sus actividades[2680].

Feria Profesiográfica 2021

El 20 de octubre de 2021, llevamos a cabo la Feria Profesiográfica 2021[2681] en Tenosique, para dar a conocer la oferta educativa de la UJAT a estudiantes de EMS que concluyeron o están por concluir este nivel académico[2682].

2674 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
2675 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30018
2676 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.
2677 http://www.ujat.mx/aspirantes
2678 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2679 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30034
2680 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024.
2681 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30035
2682 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Combate a la corrupción

El 19 de noviembre de 2021, realizamos el seminario virtual "Combate a la corrupción[2683]" en coordinación con SESEA[2684], dirigido a profesionales del derecho y público en general interesado en participar y conocer las prácticas que se deben desempeñar para hacer frente a esta problemática social[2685].

Servicios Farmacoterapéuticos

El 22 de octubre de 2021, llevamos a cabo la Primera Reunión para la implementación de los Servicios Farmacoterapéuticos en los Servicios de Atención Primaria de la Chontalpa[2686], para reorientar, educar y dar seguimiento al tratamiento y evolución de los pacientes que tienen factores de riesgo, o enfermedades no transmisibles, sobre todo en las comunidades rurales de la Chontalpa[2687].

Reacreditación Nutrición

El 25 de octubre de 2021, pares académicos adscritos al CONCAPREN[2688], iniciaron con el proceso de verificación[2689] para la reacreditación, vía remota de la licenciatura en Nutrición[2690] que se imparte en la DACS[2691], lo que permitirá demostrar que se han cumplido con las expectativas que tanto los egresados, como la sociedad esperan de los profesionistas en esta área del conocimiento[2692].

Conferencias

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, realizamos conferencias dirigidas a la comunidad universitaria:

Conferencias			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
25/10/2021	Afectividad en/entre varones: un derecho en reconstrucción[2693]	Pscól. Carlos Arturo Olarte Ramos[2694]	236
10/11/2021	Nanotecnología para mitigar los efectos del cambio climático[2695]	Dr. Noboru Takeuchi Tan[2696]	80
10/11/2021	La distribución de armas de guerra a policías municipales de iguala en el caso de Ayotzinapa[2697]	José Alberto del Rivero del Rivero[2698]	100

2683 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30039
2684 https://seseatabasco.org.mx/
2685 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.8. del PSECTJD 2019-2024.
2686 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30044
2687 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024.
2688 http://www.concapren.org.mx/
2689 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30051
2690 https://www.ujat.mx/72
2691 https://www.ujat.mx/dacs
2692 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.7.1. del PSECTJD 2019-2024.
2693 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30052
2694 https://cieg.unam.mx/info-especialistas.php?r=MTIxWGhmakQ1NDZDaWVnV3A4MA==
2695 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30084
2696 http://lvmm.mx/about/miembros/takeuchi-tan
2697 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30088
2698 https://mx.linkedin.com/in/jos%C3%A9-alberto-del-rivero-del-rivero-2a7666a9

Conferencias			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
23/02/2022	Visibilidad de la comunidad LGBTIQ en el estado de Tabasco[2699]	DACSyH[2700]	100
25/02/2022	Violencia de Genero y Derechos políticos-electorales de las mujeres[2701]	Lic. Martha Angélica Taglé Martínez[2702]	338
	El desalojo de los franco-imperialistas de San Juan Bautista[2703]	DACSyH[2704]	155
4/03/2022	Emprendimiento en la mujer[2705]	Mtra. Aniela García Antonio[2706]	160
7/03/2022	Periodismo de investigación[2707]	Lic. Salma Abo Harp Valenzuela[2708]	25
08/03/2022	Día Internacional de la Mujer: Igualdad de género hoy para un mañana sostenible[2709]	Mtra. Cynthia del Carmen Gómez Gallardo[2710] Mtra. Genny Beatriz González Angúlo[2711] Mtra. Victoria Domínguez Trujillo[2712] Mtra. Gladys de los Ángeles Romero Aguirre[2713] Mtra. Viviana Valencia Ramón[2714] Dra. Laura Guillermina Tejero Pérez[2715]	276
10/03/2022	Día Internacional del Riñón: Intercambio de experiencias[2716]	CEETRA[2717]	224
11/03/2022	Tejiendo puentes a lo diferente[2718]	Psicól. Joaquín Magaña Suárez[2719]	31
18/03/2022	Aprender a pensar en tiempos de obesidad informativa[2720]	Psicól. David de los Santos de Dios[2721]	13
25/03/2022	Previniendo vínculos libres de violencia en conmemoración al movimiento naranja[2722]	Psicól. María Isabel González Hernández[2723]	29
30/03/2022	Día Mundial del Clima[2724]	UACh[2725]	49
6/04/2022	103 Aniversario de la CPELST[2726]	DACSyH[2727]	209

2699 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1308325726315115
2700 https://www.ujat.mx/dacsyh
2701 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/472450881222661/
2702 https://www.senado.gob.mx/64/senador/703
2703 https://www.facebook.com/watch/live/?extid=NS-UNK-UNK-UNK-IOS_GK0T-GK1C&ref=watch_permalink&v=348609480606324
2704 https://www.ujat.mx/dacsyh
2705 https://www.facebook.com/aulavirtualujat/photos/499086288445736
2706 https://scholar.google.com/citations?user=jufzZDMAAAAJ&hl=es
2707 https://www.facebook.com/196775480659368/posts/1655925078077727/
2708 https://twitter.com/salmaaboharp
2709 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=547902176748177
2710 http://archivostransparencia.ujat.mx/Art76/17/2018/4/DRH/CYNTHIADELCARMENGOMEZGALLARDO-D51.pdf
2711 https://mx.linkedin.com/in/genny-beatriz-gonz%C3%A1lez-angulo-b8abaa69
2712 https://mx.linkedin.com/in/victoria-dominguez-trujillo-445b9328
2713 https://www.doctoralia.com.mx/gladys-romero-aguirre/psicologo/centro
2714 http://archivostransparencia.ujat.mx/Art76/17/2020/1/DRH/VIVIANAVALENCIARAMON-A304.pdf
2715 http://archivostransparencia.ujat.mx/Art76/17/2020/3/DRH/LAURAGUILLERMINATEJEROPEREZ-C195.pdf
2716 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1136994440472218
2717 https://ceetra.sstabasco.gob.mx/que_cetra.php#:~:text=Somos%20un%20%C3%B3rgano%20Desconcentrado%20perteneciente,la%20difusi%C3%B3n%20de%20la%20cultura
2718 https://www.facebook.com/aulavirtualujat/photos/503461314674900
2719 https://mx.linkedin.com/in/jose-joaquin-magana-suarez-6862b0203
2720 https://bit.ly/3Kj5mBw
2721 https://www.psico.mx/psicologos/psic-david-de-los-santos-de-dios
2722 https://www.facebook.com/aulavirtualujat/photos/513730893647942
2723 https://mx.linkedin.com/in/maria-isabel-gonzalez-hernandez-a52570a1
2724 https://fb.watch/c6U28CELOp/
2725 https://www.chapingo.mx/
2726 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1407046413065685
2727 https://www.ujat.mx/dacsyh

Conferencias			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
27/04/2022	Principios básicos de la evacuación de inmuebles[2728]	IPCET[2729]	472
02/05/2022	Prevención de adicciones[2730]	DAIA[2731]	80
03/05/2022	Conversatorio sobre sustentabilidad en el desarrollo del bienestar social de las comunidades humanas	DACSyH[2732]	157
04/05/2022	Avances de la participación política de las mujeres en México[2733]	Magdo. Rigoberto Riley Mata Villanueva[2734]	66
6/05/2022	Adopción: ¿Para qué saber sobre ella[2735]?	Mtra. Gloria Ángela Domínguez Aguirre[2736]	218
18/05/2022	Miedo y angustia en post-pandemia[2737]	Dra. Alba Cerino Soberanes[2738]	58
23/05/2022	¿Qué es la depresión y ansiedad en los jóvenes?[2739]	Mtra. Gladys de los Ángeles Romero Aguirre[2740]	42
24/05/2022	Vivir el aquí y el ahora como un arma para enfrentar la ansiedad[2741]	Psicól. Francisco Javier Evia Ávalos	55
30/05/2022	Principio de presunción de inocencia[2742]	M.D. Alberto Magaña	78
31/05/2022	Prevención del acoso sexual y hostigamiento sexual en el ámbito escolar[2743]	Mtra. Ana Julia Valencia Méndez[2744]	252
01/06/2022	¿Aprender inglés? Motivos, impedimentos y oportunidades en la educación pública[2745]	CELE[2746]	150
02/06/2022	Hablemos de Tiroides[2747]	DACS[2748]	267
10/06/2022	Alimentos Inocuos, Mejor Salud[2749]	Dra. Edith Miranda Cruz[2750]	222
14/06/2022	Cómo empezar un negocio de desde cero[2751]	Ileana Carrera[2752]	78
15/06/2022	Seminario de Casos en la Defensa Fiscal: Derechos humanos y Fundamentales del Contribuyente[2753]	Academia de Derecho Fiscal y Administrativo, Estudios Transversales en Derechos Humanos, Género y Justicia	64

2728 https://www.facebook.com/Protecci%C3%B3n-Civil-Universitaria-UJAT-349552671912207/photos/pcb.1937658339768291/1937658099768315
2729 https://tabasco.gob.mx/ipcet
2730 https://www.facebook.com/Divisi%C3%B3n-Acad%C3%A9mica-de-Ingenier%C3%ADa-y-Arquitectura-240402906110632/photos/pcb.2161519817332255/2161519400665630/
2731 https://www.ujat.mx/daia
2732 https://www.ujat.mx/dacsyh
2733 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=669054054156968
2734 http://www.tet.gob.mx/datasystem/Perfiles/CV-MAGISTRADO-RIGOBERTO-DICIEMBRE-2020.pdf
2735 https://www.facebook.com/aulavirtualujat/photos/539076797780018
2736 https://mx.linkedin.com/in/gloria-angela-dominguez-aguirre-0a898a9a
2737 https://www.facebook.com/240402906110632/photos/a.240557532761836/2171020586382178/
2738 https://mx.linkedin.com/in/alba-cerino-soberanes-3434111b8
2739 https://www.facebook.com/196775480659368/photos/a.196775543992695/1705009756502592/
2740 https://www.doctoralia.com.mx/gladys-romero-aguirre/psicologo/centro
2741 https://www.facebook.com/DAEA-Divisi%C3%B3n-Acad%C3%A9mica-de-Educaci%C3%B3n-y-Artes-UJAT-196775480659368/photos/pcb.1705016563168578/1705009806502587/
2742 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1672670946430973
2743 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/2805170799627724
2744 https://tinyurl.com/2khtveyu
2745 https://fb.me/e/2wJZWSbWg
2746 http://www.ujat.mx/cele
2747 https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/a.1578373072425583/3079870635609145/
2748 https://www.ujat.mx/dacs
2749 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/807858573533292
2750 http://archivostransparencia.ujat.mx/Art76/17/2018/2/DRH/EDITHMIRANDACRUZ-D69.pdf
2751 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=3219192368334386
2752 https://www.facebook.com/IleanaCarreraSalonVhsa/
2753 https://www.facebook.com/page/100652673733172/search/?q=casos%20de%20defensa

Conferencias			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
15/06/2022	Función constitucional de los OCAS como contrapeso de los poderes en México[2754]	Mtro. Lucio Domínguez Narez[2755]	42
17/06/2022	Necesidad de la atención psicológica en Tabasco[2756]	Psicól. Francisco José Ruíz Cacep[2757]	202
07/07/2022	El derecho laboral y su relación con las personas LGTBIQ+[2758]	Dra. Melba Alejandra Méndez Portuguez[2759]	37
25/07/2022	Socialización del Protocolo para la Prevención, Atención y Sanción del Hostigamiento Sexual y Acoso Sexual de la UJAT[2760]	Lic. Carolina Hernández Jiménez	50
28/07/2022	Bossing laboral	DACSyH[2761]	24
08/08/2022	Del biombo al manga: relaciones artísticas con Asia oriental en la Edad Moderna y Contemporánea[2762]		39
		Total	**4,678**

Fuente: UJAT

Patente diseño de prototipo

El 27 de octubre de 2021, obtuvimos[2763] la patente mexicana MX/E/2015/087341[2764], otorgada por la IMPI[2765], por el diseño de prototipo "Reactor tubular giratorio catalizado por resistencia eléctrica", proyecto que surge con el interés de que pueda tener aplicaciones en la industria generadora de equipos para uso en optoelectrónica o química en el área de catalizadores, por lo que puede ser fabricado para uso a escala laboratorio o producción industrial[2766].

Proyecto de investigación DACA

El 27 de octubre de 2021, la Dra. Arely Carrera Lanestosa[2767] investigadora de la DACA[2768], presentó el proyecto de investigación[2769] "Evaluación de la actividad antiinflamatoria e inmunomoduladora *in vitro* e *in vivo* de plantas medicinales tradicionales cultivadas en Tabasco, México", como recurso terapéutico para evitar muertes por causa de enfermedades inflamatorias[2770].

Certificación Huawei ICT

El 29 de octubre de 2021, recibimos la certificación de autorización como miembro de la

2754 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/funci%C3%B3n-constitucional-de-los-ocas-como-contrapeso-de-los-poderes-en-m%C3%A9xico/391337959686368
2755 https://www.facebook.com/lucio.dominguezнarez
2756 https://www.facebook.com/aulavirtualujat/posts/pfbid036FSwihhZz7MHyPzxqiwhfKEwFpM3pEwjRUNpAZXrEomBxDGKtTijkf5ZQTjCaUpEl
2757 https://www.facebook.com/aulavirtualujat/photos/a.123287679358934/567015098319521/?type=3
2758 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/768469104590597/
2759 https://www.campusvirtualabogados.cr/sitio_nuevo/project/melba-alejandra-mendez-portuguez/
2760 https://www.facebook.com/100652673733172/posts/pfbid0pjU8wntmBhe7G2F1PfuwuDBqrqAmNEYVGjCx47ELyj3eY7nzYBiyQLNwz5xpgTkZl/
2761 https://www.ujat.mx/dacsyh
2762 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/academia-de-historia-y-ciencias-sociales/593584799048801
2763 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30055
2764 https://vidoc.impi.gob.mx/visor?usr=SIGA&texp=SI&tdoc=E&id=MX/a/2015/016457
2765 https://www.gob.mx/impi
2766 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
2767 https://mx.linkedin.com/in/areli-carrera-68239a92
2768 https://www.ujat.mx/daca
2769 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30057
2770 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.

Academia Huawei ICT[2771], nombramiento que permitirá a estudiantes y docentes el acceso a certificaciones gratuitas, material en línea, entrenamientos remotos y oportunidades de trabajo en las oficinas de Huawei o en empresas asociadas[2772].

Jornada para el análisis de trayectorias

Entre el 4 y 24 de noviembre de 2021, realizamos la "Jornada para el análisis de trayectorias académicas de los estudiantes[2773]". Asimismo planteamos estrategias que permitan mantener y mejorar resultados en los indicadores internos[2774].

Campus digital Santander

El 4 de noviembre de 2021, presentamos la aplicación[2775] Campus Digital[2776] de Santander[2777], siendo la primera IES pública en obtenerla, con la cual se fortalece la identidad universitaria y refuerza la información con los estudiantes y profesores[2778].

GDSC UJAT

Entre el 5 de noviembre de 2021 y 30 de junio de 2022, realizamos los siguientes eventos a través de la GDSC UJAT[2779] compartiendo conocimientos entre los estudiantes mediante las tecnologías de desarrollo Google.

GDSC UJAT			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**	**Participante**
05/11/2021		Taller de introducción a JavaScript[2780]	Carlos Burelo
26/11/2021	27/11/2021	LATAM Conference[2781]	GDSC de Latinoamérica
03/12/2021		Android Study Jam: Aspectos básicos[2782]	Juan Antonio Vinagre
16/12/2021		Noches en LATAM[2783]	Leónidas Esteban
20/01/2022		Solution Challenge: Sesión Informativa[2784]	Ivan Garcia Fougerat Francisco Guzmán Fernando Maldonado
24/01/2022		Semana de Firebase: Lo que debes saber de Firebase[2785]	Christian Sánchez
25/01/2022		Genera un Backend para tu app en tiempo récord[2786]	Jesús Guzmán

2771 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30060
2772 Vinculada a la línea de acción 3.3.3.7.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.2.1. del PSECTJD 2019-2024.
2773 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30064
2774 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.
2775 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30070
2776 https://www.mycampusdigital.com/es-mx
2777 https://www.santander.com.mx/
2778 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024.
2779 https://twitter.com/gdscujat
2780 https://www.youtube.com/watch?v=r2UgK_IOFN4
2781 https://www.youtube.com/watch?v=S8NDPy0KN58
2782 https://gdsc.community.dev/events/details/developer-student-clubs-universidad-juarez-autonoma-de-tabasco-presents-android-study-jam-aspectos-basicos/
2783 https://www.youtube.com/watch?v=yqB0eRmdsgM
2784 https://www.youtube.com/watch?v=vedhYxtLi-4
2785 https://www.youtube.com/watch?v=ONDGHLOrVdc
2786 https://www.youtube.com/watch?v=KHLOstDBXTw

GDSC UJAT			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**	**Participante**
26/01/2022		Cómo usar los superpoderes de Firebase en la web para las Naciones Unidas[2787]	Laura Morinigo
		Firebase y Flutter como herramientas ágiles para el prototipado[2788]	Pablo Bautista
27/01/2022		Noches en LATAM[2789]	Victoria Coronado
28/01/2022		ardes de programación - JavaScript[2790]	Carlos Burelo
		Autenticación de terceros con Firebase Authentication[2791]	ángel Bulnes
3/02/2022		Lo que todo desarrollador debería saber sobre UX/UI[2792]	Agostina Marmai
04/02/2022		Tardes de programación I javaScript (APIs)[2793]	Carlos Burelo
		Tips para iniciar en el lenguaje Python[2794]	Arelis Reyes
14/02/2022	18/02/2022	Android Study Jam LATAM[2795]	Daniel Campos
14/02/2022		El Desarrollo de Aplicaciones Android en el 2022[2796]	José Dimas Luján
18/02/2022		Compose Internals[2797]	Dinorah Tovar
11/03/2022		DACITITON[2798]	UJAT
30/03/2022		Fiesta del Aleteo Tabasco[2799]	Rafael Echeverría
31/03/2022		Clean code en C#[2800]	Christian Sánchez
07/06/2022		Cumbre Web GDSC UJAT[2801]	UJAT

Fuente: UJAT

Sistema Bibliotecario UJAT

Entre el 5 de noviembre de 2021 y 30 de junio de 2022, a través del Sistema Bibliotecario de la UJAT realizamos diversas actividades para fomentar la consulta de recursos bibliográficos y promover la lectura entre los estudiantes.

Sistema Bibliotecario UJAT		
Fecha	**Actividad**	**Participantes**
11/11/2021	Mini maratón de lectura: “Mounstros Mexicanos[2802]”	Luna Mia Rocío Jímenez Karina de Jesús Pérez Chablé M.E. Adriana Hernández de la Cruz
17/03/2022	Lectura del fragmento del libro: “Juárez, el impasible” de Héctor Pérez Martínez[2803]	24 estudiantes

2787 https://www.youtube.com/watch?v=XnkTc89WHxY
2788 https://www.youtube.com/watch?v=iyWogGuvWmw
2789 https://www.youtube.com/watch?v=OpYZVuZK0qI
2790 https://gdsc.community.dev/events/details/developer-student-clubs-universidad-juarez-autonoma-de-tabasco-presents-tardes-de-programacion-javascript/
2791 https://www.youtube.com/watch?v=qZUUtU4AXUg
2792 https://youtu.be/kLZ0ZhVCQxA
2793 https://gdsc.community.dev/events/details/developer-student-clubs-universidad-juarez-autonoma-de-tabasco-presents-tardes-de-programacion-javascript-apis/
2794 https://youtu.be/lQuLsXjQ-UM
2795 https://youtu.be/6WkvSrDEbeQ
2796 https://youtu.be/OeNLeXatJjA
2797 https://youtu.be/ON1TbBpGk6o
2798 https://gdsc.community.dev/events/details/developer-student-clubs-universidad-juarez-autonoma-de-tabasco-presents-dacytithon/
2799 https://youtu.be/t_08Q6yJJEw
2800 https://youtu.be/h8kGS_MOGGA
2801 https://youtu.be/Umqi7-cj4uc
2802 https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.641375632655104/4320608291398468/
2803 https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.641375632655104/4742600845865875/

Sistema Bibliotecario UJAT		
Fecha	**Actividad**	**Participantes**
18/03/2022	Taller: Gestores de Referencia[2804]	M.A.T.I. Gerardo Antonio Hernández Torres[2805]
17/05/2022	Círculos de lectura[2806]	Estudiantes DACBiol
09/06/2022	Presentación de mini-proyectos para fomentar la lectura[2807]	M.E. Adriana Hernández de la Cruz[2808]
13/06/2022	Ponencia: Sistemas de información geográfica para el estudio del territorio de Tabasco[2809]	Dr. Miguel A. Palomeque de la Cruz

Fuente: UJAT

Jornadas de Nutrición 2021

El 9 de noviembre de 2021, llevamos a cabo las Jornadas de Nutrición 2021, en la que se disertó la ponencia "La Dieta de la Milpa[2810]", disertada por Alma Mileira Zetina Esquivel profesora de Ciencias Biomédicas, para crear conciencia en la comunidad universitaria sobre la importancia de una buena nutrición para mantenerse saludable[2811].

Taller UNACH

El 10 de noviembre de 2021, impartimos el taller "Agenda 2030: Objetivos de Desarrollo Sostenible[2812]" a 103 integrantes de la comunidad de profesores y estudiantes de la UNACH Campus Arriaga[2813], quiénes adquirieron conocimientos teóricos y prácticos para la promoción del desarrollo sostenible[2814].

X Simposio Internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos

El 12 de noviembre de 2021, realizamos[2815] el X Simposio Internacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos[2816] "Dr. Mario Yanes García", organizado por la DACA[2817], con la participación de la UTTAB[2818] y UNIAMAZONIA[2819].

Entrega planes de estudio

El 16 de noviembre de 2021, entregamos 7 programas de estudios a la UPR[2820], que permitirán encausar la ES en Jonuta a la formación de profesionistas responsables y comprometidos con su región[2821].

2804 https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/4766766366782656/
2805 https://www.researchgate.net/profile/Gerardo-Hernandez-Torres
2806 https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.952562361536428/4926351930824098/
2807 https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.952562361536428/4988520851273872/
2808 https://mx.linkedin.com/in/adriana-hernandez-cruz-855522188
2809 https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.952562361536428/4993483407444283/
2810 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30076
2811 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024.
2812 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30083
2813 https://www.unach.mx/oferta-educativa/escuelas/48-campus-ix-istmo-costa/193-escuela-de-ciencias-administrativas
2814 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024.
2815 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
2816 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30090
2817 https://www.ujat.mx/daca
2818 https://www.uttab.edu.mx/
2819 https://www.uniamazonia.edu.co/
2820 https://www.facebook.com/JonutaUPR/
2821 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.4.4. del PSECTJD 2019-2024.

Campeonatos nacionales CONDDE

El 13 de noviembre de 2021, entregamos reconocimiento[2822] a los estudiantes Luis Fernando Cruz Félix y Luis Ángel Molina Ramos, ganadores de medalla de oro, así como a los estudiantes Ana Paulina Pegueros Martínez y Miguel Ángel Macías Álvarez, quienes obtuvieron la presea de bronce[2823], en los campeonatos nacionales universitarios que organizó el CONDDE[2824].

Tabasco, cuna de México

El 22 de noviembre de 2021, llevamos a cabo la muestra artística "Tabasco, cuna de México[2825]" en las instalaciones del Instituto Juárez, festejando los 63 años de la UJAT[2826], participando estudiantes y profesores del CEDA[2827].

Presentación de libro

El 22 de noviembre de 2021, en el marco del 63 aniversario de la UJAT, presentamos[2828] el libro "Cárdenas y Henríquez vs. El sistema[2829]" autoría de Francisco Estrada Correa.

Sexto Congreso de Ingeniería Química

Entre el 24 y 26 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el Sexto Congreso de Ingeniería Química "La Ingeniería Química frente a las nuevas tendencias globales[2830]", a través del Aula Virtual[2831], promoviendo y difundiendo la investigación y avances de la ingeniería Química entre los estudiantes de la DAIA[2832].

Foro "Experiencias durante la pandemia COVID-19"

El 24 de noviembre de 2021, realizamos el Foro "Experiencias de estudiantes de la UJAT durante la pandemia COVID-19[2833]", para conocer y documentar retos y aprendizajes que los estudiantes adquirieron durante la pandemia por COVID-19[2834].

Semana del Sociólogo 2021

El 24 de noviembre de 2021, realizamos la Semana del Sociólogo 2021[2835], entregando reconocimiento a los profesores investigadores Rogelio Barriga Díaz[2836] y Anabel Olán León, por sus aportaciones al conocimiento de está área[2837].

2822 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30100
2823 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.3.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.1 del PSECTJD 2019-2024.
2824 https://www.condde.org.mx/
2825 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30115
2826 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2.del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.3.2.3. del PSECTJD 2019-2024.
2827 https://www.ujat.mx/ceda
2828 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.6.- del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.4.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
2829 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30116
2830 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30120
2831 https://www.ujat.mx/aulavirtual
2832 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
2833 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30121
2834 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024.
2835 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30122
2836 https://mx.linkedin.com/in/rogelio-eduardo-barriga-d%C3%ADaz-07a6b1a1
2837 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.7. del PSECTJD 2019-2024, así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Congreso Internacional en Investigación y Tesis

El 25 de noviembre de 2021, realizamos el Cuarto Congreso Internacional en Investigación y Tesis “Diseño, Hábitat y Territorio Sustentable[2838]”, con la participación de ponentes de Cuba, Bolivia, Colombia y México[2839].

El Edén de la ciencia

El 26 de noviembre de 2021, realizamos el segundo foro “El Edén de la ciencia[2840]” con la recepción de 55 proyectos de estudiantes de 10 instituciones de ES, incentivando en los jóvenes la innovación para incidir en problemas sociales[2841], con el respaldo del CCYTET[2842].

Virus en el desarrollo de la obesidad

El 25 de noviembre de 2021, el Dr. Haruki Arévalo Romero[2843] docente de la DAMJM[2844], dio a conocer los avances del proyecto de investigación “Análisis molecular de la proteína E4ORF1 de adenovirus 36 en las vías de señalización de células adiposas y su papel en el desarrollo de la obesidad[2845]”, que se lleva a cabo con financiamiento del CONACYT[2846], el cual analiza si E4ORF1 es capaz de alterar la señalización de mTOR[2847] debido a que esta cinasa funciona como regulador central del metabolismo celular[2848].

Mujeres y Política

El 25 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el conversatorio “Mujeres y Política[2849]”, en el marco de los 16 días del activismo para la erradicación de la violencia contra las mujeres, con la participación de ex diputadas locales[2850].

Premio CENEVAL

El 26 de noviembre de 2021, entregamos reconocimiento y fistol a 7 estudiantes que obtuvieron Premio CENEVAL al Desempeño de Excelencia EGEL[2851], perteneciendo al 1.5% de egresados que alcanzan este galardón a nivel nacional[2852].

2838 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30123
2839 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
2840 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30124
2841 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4 del PED 2019-2024 y 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024.
2842 https://www.ccytet.gob.mx/
2843 https://archivos.ujat.mx/2020/div-jalpam/Pagina_Posgrado_DAMJM/conoce-a-los-profesores/Dr-Haruki-Arevalo-Romero.pdf
2844 https://www.ujat.mx/damj
2845 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30125
2846 https://conacyt.mx/
2847 https://www.neurologia.com/articulo/2015459#:~:text=La%20v%C3%ADa%20de%20se%C3%B1alizaci%C3%B3n%20AKT,dentro%20de%20su%20proceso%20fisiopatol%C3%B3gico.
2848 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
2849 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30127
2850 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024.
2851 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30129
2852 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

Premio CENEVAL	
Alumno	**Programa de estudio**
Karen Vanessa de la Cruz Cancino	Licenciatura en Derecho[2853]
Tania Itzel Pérez López	Licenciatura en Enfermería[2854]
Alejandra Ivett Madrigal López	Licenciatura en Psicología[2855]
Elena Paola Hernández Flores	
Jesús Enrique Sánchez de Dios	Licenciatura en Enfermería[2856]
Daniel Díaz Castillo	Licenciatura en Cirujano Dentista[2857]

Fuente: UJAT

Reconocimiento a la Excelencia Académica

El 26 de noviembre de 2021, el ICPfizer[2858] en colaboración con la AMFEM[2859], otorgaron al estudiante Edgar Cortés García un reconocimiento a la Excelencia Académica[2860], que lo colocó en el lugar 22 de los 83 jóvenes considerados los mejores estudiantes de medicina del país[2861].

Foro virtual DAEA

El 29 de noviembre de 2021, realizamos el Foro virtual "Propuestas para la innovación de un modelo híbrido post-confinamiento[2862]" organizado por la DAEA, espacio para la reflexión e identificación de las características y las implicaciones del nuevo esquema de trabajo para los docentes, una medida que es pertinente y necesaria, prácticamente a unos días de reanudar las clases de modo presencial[2863].

Semana Cultural DACB

El 29 de noviembre de 2021, realizamos la Semana Cultural DACB[2864], fomentando la participación de la comunidad universitaria y del público en general en actividades artístico-culturales; fortaleciendo los vínculos de la UJAT con las instancias culturales del estado y la región, así como difundir las diferentes manifestaciones del arte y la cultura en el campus Chontalpa[2865].

2853 https://www.ujat.mx/77
2854 https://www.ujat.mx/73
2855 https://www.ujat.mx/71
2856 https://www.ujat.mx/73
2857 https://www.ujat.mx/70
2858 https://www.icpfizer.com.mx/
2859 https://www.amfem.edu.mx/
2860 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30130
2861 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.
2862 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30132
2863 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
2864 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30133
2865 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.3.2.3. del PSECTJD 2019-2024.

SEI UJAT

El 2 de diciembre de 2021, entregamos reconocimiento a 514 profesores[2866] que fueron admitidos como miembros del SEI[2867], lo que representa el 65% del total de investigadores inscritos[2868].

Relaciones Laborales y Responsabilidades Administrativas

El 3 de diciembre de 2021, entregamos constancia a los participantes del Taller de Relaciones Laborales y Responsabilidades Administrativas[2869], las cuales permitieron abatir una serie de usos y costumbres y se generó conciencia de las responsabilidades por el incumplimiento de las normas[2870].

Empresa de diez

El 3 de diciembre de 2021, recibimos de parte de INFONAVIT[2871], el reconocimiento de Empresa de Diez[2872] por cumplir en tiempo y forma con la obligación patronal, llevando a cabo nuestro vínculo financiero de manera transparente y eficiente[2873].

Concurso de Tesis de Licenciatura de la Región Sur-Sureste

El 7 de diciembre de 2021, las alumnas Rosa Hermila Vázquez Jiménez, Ana Laura Acosta Bastar y Aminta Hernández Marín[2874], resultaron ganadoras[2875] del Primer Concurso de Tesis de Licenciatura de la Región Sur-Sureste que organizó la ANUIES[2876].

Concurso de Tesis de Licenciatura de la Región Sur-Sureste	
Alumna	**Tesis**
Rosa Hermila Vázquez Jiménez	Microempresas productoras y comercializadoras de butifarras del municipio de Jalpa de Méndez, Tabasco: Una mirada exploratoria
Ana Laura Acosta Bastar	Análisis de Dinámica de Fluidos Computacional del Proceso de Coagulación-Floculación empleando Almidones de Malanga (Colocasia esculenta) como Agentes Floculantes

Fuente: UJAT

Proyecto de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022

El 7 de diciembre de 2021, plantemos ante el Consejo Universitario, la aprobación del Proyecto

2866 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30137
2867 https://tabasco.gob.mx/tramite/registro-al-sistema-estatal-de-investigadores
2868 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024.
2869 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30147
2870 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.3.1.11. del PSECTJD 2019-2024.
2871 https://infonavitcitas.com.mx/tabasco/
2872 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30148
2873 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.3.1.8. del PSECTJD 2019-2024.
2874 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.
2875 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30153
2876 http://www.anuies.mx/

de Presupuesto de Ingresos y Egresos 2022, implementando el uso de la e-firma[2877] y sello digital, con lo cual se moderniza procedimientos administrativos para agilizar y hacer más eficientes los procesos de terminación de estudios[2878].

Mejor tesis 2021

El 9 de diciembre de 2021, otorgamos el reconocimiento a la mejor tesis 2021[2879] a 23 egresados y reconociendo 13 textos de licenciatura, 7 de maestría y 3 de doctorado de diversas áreas del conocimiento[2880].

Foro de Innovación Educativa

Entre el 9 y 10 de diciembre de 2021, inauguramos el Foro de Innovación Educativa "Experiencias académicas virtuales en tiempos de pandemia[2881]", reuniendo 60 ponencias de egresados, estudiantes y profesores de IES locales y regionales[2882].

Reacreditación Odontológica

Entre el 13 y 15 de diciembre de 2021, realizamos evaluación de pares académicos del CONAEDO[2883] para el Proceso de Reacreditación Odontológica[2884], dando continuidad a la mejora de procesos[2885].

Emprendimiento Guayacán

El 13 de diciembre de 2021, recibimos el Premio al Emprendimiento Guayacán en la categoría "Organismos Públicos impulsores del Ecosistema Emprendedor[2886]", por parte de Red Emprende Tabasco[2887], en el marco de la Semana Global del Emprendimiento[2888].

Telesecundaria, reflejo de inclusión educativa en Tabasco

El 15 de diciembre de 2021, presentamos el libro "Telesecundaria, reflejo de inclusión educativa en Tabasco[2889]" autoría del profesor investigador Jesús Eduardo Gordillo Fuentes[2890] de la DAEA[2891], el cual aborda temas como los orígenes de la educación pública en México, la historia de la telesecundaria en la entidad y memorias colectivas de este SEE[2892].

2877 https://www.sat.gob.mx/aplicacion/44275/descarga-de-manera-directa-tu-certificado-de-e.firma#
2878 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.3.1.8. del PED 2019-2024.
2879 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30157
2880 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.
2881 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30160
2882 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.7.7. del PSECTJD 2019-2024.
2883 https://conaedo.org/
2884 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30167
2885 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.10. del PSECTJD 2019-2024.
2886 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30168
2887 https://redemprendetabasco.org/
2888 Vinculada a la línea de acción 3.3.3.6.1.3 del PED 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
2889 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30170
2890 https://www.redalyc.org/journal/4981/498160178015/movil/
2891 https://www.ujat.mx/daea
2892 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.10. del PSECTJD 2019-2024.

Verano Científico 2021

El 17 de diciembre de 2021, realizamos el Primer Congreso de resultados y productos del XVII Verano de la Investigación Científica 2021[2893], mostrando los logros obtenidos por los estudiantes y proyectando los trabajos realizados por los veraneantes, entre los que destacan artículos científicos, carteles, infografías, manuales y reportes[2894].

Círculos de lectura en línea

El 5 de enero de 2022, implementamos los círculos de lectura en línea[2895], esta modalidad facilitó a 346 estudiantes de la DACA[2896] y la DAMC[2897], que tuvieran disponibilidad[2898] de horarios sin que les afectara sus asignaturas de formación profesional[2899].

CENEVAL febrero-agosto 2022

El 6 de enero de 2022, ingresaron 1 mil 53 aspirantes[2900] para el ciclo escolar febrero-agosto 2022, lo que equivale al 100 por ciento de los sustentantes que presentaron la prueba para los 48 programas ofertados, aprobaron el exámen que aplica el CENEVAL[2901].

Seminario SBDC Tabasco

El 12 de enero de 2022, entregamos reconocimientos a los egresados[2902] del Seminario para Directores, Coordinadores y Asesores SBDC Tabasco[2903], adherida a la AMCDPE[2904], fortaleciendo la operación del CEDEM[2905] para concretar un ecosistema emprendedor e innovador al interior de la comunidad y surjan nuevas empresas[2906].

REDIB

El 11 de enero de 2022, anunciamos la incorporación[2907] de nuestras publicaciones científicas a la REDIB[2908], lo que nos convierte en la cuarta institución científica mexicana que ingresa a esta plataforma internacional[2909].

Carta de la Tierra Chiapas

El 26 de enero de 2022, en conmemoración al Día Internacional de la Educación “Carta de la Tierra Chiapas[2910]”, participamos en la Primera Semana de Acción por la Educación,

2893 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30178
2894 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-20224 y a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024.
2895 https://www.facebook.com/photo/?fbid=4578356335531674&set=a.419906304710052
2896 https://www.ujat.mx/daca
2897 https://www.ujat.mx/damc
2898 https://www.facebook.com/DamcUjatMx/photos/862953181088026
2899 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.1.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.1.6. del PSECTJD 2019-2024.
2900 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30194
2901 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2902 https://www.facebook.com/ujat.mx/photos/a.164371366918462/5050198041669079/
2903 https://ujat.mx/Noticias/Interior/30203?fbclid=IwAR2NPxUVOjPVNBBpToRT36ARw-4E8_J8gaw69kGLDvX3RChqfyXJLYT2sQg
2904 http://amcdpe.org/
2905 https://es-la.facebook.com/cedemujat/
2906 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.8.7. del PSECTJD 2019-2024.
2907 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30201
2908 https://www.redib.org/
2909 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.9. del PSECTJD 2019-2024.
2910 https://voluntarios-cartadelatierra.org/2022/02/22/dia-internacional-de-la-educacion-carta-de-la-tierra-chiapas/

intercambiando experiencia de docentes y estudiantes universitarios durante la educación virtual a causa del SARS-CoV2 COVID-19[2911].

Compartiendo la Historia de la Arquitectura de Tabasco, ayer y hoy

El 1 de febrero de 2022, realizamos el Foro Compartiendo la Historia de la Arquitectura de Tabasco, ayer y hoy[2912], organizado por estudiantes de la licenciatura en Historia[2913] de la DACSyH[2914], coordinados por la Dra. Ángela González Moreno[2915].

Proyectos de Responsabilidad Universitaria

El 3 de febrero de 2022, entregamos 3 planes de Responsabilidad Universitaria[2916] a las empresas tabasqueñas: Poliplasts[2917], Martha Sosa Seguros y Fianzas[2918] y M.A. Impresores[2919], aperturando la participación conjunta de recursos humanos con bagaje intelectual sólido y experiencia en la solución de problemas específicos de empresas de los distintos sectores, en aras de incrementar el desarrollo de la entidad[2920].

Semana de Responsabilidad Social Universitaria

Entre el 14 y 17 de febrero de 2022, llevamos a cabo la Semana de Responsabilidad Social Universitaria[2921] con las siguientes conferencias:

Semana de Responsabilidad Social Universitaria		
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**
14/02/2022	Diversidad y Grupos Vulnerables	Lic. Julissa de la Cruz Vargas[2922]
15/02/2022	Cultura de la legalidad y Respeto a las Normas	Lic. Wendy Marisol Ayala Cortés[2923]
16/02/2022	Transparencia y Protección de Datos	Mtra. Lilian Brown Herrera[2924]
17/02/2022	La importancia de la Sustentabilidad y el Uso Sostenible de Recursos	Mtra. María Natalia Martínez Ríos[2925]

Fuente: UJAT

Donación CONTPAQi

El 16 de febrero de 2022, recibimos donación de licencias de software CONTPAQi[2926] para uso académico[2927] que incluyen 44 paquetes en las áreas de Contabilidad, Nómina y Comercial

2911 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.6.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
2912 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=367159855223613
2913 https://www.ujat.mx/78
2914 https://www.ujat.mx/dacsyh
2915 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5 del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024.
2916 https://ujat.mx/Noticias/Interior/30256?fbclid=IwAR3CUDf_C8SQlx73covz5km1BURZnpGDBazf8sC4gmUnYkj0_u1fXrGo9CI
2917 https://www.poliplasts.com/
2918 https://marthasosasegurosyfianzas.com.mx/
2919 https://www.facebook.com/ujat.mx/photos/a.164371366918462/5143633028992246/
2920 Vinculada a la línea de acción 3.3.3.7.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.2.1.del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 8.2 de la Agenda 2030.
2921 https://www.facebook.com/dacea.mx/photos/2760433924264424
2922 https://mx.linkedin.com/in/julissa-de-la-cruz-vargas-620060197
2923 https://catalogonacional.gob.mx/FichaInspector?homoClave=CI-CONAGUA-206
2924 https://mx.linkedin.com/in/liliann-brown-herrera-453897125
2925 https://mx.linkedin.com/in/mar%C3%ADa-natalia-mart%C3%ADnez-r%C3%ADos-7a4ab21b9
2926 https://www.contpaqi.com/
2927 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30283

Premium modo usuario otorgados por la empresa Golsystems de México S.A. de C.V.[2928], así los estudiantes de la DACEA[2929] tendrán acceso gratuito a estas plataformas las cuales reforzarán su formación profesional[2930].

Actores y Sucesos de la Decena Trágica

El 18 de febrero de 2022, llevamos a cabo el foro analítico sobre los actores y sucesos de la Decena Trágica[2931], contando con la asistencia de 135 estudiantes de la DACSyH[2932], que conocieron los antecedentes de la muerte del presidente Francisco I. Madero[2933] y del vicepresidente José María Pino Suárez[2934].

Jornadas jurídicas

El 23 de febrero de 2022, estudiantes y profesores de la DACSyH[2935] brindaron asesoría legal a población de escasos recursos de la colonia Tierra Colorada en Centro, a través de las jornadas jurídicas[2936], compartiendo el conocimiento académico para la solución de problemas jurídicos y sociales de la comunidad[2937].

Día de la Bandera

El 24 de febrero de 2022, llevamos a cabo el homenaje[2938] a nuestro lábaro patrio por motivo de la conmemoración del Día de la Bandera[2939] con la participación de 108 estudiantes y docentes de la DACSyH[2940].

Abanderamiento de las Divisiones Académicas

El 24 de febrero 2022, realizamos ceremonia de incineración de bandera y abanderamiento de la escolta universitaria[2941], de las 12 divisiones académicas y de la Biblioteca "José Martí[2942]", en el marco de la celebración del Día de la Bandera[2943].

Alerta Móvil UJAT

El 24 de febrero de 2022, activamos[2944] la aplicación Alerta Móvil UJAT[2945] disponible para

2928 https://golsystems.mx/
2929 https://www.ujat.mx/dacea
2930 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.7.5. del PSECTJD 2019-2024.
2931 https://fb.watch/by3VXyld2F/
2932 https://www.ujat.mx/dacsyh
2933 https://www.gob.mx/epn/es/articulos/francisco-i-madero-1873-1913
2934 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.3.1. del PSECTJD 2019-2024.
2935 https://www.ujat.mx/dacsyh
2936 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30303
2937 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024.
2938 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/5201200309931006
2939 https://www.gob.mx/inafed/articulos/dia-de-la-bandera-de-mexico-orgullo-nacional-libertad-justicia-y-nacionalidad
2940 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.1.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.8.1.4. del PSECTJD 2019-2024.
2941 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30305
2942 https://www.ujat.mx/431
2943 Vinculada a la línea de acción del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.8.1.4. del PSECTJD 2019-2024.
2944 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30306
2945 https://play.google.com/store/apps/details?id=com.wvs.alertamovilujat&hl=es_MX

su descarga en sistema Android; para que docentes, estudiantes y personal administrativo tengan una herramienta para emitir una alarma en caso de encontrarse en situación de riesgo, vulnerabilidad e inseguridad[2946].

PDD-DAMC periodo 2021-2025

El 25 de febrero de 2022, presentamos el PDD-DAMC[2947] 2021-2025[2948], reforzando la calidad educativa y reacreditando los cuatro programas educativos que la integran, así como la reestructuración de las licenciaturas en Enfermería[2949] y Rehabilitación Física[2950].

Cuarto Informe de Actividades DACA

El 1 de marzo de 2022, presentamos el Cuarto Informe de Actividades de la DACA[2951] refrendando el compromiso de esta división como un factor de modernización y productividad del campo tabasqueño[2952].

RCP solo manos y primeros auxilios

El 2 de marzo de 2022, impartimos el curso-taller "RCP solo manos y primeros auxilios[2953]" a 40 servidores públicos del ayuntamiento y seguridad pública de Jalpa de Méndez, impartida por docentes y estudiantes de la DAMC[2954].

Seminario de Negocios Digitales

Entre el 2 y 4 de marzo de 2022, realizamos el Segundo Seminario de Negocios Digitales: Inteligencia Artificial, organizado por el CAEENI, dotando de herramientas y fundamentos que les lleven a buen ejercicio de sus profesiones a 120 estudiantes[2955].

Mentoras en la ciencia

El 4 de marzo de 2022, British Council[2956], aprobó la participación[2957] de la profesora investigadora Dra. Hortensia Brito Vega[2958], en el programa "Mentoras en la Ciencia, segunda generación[2959]", a través del cual se comparten e intercambian conocimientos científicos[2960].

Concurso de Oratoria y Declamación

El 7 de marzo de 2022, realizamos el Concurso de Oratoria y Declamación[2961] dentro de la

2946 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.4.2 del PSECTJD 2019-2024.
2947 https://archivos.ujat.mx/2022/div-DAMC/2021-2025/PDD-DAMC-2021-2025.pdf
2948 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30324
2949 https://www.ujat.mx/286
2950 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024.
2951 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30334
2952 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.4. del PSECTJD 2019-2024.
2953 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30340
2954 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.4 del PSECTJD 2019-2024.
2955 Vinculada a la línea de acción 3.3.3.6.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 8.2 de la Agenda 20230.
2956 https://learnenglish.britishcouncil.org/es
2957 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30345
2958 https://mx.linkedin.com/in/hortensia-brito-vega-08912a50
2959 https://www.britishcouncil.org.mx/educacion-superior/convocatoria-mentoras-en-la-ciencia
2960 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.6.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
2961 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1327792937648650

celebración de la Semana de Juárez 2022, reforzando los valores e identidad universitaria apegados a la cultura cívica, historia y artística de la UJAT[2962].

Día Internacional de la Mujer

El 8 de marzo de 2022, conmemoramos el Día Internacional de la Mujer[2963] con la realización del Foro: "Día Internacional de la Mujer DACSyH[2964]" con la participación de 334 asistentes en su mayoría mujeres estudiantes y docentes, así como el Conversatorio "Las mujeres en el arte[2965]" y la proyección de la película "Las Sufragistas y Crítica Cinematográfica" organizado por la DAEA[2966].

Semana de Juárez 2022

Entre el 14 y 20 de marzo de 2022, en el marco de la Semana de Juárez 2022[2967], realizamos 276 eventos[2968], que culminaron con el Gallo Universitario 2022[2969], con la participación de estudiantes de las distintas divisiones académicas, el CDEUT[2970] y autoridades de los distintos ambitos del gobierno[2971].

Congreso Bancario Universitario 2022

El 15 de marzo de 2022, realizamos el Congreso Bancario Universitario 2022[2972] organizado por la CEDEM[2973], con la participación de 160 estudiantes en las conferencias[2974]:

Congreso Bancario Universitario 2022	
Conferencia	**Conferencista**
Mantén tus finanzas sanas	Silvia Lloréns Ávalos
La importancia de la educación financiera en México	Alejandro Vázquez Alquicira

Fuente: UJAT

Texturas y textos

El 15 de marzo de 2022, realizamos la muestra artística "Texturas y textos[2975]" en el Instituto Juárez[2976], donde coincidieron el quehacer poético y plástico[2977].

2962 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.1. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.3.2.3. del PSECTJD 2019.2024.
2963 https://www.un.org/es/observances/womens-day
2964 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/1564215790629602
2965 https://www.facebook.com/aulavirtualujat/posts/501136504907381
2966 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.4.2 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.1 de la Agenda 2030.
2967 http://gacetajuchiman.ujat.mx/ano-iii-%e2%80%a2-no-11%e2%80%a2-marzo-de-2022/?fbclid=IwAR2Xb3xaJd6QU7uqiiCT4V6WoJjXc0CtJBMRDEfNe7-IZook5ejyNwxgpVI
2968 https://issuu.com/ujat.mx/docs/gaceta_juchima_n_11?fbclid=IwAR1S0S6YA_EzjkR1ial4E8JJkjPSXeeJNkxFWo_9tWQtQi0l5j1uxJgZ6-8
2969 https://fb.watch/cZrujp3RSK/
2970 https://www.facebook.com/CDEUT2018/
2971 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
2972 https://www.facebook.com/cedemujat/photos/a.158707744311266/1923333441182012/
2973 https://es-la.facebook.com/cedemujat/
2974 Vinculada a la línea de acción 3.3.3.6.1.3. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.4.3. del PSECTJD 2019-2024.
2975 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30376
2976 https://www.ujat.mx/45/7114
2977 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.1. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.3.2.3. del PSECTJD 2019-2024.

Reactivación del Programa de Movilidad Estudiantil

El 16 de marzo de 2022, reactivamos el Programa de Movilidad Estudiantil Nacional e Internacional[2978], luego de haber sido suspendido por la pandemia, actualmente cuenta con un total de 81 postulantes de diversas divisiones; este programa permite a los estudiantes intercambiar experiencias y oportunidades para su visión profesional futura[2979].

XXXIX Aniversario Luctuoso Bastar Sasso

El 16 de marzo de 2022, realizamos el XXXIX Aniversario Luctuoso[2980] del poeta, periodista y luchador social, José María Bastar Sasso[2981], con poesía, música y recuerdos; evento que contó con la presencia de sus hijos Lizímaco, Juvenal y Ferdusi Bastar Merito[2982].

Acreditación CONCAPREN

El 16 de marzo de 2022, develamos la placa alusiva a la 3.ª Acreditación de la licenciatura en Nutrición[2983] de la DACS[2984], por parte del CONCAPREN[2985], como parte del proceso de evaluación en el que se refrendó el cumplimiento de los estándares de calidad requeridos[2986].

Mérito Científico 2021

El 16 de marzo de 2022, condecoramos a 25 docentes de esta casa de estudios, con el Mérito Científico 2021[2987] en el que se reconoce el desempeño, dedicación esfuerzo y trabajo académico[2988].

Mérito Científico 2021			
Investigador	**Campo de estudio**	**División**	**Categoría**
Dra. Betania Hernández Ocaña[2989]	Físico Matemático y Ciencias de la Tierra	DACYTI[2990]	Investigador Joven
Dra. Viviana Castellanos Suárez[2991]	Ciencias Sociales	DACS[2992]	Investigador Joven
Dra. Verónica Isidra Domínguez Rodríguez[2993]	Físico Matemático y Ciencias de la Tierra	DACBiol[2994]	Investigador Consolidado
Dra. Ana Laura Luna Jiménez[2995]	Ciencias Sociales	DAMR[2996]	Investigador Consolidado

2978 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30387
2979 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
2980 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30389
2981 http://www.elem.mx/autor/datos/3549
2982 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.1. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.3.2.3. del PSECTJD 2019-2024.
2983 https://www.ujat.mx/72
2984 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30390
2985 http://www.concapren.org.mx/index.php
2986 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1 del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.7.1.del PSECTJD 2019-2024.
2987 https://www.ujat.mx/dinvestigacion/18182
2988 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.9 del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
2989 https://mx.linkedin.com/in/betania-hernandez-oca%C3%B1a-85521b37
2990 https://www.ujat.mx/dacyti
2991 https://scholar.google.com/citations?user=USboXpEAAAAJ&hl=es
2992 https://www.ujat.mx/dacs
2993 https://scholar.google.es/citations?user=EiQU83cAAAAJ&hl=es
2994 https://www.ujat.mx/dacbiol
2995 https://mx.linkedin.com/in/ana-laura-luna-jim%C3%A9nez-1b4835215?trk=public_profile_browsemap
2996 https://www.ujat.mx/damr

Mérito Científico 2021			
Investigador	**Campo de estudio**	**División**	**Categoría**
Dra. Claudia Villanueva García[2997]	Biología y Química	DACBiol	Investigador Consolidado
Dr. Oswaldo Margarito Torres Chablé[2998]	Ciencias de Agricultura, Agropecuaria, Forestales y de Ecosistemas	DACA[2999]	Investigador Joven
Dra. Susana del Carmen de la Rosa García[3000]	Biología y Química	DACBiol[3001]	Investigador Consolidado
Dr. Carlos Luna Palomera[3002]	Ciencias de Agricultura, Agropecuarias, Forestales y de Ecosistemas	DACA[3003]	Investigador Consolidado
Dra. María Cruz Cuevas Álvarez[3004]	Humanidades	DACEA[3005]	Investigador Joven
Dra. Lizeth Rojas Blanco[3006]	Ingenierías y Desarrollo Tecnológico	DAIA[3007]	Investigador Joven

Fuente: UJAT.

Competencias digitales del docente del siglo XXI

El 18 de marzo de 2022, presentamos el libro "Competencias digitales del docente del siglo XXI[3008]" realizado por el SPIUJAT[3009], trata de una invitación para poder continuar con la certificación de competencias, destacando la internacionalización y el compromiso que el docente del siglo XXI debe mantener en su actividad, en un contexto regional, nacional e internacional[3010].

Día Internacional del Agua

El 18 de marzo de 2022, conmemoramos el Día Internacional del Agua[3011], bajo el lema "Visión a las aguas subterráneas de México[3012]" organizado por la DAIA[3013], con una ponencia expuesta por el Arq. Armando Padilla Herrera, director del CEAS[3014] y directivos de CONAGUA Tabasco[3015].

Festival artístico universitario

EL 19 de marzo de 2022, llevamos a cabo el evento "Festival artístico universitario[3016]" en las instalaciones del Instituto Juárez, con la participación de los grupos: Ballet Folklórico Universitario, Danza Clásica, Contrastes Batería y Percusiones, así como el Ensamble Vocal del CEDA[3017].

2997 https://scholar.google.es/citations?user=-Ti6jVkAAAAJ&hl=es
2998 https://mx.linkedin.com/in/oswaldo-margarito-torres-chable-01b1b0b0
2999 https://www.ujat.mx/daca
3000 https://udgtv.com/noticias/jalisco/entrevista-la-dra-susana-la-rosa-ujat-habla-biosurfactantes-aplicacion/#:~:text=Susana%20del%20Carmen%20de%20la,los%20biosurfactantes%20y%20sus%20aplicaciones.
3001 https://www.ujat.mx/dacbiol
3002 https://scholar.google.com.mx/citations?user=cjBiWeEAAAAJ&hl=es
3003 https://www.ujat.mx/daca
3004 https://scholar.google.com/citations?user=3lmX7msAAAAJ&hl=es
3005 https://www.ujat.mx/dacea
3006 https://archivos.ujat.mx/2021/Div-DAIA/CV-PLANTA-ACDEMICA-DE-PROFESORES-DAIA-MCI/13%20NAB_SE_Lizeth%20Rojas%20Blanco.pdf
3007 https://www.ujat.mx/daia
3008 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30400
3009 http://www.spiujat.mx/
3010 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.10. del PSECTJD 2019-2024.
3011 https://www.un.org/es/observances/water-day
3012 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30404
3013 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3 del PED 2019-2024 a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 6.3 de la Agenda 2030.
3014 https://tabasco.gob.mx/ceas
3015 https://www.gob.mx/conagua
3016 https://www.facebook.com/ujat.mx/videos/725534435279382
3017 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.

XXXVII Carrera Atlética Benemérito de las Américas

El 20 de marzo de 2022, realizamos la XXXVII Carrera Atlética Benemérito de las Américas[3018] con la participación de 1 mil 600 competidores[3019].

Semana del cerebro 2022

Entre el 24 y 26 de marzo de 2022, llevamos a cabo la semana del Cerebro 2022 "Los misterios del cerebro humano: a su alcance[3020]" en el auditorio "Dr. José Luis Martínez Ruíz" de la DACS[3021], actividad que difunde avances científicos y tecnológicos en el campo de la Neurociencia[3022].

Día Internacional del Teatro

El 25 de marzo llevamos a cabo la celebración del Día Internacional del Teatro[3023], teniendo como participantes al Dr. Francisco Abreu Cornelio[3024] montando un teatro café titulado: Fragmento de la Obra: "Pesadilla[3025]" autoría de Francisco José Hernández Giorgana[3026], presenciado por 30 asistentes[3027].

3.ª Feria de Posgrado de la RCPI Sur-Sureste 2021

El 25 de marzo de 2022, participamos en la Tercera Feria de Posgrado[3028] de la RCPI Sur-Sureste 2021[3029] de la ANUIES[3030], en la que ofertamos posgrados de calidad de cuatro divisiones académicas[3031].

Excelencia Académica Estudiantil

El 25 de marzo de 2022, entregamos el reconocimiento a la Excelencia Académica Estudiantil "Manuel Sánchez Mármol[3032]", a 125 egresados de programas de licenciatura y posgrado de esta casa de estudios[3033].

Diplomado de Transparencia y Rendición de Cuentas

El 8 de abril de 2022, entregamos constancias a los 14 estudiantes que aprobaron el

3018 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=281351294144698
3019 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024.
3020 https://www.facebook.com/196775480659368/posts/1655925078077727/
3021 https://www.ujat.mx/dacs
3022 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.6.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
3023 https://world-theatre-day.org/es/index.html
3024 https://mx.linkedin.com/in/francisco-jos%C3%A9-abreu-cornelio-0035ba160
3025 https://www.facebook.com/CulturaUjatPagina/posts/5082499321831331/
3026 https://www.mexicoescultura.com/actividad/156417/pesadilla.html
3027 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.1.del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
3028 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30407
3029 https://lasredes.anuies.mx/
3030 http://www.anuies.mx/
3031 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.1.4. del PSECTJD 2019-2024.
3032 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30409
3033 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.1.1. del PSECTJD 2019-2024.

diplomado “Transparencia para la vida democrática: Rendición de Cuentas, protección de datos personales y gestión documental[3034]”, impartido por personal del ITAIP[3035].

Taller de Difusión Cultural

El 28 de abril de 2022, realizamos el Taller de Difusión Cultural[3036] en conmemoración al Día del Niño y la Niña[3037], en las instalaciones de la DAMC[3038], con 24 infantes participantes, llevando a cabo actividades lúdicas[3039].

Simulacro de Gabinete

Entre el 29 de abril y 27 de junio de 2022, llevamos a cabo el simulacro de gabinete[3040] organizado por el IPCET[3041], en el que participaron todas las áreas administrativas de la UJAT[3042], docentes y estudiantes de los diversos programas de formación profesional[3043].

Tercer Informe de Actividades DACBiol

El 4 de mayo de 2022, presentamos el Tercer Informe de Actividades 2021-2022[3044] de la DACBiol[3045], analizando el estado actual de los programas de pregrado, así como el estudio de viabilidad para mantener la licenciatura en Agua[3046] como oferta académica[3047].

Cuarta Acreditación Enfermería

El 9 de mayo de 2022, develamos placa por la acreditación 2020-2025 de la licenciatura en Enfermería[3048], avalada por el COMACE[3049], destacando que es el programa educativo más longevo de esta institución educativa, y resalta la calidad durante el proceso de evaluación[3050].

Jornadas Humanitarias de los Derechos Humanos de Tabasco

Entre el 11 y 13 de mayo de 2022, llevamos a cabo las Jornadas Humanitarias de los Derechos Humanos de Tabasco[3051], organizado por la DACS[3052] en colaboración con la CEDH[3053], con la participación de 230 estudiantes[3054].

3034 https://www.facebook.com/ITAIPTabasco/posts/2089984067824494
3035 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.6. del PSECTJD 2019-2024.
3036 https://www.facebook.com/DamcUjatMx/photos/pcb.1000845987298744/1000839773966032
3037 https://www.facebook.com/DamcUjatMx/photos/pcb.1000845987298744/1000839893966020
3038 https://www.ujat.mx/damc
3039 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
3040 https://www.facebook.com/Protecci%C3%B3n-Civil-Universitaria-UJAT-349552671912207/photos/pcb.1939571256243666/1939568486243943/
3041 https://tabasco.gob.mx/ipcet
3042 https://www.facebook.com/Protecci%C3%%20B3n-Civil-Universitaria-UJAT-349552671912207/photos/pcb.1985392808328177/1985382494995875/
3043 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024.
3044 https://www.facebook.com/ujat.mx/videos/5064253963623788
3045 https://www.ujat.mx/dacbiol
3046 https://www.ujat.mx/512
3047 Vinculada a la línea de acción 5.4.3.4.2.2. del PED 2019-2024 y a la 5.15.8.4.1.3. del PETCCMG 2019-2024.
3048 https://www.facebook.com/DACSdifusion/posts/3062850117311197
3049 http://www.comace.mx/
3050 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.3.1.6. del PSECTJD 2019-2024.
3051 https://www.facebook.com/DACSdifusion/posts/3064411573821718
3052 https://www.ujat.mx/dacs
3053 http://www.cedhtabasco.org.mx/
3054 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.6. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSECTJD 2019-2024.

Jornada de Prevención de Adicciones

El 19 de mayo de 2022, realizamos la Jornada de Prevención de Adicciones[3055] con la conferencia "Prevención de Adicciones[3056]", en la que participaron 220 estudiantes, 6 profesores y 5 administrativos, impartida por el Psicól. Eduardo Cámara Vázquez[3057].

Jornada Académica por el Día del Psicólogo

El 20 de mayo de 2022, en conmemoración al Día del Psicólogo[3058] realizamos Jornada Académica[3059] en la que resaltamos la importancia de la Psicología en la actualidad, en la que participaron 280 estudiantes, 20 docentes y 11 administrativos[3060].

Celebración Día del Estudiante DACS

El 23 de mayo de 2022, celebramos el Día del Estudiante DACS[3061], en las instalaciones de la Plaza Integral del Estudiante ubicada en la Zona de la Cultura[3062], en presencia de 72 estudiantes[3063] que recibieron constancia de mejor promedio, realizándose diversas actividades académicas, deportivas y culturales[3064].

Presentación de libros

El 25 de mayo de 2022 y 30 de junio de 2022, realizamos presentación de diversas obras literarias en presencia de 279 estudiantes, docentes y público en general[3065].

Presentación de libros		
Fecha	**Obra**	**Autor**
25/05/2022	COVID-19: La enfermedad que cambió mi vida[3066]	Luis Felipe Graham Zapata[3067]
12/05/2022	Investigación Científica del Delito. Prueba Científica en México[3068]	José Armando Flores Sánchez[3069]
31/05/2022	Mandalas[3070] "Pintando nuestras danzas, ¿Para qué sirve la identidad cultural?"	Laura Janette Ara Cantún[3071]
1/06/2022	Presidencialismo. La vida difícil de un tipo de gobierno fácil[3072]	Freddy Domínguez Narez[3073]
6/06/2022	El camino de los cuentos[3074]	Alejandrina Hernández Gerónimo[3075]

3055 https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/a.1578373095758914/3068983363364539/
3056 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/953643658635896/?extid=CL-UNK-UNK-UNK-AN_GK0T-GK1C&ref=sharing
3057 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 3.d de la Agenda 2030.
3058 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/1265822453947077
3059 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/691644738785688
3060 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5 del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.
3061 https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/a.1578373072425583/3068830510046491/
3062 https://www.facebook.com/DACSdifusion/posts/pfbid09xPEihcNfwaoGqs6Swbg6y1tpyTjuVXPDm6xwLp87jjVfDJPMGjtatA7KqYzbcJ2l
3063 https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/pcb.3075643889365153/3075641319365410/
3064 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
3065 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.3.2.6. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.
3066 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/430525515107207/
3067 https://twitter.com/grahamzapata?lang=es
3068 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/2852110221749495
3069 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2019/1/468304.pdf
3070 https://www.facebook.com/BibliotecasUJAT/photos/a.641375632655104/4949951201797504/
3071 https://twitter.com/lauracantun?s=20&t=e6U-8DJZCnVpUtYF_bqcNw
3072 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/742295313870373/
3073 http://www.elem.mx/autor/datos/1436
3074 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0i6osX16PeaiixmeyEZ8VTfMv9RAMyvKLnCrCuq7Be2aBTHXte4D32W12UrpcUy4Vl&id=100000720582685
3075 https://www.facebook.com/leja.herdz

Presentación de libros		
Fecha	**Obra**	**Autor**
10/06/2022	Sin valores no hay sociedad[3076]	Manuel de Jesús Landeros García

Fuente: UJAT

IV Foro de Tutorías en Educación a Distancia

El 26 de mayo de 2022, la DACS[3077] realizó el IV Foro de Tutorías en Educación a Distancia[3078], dirigido a 156 estudiantes, 18 docentes y 3 administrativos, de la licenciatura en Trabajo Social[3079] y el curso complementario de la licenciatura en Enfermería[3080], realizado en el auditorio "Dr. José Luis Martínez Ruíz[3081]".

Foro Internacional sobre Adopción y Psicología

El 31 de mayo de 2022, llevamos a cabo el Foro Internacional sobre Adopción y Psicología[3082], organizado por la DACS[3083], con la participación de 40 estudiantes y docentes, así como especialistas de España y Colombia[3084].

Foro Internacional sobre Adopción y Psicología	
Conferencia	**Conferencista**
Contexto de la adopción en México e importancia del foro	Dra. Gloria Domínguez
La adopción como campo de atención de la Psicología	Dra. Monserrat Lapastora (España)
Presentación de resultados de investigación sobre adopción	Estudiantes de Prácticas Supervisadas de Psicología I
Importancia de hablar de los orígenes en personas adoptadas	Psicól. Ana Isabel Moreno (Colombia)
Presentación de los cuentos infantiles para abordar el origen adoptivo con niños y niñas	Estudiantes de Prácticas Supervisadas de Psicología I
Sugerencias de películas sobre adopción	Estudiantes de Prácticas Supervisadas de Psicología I
Impacto del manejo del trauma en niños y niñas adoptadas	Ana Luz Cáceres

Fuente: UJAT

Jornadas de Pediatría

El 1 de junio de 2022, realizamos las Jornadas de Pediatría[3085] "Compartiendo experiencias sobre la prevención y cuidado de los niños y adolescentes[3086]" organizado por la DACS[3087], con la participación de 210 estudiantes, 10 docentes y 5 administrativos[3088].

3076 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/384850227038123
3077 https://www.ujat.mx/dacs
3078 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/5395120060540214
3079 https://www.ujat.mx/lic_trabajosoc
3080 https://www.ujat.mx/73
3081 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.
3082 https://www.facebook.com/DACSdifusion/posts/pfbid02wDghveRaA8gYJPnaBBq5u47gN9HZ8G2iXoWr9cERXAF9PKu9ZZH9WcahiYto3H9Al
3083 https://www.facebook.com/DACSdifusion/posts/pfbid0oapEKeQtCJv94FBJ1wp1x2MJNjspgim384sV93nwnVdJq9AHzAzKSqUGSpaHo2Csl
3084 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.
3085 https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/a.1578373095758914/3074815419448000/
3086 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/555814842831936
3087 https://www.ujat.mx/dacs
3088 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

Semana de Educación Financiera

Entre el 4 y 9 de abril de 2022, llevamos a cabo la Semana de Educación Financiera[3089], impartiendo talleres con diversas temáticas[3090] disertadas por ejecutivos de BBVA[3091].

Campaña de Salud

Entre el 4 de abril y 9 de junio de 2022, estudiantes y docentes de la DACS[3092], realizaron campañas de salud, para la prevención de enfermedades y el cuidado de la salud[3093].

Campaña de Salud			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**	**Beneficiarios**
4/04/2022		Toma de glucosa. presión arterial, peso y talla[3094]	48
26/05/2022		Medidas preventivas dentales[3095]	43
30/05/2022	16/06/2022	Campaña permanente de salud bucal y salud integral[3096]	80
		Total	**171**

Fuente: UJAT.

Derecho Constitucional, Amparo y Derechos Humanos

Entre el 1 de abril y 11 de junio de 2022, llevamos a cabo el diplomado de titulación "Derecho Constitucional, Amparo y Derechos Humanos[3097]" a través del Aula Virtual[3098], dirigido a 31 egresados de la licenciatura en Derecho[3099], impartida por 7 docentes[3100].

Tardeadas artísticas universitarias 2022

Entre el 6 de mayo y 3 de junio de 2022, realizamos las tardeadas artísticas universitarias 2022[3101], espacio escénico en el que los estudiantes expresan su creatividad artística, evento realizado en las instalaciones del Instituto Juárez[3102].

Choquita, hoy es tu día

El 11 de mayo de 2022, llevamos a cabo el festival "Choquita, hoy es tu día[3103]" en el HRAE

3089 https://www.facebook.com/cedemujat/photos/pcb.1930443667137656/1930443450471011/
3090 https://www.facebook.com/cedemujat/photos/pcb.1930443667137656/1930443570470999/
3091 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.
3092 https://www.ujat.mx/dacs
3093 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.1. del PED 2019.2024; a la 2.4.8.3.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 3.d de la Agenda 2030.
3094 https://www.facebook.com/DACSyH/photos/1448069072324852
3095 https://www.facebook.com/138633292864648/posts/5409401119121146/
3096 https://www.facebook.com/138633292864648/posts/5427357597325498/?sfnsn=scwspwa
3097 https://www.facebook.com/DACSyH/photos/pcb.510786236053145/510772439387858/
3098 https://www.ujat.mx/aulavirtual
3099 https://www.ujat.mx/77
3100 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.
3101 https://www.facebook.com/photo/?fbid=373432268160720&set=a.368183808685566
3102 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
3103 https://www.facebook.com/196775480659368/posts/1701328916870676/?sfnsn=scwspmo

de Salud Mental Villahermosa[3104] en el cual los estudiantes de la licenciatura en Gestión y Promoción de la Cultura[3105] y del TSU en Música[3106] presentaron bailes folclóricos, cuenta cuentos, y musicales, a las mamás usuarias[3107].

Feria de los Campos Profesionales DACBiol

El 12 de mayo de 2022, a través de la Comisión Divisional de Tutorías, realizamos la Feria de los Campos Profesionales DACBiol[3108], para orientar a los estudiantes en la continuación y conclusión de sus estudios profesionales, evitando la deserción[3109].

Capacitación a taxistas

El 12 de mayo de 2022, brindamos capacitación[3110] a 30 choferes de taxis pertenecientes a Taxi Plus UCTEMCEA[3111] en materia de equidad de género, para darles las herramientas necesarias y puedan identificar, prevenir y erradicar la violencia durante la prestación de sus servicios[3112].

Semana Jurídica del Penalista

Entre el 16 y 19 de mayo de 2022, llevamos a cabo la Semana Jurídica del Penalista 2022[3113], organizado por la ANEPT[3114] en la que se realizaron simulación de audiencias, ponencias y presentación de libros, con la participación de 233 estudiantes, 3 docentes y 3 administrativos de la DACSyH[3115].

Validación de documentos nuevo ingreso

El 18 de mayo de 2022, validamos la documentación[3116] de 13 mil 319 aspirantes a ingresar a los programas educativos que oferta esta casa de estudios para el ciclo escolar agosto 2022 - febrero 2023, entregando la guía de estudios para su preparación del exámen de admisión[3117].

Encuentro de Literatura y Traducción

El 23 de mayo de 2022, desarrollamos el Encuentro de Literatura y Traducción “José Carlos Becerra[3118]” con la lectura de los poemas de este autor en lengua eslava, por parte de la maestra Alexandra Ivashova[3119] y los estudiantes Alexis Guerrero Osorio y Mario Hernández

3104 https://www.facebook.com/people/Hospital-Regional-de-Alta-Especialidad-de-Salud-Mental-de-Tabasco/100064241103264/
3105 https://www.ujat.mx/593
3106 https://www.ujat.mx/628
3107 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
3108 https://www.facebook.com/photo/?fbid=996721764537355&set=a.153118228897717
3109 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.
3110 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30499
3111 https://www.facebook.com/TaxiPlusUCTEMCEA/
3112 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024.
3113 https://www.facebook.com/aneptXXI/photos/a.114823567785359/138554588745590/
3114 https://www.facebook.com/watch/aneptXXI/
3115 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.6.3.1. del PSECTJD 2019-2024.
3116 https://www.facebook.com/106159192102744/posts/pfbid0icX1zUn6ZYHd1pxqAsmik85FSfpiUXSkQZRuNZcf9f75dDfja7UDf9AkdiurDj1vl/?sfnsn=mo
3117 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.
3118 https://www.facebook.com/celeujat/posts/3387009324954338
3119 https://www.facebook.com/profile.php?id=100007297629323

García contando con un aforo de 300 asistentes[3120].

Semana de la lengua y cultura anglosajona

Entre el 30 de mayo y 3 de junio de 2022, celebramos la Semana de la lengua y cultura anglosajona[3121], organizada por el CELE[3122], desarrollando conferencias, rally, exposiciones y charlas a más de 200 asistentes de esta casa de estudios[3123].

Congreso Internacional de Gestión Educativa

Entre el 2 y 4 de junio de 2022, realizamos el Primer Congreso Internacional de Gestión Educativa "Retos para la Innovación[3124]", en las instalaciones del aula magna de la DAEA[3125], dirigido a 288 directivos, académicos, investigadores, estudiantes de licenciatura y posgrados, así como especialistas en gestión educativa[3126].

Paseo recreativo ciclista UJAT 2022

El 5 de junio de 2022, llevamos a cabo el Primer paseo recreativo ciclista 2022[3127], con más de 600 participantes que recorrieron 18 kilómetros, iniciando y concluyendo la ruta en la sede la DACSyH[3128]; evento organizado por la CEFODE[3129].

X Semana Educación Ambiental

El 6 de junio de 2022, efectuamos la X Semana de Educación Ambiental "Los efectos de la interacción humana y su impacto en el medio ambiente[3130]" organizada por la DACSyH[3131], en el auditorio "Lic. Eduardo Alday Hernández", con la participación de estudiantes, docentes, investigadores y público en general[3132].

Coloquio Historia y Cultura de Tabasco

Entre el 6 y 7 de junio de 2022, llevamos a cabo el Primer Coloquio Historia y Cultura de Tabasco[3133] "Herencias del Infierno Verde[3134]" organizado por el colectivo Mexa: Historia y Cultura[3135], con la participación de 80 estudiantes de la licenciatura en historia[3136].

3120 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024.
3121 https://www.facebook.com/celeujat/photos/pcb.3389237868064817/3389237744731496/
3122 https://www.ujat.mx/cele
3123 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.6. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024.
3124 https://www.facebook.com/196775480659368/photos/a.196775543992695/1716888418648059/
3125 https://www.ujat.mx/daea
3126 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.
3127 https://www.ujat.mx/Noticias/Interior/30580
3128 https://www.ujat.mx/dacsyh
3129 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1 del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.7.3.9. del PSECTJD 2019-2024.
3130 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/3190877784463104
3131 https://www.ujat.mx/dacsyh
3132 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.
3133 https://www.facebook.com/DACSyH/photos/a.101610726970700/1491719287959830/
3134 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/550237816704681
3135 https://www.facebook.com/mexa.historia/
3136 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.

Foro de Divulgación sobre la Nanotecnología

El 7 de junio de 2022, iniciamos los trabajos del Primer Foro de Divulgación sobre la Nanotecnología[3137], organizado por la DAMJM[3138], con la participación de estudiantes del COBATAB[3139], conociendo la oferta educativa con enfoque de ciencia y tecnología[3140].

Foro de Municipio Indígena

El 9 de junio de 2022, desarrollamos el Sexto Foro de Municipio Indígena[3141], organizado por la Dra. Isi Verónica Lara Andrade[3142], con la participación de 49 estudiantes de la DACSyH.

Muestra pedagógica 2022

El 15 de junio de 2022, realizamos la muestra pedagógica 2022[3143], de los talleres culturales que se imparten en el CEDA[3144], con la participación de 150 estudiantes[3145].

Jornada de Oncología 2022

El 15 de junio de 2022, llevamos a cabo la Jornada de Oncología 2022 "Cáncer de pulmón: Nuevos tiempos, nuevos retos[3146]", en conmemoración al Día Mundial Sin Tabaco[3147], organizada por la DACS[3148], en presencia de 63 estudiantes, que participaron en las siguientes conferencias[3149]:

Jornada de Oncología 2022	
Conferencia[3150]	**Conferencista**
Manejo del paciente con cáncer de pulmón	Dr. Alberto Abdo Andrade[3151]
Tabaquismo y cáncer de pulmón	Exposición de carteles
Carcinoma pulmonar. Diagnóstico histopatológico y puntualizaciones prácticas	Dr. Gabriel Juan Mandujano Álvarez[3152]

Fuente: UJAT

Foro ODS

El 15 de junio de 2022, realizamos el foro Objetivos de Desarrollo Sostenible 5 y 6 de la Agenda 2030[3153], organizado por la Academia de la Agenda 2030, estudiantes de las licenciaturas en Derecho[3154] e Historia[3155] y el IV Comité Regional de la CONALMEX[3156].

3137 https://ujat.mx/Noticias/Interior/30588?fbclid=IwAR3LDmr5tmT1YS2x40_IVhY9e4dSc1sHVktyMvmc_16g3tGhG70RR9ZCuTo
3138 https://www.ujat.mx/damj
3139 https://www.cobatab.edu.mx/
3140 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.
3141 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/716314556100288
3142 https://www.facebook.com/DACSyH/posts/pfbid0MbddmyLPyrZjmB2BnPgtjV4znUz19rk3gmFyQ3ma1QQXWbC7czTtFPG4TdbC5diFl
3143 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/553378656448429/
3144 https://www.ujat.mx/ceda
3145 Vinculada a la línea de acción 2.6.3.2.2.2. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.1.1.3. del PSECTJD 2019-2024.
3146 https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/pcb.3089217918007750/3089217874674421
3147 https://www.who.int/es/campaigns/world-no-tobacco-day
3148 https://www.ujat.mx/dacs
3149 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-20s24.
3150 https://www.facebook.com/DACSdifusion/photos/pcb.3089217918007750/3089217878007754
3151 https://mx.linkedin.com/in/alberto-abdo-andrade-7118b73a
3152 https://www.doctoralia.com.mx/gabriel-juan-mandujano-alvarez/patologo/villahermosa
3153 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/558340205873189/
3154 https://www.ujat.mx/77
3155 https://www.ujat.mx/78
3156 Vinculada a la línea de acción 6.4.3.2.1.1. del PED 2019-2024; así como a la meta 6.a de la Agenda 2030.

Foro de Prácticas Profesionales de Psicología

El 16 de junio de 2022, llevamos a cabo el Décimo Tercer Foro de Prácticas Profesionales de la licenciatura en Psicología[3157], en el que interactuaron y compartieron experiencias 270 estudiantes y docentes[3158].

Reducción de riesgo de interacción humano-cocodrilo

El 27 de junio de 2022, presentamos las "Acciones para la reducción de riesgo de interacción humano-cocodrilo[3159]", en coordinación con el IPCET[3160], instalando los primeros señalamientos y pláticas a los estudiantes de esta casa de estudios[3161].

Recursos de información

Entre el 1 y 31 de julio de 2022, llevamos a cabo el taller "Recursos de información[3162]", para desarrollar competencias informativas entre la comunidad universitaria y obtengan material de apoyo en la elaboración de actividades académicas y de investigación, participando 52 estudiantes de la DACS[3163].

Semana de Derecho 2022

El 1 de agosto de 2022, celebramos la Semana de Derecho 2022[3164], entregando reconocimientos con motivo del Día del Abogado al Dr. Gregorio Romero Tequextle y a la Lic. María de los Ángeles Frías Sánchez en la DACSyH.

Foro de Vinculación de Arquitectura

El 2 de agosto de 2022, llevamos a cabo el Primer Foro de Vinculación de Arquitectura y Exposición de Proyectos[3165], en la DAIA[3166], con la participación de las firmas arquitectónicas "Rodríguez + Zermeño[3167]" y "Obed Clemente[3168]".

Día del Ingeniero

El 11 de agosto de 2022, celebramos el Día del Ingeniero[3169], entregando reconocimientos a los docentes que han destacado con más de 30 años de servicio en la DAIA.

3157 https://www.facebook.com/DACSdifusion/videos/597336438450663/
3158 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024 y a la 2.6.8.4.2.11. del PSDC 2019-2024.
3159 https://www.facebook.com/349552671912207/photos/a.349809561886518/1985336215000503/
3160 https://tabasco.gob.mx/ipcet
3161 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024 y a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024.
3162 https://dgpei.ujat.mx/evi/2022.4/FOTOS%201/
3163 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.4.2.2. del PSECTJD 2019-2024.
3164 https://www.facebook.com/DACSyH/videos/763109194814352/
3165 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0XmvQY6UGcBqHCS7FYUBTzjadDr49JNqgFwuhvErSG9sTw8sbZnzXohRzPrjFMURAl&id=240402906110632
3166 https://www.ujat.mx/daia
3167 https://es-la.facebook.com/arquitecturarz/
3168 https://www.homify.com.mx/profesionales/5695506/obed-clemente-arquitecto
3169 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid036u3Hmb9gMyAh3fwSDKVRuM8D4gpFBPVvquZZQjDz81r5jwdSaCz28EfYjULTbGgFl&id=240402906110632

Día del Ingeniero	
Docente	**Ingeniería**
Mtro. Pedro Antonio Sánchez Ruíz	Civil
Mtro. Leobardo Alejandro Quiroga	
Mtro. Domitilo Martínez Hernández	Eléctrica y Electrónica
Mtro. Isidoro Villator León	
Dr. Rubén Vásquez León	Mecánica Eléctrica
Dr. Carlos Lázaro Naranjo	
Dr. Miguel Ángel Hernández Rivera	Química
Dra. Ebelia del Ángel Meraz	

Fuente: UJAT

Encuentro académico

El 15 de septiembre de 2022, sostuvimos encuentro académico[3170] alusivo al Día del Trabajador Social en la DACS, participando 156 estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social, docentes y personal administrativo[3171].

Cursos de inducción ciclo 2022-02

Entre el 16 y 26 de septiembre de 2022, realizamos el curso de inducción del ciclo 2022-02[3172]; dirigido a 1 mil 96 estudiantes de nuevo ingreso al pregrado y posgrados de la DACS[3173].

XXII *International Congress of the Mexican Hydrogen Society*

Entre el 28 y 30 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el XXII International Congress of the Mexican Hydrogen Society[3174] en el CIVE, donde se abordaron temas relevantes en el sector energético en Tabasco y México, con ponentes nacionales e internacionales.

3170 https://dgpei.ujat.mx/evi/2022.4/FOTOS%203/
3171 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; y a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024.
3172 https://dgpei.ujat.mx/evi/2022.4/FOTOS%202/
3173 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3174 https://ujat.mx/Eventos/30812

Universidad Politécnica del Centro (UPC)[3175]

Estadía final

Entre el 11 de octubre de 2021 y 10 de agosto de 2022, llevamos a cabo las presentaciones de estadía final[3176] con la ceremonia de juramento profesional[3177]:

Estadía final		
Fecha inicio	**Fecha término**	**Beneficiarios**
11/10/2021	14/10/2021	187
07/03/2022	31/03/2022	220
06/06/2022	14/06/2022	108
10/08/2022		1,185
	Total	**1,700**

Fuente: UPC

Congreso Nacional de Cuerpos Académicos

El 12 de octubre de 2021, participamos en el Congreso Nacional de Cuerpos Académicos, Investigación y Posgrado de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas[3178], en el cual el cuerpo académico de Biotecnología Aplicada y Medio Ambiente, presentó la ponencia "Parámetros fisicoquímicos para evaluar el impacto antropogénico del Río Puyacatengo en Tabasco[3179]", en la mesa de trabajo del eje temático Ciencias Naturales y Exactas[3180].

Visita del Embajador de Suiza en México

El 20 de octubre de 2021, recibimos al embajador de Suiza en México[3181], Eric Mayoraz[3182], y presenciamos la conferencia "Innovación y Sustentabilidad[3183]" impartida por Anette Wittwer Dib[3184], agregada en Derechos Humanos y Agenda 2030[3185].

Conferencias

Entre el 1 de octubre de 2021 y 22 de septiembre de 2022, realizamos conferencias formativas en beneficio de la comunidad universitaria[3186]:

3175 http://www.updc.edu.mx/v1/
3176 https://www.updc.edu.mx/?q=content/estudiantes-de-la-upc-realizan-juramento-profesional-0
3177 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3178 https://www.utcj.edu.mx/Documents/PROGRAMA%20CONGRESO%202021.pdf
3179 http://updc.edu.mx/v1/?q=content/upc-participa-en-el-congreso-nacional-de-cuerpos-acad%C3%A9micos-investigaci%C3%B3n-y-posgrado
3180 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.46.8.2.3.1. del PIUPC 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3181 https://www.eda.admin.ch/countries/mexico/es/home/representaciones/embajada.html
3182 https://twitter.com/mayorazeric
3183 http://updc.edu.mx/v1/?q=content/visita-del-embajador-de-suiza-en-m%C3%A9xico-la-universidad-polit%C3%A9cnica-del-centro
3184 https://www.facebook.com/anette.w.dib
3185 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3186 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Conferencias			
Fecha	**Conferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
21/10/2021	La Geofísica en las Geociencias Ambientales[3187]	Dra. Zayre Ivonne González Acevedo[3188]	91
22/10/2021	La resonancia magnética nuclear en la identificación de productos naturales bioactivos[3189]	Dra. Gloria Ivonne Hernández Bolio[3190]	64
09/11/2021	Las humanidades en el contexto de las ciencias y tecnologías contemporáneas[3191]	Dr. Juan Carlos Abril[3192]	96
16/11/2021	Integración de sistemas electrónicos para dispositivos mecatrónicos[3193]	Ing. Lino Esteban Camacho Tapia	73
26/01/2022	Estrategias para optimizar el rendimiento en su formación integral[3194].	Mtro. Leopoldo Ríos Benítez[3195]	93
17/02/2022	Comunicación visual y persuasión[3196].	Lic. Emilio Carlock[3197]	30
29/06/2022	Drones y la mecatrónica en el ámbito profesional[3198]	Ing. Leonardo Antonio García Osuna	26
30/06/2022	Mantenimiento para la industria 4.0[3199]	Mtro. Juan Francisco Cedano Lezcano[3200]	86
22/09/2022	La importancia del autoconocimiento para una buena salud mental[3201]	Psicól. Yolanda Rispoli Puc	80
		Total	**639**

Fuente: UPC

Seminario

El 23 de octubre de 2021, iniciamos el seminario “Liderazgo y equipos de alto desempeño” de manera virtual[3202], con la participación de 1 mil 526 personas[3203].

CMP 2021

Entre el 17 y 20 de noviembre de 2021, estudiantes de ingeniería en Geofísica Petrolera[3204] participaron[3205] en el CMP 2021[3206] que se llevó a cabo en Monterrey, presenciando las conferencias, cursos y sesiones, para intercambiar conocimiento con especialistas en el sector [3207].

3187 http://updc.edu.mx/v1/?q=content/se-imparte-conferencia-la-geof%C3%ADsica-en-las-geociencias-ambientales
3188 https://www.cicese.edu.mx/
3189 http://updc.edu.mx/v1/?q=content/se-imparte-conferencia-%E2%80%9Cla-resonancia-magn%C3%A9tica-nuclear-en-la-identificaci%C3%B3n-de-productos
3190 https://mx.linkedin.com/in/gloria-ivonne-hern%C3%A1ndez-bolio-76a42a66
3191 https://www.facebook.com/universidadpolitecnicadelcentro/posts/pfbid02iBzcS2UyzpWTnTxZU9wcmSKaAfGFYoaNpv3ye4D8zJCBjp1Y1Y713oNpmfpugTagl
3192 https://www.facebook.com/JuanCarlosAbril.escritor/
3193 https://www.facebook.com/universidadpolitecnicadelcentro/posts/pfbid0onEttCq7bcQ7zpHnDMFmVigqUQHtYpghRVXEjgreLSEerDL3TUmKJozEq7WKryfol
3194 http://www.updc.edu.mx/?q=content/se-imparte-conferencia-%E2%80%9Cestrategias-para-optimizar-el-rendimiento-en-su-formaci%C3%B3n-integral%E2%80%9D
3195 https://www.facebook.com/EntrenamientoIntegralRidalg/
3196 https://www.updc.edu.mx/?q=content/se-imparte-conferencia-%E2%80%9Ccomunicaci%C3%B3n-visual-y-persuasi%C3%B3n%E2%80%9D#
3197 https://www.linkedin.com/in/emilio-carlock-0961b819/
3198 http://web.updc.edu.mx/content/se-imparte-conferencia-drones-y-la-mecatr%C3%B3nica-en-el-%C3%A1mbito-profesional
3199 http://web.updc.edu.mx/content/se-lleva-cabo-la-conferencia-mantenimiento-para-la-industria-40
3200 https://www.exestudiantes.com/profile/139321
3201 https://updc.edu.mx/content/se-realiza-conferencia-sobre-salud-mental-en-la-upc
3202 http://updc.edu.mx/v1/?q=content/da-inicio-seminario-de-liderazgo-y-equipos-de-alto-desempe%C3%B1o
3203 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3204 http://www.updc.edu.mx/content/ingenieria-en-geofisica-petrolera
3205 http://updc.edu.mx/v1/?q=content/upc-presente-en-el-congreso-mexicano-del-petr%C3%B3leo-2021-cmp
3206 https://congresomexicanodelpetroleo.com/
3207 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.46.8.1.4.2. del PIUPC 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Violencia de Género

Entre el 25 de noviembre y 10 de diciembre de 2021, iniciamos los 16 días de activismo[3208] en conmemoración al Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra Mujeres y Niñas[3209] disertando la conferencia "Violencia de Género[3210]" impartida por personal del IEM[3211].

Chevron Day 2021

El 1 de diciembre de 2021, participamos en Chevron Day 2021[3212] para dotar de información a los estudiantes en temas de la industria energética, geología y geofísica[3213].

Cuerpos lagunares

Entre el 18 de noviembre de 2021 y el 21 de febrero de 2022, realizamos acciones de saneamiento en la laguna[3214] mediante tratamiento y limpieza de plantas nocivas acuáticas, como parte del proyecto de desazolve y limpieza permanente del malecón del conocimiento[3215].

Clases presenciales

El 25 de enero de 2022, reanudamos las clases presenciales[3216] respetando las medidas sanitarias para un retorno seguro y organizado, en beneficio de 1 mil 298 estudiantes[3217].

Primer Simposio Energético del Golfo de México

El 16 de febrero de 2022, participamos en el Primer Simposio Energético del Golfo de México: Transfiriendo Conocimiento a las Nuevas Generaciones[3218], en beneficio de 198 estudiantes[3219].

Jornadas Pellicerianas

Entre el 16 y 19 de febrero de 2022, participamos en la mesa virtual de lectura poética en el marco de las Jornadas Pellicerianas[3220], presenciado por 1 mil 298 estudiantes[3221].

Foro de Geofísica Petrolera Virtual

Entre el 3 y 8 de marzo de 2022, inauguramos el Cuarto Foro de Geofísica Petrolera Virtual[3222] el cual constituye un escenario de aprendizaje para 198 estudiantes, destacando los siguientes temas[3223]:

3208 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.b de la Agenda 2030.
3209 https://www.un.org/es/observances/ending-violence-against-women-day
3210 http://www.updc.edu.mx/v1/?q=content/la-upc-se-une-la-lucha-contra-la-violencia-hacia-mujeres-y-ni%C3%B1as
3211 https://tabasco.gob.mx/iem
3212 http://www.updc.edu.mx/v1/?q=content/papillones-rojos-participan-en-chevron-day-2021
3213 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.46.8.1.4.3. del PIUPC 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3214 https://www.updc.edu.mx/?q=content/papillones-rojos-realizan-acciones-de-saneamiento-en-la-laguna-de-la-upc
3215 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.5. del PSECTJD 2019-2024; así como la meta 4.3. de la Agenda 2030.
3216 http://www.updc.edu.mx/?q=content/se-reanudan-clases-presenciales-en-la-upc-tabasco
3217 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.
3218 https://www.updc.edu.mx/?q=content/papillones-rojos-participan-en-el-1er-simposio-energ%C3%A9tico-transfiriendo-conocimiento-las
3219 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.46.8.1.4.2. del PIUPC 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.
3220 https://www.updc.edu.mx/?q=content/upc-presente-en-jornadas-pellicerianas
3221 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.
3222 https://www.updc.edu.mx/?q=content/da-inicio-el-4to-foro-de-geof%C3%ADsica-petrolera
3223 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024.

Foro de Geofísica Petrolera Virtual		
Fecha	**Tema**	**Conferencista**
03/03/2022	La Importancia de la Caracterización estática en los Yacimientos de HCS	Ing. Abel Aco Palestina[3224]
03/03/2022	Terremotos catastróficos en México: la predicción, el pronóstico y la realidad	Dr. Vladimir Kostoglodov[3225]
04/03/2022	Exploración gravimétrica dentro del complejo volcánico de la sierra de la primavera, para determinación de zonas de recursos geotérmicos	M.C. Andrea Alejandra Padilla Lafarga[3226]
07/03/2022	Proyecto KUK-AHPAN: hacia la mejora del conocimiento de la amenaza y riesgo sísmico en Centroamérica	Dra. María Belén Benito Oterino[3227]
07/03/2022	Reducción de riesgo con el monitoreo de MASP (MAWHP) en pozo exploratorio de aguas profundas	Ing. Ana María Ledezma[3228]
08/03/2022	Caracterización de escenarios sísmicos deterministas para la Ciudad de Guatemala	Ing. Carlos José Gamboa Canté [3229]

Fuente: UPC

Difusión y promoción

El 25 de marzo de 2022, realizamos actividades de difusión y promoción[3230] de la oferta educativa para el proceso de admisión septiembre - diciembre 2022, beneficiando a 200 estudiantes[3231].

Diplomado en Gestión Socio-ambiental

Entre el 26 de marzo y 27 de agosto de 2022, iniciamos el diplomado en Gestión Socio-ambiental[3232] en el Sector de Hidrocarburos 2022, con la participación de 18 estudiantes[3233], como parte de nuestra alianza con la Embajada de Estados Unidos de América en México[3234].

Programa formación integral UPC

Entre el 18 de mayo y 3 de agosto de 2022, a través del programa formación integral[3235] realizamos actividades de fútbol, básquetbol, voleibol, béisbol, acondicionamiento físico, zumba, fotografía, declamación y oratoria, baile de salón, hip hop, jazz y ajedrez, en beneficio de 682 estudiantes[3236].

Octavo Concurso de Aviones de Papel “Amelia Earhart”

El 27 de mayo de 2022, llevamos a cabo el Octavo Concurso de Aviones de Papel “Amelia Earhart[3237]” en conmemoración de la primera mujer en realizar un vuelo solitario a través del océano Atlántico, convirtiéndose en portavoz de las mujeres[3238].

3224 https://www.linkedin.com/in/abel-palestina-a69577122/?originalSubdomain=mx
3225 http://usuarios.geofisica.unam.mx/vladimir/
3226 https://www.tiktok.com/@anddrealafa
3227 http://masteringenieriasismica.etsii.upm.es/belen-benito-2/
3228 https://www.linkedin.com/in/anamarialedezma/?originalSubdomain=mx
3229 https://prezi.com/user/fgiqbp17nwsw/
3230 http://updc.edu.mx/content/papillones-rojos-realizan-presentaci%C3%B3n-final-de-proyectos
3231 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024 a la 2.46.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.
3232 http://www.updc.edu.mx/?q=content/da-inicio-el-diplomado-en-gesti%C3%B3n-socio-ambiental-en-el-sector-de-hidrocarburos-2022
3233 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 13.3. de la Agenda 2030.
3234 https://mx.usembassy.gov/es/
3235 http://updc.edu.mx/?q=content/inician-actividades-deformaci%C3%B3n-integral-en-la-upc
3236 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3237 https://www.facebook.com/universidadpolitecnicadelcentro/photos/pcb.5222283444507338/5222283377840678/
3238 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Día Mundial del Medio Ambiente

Entre el 27 de mayo y 6 de junio de 2022, celebramos el Día Mundial del Medio Ambiente[3239], con el lema: "Una sola Tierra" haciendo un llamado a convertirnos en agentes activos del cambio y a vivir de manera sostenible y en armonía con la naturaleza[3240].

Entrega de equipo

El 16 de junio de 2022, entregamos equipo especializado[3241] para el laboratorio de Mecánica Automotriz y Electrónica y Telecomunicaciones, en beneficio de 261 estudiantes[3242].

Conversatorio "Liderazgo y empoderamiento"

El 7 de julio de 2022, participamos en el Conversatorio "Liderazgo y empoderamiento[3243]" como parte de las actividades que fortalecen la equidad de género, la unión e inclusión, beneficiando a 30 estudiantes[3244].

CMP 2022

El 7 de julio de 2022, participamos en las conferencias, cursos y sesiones del CMP 2022[3245], con el objetivo de intercambiar conocimiento con especialistas en el sector, beneficiando a 184 estudiantes de ingeniería en Geofísica Petrolera[3246].

Alumnos de nuevo ingreso

Entre el 3 y 16 de agosto de 2022, llevamos a cabo el curso de inducción[3247] y el rally universitario[3248] para alumnos de nuevo ingreso, en beneficio de 459 estudiantes[3249].

Exposición fotográfica

El 12 de agosto de 2022, realizamos exposición fotográfica[3250] como parte de las actividades de formación integral con el objetivo de presentar las obras artísticas creadas por los alumnos[3251].

III Congreso Internacional Maya

Entre el 3 y 16 de agosto de 2022, participamos en el III Congreso Internacional Maya de Investigación Agropecuaria[3252], con la presentación de los temas "Influencia del lixiviado de residuos de plátano en el crecimiento de la planta" y "Hongos fitopatógenos con potencial bioherbicida para el control de la maleza acuática *salvinia natans* (helecho nadador)[3253]".

3239 http://web.updc.edu.mx/content/celebran-el-d%C3%ADa-del-medio-ambiente-en-la-upc-0
3240 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 13.3 de la Agenda 2030.
3241 http://updc.edu.mx/?q=content/entregan-equipo-especializado-paralaboratorio-de-mec%C3%A1nica-automotriz-y-electr%C3%B3nic
3242 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.46.8.4.1.3. del PIUPC 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3243 http://updc.edu.mx/content/papillones-rojos-participan-en-el-conversatorio-liderazgo-y-empoderamiento
3244 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 4.13.8.13.3.1. del PETPIBRCIGV 2019-2024; así como a la meta 5.5 de la Agenda 2030.
3245 http://updc.edu.mx/content/upc-presente-en-el-congreso-mexicano-del-petr%C3%B3leo-2022-cmp
3246 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
3247 http://updc.edu.mx/content/se-lleva-cabo-curso-de-inducci%C3%B3n-para-alumnos-de-nuevo-ingreso-en-la-upc
3248 http://updc.edu.mx/content/estudiantes-de-nuevo-ingreso-participan-en-rally-universitario-en-la-upc
3249 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5 y 2.4.3.3.4.2. del PED 2019-2024; a la 4.14.8.6.1.2. del PETFSMNI 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3250 http://updc.edu.mx/content/papillones-rojos-realizan-exposici%C3%B3n-fotogr%C3%A1fica-en-el-campus
3251 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3252 http://updc.edu.mx/content/upc-presente-en-el-iii-congreso-internacional-maya-de-investigaci%C3%B3n-agropecuaria
3253 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Universidad Popular de la Chontalpa (UPCH)[3254]

SEI UPCH

El 1 de diciembre de 2021, el CCYTET[3255] reconoció a 26 investigadores[3256] de esta casa de estudios, integrándolos al SEI 2021[3257], con vigencia de un año[3258].

SEI UPCH
Gloria Ivette Bolio López[3259]
Samuel Córdova Sánchez[3260]
Raymundo Márquez Amaro
Benigno Rivera Hernández[3261]
Damianys Almenares López[3262]
Antonio Aguirre Andrade
Aurora Ramírez Meneses[3263]
Geovanni Hernández Galvez[3264]
Rosa del Carmen Sánchez Trinidad[3265]
Rocío del Carmen Castillo Méndez[3266]
Cintya Valerio Cárdenas[3267]
Levit Emmanuel de los Santos Colorado[3268]
Omar Sarracino Martínez[3269]
Manuel Mateo Hernández Villegas[3270]
Patricia de la Cruz Burelo[3271]
Raquel Olivia de los Santos de Dios[3272]
Antonio Trujillo Narcia[3273]
Ramon Eduardo Santiago González[3274]
María Lyssette Mazó Quevedo[3275]
Samantha Sánchez Cruz

3254 https://upch.mx/
3255 https://ccytet.gob.mx/
3256 https://drive.google.com/file/d/1FOnLu2iXRdOyn6Nv6WAwhFRwvUh8hwKK/view
3257 https://www.ccytet.gob.mx/Web/ccytet01/SEI2021.aspx
3258 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3259 https://www.researchgate.net/profile/Gloria-Bolio
3260 https://www.researchgate.net/profile/Samuel-Cordova-Sanchez-2
3261 http://www.investigacionesgeograficas.unam.mx/index.php/rig/article/view/39936
3262 https://scholar.google.com/citations?user=VQ61IAYAAAAJ&hl=es
3263 https://mx.linkedin.com/in/aurora-ramirez-meneses-a3419811a
3264 https://scholar.google.com.mx/citations?user=8u6n__QAAAAJ&hl=es
3265 https://mx.linkedin.com/in/rosa-del-carmen-sanchez-trinidad-3790173a
3266 https://scholar.google.com/citations?user=Y6BTrqAAAAAJ&hl=es
3267 https://scholar.google.com/citations?user=iHWgn6gAAAAJ&hl=es
3268 https://mx.linkedin.com/in/levit-emmanuel-de-los-santos-colorado-b3272444
3269 https://scholar.google.com/citations?user=dgJuz4EAAAAJ&hl=es
3270 https://mx.linkedin.com/in/manuel-mateo-hern%C3%A1ndez-villegas-230ab065
3271 https://www.semanticscholar.org/author/Patricia-de-la-Cruz-Burelo/91603072
3272 https://www.facebook.com/Psic-Raquel-Olivia-de-los-Santos-de-Dios-111932090586756/
3273 https://scholar.google.es/citations?user=RbN9EwcAAAAJ&hl=es
3274 https://www.facebook.com/ramoneduardo.santiago
3275 https://mx.linkedin.com/in/maria-lyssette-mazo-quevedo-218380b9

SEI UPCH
Rocío Guadalupe Sosa Peña[3276]
Vinicio Calderón Bolaina[3277]
Adriana del Carmen Sánchez Trinidad[3278]
Elizabeth Arguello García[3279]
José Alfonso Hinojosa Cuéllar[3280]
Miguel Ángel Velázquez Carmona[3281]

Fuente: UPCH

Videoconferencias

Entre el 1 de octubre 2021 y 30 de junio de 2022, realizamos las siguientes videoconferencias dirigidas a toda la comunidad universitaria[3282]:

Videoconferencias			
Fecha	**Videoconferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
01/10/2021	Duelo en la familia[3283]	Psicól. María de Teresa Alipi Paz[3284]	58
05/10/2021	Agotamiento Emocional[3285]	Mtra. Zamia de Leija Hechem[3286]	86
06/10/2021	Mitos y realidades[3287]		68
14/10/2021	Violencia de Género[3288]	Psicól. Claudia López Concepción[3289]	89
28/10/2021	Prevención del suicidio[3290]		96
25/10/2021	Procesos Constructivos de una vía de comunicación[3291]	Mtro. Sabino Morales Velázquez[3292]	136
	Diseño de Estructura de concretos durables de acuerdo a la norma NMX C530	M. en C. José Daniel Dámazo Juárez[3293]	
26/10/2021	Diseño de una máquina de aprovechamiento integral del fruto del cocotero[3294]	Alexis Reyes de Dios Eduardo León García Jacobo Córdova Aquino Iris Ojeda Morales Gaspar Hipólito García	91
	Evaluación tecno-económica de proceso de limpieza utilizando machine learning en paneles solares fotovoltaicos	Dr. Quetzalcóatl Cruz Hernández Escobedo[3295]	

3276 https://www.researchgate.net/profile/Rocio-Pena-10
3277 https://scholar.google.com/citations?user=_Ox8IMAAAAAJ&hl=es
3278 https://www.researchgate.net/profile/Adriana-Sanchez-Trinidad
3279 https://www.researchgate.net/profile/Elizabeth-Arguello-Garcia
3280 https://www.researchgate.net/profile/Jose-Hinojosa-Cuellar
3281 https://scholar.google.com/citations?user=s6nFKpcAAAAJ&hl=es
3282 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
3283 https://drive.google.com/file/d/1nhS71PE2xfE8kzViSZ8G0MSTAu0oBJTe/view
3284 https://tinyurl.com/ycacg6m8
3285 https://drive.google.com/file/d/1OVvDIJmzl8Ck_LZJoxffbZRmV94UbGug/view
3286 https://www.facebook.com/zamia.deleijahechem
3287 https://drive.google.com/file/d/1wzQxyA3Jj9FhRerScxBHdJC21x3vc4_E/view
3288 https://drive.google.com/file/d/1iZ24HtlTlkUTDTmV01drtagZxIC6LMKc/view
3289 https://mx.linkedin.com/in/claudia-concepcion-marcial-lopez-b65625128
3290 https://drive.google.com/file/d/1u_fw28mrvhD9cPkXlV1ozrvBNtuC-TYW/view
3291 https://www.facebook.com/upch.mx/photos/pcb.1712805785575957/1712805752242627
3292 https://www.facebook.com/sabino.moralesvelazquez
3293 https://mx.linkedin.com/in/daniel-damazo-juarez-31747811b
3294 https://www.facebook.com/upch.mx/photos/pcb.1712805785575957/1712805472242655
3295 https://www.enesjuriquilla.unam.mx/?page_id=3738

Videoconferencias			
Fecha	**Videoconferencia**	**Conferencista**	**Participantes**
27/10/2021	Vainilla tabasqueña: retos y perspectivas de su cultivo bajo sistemas agroecológicos[3296]	M.C. José Padilla Vega[3297]	168
	Manejo reproductivo del verraco	Dr. Alejandro Córdova Izquierdo[3298]	
	Post-cosecha en frutales tropicales	Dr. Juan Manuel Villareal Fuentes[3299]	
28/10/2021	Concretos reforzados con fibras[3300]	Ing. María Lucero Ángeles Tapia[3301]	90
	Proceso constructivos de una vía de comunicación	Mtro. Sabino Morales Vázquez	
29/10/2021	Metabolismo social de la Minería[3302]	Dr. Sergio Uribe Sierra[3303]	332
	Centro de Distribución e Insumos para la salud	QFB. Viviana Aguilar Hernández	
14/12/2021	El futuro de la ciencia Agronómica[3304]	Fedro S. Zazueta Ranahan[3305]	20
10/12/2021	Derechos Humanos en el Proceso Penal Acusatorio[3306]	Mtro. Juan Alberto Magaña Ovando[3307]	65
07/10/2021	Hoy hablemos de: Arte Naif[3308]	Marcio López	50
12/10/2021	Hoy hablemos de: 1492[3309]	Omar Castro Castillo[3310]	45
22/10/2021	Hoy hablemos de: Poesía amorosa[3311]	Niger García Madrigal[3312]	37
09/11/2021	Obra Plástica de Níger Madrigal[3313]		22
18/11/2021	Hoy hablemos de: Arte Naif Sudamericano[3314]	Marcio López	24
10/12/2021	Hoy hablemos de: Guitarra clásica[3315]	Heber Solís	31
		Total	**1,508**

Fuente: UPCH

SNI-1

Al 31 diciembre, la UPCH cuenta con 8 profesores de tiempo completo[3316] con reconocimiento[3317] del SNI-I[3318]:

3296 https://www.facebook.com/upch.mx/photos/pcb.1712805785575957/1712805532242649
3297 https://mx.linkedin.com/in/jos%C3%A9-padilla-vega-77b895102
3298 https://www.ganaderia.com/autor/Alejandro-C%C3%B3rdova-Izquierdo
3299 https://agricolas.unach.mx/index.php/alumnos/2-uncategorised/32-dr-juan-manuel-villarreal-fuentes
3300 https://www.facebook.com/upch.mx/photos/pcb.1712805785575957/1712805648909304
3301 https://mx.linkedin.com/in/mar%C3%ADa-lucero-%C3%A1ngeles-tapia-576042121
3302 https://www.facebook.com/upch.mx/photos/pcb.1712805785575957/1712805585575977
3303 https://www.researchgate.net/profile/Sergio-Uribe-Sierra
3304 https://drive.google.com/file/d/16EQxz5NWsolCaJQTIaEJVSQfB-Dlv4VF/view
3305 https://vivo.ufl.edu/display/n30872
3306 https://www.facebook.com/upch.mx/photos/a.549176881938859/1747679752088560
3307 https://youtu.be/6yJwxpXomGY
3308 https://drive.google.com/file/d/1zbyqdnalqAhXOgXGEPpkALvHJJIEqbzs/view
3309 https://drive.google.com/file/d/10lceB-PmvfIv1oGPyTSlfpZQQS3GRELF/view
3310 https://mx.linkedin.com/in/omar-castro-castillo-8b673991
3311 https://drive.google.com/file/d/1muPhLnoy-7b2q2jB7zWzINT8qd-HtGbc/view
3312 https://mx.linkedin.com/in/niger-garcia-madrigal-48b24498
3313 https://drive.google.com/file/d/1fY46zBO4LOLCikBrA4ZlNd51x5ENwN0m/view
3314 https://drive.google.com/file/d/1s2yCajN79dwpo7UMkgOckPVNR_jolCFm/view
3315 https://drive.google.com/file/d/11vZ86WQeqpvt91lEs1zlhUVavVwvpxKl/view
3316 https://drive.google.com/file/d/1QsMIaHBs8htQ4racF6s5vHxoCwg9MSUt/view
3317 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3318 https://conacyt.mx/sistema-nacional-de-investigadores/

SNI-1		
Docente	**Fecha de inicio**	**Fecha de término**
Dr. Samuel Córdova Sánchez[3319]	01/01/2020	31/12/2022
Dr. Omar Sarracino Martínez[3320]	01/01/2020	31/12/2023
Dr. Geovanni Hernández Gálvez[3321]	01/01/2020	31/12/2023
Dra. Gloria Ivette Bolio López[3322]	01/01/2021	31/12/2023
Dra. Cintya Valerio Cardenas[3323]	01/01/2022	31/12/2024
Dra. Patricia De la Cruz Burelo	01/01/2022	31/12/2024
Dr. Benigno Rivera Hernández	01/01/2022	31/12/2024
Dr. Manuel Mateo Hernández[3324]	01/01/2022	31/12/2024

Fuente: UPCH

Candidatos a Investigadores SNI

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, inscribimos 8 profesores de la UPCH al SNI[3325] como candidatos a investigadores, de los cuales 5 son profesores de tiempo completo y 3 de asignatura.

Candidatos a investigadores SNI			
Profesores	**Tipo**	**Fecha de inicio**	**Fecha de término**
Dr. Félix Jiménez Jiménez[3326]	Profesor de tiempo completo	01/01/2020	01/12/2022
Dra. Damianys Almenares López[3327]		01/01/2020	31/12/2022
Dra. Sara Hernández Castellanos[3328]	Profesor de asignatura	01/01/2020	31/12/2023
Dra. María Lyssette Mazo Quevedo[3329]	Profesor de tiempo completo	01/01/2020	31/12/2023
Dr. Ignacio López Cerino[3330]	Profesor de asignatura	01/01/2020	31/12/2024
Psicól. Raquel Olivia de los Santos de Dios[3331]	Profesor de tiempo completo	01/01/2022	31/12/2025
Rocío Guadalupe Sosa Peña[3332]		01/01/2022	31/12/2025
David Julián Palma Cancino	[3333]Profesor de asignatura	01/01/2020	31/12/2022

Fuente: UPCH.

Trabajo Colegiado

Entre el 22 y 23 de octubre de 2021, tuvimos reunión de trabajo colegiado entre cuerpos

3319 https://mx.linkedin.com/in/dr-samuel-c%C3%B3rdova-s%C3%A1nchez-27344753
3320 https://scholar.google.com/citations?user=dgJuz4EAAAAJ&hl=es
3321 https://mx.linkedin.com/in/geovanni-hern%C3%A1ndez-galvez-a690041a9
3322 https://scholar.google.com/citations?user=576glNEAAAAJ&hl=es
3323 https://scholar.google.com/citations?user=iHWgn6gAAAAJ&hl=es
3324 https://www.di-conexiones.com/autores/jose-manuel-mateo-hernandez/
3325 https://drive.google.com/file/d/1WWN-429p3O59Hul8t30wm8YuMJy6Akdm/view
3326 https://mx.linkedin.com/in/f%C3%A9lix-jim%C3%A9nez-jim%C3%A9nez-84623756
3327 https://scholar.google.com/citations?user=VQ61lAYAAAAJ&hl=es
3328 https://mx.linkedin.com/in/sara-hern%C3%A1ndez-castellano-9a1ab7a7
3329 https://mx.linkedin.com/in/maria-lyssette-mazo-quevedo-218380b9
3330 https://scholar.google.com/citations?user=icz8WckAAAAJ&hl=es
3331 https://www.facebook.com/pages/category/Health---wellness-website/Psic-Raquel-Olivia-de-los-Santos-de-Dios-111932090586756/
3332 https://orcid.org/0000-0003-4949-9984
3333 https://www.researchgate.net/profile/David-Palma-Cancino

académicos[3334] de la UPCH, la UJAT[3335] y la UAEH[3336], para el aprovechamiento integral agroalimentario y de recursos bióticos[3337].

Revista CONACYT Agro productividad

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, se publicó el artículo[3338] "*Characterization of cellulose and sugarcane (Saccharum spp.) straw from five cultivars grown in the humid tropic of México*[3339]", en la revista CONACYT Agro productividad[3340], con la participación de docentes[3341] de la UPCH, UJAT[3342] y COLPOS campus Tabasco[3343].

Producción de hortaliza bajo invernadero tropical

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, presentamos el proyecto de "Producción de hortalizas bajo invernadero tropical[3344]", con la participación de 3 docentes[3345].

Gestión del Conocimiento UPCH

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, fortalecimos la gestión del conocimiento de estudiantes, docentes y personal administrativo de la UPCH, llevando a cabo diversas capacitaciones, conferencias y talleres[3346].

Gestión del Conocimiento UPCH				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**	**Facilitador**	**Participantes**
04/10/2021	15/10/2021	Introducción a la Gestión Administrativa del Modelo Educativo Flexible de la UPCH[3347]	UPCH	3
05/01/2022		¿Qué es el examen TOEFL ITP?[3348]	CADI[3349]	33
24/01/2022		Curso de Inducción[3350]		96
28/01/2022		Manejo de la G-Suite de Google[3351]	Coordinación de Centros de Cómputo[3352]	18
28/01/2022		Desarrollo Profesional[3353]	*Cambridge Assessment English y Oxford University Press*	2

3334 https://drive.google.com/file/d/1sFLZbmapmZTLygh-fuEyp26F3DnSeTUI/view
3335 https://www.ujat.mx/
3336 https://www.uaeh.edu.mx/
3337 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3338 https://drive.google.com/file/d/1knzigxyYKnd7uEP3HDplHcHIah0m80AA/view
3339 https://www.revista-agroproductividad.org/index.php/agroproductividad/article/view/2034/1686
3340 https://www.revista-agroproductividad.org/index.php/agroproductividad/index
3341 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3342 https://www.ujat.mx/
3343 https://www.colpos.mx/wb/index.php/campus-tabasco
3344 https://drive.google.com/file/d/12MoN25447AouASfNiMEgpsXS6A2Tekbr/view
3345 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3346 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.1.3. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3347 https://drive.google.com/file/d/1ndSE5RvYkOsWxL3C3sAfNr3AbaHBq_zg/view
3348 https://drive.google.com/file/d/1Op1ffMmHhH086HEX3zc7S_VX94kZmYlR/view
3349 https://upch.mx/v2/cadi/
3350 https://drive.google.com/file/d/1MwP7B2EMZV_vEe-aDzidiIfFNFzlnONI/view
3351 https://drive.google.com/file/d/1vB7fMxME40H_zqkxECNXnoT1dPOpdM1s/view
3352 https://upch.mx/cccomputo
3353 https://drive.google.com/file/d/1RNCF0hUPAFJ6vvnA8NAw-f-CVz1Ngnm4/view

Gestión del Conocimiento UPCH				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**	**Facilitador**	**Participantes**
27/01/2022		Democracia y Derechos Humanos[3354]	AMECIP[3355]	54
		Las mujeres, la democracia y los derechos humanos en Tabasco[3356]		
18/02/2022		Aula Hibrida[3357]	Coordinación de Centros de Cómputo[3358]	125
17/02/2022		Introducción al diseño Universal para el Aprendizaje[3359]	Cursafy[3360]	98
01/03/2022		Día Internacional de la Cero Discriminación[3361]	COBATAB[3362]	87
02/03/2022		Sistemas de Producción Orgánica y su Comercio[3363]	Dirección Académica UPCH[3364]	53
9/03/2022		Dolor Mamario[3365]	Dra. Gabriela Alejandra Arteaga Balcázar[3366]	166
		El papel de la mujer como parte importante en los cambios sociales actuales[3367]	Mtra. Rocío Guadalupe Sosa Peña[3368]	
2/04/2022		Democracia participativa como instrumento de decisión colectiva[3369]	Lic. Mario Rafael Llergo Latournerie[3370]	45
5/04/2022		Música, aprendizaje y cerebro[3371]	Agustín Herrera Ramírez [3372]	36
6/04/2022		Lectura de la obra de Octavio Paz[3373]	Biblioteca UPCH[3374]	80
9/04/2022		Procedimiento de queja y recomendaciones en materia de Derechos Humanos[3375]	Dr. José Antonio Morales Notario[3376]	60
10/06/2022		Músico yo[3377]	Ing. Emilio Domínguez Moreno[3378]	43
13/06/2022		Conceptos generales de adicciones[3379]	CAP-UPCH[3380]	87
		Prevención del suicidio[3381]	Psicól. María Guadalupe Soberano Ortíz	334

3354 https://drive.google.com/file/d/1iGd8u5AqVf9KxXO2gnsibtnLVi1rbARX/view
3355 https://www.amecip.com/
3356 https://drive.google.com/file/d/1iGd8u5AqVf9KxXO2gnsibtnLVi1rbARX/view
3357 https://drive.google.com/file/d/18GirVi0e9WH732_3sszfty6pOLo4CFot/view
3358 https://upch.mx/cccomputo
3359 https://drive.google.com/file/d/1e8UDCCvRMmub37e_02sFqakIlMOzw5ZN/view
3360 https://cursafy.com/
3361 https://drive.google.com/file/d/1r488g1zeQU4Memxh4tXx7BM8REm6vcYG/view
3362 https://www.cobatab.edu.mx/
3363 https://drive.google.com/file/d/11oXcGRFbdulDzg29BwnVfG9_do4RYXlc/view
3364 https://upch.mx/directorio
3365 https://drive.google.com/file/d/1NKVJAGg5YT5ZrfJ7JYqL8jcTvhtB3Xsl/view
3366 https://www.doctoralia.com.mx/gabriela-arteaga-balcazar/medico-general/cardenas
3367 https://drive.google.com/file/d/1NKVJAGg5YT5ZrfJ7JYqL8jcTvhtB3Xsl/view
3368 https://orcid.org/0000-0003-4949-9984
3369 https://www.facebook.com/upch.mx/photos/1828983677291500
3370 http://sitl.diputados.gob.mx/LXV_leg/curricula.php?dipt=259
3371 https://drive.google.com/file/d/1IezfBpBRa4BTwjqJblb_uhFsszzILkYw/view
3372 https://sic.cultura.gob.mx/ficha.php?table=estimulo_feca&table_id=8891
3373 https://drive.google.com/file/d/1wI0DNenoLvgxD2497GVenZcchBhNWKlf/view
3374 https://upch.mx/v2/biblioteca/
3375 https://www.facebook.com/upch.mx/photos/1829777403878794
3376 https://mx.linkedin.com/in/dr-jos%C3%A9-antonio-morales-notario-78323856
3377 https://drive.google.com/file/d/1GSdYQtEtA6kYjORDZeSa0nHnfdogwUJH/view
3378 https://twitter.com/emiliod46811489
3379 https://drive.google.com/file/d/1BeA2he40zpDefaBLCP9TvmqfoaKzWjHj/view
3380 https://upch.mx/secretaria-academica
3381 https://drive.google.com/file/d/1BeA2he40zpDefaBLCP9TvmqfoaKzWjHj/view

Gestión del Conocimiento UPCH				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**	**Facilitador**	**Participantes**
01/07/2022		Guitarra Clásica[3382]	UPCH	12
04/07/2022		Muestra de Salsa (bailes y ritmos afroantillanos)[3383]		68
04/07/2022		Muestra de Fotografía[3384]		32
05/07/2022		Obra de Teatro "Se vende una mula[3385]"		35
05/07/2022		Guitarra Popular[3386]		75
05/07/2022		Exposición de Pintura[3387]		93
05/07/2022		Música Autóctona[3388]		56
07/07/2022		Concierto de Rondalla[3389]		26
07/07/2022		Muestra Deportiva[3390]		380
25/08/2022		Construyamos una Red Ciudadana[3391]	Lic. María Elvia Magaña Sandoval[3392]	90
31/08/2022		Un día en la Corte[3393]	Mtra. Irma Wade Trujillo[3394]	11
			Total	**2,298**

Fuente: UPCH

Capacitación Biblioteca Digital

Entre el 28 de octubre y 11 de noviembre de 2021, brindamos capacitación[3395] a 66 estudiantes y docentes de los diferentes programas educativos, para que conocieran los recursos y herramientas que cuenta la plataforma de la Biblioteca Digital[3396].

App Google Drive

El 27 de octubre de 2021, capacitamos a 8 docentes, en el uso de la aplicación Google Drive[3397] para compartir de forma colaborativa y en grupo un documento, comprender el almacenaje de la información en la nube y desarrollar un proyecto de aula haciendo uso de estos servicios[3398].

3382 https://drive.google.com/file/d/1k722XsAhRDbDAnh5sm_3QyFVrKyy3dtB/view
3383 https://drive.google.com/file/d/1R3fBXHF6sYVuQlqhbOJeqG1PtB6Bi7Sj/view
3384 https://drive.google.com/file/d/1MaLUkmRLWs3QIyibTXugUo6gwPHqVDfz/view
3385 https://fb.watch/g5jwpBXq5E/
3386 https://drive.google.com/file/d/1bYTMTrFj27VVUnjqbIlUbeDqn1yPd_Ki/view
3387 https://drive.google.com/file/d/1xa4dUjTlB_9f7tV3kejdRtwXYWMCn_ui/view
3388 https://drive.google.com/file/d/1g4Tr4aXRlx7MU7b1m52wz-9c2I1qlhGD/view
3389 https://drive.google.com/file/d/1WaJs5z1uvV6xNWia-KP1lKE9vHckTDdl/view
3390 https://drive.google.com/file/d/1JzWhmyb-BQIz_OLlUi-lEYN9OpegRGgC/view
3391 https://www.facebook.com/SoyUPCH/posts/pfbid0Xk6xC94vb4NGB1GGyHWAQn19WEsbZE7rHtDx622EBkDoE32UB3bV7RRfHgV2jZfVl
3392 https://repositoriodocumental.ine.mx/xmlui/bitstream/handle/123456789/114240/UTVOPL-2020-TAB-MAGANA-SANDOVAL-MARIA.pdf
3393 https://drive.google.com/file/d/1D3S22eKWS6_XXuswwoDKQnTwpnIpBOvB/view
3394 https://www.sitios.scjn.gob.mx/casascultura/node/574
3395 https://drive.google.com/file/d/1P-QnX9X-P7j2VEyWTRPgKJb2ChOnWrIY/view
3396 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3397 https://drive.google.com/file/d/1DR1JTwSx9EwOAYePCjhY8eZ2YeaizbWE/view
3398 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Introducción de la Gestión Administrativa

Entre el 4 y 15 de octubre de 2021, realizamos el primer Curso-Taller "Introducción de la Gestión Administrativa del Modelo Educativo Flexible de la UPCH[3399]" para que el personal administrativo identifique el rol dentro de este modelo[3400].

Seminario Anual de Maestros

Entre el 15 y 24 de octubre de 2021, participamos en el Seminario Anual de Maestros "Los Retos de la Educación en el Nuevo Milenio[3401]" organizado por SAC-TUN[3402] en colaboración con SEQ[3403] y la UDLAP[3404], para reforzar la habilidad de analizar la aplicación efectiva de las tecnologías de la información y nuevos enfoques pedagógicos para incrementar la calidad y eficiencia de la educación[3405].

Ponencia en coautoría

Entre el 10 y 11 de noviembre de 2021, presentamos la ponencia en coautoría "Transexualidad a través de la historia. Relatos biográficos de tres primeras mujeres transexuales[3406]" en el 2.º Congreso Internacional y en el Noveno Congreso Costarricense de Psicología: Psicología en el siglo XXI: Encuentro de realidades, tendencias e innovación", eventos que contribuyen a la formación académica y el enriquecimiento docente[3407].

Jornada Virtual de Educación Sexual

Entre el 29 y 30 de noviembre de 2021, realizamos la Primera Jornada Virtual de Educación Sexual[3408], con la participación de 4 docentes y 60 estudiantes[3409].

III Foro de Investigación Turística de la UPCH

El 11 de enero de 2022, organizamos el III Foro de Investigación Turística de la UPCH[3410], con la participación de 12 docentes, 1 administrativo y 50 alumnos, espacio que permite a los estudiantes vincularse con profesionistas de este sector y coadyuvar al desarrollo del turismo en el sureste de México[3411].

3399 https://drive.google.com/file/d/1pQnDCuMNapmKUlwJmo0ppJ7eqDwiUYYU/view
3400 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.1.3. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3401 https://drive.google.com/file/d/1F4OT7BYM4rpmYwO-BKphMTaSbt6UrzyT/view
3402 https://sactun.com/
3403 https://qroo.gob.mx/seq/
3404 https://www.udlap.mx/
3405 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3406 https://drive.google.com/file/d/1KbcWj1M9pqenrm-V4ALIh5grXZ6qOcR_/view
3407 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.c de la Agenda 2030.
3408 https://drive.google.com/file/d/1SjFGvQ3i_0po-6mPZssl5WRTRVQbM5yO/view
3409 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 5.c de la Agenda 2030.
3410 https://drive.google.com/file/d/1kGXpquA_rCW02zQ8YAoTHYvINz5sjpUJ/view
3411 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Dia del Químico 2021

El 1 de diciembre de 2021, realizamos celebración del Día del Químico 2021[3412], con la realización de un video[3413] con las felicitaciones por parte de la comunidad universitaria, participando 25 docentes, 270 estudiantes y 3 administrativos[3414].

Concurso Innovando Energía

El 23 de noviembre de 2021, estudiantes Itzel Alejandra Ortíz Cruz, Alfredo Tirado Vázquez y Manuel Antonio Córdova Alejandro de la licenciatura en QFB[3415] participaron en el Octavo Concurso Estatal "Innovando Energía[3416]" organizado por SEDENER[3417] en coordinación con el CCYTET[3418], obteniendo el segundo lugar en la categoría "Senior Energías Limpias" con el proyecto "Tecnogreen Power" el cual utiliza biomasa y el proceso natural de las plantas para la generación de electricidad[3419].

Auditoría Archivística

Entre el 24 y 26 de noviembre de 2021, realizamos capacitación en Auditoría Archivística[3420], dirigida a 8 administrativos, quienes podrán integrar la documentación archivística y los expedientes de la universidad para el cumplimiento de la LGA[3421].

Capacitación Peraj

Entre el 1 de octubre y 3 de noviembre de 2021, llevamos a cabo la capacitación[3422] de coordinadores Peraj de las distintas IES por parte del coordinador regional Lic. Ricardo Sevilla García[3423].

Revista cultural Signos

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de mayo de 2022, publicamos la edición trimestral de la revista de divulgación cultural universitaria "Signos"[3424].

Revista cultural SIgnos	
Fecha de publicación	**Edición**
Enero 2022[3425]	35
Mayo 2022[3426]	36

Fuente: UPCH

3412 https://drive.google.com/file/d/1H8WH2P6hLLFQjcBIcunxr3jQE-yUavjn/view
3413 https://www.facebook.com/SoyUPCH/videos/600388034552409
3414 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3415 https://drive.google.com/file/d/1-I5FuCkSDHeMPchyaCZI0qigr-qsDz3a/view
3416 https://www.facebook.com/upch.mx/photos/a.549176881938859/1736313029891899
3417 https://tabasco.gob.mx/desarrollo-energetico
3418 https://www.ccytet.gob.mx/
3419 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3420 https://drive.google.com/file/d/1oFRAW2GxnU9Ge1C6JL-54qbKqf25cNSg/view
3421 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3422 https://drive.google.com/file/d/1XxbKQDHXgFxHttwoLxi8ktKpFQXDca5x/view
3423 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.4.2. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3424 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.1.2. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3425 https://www.upch.mx/2016/wp-content/uploads/2022/01/Signos-35-PDF_compressed-comprimido.pdf
3426 https://upch.mx/signos#dflip-df_14730/1/

Estudio de satisfacción

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos estudio de satisfacción de 14 programas educativos[3427], dirigo a los egresados de la generación 2017-2021, para conocer la calidad de formación y así mejorar nuestros servicios educativos[3428].

Capacitación personal administrativo y docente

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, realizamos diversas capacitaciones al personal administrativo y docente, para incidir positivamente en el cumplimiento de las acciones que realizan, para beneficio de la comunidad universitaria.

Capacitación personal administrativo y docente			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Capacitación**	**Participantes**
01/01/2022	31/03/2022	Armonización Contable[3429]	284
		Auditoría archivística 01-A3-AA[3430]	284
11/01/2022		El Modelo Educativo 2021[3431]	45
		Total	**613**

Fuente: UPCH

DESICA 2022

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, dimos seguimiento a las tareas y acciones establecidas en el Plan de Trabajo DESICA 2022[3432], que comprende[3433]:

DESICA 2022			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**	**Beneficiarios**
01/01/2022	31/03/2022	Elaboración del programa de lineamientos de cursos propedéuticos para alumnos de nuevo ingreso en matemáticas, física, química e inglés	8
01/03/2022		Taller de capacitación sobre los ODS	145
17/03/2022		Programa UPCH + Verde y la Agenda 2030	136
		Total	**289**

Fuente: UPCH

Reestructuración de planes y programas de estudios

Entre el 1 de febrero y el 10 de julio de 2022, reestructuramos planes y programas de estudios

3427 https://drive.google.com/file/d/1PdwwfRXPey9fWxBlcK4AZDtc3HnF5Ni9/view
3428 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.2.2. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3429 https://drive.google.com/file/d/1apj9ZvIU2lJJpfMPRBi_ITJClEvfDRYK/view
3430 https://drive.google.com/file/d/1apj9ZvIU2lJJpfMPRBi_ITJClEvfDRYK/view
3431 https://drive.google.com/file/d/1Ol5Sza5ESbn97EEh9hw_e-8S553DLPco/view
3432 https://drive.google.com/file/d/1eXoCcUhnTEu4xlHV7HYfnnKUcJUOyeXD/view
3433 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.4.4. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

de la licenciatura en Comercio y Finanzas Internacionales[3434], conformando la comisión disciplinar, con la participación de los profesores de tiempo completo[3435].

Gaceta Enlace UPCH

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, publicamos tres ediciones de la Gaceta Enlace UPCH[3436], en la que difundimos información relevante de la vida universitaria[3437].

Muestra de talleres

Entre el 10 de enero y 31 de marzo de 2022, llevamos a cabo la muestra virtual de talleres extraescolares que oferta la UPCH, mostrando los avances en el aprendizaje de los alumnos que los integran[3438].

Muestra de talleres	
Taller	**Alumnos**
Guitarra popular[3439]	7
Voleibol[3440]	34
Rondalla[3441]	20
Lectura de obra de: Mario Benedetti	10
Charla cultural El Benemérito de las Américas: vida, obras y legado	41
Total	**112**

Fuente: UPCH

Nodo de Turismo de la REDVITAB

Entre el 1 de febrero y 31 de marzo de 2022, participamos como colaboradores en el Nodo de Turismo de la REDVITAB[3442], desarrollando las propuestas “Pueblos Pintorescos” y “Paradores turísticos”, en colaboración con el CCYTET[3443].

CADI

Entre el 12 de enero y 31 de marzo de 2022, difundimos convocatoria[3444] entre la comunidad universitaria para el aprendizaje de idiomas en el CADI[3445].

Pertinencia y factibilidad

Entre el 11 de enero y 24 de marzo de 2022, reestructuramos y actualizamos los programas

3434 https://drive.google.com/file/d/1v9_fJOlsrxNDsUEbotFPXkJGIEdqbjjC/view
3435 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.5.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3436 https://upch.mx/gaceta
3437 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.3.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3438 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.1.1. del PIPUCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3439 https://drive.google.com/file/d/1n5iPjueeaaNz3nwUJPjPn9Cd4qJAVNBj/view
3440 https://www.facebook.com/SoyUPCH/photos/pcb.4943332145717380/4943330769050851/
3441 https://drive.google.com/file/d/1X08DUrn4nnUmQdhMbkdkemlLOthF0JVo/view
3442 https://drive.google.com/file/d/1Pnx4tGD8_VbaBZUUgaTcFDOtCMr4hcA0/view
3443 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.5.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3444 https://www.facebook.com/SoyUPCH/photos/a.589467404437231/4976948959022365/
3445 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.3.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

educativos ingeniería en Zootecnia[3446] e ingeniería en Energías Renovables[3447], así como de los planes pertenecientes al modelo flexible 2021[3448]; para conocer la pertinencia y factibilidad del modelo educativo que ofertamos[3449].

Mentoras en la Ciencia

Entre el 20 de enero y 31 de octubre de 2022, difundimos la convocatoria de la segunda Generación "Mentoras de la Ciencia[3450]" organizada por la British Council[3451], que contribuye al acceso de las mujeres en el campo de la investigación científica[3452].

Artículo Científico

Entre el 30 de enero y 22 de marzo de 2022, publicamos en MDPI[3453] repositorio de acceso abierto, el artículo[3454] "Rendimiento, fisiología, calidad del fruto y huella hídrica en limón persa (*Citrus latifolia Tan*) en respuesta a la tensión de humedad del suelo en dos etapas fenológicas en Campeche, México[3455]", con la colaboración de los docentes Benigno Rivera Hernández y Vianey González Jiménez[3456].

Programa Hokchi Energy

Entre el 1 de febrero y 31 de marzo de 2022, participamos[3457] en el programa de capacitaciones organizado por Hokchi Energy[3458], para mejorar la eficiencia de los trabajadores e incrementar los indices de productividad bajo los lineamientos de la seguridad industrial[3459].

Foro Académico de Turismo Alternativo y El Tren Maya

Entre el 17 y 22 de febrero de 2022, participamos en el Segundo Foro Académico de Turismo Alternativo y El Tren Maya, organizado por la RAMTA[3460], con las ponencias tituladas "Turismo accesible: percepción en haciendas chocolateras de Tabasco[3461]", "Hallazgos preliminares a la reestructuración del plan de estudio de la licenciatura en Turismo Alternativo de la UPCH[3462]"; presentadas por las docentes Rocío Guadalupe Sosa Peña y Raquel Olivia de los Santos de Dios[3463].

3446 https://drive.google.com/file/d/13u2zvvzCFYMF5yxrCMSjcd7wDNxM9eHk/view
3447 https://drive.google.com/file/d/1F-X1q35VZDD3WZwTzX1Ss7rN5UnQXE9A/view
3448 https://drive.google.com/file/d/1CSZ23fnxywabkJ-x9FZ7xvTP7_rb_q6s/view
3449 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.1.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3450 https://drive.google.com/file/d/1QKjk9r3Wmi-ABliOmY61ZHb7LP1X6g0h/view
3451 https://www.britishcouncil.org.mx/educacion-superior/convocatoria-mentoras-en-la-ciencia
3452 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.5.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3453 https://www.mdpi.com/about
3454 https://doi.org/10.3390/w14071011
3455 https://www.mdpi.com/2073-4441/14/7/1011/htm
3456 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.2.1.4. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3457 https://training.novaoil.mx/users/sign_in
3458 https://drive.google.com/file/d/1IP3WWOZs7xobcCS_BdJaoOOHWgYe_qYH/view
3459 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.5.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3460 http://www.ramta.mx/wp/
3461 https://drive.google.com/file/d/1m3xWFJHVqWx58YPV49HH6FZiMpm5czDy/view
3462 https://drive.google.com/file/d/1OMxcGYfjT8BYGEV73nesXT_XZXm3fWed/view
3463 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.4.4. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

EGEL +D-IQUIM

El 3 de marzo de 2022, presentamos los resultados[3464] para el EGEL+D-IQUIM[3465], aplicado en la nueva versión EGEL Plus, para estudiantes que egresan de ingeniería Química[3466].

Congresos STAIUJAT

El 8 de marzo de 2022, la docente María Lyssette Mazó Quevedo participó como ponente[3467] en el Primer Congreso Internacional SPIUJAT "Mujer, ciudadana del mundo" y Segundo Congreso Nacional SPIUJAT "Desafíos y reflexiones de una cultura de paz en un mundo cambiante", así como en el XXV Encuentro de Mujeres Universitarias "Huellas de las mujeres docentes en la educación superior", presentando el tema "Asistencia sanitaria a personas Trans"[3468].

Mentoría PERAJ

Entre el 17 de marzo y 16 de septiembre de 2022, generamos 30 actividades del programa de Mentoría PERAJ[3469], en beneficio de 12 niñas y niños de quinto y sexto grado de primaria[3470].

Mentoría PERAJ		
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**
17/02/2022		Creando Arte
22/03/2022		Reforzamiento de lectura
25/03/2022		Comprensión lectora
28/03/2022	22/09/2022	Sopa de letras
05/04/2022	14/09/2022	Apoyo en las actividades escolares
11/04/2022	12/09/2022	Crucigramas
14/04/2022		Hábitos de estudios
21/04/2022		Leer un cuento favorito
28/04/2022		Actividad del Día del niño
05/05/2022		Plato del buen comer
09/05/2022		Día de las madres
12/05/2022		Reforzamiento de la lectura
17/05/2022		Importancia de la hidratación
19/05/2022	06/06/2022	Promoción de la salud
10/06/2022		Día del padre
13/06/2022		Manualidades con material reciclado
15/06/2022		Experimentos en casa
17/06/2022		Mural de valores
20/06/2022		¿Cuáles son mis derechos?
05/09/2022		Rompecabeazas

3464 https://drive.google.com/file/d/1un1zkJbo8Ws0ZpsV9VQN36HrwgLUw0J0/view
3465 https://ceneval.edu.mx/wp-content/uploads/2021/07/EX_GUIA_EGEL_PLUS_IQUIM.pdf
3466 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.2.1.5. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.4. de la Agenda 2030.
3467 https://drive.google.com/file/d/1UrZH0TWcb8m_nREM-ilPNoPecvLefEJr/view
3468 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.5.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3469 https://drive.google.com/file/d/1tpSGc6MNSF50BwTKv-txZ6SunYqrn2ex/view
3470 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.4.2. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 16.6 de la Agenda 2030.

Mentoría PERAJ		
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Actividad**
09/09/2022		Acertijos
16/09/2022		Terminación de proyectos

Fuente: UPCH

Cultura del Agua

El 23 de marzo de 2022, llevamos a cabo la conferencia “Cultura del Agua[3471]”, disertada por el ingeniero Felipe Irineo Pérez[3472], con la participación de 39 estudiantes[3473].

Universiada Regional CONDDE

El 4 de abril de 2022, participamos en la Universiada Regional CONDDE[3474], celebradas en la UPGCH[3475] de Túxtla Gutierrez, Chiapas[3476], en las siguientes disciplinas[3477]:

Universiada Regional CONDDE	
Disciplina	**Participantes**
Fútbol bardas Varonil[3478]	17
Handball varonil[3479]	17
Total	**34**

Fuente: UPCH

Concurso de poesía

El 5 de mayo de 2019, emitimos convocatoria para el Primer Concurso Estatal de Poesía “Madre tierra[3480]” dirigida a estudiantes del COBATAB[3481], resultando ganadores los siguientes[3482]:

Concurso de poesía		
Lugar	**Estudiante**	**Poesía**
Primero	Sheyla Rubí Ramírez Curiel	La riña de gaia[3483]
Segundo	Harool Henrry Gutiérrez Vázquez	Sentimientos de un pensador[3484]
Tercero	Livni Márquez Carrillo	Un mundo con mil destinos[3485]

Fuente: UPCH

3471 https://drive.google.com/file/d/1beCe7WBvRu4C9JUUx7ZN2BC-2oNXfmSC/view
3472 https://twitter.com/felipeirineoper?lang=es
3473 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.4.4. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3474 https://www.condde.org.mx/
3475 https://www.upgch.mx/
3476 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.2.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3477 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.2.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3478 https://drive.google.com/file/d/1KzzrxVO9tgQ9UvtrSSeHVB5CroiLXbMR/view
3479 https://drive.google.com/file/d/12pQE6JuBC3GnJOYtt2RazeRQp9l1-QNj/view
3480 https://www.facebook.com/SoyUPCH/photos/a.589467404437231/5305427466174511/
3481 https://www.un.org/es/observances/environment-day
3482 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.1.3.2 del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3483 https://www.youtube.com/watch?v=KtCWchEckdw
3484 https://www.youtube.com/watch?v=5Lz34xsDRw8
3485 https://www.youtube.com/watch?v=Kk3A9l1jhKQ

Una sola tierra

El 5 de junio de 2022, en conmemoración al Día Mundial del Medio Ambiente[3486], realizamos la carrera recreativa "Una sola tierra[3487]", con la participación de la comunidad universitaria y público en general quienes realizaron su inscripción cumpliendo con la entrega de 20 envases de plástico (PET) o 20 latas de aluminio[3488], las cuales fueron entregadas a una empresa recicladora[3489].

Tratamientos de residuos peligrosos

El 8 de junio de 2022, docentes revisaron los avances de los manuales de prácticas y de procedimientos para el tratamientos de residuos peligrosos[3490], sirviendo esta acción para homologar los trabajos en todos los laboratorios[3491].

Concierto dueto musical

El 10 de junio de 2022, disfrutamos de un concierto del dueto musical[3492] compuesto por Carlos Domínguez y Enrique Mendoza con el objetivo de fomentar y difundir la música entre la comunidad universitaria[3493].

3486 https://www.un.org/es/observances/environment-day
3487 https://www.facebook.com/page/579538998763405/search/?q=una%20sola%20tierra
3488 https://www.facebook.com/reel/435269477982241/?s=single_unit
3489 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.2.2. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3490 https://drive.google.com/file/d/1lqR7rN3n7putfiUNV44BFXg98D6b_5ob/view
3491 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3492 https://drive.google.com/file/d/1q4Xg3KhsW6iH933zjcDgR6Y9nhMUKXhl/view
3493 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.44.8.3.1.1. del PIUPCH 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Universidad Politécnica del Golfo de México (UPGM)[3494]

Becas

Entre el 1 de septiembre y el 10 de diciembre de 2021, difundimos convocatorias para la obtención de becas que les permitan continuar con sus estudios a 509 estudiantes[3495].

Becas	
Tipo	**Beneficiarios**
Académicas[3496]	139
Apoyo a la manutención[3497]	289
JEF[3498]	55
Titulación[3499]	26
Total	**509**

Fuente: UPGM

Capacitación

El 1 de octubre de 2021, participamos en la capacitación ejecutiva Banorte[3500] impartida por el Mtro. Francisco Gerardo Quiroga Funes[3501], en beneficio de 18 personas[3502].

Conferencias

Entre el 1 de octubre y 31 de marzo de 2021, realizamos las siguientes conferencias formativas, dirigidas a la comunidad estudiantil:

Conferencias				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Conferencia**	**Conferencistas**	**Participantes**
7/10/2021		Mitos del emprendimiento[3503]	Psicól. Jimena Ríos Frías[3504]	147
12/10/2021		Compromiso Social: ¿Qué es el estado del derecho?[3505]	Mtro. José Carlos Beltrán Benites[3506]	30

3494 http://www.updelgolfo.mx/upgm/
3495 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.8. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.6.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.b de la Agenda 2030.
3496 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4133535383367377
3497 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4183552115032370
3498 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/658728/CONVOCATORIA_JEF_.pdf
3499 https://www.gob.mx/cms/uploads/attachment/file/653836/Convocatoria_inicio_titulacion.pdf
3500 https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/photos/a.435802757980272/435801627980385
3501 https://mx.linkedin.com/in/francisco-gerardo-quiroga-funes-29ba3a21
3502 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3503 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4316374965083417
3504 https://mx.linkedin.com/in/psic-jimena-rios
3505 https://www.facebook.com/media/set/?vanity=IMEFuUPGM&set=a.445041283723086
3506 https://embajadamundialdeactivistasporlapaz.com/es/perfiles/jose-carlos-beltran-benitez

Conferencias				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Conferencia**	**Conferencistas**	**Participantes**
19/10/2021		Operación en Puerto API Dos Bocas S.A. de C.V.[3507]	Ing. Jorge Asunción Méndez Flores[3508]	213
		Inversión sísmica para caracterización de yacimientos[3509]	Ing. Óscar Machado Piñango[3510]	
		Problemas sensoriales más comunes en población pediátrica[3511]	Mtra. Fidelia Galvis Gómez[3512]	
12/11/2021		Día mundial de la ciencia para la paz y el desarrollo[3513]	Mtra. Flor de la Cruz González[3514] Dr. José Ramón Peralta Jiménez[3515]	147
12/10/2021	18/10/2021	El impacto de las NIF en las empresas y su intervención en la economía mexicana[3516]	C.P Verónica Galindo López[3517]	27
19/10/2021		Inteligencia de negocios[3518]	Lic. Vanessa Toledo[3519]	11
20/10/2021		Protección de Innovaciones[3520]	Ing. Fátima Cid Martínez[3521]	53
25/10/2021		Registra, asegura y explota tu marca[3522]	Lic. Areadne Molina[3523]	29
		¿Cómo armar un plan de ahorro?[3524]	Lic. Araceli Osorio Santillán[3525]	147
29/10/2021		Etnomatemática y interculturalidad[3526]	Dr. Domingo Yojcom Rocché[3527]	41
02/11/2021		Soy un éxito en mi CV[3528]	Lic. Cintya Ysabel Sacio Kam[3529]	14
11/11/2021		Desafíos de la Bioeconomía[3530]	Mtro. Juan Fernando Martínez[3531]	11

3507 https://www.facebook.com/upgmedumx/videos/416240619857720
3508 https://www.puertodosbocas.com.mx/puerto
3509 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4350207505033496
3510 https://mobile.twitter.com/AMEXHI_Oficial/status/1450173085110476808/photo/1
3511 https://www.facebook.com/upgmedumx/videos/424340219194304
3512 https://serendipitydiplomados.com/fidelia-galvis-gomez/
3513 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4428936140493965
3514 https://tinyurl.com/2pt5ay8x
3515 https://tinyurl.com/2fcr2mez
3516 https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/photos/pcb.446447773582437/446446933582521
3517 https://mx.linkedin.com/in/ver%C3%B3nica-abigail-galindo-l%C3%B3pez-socia-salles-sainz-grant-thornton
3518 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/448948206665727/?sfnsn=scwspmo
3519 https://www.facebook.com/photo?fbid=448947923332422&set=pcb.448948206665727
3520 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4418476751539904/?d=n
3521 https://www.linkedin.com/in/fatima-cid-martinez-19a34bb2/?originalSubdomain=mx
3522 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=449006243326590&id=109619150598636&sfnsn=scwspmo
3523 https://hihello.me/es/p/d811b244-0ee5-4a69-be93-f8967cf66dc6
3524 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4418487308205515/?d=n
3525 https://www.linkedin.com/in/araceli-osorio-9ab83ab9/?originalSubdomain=mx
3526 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=952539035685352
3527 https://www.hunabku-c-estudiospoeticoeduc.edu.mx/doctorado/red/teacher/domingo-yojcom-rocche
3528 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/455254426035105/
3529 https://www.linkedin.com/in/cintyaysabelsaciokam/?originalSubdomain=pe
3530 https://www.facebook.com/media/set/?vanity=IMEFuUPGM&set=a.461488082078406&_rdc=1&_rdr
3531 https://www.linkedin.com/in/jfmartinez17/?originalSubdomain=co

Conferencias				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Conferencia**	**Conferencistas**	**Participantes**
16/11/2021		Marketing Estratégico[3532]	Lic. Alexis Calderón Valenzuela[3533]	10
		Plática y recorrido virtual Agropecuaria el Tordillo[3534]	Ing. Herlinda Hernández Osorio[3535]	66
03/12/2021		Bancarización[3536]	Lic. José David Hernández Hernández[3537]	583
		El Algoritmo de tu Vida[3538]	Alejandro Corrales Félix[3539]	434
		Emprende ligero “Lean Startup[3540]”	Mtro. Rafael de Jesús Echeverría Fuentes[3541]	17
		La Historia de un Emprendimiento: Picamosh[3542]	Christell Carrera Ferrer[3543]	33
		Sé creativo con poco presupuesto Canva[3544]	Lic. Moisés Esteban Bautista[3545]	31
		Anímate a emprender[3546]	Josue Andrés Ruíz Romero[3547]	45
		Finanzas para emprendedores[3548]	Lic. Sandra León Ramos[3549]	26
		Confianza es Igual a Valor por Tiempo[3550]	Emilio de la Peña[3551]	23
		Responsabilidad Social Universitaria[3552]	Francisco Palavicini Torres[3553]	13
		Protege tus creaciones y emprende seguro[3554]	Mayra Mendoza Urcelay[3555]	32
10/12/2021		Derechos humanos laborales[3556]	Mtro. Alfonso Calcáneo Sánchez[3557]	26
15/12/2021		Evolve Speaking Matters[3558]	Lic. Sandra Bojorge[3559]	14
24/01/2022		Pedimentos aduanales[3560]	Lic. Cecilio Álvarez Arias	56

3532 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=468625638031317&id=109619150598636&sfnsn=scwspmo
3533 https://www.facebook.com/photo?fbid=468625348031346&set=pcb.468625638031317
3534 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4437876902933222/4437872256267020
3535 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4437876902933222/4437872302933682
3536 https://fb.watch/aUlJnSItne/
3537 https://instagram.com/david.vaxer
3538 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.1001169739937306/4445160838871495/
3539 https://www.facebook.com/alejandro.corralesfe/
3540 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4493227424064836/4493223517398560
3541 https://www.linkedin.com/in/rafaecheve/?originalSubdomain=mx
3542 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/gm.3134607000156481/4488980421156203/
3543 https://www.instagram.com/picamosh/
3544 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.1001169739937306/4448014785252767/
3545 https://www.tiktok.com/@moydelrey?lang=es
3546 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/4482020145185564/
3547 https://chocolitos.com/
3548 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/4460572650663647/
3549 https://www.linkedin.com/in/sandra-leon-ramos-93440140/?originalSubdomain=mx
3550 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/4459873644066881/
3551 https://instagram.com/emiliodelap
3552 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/4462959247091654/
3553 https://instagram.com/fcopalavicini
3554 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.1001169739937306/4456656124388633/
3555 https://bit.ly/3cCPZEL
3556 https://www.facebook.com/upgmedumx/videos/520632195650929/
3557 https://archivostransparencia.ujat.mx/Art76/17/2018/3/DRH/ALFONSOCALCANEOSANCHEZ-C8.pdf
3558 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4537227982998113
3559 https://www.linkedin.com/in/sandra-bojorge-3328b8b6/
3560 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4689424184445158/?d=n

Conferencias				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Conferencia**	**Conferencistas**	**Participantes**
01/02/2022		Experiencias de Comercio Exterior[3561]	Lic. Bogard Sánchez Hernández[3562]	59
18/02/2022		Educación Financiera: En sus marcas ¿list@s?...¡Fuera![3563]	Lic. José Luis Villegas Alvarado	44
23/02/2022		Presentación de las obras de rehabilitación en las vías del Ferrocarril del Itsmo de Tehuantepec S.A. de C.V.[3564]	Lic. José Sánchez Pérez[3565]	69
01/03/2022	04/03/2022	Controladores lógicos programables[3566]	Personal de EDUBYTES[3567]	7
08/03/2022		Taller primeros auxilios[3568]	Personal de CNE-AC[3569]	30
10/03/2022		Procedimientos administrativos en materia de Comercio Exterior[3570]	Personal de ANIERM[3571]	8
30/03/2022		Conferencias especializadas IACI 2022[3572]	Académia y grupo de investigación IACI[3573]	140
13/04/2022		Válida tu idea de negocio[3574]	Ing. Evelyn Morillo Contreras[3575]	16
18/04/2022		El reto de alcanzar hambre cero en México ODS 2[3576]	Lic. Pamela Orta Galicia[3577]	14
19/04/2022		Modelos de Negocios Canvas[3578]	Lic. Alberto Arias Candelero[3579]	19
20/04/2022		Huerto en Casa ODS 12[3580]	Ing. Kathya Fernanda Villagómez González[3581]	16
25/04/2022	06/05/2022	Estrategias para combatir la reprobación, deserción y fracaso escolar en los universitarios[3582]	Mtra. Citlali Castro García del Valle[3583]	70

3561 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4720565814664328/?d=n
3562 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4720565814664328/4720563717997871
3563 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4774458209275088
3564 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4804278022959773/
3565 https://twitter.com/ferroistmo
3566 https://www.linkedin.com/in/jos%C3%A9-s%C3%A1nchez-p%C3%A9rez-305246108/?originalSubdomain=mx
3567 https://edubytes.com.mx/
3568 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4869023413151900
3569 https://cne-ac.org/
3570 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4831968200190755/
3571 https://anierm.org.mx/
3572 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4881765368544371
3573 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/iaci/
3574 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/558855402341673/
3575 https://mx.linkedin.com/in/evelyn-morillo-contreras-22000a192
3576 https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/posts/pfbid0j7qeYHDwfqyazcA93shvrs4BrC6P2H2ufBiJ5C26hv8vdjWZEicHJ5wxpqgeK3KWl
3577 https://mx.linkedin.com/in/pamela-orta-galicia
3578 https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/posts/pfbid0XyKGLVC9j3dobJXbUQveMBJf9D5Sp8jDLFs4SFVSDPdsEoocGpBQAa7NxGPGPBwWl
3579 https://www.facebook.com/photo/?fbid=559468965613650&set=pcb.559469252280288
3580 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/562109238682956/?sfnsn=scwspmo
3581 https://www.planteee.com/acerca-de-m%C3%AD
3582 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0C16MDbAnmp35Y4onamASVBebx84aiRiXsZMcKVKmW2AgUT7pBoq1JxjhYbiMYps5l
3583 http://sistemas2.dti.uaem.mx/evadocente/programa2/CVs/Semblanza_Citlali_Castro.pdf

Conferencias				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Conferencia**	**Conferencistas**	**Participantes**
25/04/2022		Conservación Biológica ODS 15[3584]	Mtro. Carlos Gaspar Juárez Castillo[3585]	26
		Core Analysis Best Practices (análisis de núcleos)[3586]	Kean Bliss[3587] Navid Rafatian[3588] Heron Gachuz-Muro[3589] Mehdi M. Honarpour[3590]	45
04/05/2022		Aprendiendo de ortografía[3591]	Lic. Alfredo Ramsés Hernández Venegas[3592]	15
05/05/2022		Introducción de LSM, ODS 10[3593]	Lic. María Fernanda Gutiérrez Moreno[3594]	19
09/05/2022		Inversiones Inteligentes[3595]	Lic. Giovanni Gutiérrez	7
10/05/2022		¿Qué es la Agenda 2030? ODS 17[3596]	Lic. Luis Albert Galván Hernández[3597]	11
12/05/2022		Normatividad en materia de Impacto Ambiental y Ordenamiento Ecológico[3598]	Ecol. Gabriela Rodríguez Núñez[3599]	30
16/05/2022		Introducción de la Norma ISO 14001:2015[3600]	Dr. Oscar González Muñoz[3601]	11
18/05/2022		Riesgos financieros y como hacerles frente[3602]	Lic. Iván Alejandro Schacht Guerra[3603]	21
		Lo que el Marketing puede hacer por tu negocio[3604]	Ing. Srojiny Barajas Luna[3605]	86

3584 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/562700421957171/?sfnsn=scwspmo
3585 https://www.linkedin.com/in/carlos-gaspar-juarez-castillo-ab140b130/?originalSubdomain=mx
3586 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/4953830901337817/
3587 Gerente de evaluación de BHP.
3588 Petrofísico principal de BHP.
3589 Manager de PEMEX.
3590 Consultor de BHP.
3591 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/576180850609128/
3592 https://www.linkedin.com/in/alfredo-ramses-hernandez-venegas-b11846199/?originalSubdomain=mx
3593 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid02VVdNTojmgNLRrYZRZCAWBnKCy4RsnfXWEAoaLJdqBzfrBG9dqjK3WEexy8W8aWY1l/?sfnsn=scwspmo
3594 https://www.linkedin.com/in/mar%C3%ADa-fernanda-guti%C3%A9rrez-moreno-86929120b/?originalSubdomain=mx
3595 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/576225020604711/
3596 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid02Jn7WvRYNLAwmsBRhWQAYhMvFXWwVkV1ck8SqryfEMhETpLjAWSpDbEgeyUi5iWkhl/?sfnsn=scwspmo
3597 https://www.facebook.com/photo?fbid=582808266613053&set=pcb.582808346613045
3598 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0tweZYCNWK4tCBJpbzpJvjX7y7moBuWM4eDwkXsYPhQwjDgTwHSbhMz456yZGYnr5l
3599 Jefa del Departamento de Impacto Ambiental y Ordenamiento Ecológico de la SBSCC.
3600 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0tUWPjyymcpL5U5uDuzFgmMPQBLwq7hpKzL3f3Ff2xVyEVPfD2sDZgTdY4RBfca6ql
3601 https://www.uv.mx/iiesca/general/oscar-gonzalez-munoz/
3602 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/581595616734318/
3603 https://www.linkedin.com/in/ivan-schacht/?originalSubdomain=mx
3604 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/5019378868116353/
3605 https://www.linkedin.com/in/srojiny-barajas-luna-ba987784/?originalSubdomain=mx

Conferencias				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Conferencia**	**Conferencistas**	**Participantes**
19/05/2022		Cultura Organizacional Exitosa[3606]	Lic. Martha Eugenia Coronado Aldape[3607]	10
		Introducción a la Norma ISO 14001:2015[3608]	Dr. Oscar González Muñoz[3609]	20
		Retos en la medición de hidrocarburos[3610]	Ing. Israel Ríos - FIELDWOOD	50
20/05/2022		El CV perfecto[3611]	Dra. María Enriqueta Velázquez Barredo[3612]	16
23/05/2022		Conciencia ambiental[3613]	Lic. Eder Eumir Escalante Suárez[3614]	55
26/05/2022	27/05/2022	Prepárate para tu inserción al mercado laboral[3615]	Lukia Policroniades López[3616] Leslie Patricia Pineda Ramírez[3617] Ángeles Martínez Segura[3618] Yaritza García Magaña[3619]	80
27/05/2022		Importancia y uso racional del agua[3620]	Lic. José Luis Hernández Hernández[3621]	40
02/06/2022		Comercio internacional, retos y perspectivas[3622]	Estudiantes de la LCIA[3623]	36
03/06/2022	09/06/2022	Inserción Laboral con Lego[3624]	Universitarios de Tabasco Rumbo al 2030[3625] con LEGO® SERIOUS PLAY®	60
07/06/2022		Liderazgo empresarial[3626]	Lic. Luis Carlos Villa[3627]	10
14/06/2022		Importancia de los Derechos Humanos ODS 16[3628]	Lic. Laura Natali Baraja Sánchez	15
15/06/2022		Asesoramiento de finanzas personales	Lic. Ana Estefanía Bordetas Costa[3629]	10
17/06/2022		Impacto de la tecnología en las empresas mexicanas[3630]	Personal de IMEFU[3631]	48

3606 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid0HSMdqM4zmFk5EBPGRjYMP2hYj3Mdbeu4dtmjJcbWHSJGk5zYMxw9cvGmQxF5XbwFl/
3607 https://www.facebook.com/photo?fbid=581591676734712&set=pcb.581591763401370
3608 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02wt8C4aFduV9iKveG7tkk9mqotvpDjumbjErXuwS5XsFLx7mA3HxHLw6jnL8q5pcul
3609 https://www.uv.mx/iiesca/general/oscar-gonzalez-munoz/
3610 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/5018133314907575/
3611 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid0m5tU7tCkAwSLpHpugTuCETrM2dP6NgekUZWAFrpYQLGfearN3Tq5XcM3BzFh8Pfel/?_rdc=2&_rdr
3612 https://www.facebook.com/photo?fbid=581593283401218&set=pcb.581593353401211
3613 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid025VfLmwuWtxTLnvvSgkfZD8wAZp5eBubkRshv5iKKAcsEhVGieMtKsULtv6WNU5uVl
3614 Departamento de Cultura Ambiental de la SBSCC.
3615 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid029fyR7ZHNaK9JiuFLehvx6iX7WzoHkTQNRHzNbErzha18Mun3ZbKvhABbYrtRoZFal/
3616 Gerente de Recursos Humanos de Hokchi Energy.
3617 Ejecutiva de Recursos Humanos de Hokchi Energy.
3618 Ejecutiva de Recursos Humanos de Hokchi Energy.
3619 Representante de Responsabilidad Social de Hokchi Energy.
3620 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02NMJyeEHyfLM7zfMY4vhu7jN65gTLrRVUuLZ6Yd5jxa18nKMrBhQeEnFi9tjZpwqyl
3621 Encargado del Departamento de Cultura ambiental de la SBSCC.
3622 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid02wrMZK6v1PtebwhNezEsfGgF3Ft6nC6K4H2TC14TjXpZWfkqeX9sAF2hBS4bpVMZal/
3623 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/
3624 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid0cSe62DdT1SQxNCiHcnSrJc4WoMVMawkvSGp7mcht7F3HRF4XooynaJGzJBc3UsV8l/
3625 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid036q6DiR7ZgLq9GQbcnr4N3cW7PJcazQNStHW2Qw8WatiRi8puwC4DUeg3eLj7dekUl/
3626 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid0YrodqqaKXmDPBd96uB4EQvR6Wfm55iw3zyXv8JcZAY7vN5VWUe3CcASFoPg1YkBMl/
3627 https://www.facebook.com/photo?fbid=602985227928690&set=pcb.602985281262018
3628 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid02xYtJpakWqu7bKMJMNE7nfwNPYNbScAiSxseQgHA9BpV9wDqapR3Sz7Q7VSHSMGDhl/?sfnsn=scwspmo
3629 https://www.linkedin.com/in/anabordetas/?originalSubdomain=es
3630 https://www.facebook.com/soyimefuniversitario/videos/555224422659347/
3631 https://www.imef-universitario.com/

Conferencias				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Conferencia**	**Conferencistas**	**Participantes**
21/06/2022		Emprendimiento, brandig y estrategía de la marca[3632]	Lic. Álvaro José Carrillo Chero[3633]	15
21/06/2022	15/07/2022	Word intermedio-avanzado[3634]	Ing. Pedro Compañ Cadena[3635]	19
21/06/2022		Consideraciones económicas actuales en la industria petrolera[3636]	Ing. Fernando Núñez Méndez[3637]	128
21/06/2022	07/09/2022	Word intermedio-avanzado[3638]	Personal de la UPGM	19
23/06/2022		Derechos humanos e inteligencia emocional[3639]	Psicól. Williams Antonio Córdova Romero[3640] Lic. Félix Vivas Pulido[3641] Mtra. Edith Guadalupe Magaña Hernández[3642] Mtro. Eduardo José Gutiérrez Pérez[3643]	39
		Creatividad protegida como impulso al emprendimiento[3644]	Lic. Dalet Cruz Carmona[3645]	24
07/07/2022		Empresas exportadoras[3646]	Mtro. David Méndez Chávez[3647] Mtro. Fernando Torres Parraud[3648] Mtra. Valeria Salas[3649]	241
12/07/2022	05/08/2022	Trying to final find the right courses for your chevening scholarship[3650]	Chevening Scholars[3651]	11
12/07/2022		El papel de la política fiscal sobre la Distribución del ingreso[3652]	Mtro. Alejandro Rosas Guzmán[3653]	14
13/07/2022		Industrialización de productos agropecuario[3654]	Personal de la UPGM	1,216
14/07/2022		Impacto del sector privado en la economía nacional [3655]	Mtro. José Antonio Quesada[3656]	15

3632 https://www.facebook.com/109619150598636/posts/pfbid05KH7Jk2sfHuj6kovaRNPZtd6m5QBw3YLVc2K7Zeam9GeqmzqJ5i4J5AYeyqpnCvtl/
3633 https://www.linkedin.com/in/alvarojosecarrillo/?originalSubdomain=pe
3634 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0cwMyhX8BAu5CCEEB2vbqMPE1QUDDMGsfphABKWq4AqA5o2yX5etw81bdjGKiFK8cl
3635 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/directorio-2/
3636 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/a.491326500921635/5118154138238825
3637 https://mx.linkedin.com/in/fernando-nu%C3%B1ez-mendez
3638 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0cwMyhX8BAu5CCEEB2vbqMPE1QUDDMGsfphABKWq4AqA5o2yX5etw81bdjGKiFK8cl
3639 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0pTqZHHVmZb9BQDC4QJLk4MqdLicvvDwh7chivcU3oUv1r33drcc5nVz5C3zDvaaAl
3640 https://psicologiaymente.com/psicologos/2057882/williams-antonio-cordova-romero
3641 https://mx.linkedin.com/in/felix-vivas-pulido-38372398
3642 https://mx.linkedin.com/in/edith-guadalupe-maga%C3%B1a-hernandez-6b1921165
3643 https://mx.linkedin.com/in/eduardo-jose-gutierrez-perez-a5079a35
3644 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0m8eMfXjMS8zPf6Y3m5iYjfiMq8EpQ913wnn791paxMmE1HBR6SqiCGwPk1CKwdTel
3645 https://mx.linkedin.com/in/dalet-cruz-carmona-a870a2b1
3646 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02GVZCZZ7cJbLjr3YUcgpcWzruJBuey2BGiw3n5ZcbkATYrU1uQRg66PU7VVabZgSil
3647 https://www.linkedin.com/in/davidmendezchavezmx/?originalSubdomain=mx
3648 Delegado de la ANIERM en el Estado de Yucatán y Director Comercial y de Exportación de Mayan Vanilla.
3649 https://www.linkedin.com/in/valeria-salas-b86b80165/?originalSubdomain=mx
3650 https://www.facebook.com/segumiento.egresados.92/posts/pfbid025TrBepBNxEZFdWGSVJhBybfsu2BzopiFYGvh8cpqojM4muMpVtErrref6ZyFjoASl
3651 https://www.chevening.org/
3652 https://n9.cl/rkeov
3653 https://www.facebook.com/photo/?fbid=623495702544309&set=pcb.623495735877639
3654 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02i4neubEG5sFtMYUXXMRrTAU1wxtQh1kh3s63Xt9PpUQ6AHX7c9qgPCbd3j46ZKCol&id=107456350983673
3655 https://n9.cl/oajfq
3656 https://www.linkedin.com/in/jantonioquesada/?originalSubdomain=mx

Conferencias				
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Conferencia**	**Conferencistas**	**Participantes**
18/07/2022	20/07/2022	Llenado de pedimentos[3657]	Lic. María Fernanda Reséndes Calderón[3658]	69
14/09/2022		Los Comités de Ética en las Instituciones: ¿Para qué ayudan al trabajador?[3659]	Personal de la UPGM	15
29/09/2022		Día Nacional del Maíz[3660]	Personal de Paraíso[3661]	1,200
			Total	**6,517**

Fuente: UPGM

Conversatorio

El 7 de octubre de 2021, participamos en el conversatorio virtual[3662] "La influencia del Taekwondo en la vida académica[3663]" organizado por el CPLED[3664].

FAM 2021

Entre el 10 de octubre y 29 de diciembre de 2021, recepcionamos los siguientes proyectos del FAM[3665] con recursos federales, en beneficio de 1 mil 632 personas[3666]:

FAM 2021	
Proyectos	**Monto**
Sistema de conectividad y equipamiento informático y de comunicación	$18,000,000.00
Adquisición de equipamiento para la captación de energía solar y conexión a edificios a base de paneles solares	$2,577,778.84
Total	**$20,577,778.84**

Fuente: UPGM

Auditoría externa a matrícula

Entre el 14 de octubre y 14 de noviembre de 2021, para dar cumplimiento a las disposiciones establecidas en el PEF 2021[3667], practicamos auditoría externa a la matrícula de la UPGM[3668] realizada por la AMOCVIES[3669], dando como resultado el 100% de concordancia entre las cifras de la matrícula reportada en el informe DGESU[3670], con la base de datos de la matrícula de la Dirección de Servicios Escolares.

3657 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5109667869087452
3658 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.5109667869087452/5109666322420940
3659 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UPGM/2022/3/618353.pdf
3660 https://m.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02SPwaeDxv2jUEtehmNfsS4ZsTgmrSd1VWm1HwzJGbeA4NSNdxbxmfHXe7jpEEfreGl&id=100032307236910&_rdr
3661 https://www.ayuntamientoparaiso.gob.mx/
3662 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3663 https://www.facebook.com/CPLED1/videos/879587939342255
3664 https://cpled.com.mx/
3665 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0eUXntrSihw2aiiCNDr7BggmQJVxUH3aAGWZeHysBoUFoiFSN7UZFWCcwfCk7YJjal&id=140790602641895&sfnsn=scwspwa
3666 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3667 https://www.pef.hacienda.gob.mx/es/PEF2021
3668 http://www.updelgolfo.mx/upgm/wp-content/uploads/2022/01/RESULTADOS-DE-MATRICULA-AUDITADA.pdf
3669 http://www.amocvies.org.mx/
3670 https://www.gob.mx/sep/acciones-y-programas/direccion-general-de-educacion-superior-universitaria-dgesu

Congreso Nacional de Cuerpos académicos, investigación y posgrado

Entre el 14 y 27 de octubre de 2021, participamos en el Congreso Nacional de Cuerpos académicos, investigación y posgrado[3671], organizado por la UTTT[3672] y la DGUTyP[3673], para difundir los resultados de las investigaciones de los profesores de tiempo completo de las áreas económico-administrativas, a favor de la consolidación de los cuerpos académicos[3674].

XI Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF 2021

Entre el 15 y 28 de octubre de 2021, participamos en el XI Congreso Internacional de Investigación Financiera FIMEF 2021[3675], presentando un cartel de investigación enfocado en el proyecto de la refinería "Olmeca" de Dos Bocas[3676], en la muestra organizada por la IMEF[3677].

Podcast UPGM

El 1 de noviembre de 2021, generamos nuestro podcast "Raíces, Cultura y Letras en la Red UPGM[3678]", espacio dedicado a la difusión de información académica, con la finalidad de alentar entre los estudiantes a desarrollar sus talentos[3679].

Podcast UPGM	
Fecha	**Podcast**
01/11/2021	El café ni mucho, ni muy poco[3680]
	Música nocturna[3681]
	Una noche de respiro literario por la estudiante Inés Dalai López[3682]
	Música nocturna 1[3683]
	Oferta educativa UPGM[3684]
	Club de emprendedores UPGM[3685]
	El cuidado de una mascota en tu vida[3686]

Fuente: UPGM

3671 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=368129321718119
3672 https://www.uttt.edu.mx/
3673 https://dgutyp.sep.gob.mx/
3674 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3675 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4418448864876026/?d=n
3676 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3677 https://www.imef.org.mx/
3678 https://open.spotify.com/show/1wSMo9zTJff1NmiEyV02fG?si=e4f2de2ff24f4ee5
3679 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3680 https://open.spotify.com/episode/0ZNGH2QG09hIeB37QfJzPj?si=8e0febbdaa8b48e8
3681 https://open.spotify.com/episode/1h3OHOe07ApKj87BBo7Kmc?si=a712d749f84f4054
3682 https://open.spotify.com/episode/0Ee04LVqrrIMGbeE3mkj6m?si=13b280282c46456d
3683 https://open.spotify.com/episode/2zf30U1ktu56Sd5V0OhwYH?si=01db1fa5dfba48e6
3684 https://open.spotify.com/episode/7JBd04OjxA8B7jDiYf9Wt5?si=d20399f41ce7467e
3685 https://open.spotify.com/episode/7zfnQLvKqHf6TjBP3dfC6Q?si=df94fa9f697a4aae
3686 https://open.spotify.com/episode/1xYBXkMy6vesYhJf9KVP4s?si=2922751253d14303

Dinámicas para la actividad tutorial grupal

Entre el 19 de octubre y 10 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el curso "Dinámicas para la actividad tutorial grupal[3687]" con la participación de 74 docentes, impartida por el Mtro. Eduardo Hernández Varela, para analizar los elementos y procesos que intervienen en una tutoría grupal como estrategia de intervención factible y oportuna[3688].

Toma de protesta asociados IMEF

El 21 de octubre de 2021, rindieron protesta 11 estudiantes[3689] pertenecientes al IMEF[3690], organización estudiantil que reúne a los jóvenes destacados, comprometidos e interesados en el entorno económico, financiero y empresarial[3691].

Maratón de Ingeniería Financiera 2021

El 22 de octubre de 2021, realizamos el maratón de Ingeniería Financiera 2021[3692], organizado por la UPGM en coordinación con el CDE-UPGM[3693], para fortalecer el perfil de egreso, a partir de preguntas relacionadas en su formación, con la participación de 123 estudiantes[3694].

Foro Petrolero Virtual

El 5 de noviembre de 2021, llevamos a cabo el Tercer Foro Petrolero Virtual "Transmitiendo la sabiduría[3695]", organizado por estudiantes y docentes de IP[3696], adquiriendo fundamentos científico-técnicos más actualizados de una rama del saber con un enfoque dialéctico-materialista, mediante el uso adecuado de métodos científicos y pedagógicos[3697].

Talleres de Egresados

El 8 de noviembre de 2021, realizamos Talleres de Egresados[3698], para que nuestros egresados mejoren sus habilidades para la búsqueda de empleo y obtengan consejos para la elaboración de un currículum apropiado y para la preparación de las entrevistas[3699], organizado por la SNET[3700].

Visitas empresariales

Entre el 16 de noviembre de 2021 y 25 de mayo de 2022, realizamos visitas empresariales para dotar de conocimientos básicos a los estudiantes de LCIA[3701], en su primer ciclo de formación profesional[3702].

3687 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4351281874926059
3688 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3689 https://www.facebook.com/media/set/?vanity=IMEFuUPGM&set=a.447549760138905
3690 https://www.imef-universitario.com/
3691 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3692 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4366805723373674/
3693 https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScXwMrgYitnbOMZYEhk9Wju2OoK_W4QjMqssdVP8Ck8lraTYg/viewform?c=0&w=1
3694 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3695 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4400036800050566/4400036433383936/
3696 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/ip/
3697 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3698 https://www.facebook.com/100023900573071/posts/1134305614042780/?d=n
3699 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3700 https://tabasco.gob.mx/snet
3701 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/
3702 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Visitas empresariales			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Empresa**	**Participantes**
16/11/2021		Agropecuaria el Tordillo[3703]	66
24/05/2022		KPMG en México[3704]	39
26/05/2022	27/05/2022	Logistic Forum "La puerta del sureste[3705]"	75
15/06/2022	17/06/2022	APITAB[3706]	74[3707]
		Total	**254**

Fuente: UPGM

Clausura trabajos IMEF

El 19 de noviembre de 2021, clausuramos los trabajos de la IMEF[3708], presentando un informe financiero, de promoción y desarrollo[3709], entregando un reconocimiento al estudiante Carlos Alberto Peralta Córdova por su activa participación como integrante de la mesa directiva[3710].

Fortaleciendo Redes de Investigación

Entre el 23 y 24 de noviembre de 2021, participamos en el Primer Congreso Nacional de Cuerpos Académicos "Fortaleciendo Redes de Investigación[3711]", organizado por el ITSR[3712] en el que los docentes Abi Roxana de la Cruz Alcudia[3713], Florelis Valenzuela Córdova[3714] y Flor de la Cruz González[3715], presentaron la ponencia "La planeación estratégica en la micro y pequeña empresa[3716]".

Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2021

Entre el 25 y 26 de noviembre de 2021, participamos en el Sexto Congreso Latinoamericano de Investigación en Administración y Negocios 2021[3717], organizado por RELAYN[3718], contribuyendo a la generación de ideas, estudios e investigación sobre operaciones, gestión y entorno en la micro y pequeña empresa latinoamericana[3719].

3703 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4437876902933222/4437872256267020
3704 https://home.kpmg/mx/es/home.html
3705 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid02vetnw69SPpXGMsQHoU4U3CbCJrt2TThCJjCLgL4ZzJiNzdmwBFf1h3bwGKG3Tx7ql/
3706 https://www.puertodosbocas.com.mx/
3707 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5103504929703746
3708 https://www.imef-universitario.com/
3709 https://www.facebook.com/media/set/?vanity=IMEFuUPGM&set=a.467929754767572
3710 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3711 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3712 https://rios.tecnm.mx/
3713 https://mx.linkedin.com/in/abi-roxana-de-la-cruz-alcudia-0976baa7
3714 https://mx.linkedin.com/in/florelis-valenzuela-c%C3%B3rdova-93a48a47
3715 https://tinyurl.com/2hsbpow5
3716 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4460579033996342/4460575287330050
3717 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4467806763273569/4467805586607020
3718 https://www.relayn.org/
3719 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Día Emprendedor 2021

El 3 de diciembre de 2021, realizamos el Día del Emprendedor 2021[3720], con la participación de 129 estudiantes de IFIN[3721], 3 profesores de tiempo completo y 15 profesores de asignatura, fomentando la cultura emprendedora entre los estudiantes[3722].

Liderazgo docente como factor de cambio

Entre el 6 y 17 de diciembre de 2021, llevamos a cabo el curso "Liderazgo docente como factor de cambio para el logro de competencias[3723]" impartido por la Dra. Lilia Patricia González Lima[3724] de la ANUIES[3725], con la participación de 76 profesores de tiempo completo y de asignatura[3726].

Publicación de artículo

El 2 de diciembre de 2021, publicamos el artículo "*Impacts of oil palm cultivation on soil organic carbon stocks in Mexico: evidence from plantations in Tabasco State*[3727]" en la revista EDP Sciences[3728], autoría de los profesores: Alfredo Isaac Brindis Santos[3729], David Jesús Palma López[3730], Ena Edith Mata Zayas[3731] y David Julián Palma Cancino[3732].

Foro de Turismo Alternativo y el Tren Maya

El 17 de enero de 2022, participamos en el Segundo Foro de Turismo Alternativo y el Tren Maya[3733] organizado por RAMTA[3734] con la asistencia de 13 profesores que nos representaron y compartieron saberes y experiencias en temas de Turismo Alternativo y Sostenibilidad[3735].

Foro de egresados 2022

El 28 de enero de 2022, llevamos a cabo el Foro de egresados 2022 "Profesionistas que trascienden[3736]", en el que se compartieron experiencias de egresados existosos[3737], con la participación de 23 alumnos inscritos IFIN[3738].

3720 https://www.facebook.com/upgmedumx/videos/1072029746891836
3721 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/ifin/
3722 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3723 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4506105902776988
3724 https://mx.linkedin.com/in/lilia-patricia-gonz%C3%A1lez-lima-49988848
3725 http://www.anuies.mx/
3726 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3727 https://doi.org/10.1051/cagri/2021033
3728 https://www.edpsciences.org/fr/
3729 https://dgip.unach.mx/index.php/34-semblanzas-sni-sei/434-alfredo-isaac-brindis-santos
3730 https://mx.linkedin.com/in/david-jesus-palma-l%C3%B3pez-94644453
3731 https://archivos.ujat.mx/2018/DACBIOL/cv/C.A.%20DIAGNOSTICO%20AMBIENTAL%20Y%20CAMBIO%20CLIMATICO/Ena%20Edith%20Mata%20Zayas.pdf
3732 https://era.ujat.mx/index.php/rera/search/authors/view?givenName=David%20Julian&familyName=Palma-Cancino&affiliation=UJAT&country=&authorName=Palma-Cancino%2C%20David%20Julian
3733 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.4657195217668055/4657191407668436
3734 https://www.facebook.com/RAMTAOFICIAL/
3735 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.1.5.2. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3736 https://www.facebook.com/page/140790602641895/search/?q=foro%20egresados
3737 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.1.7.2. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3738 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/ifin/

Publicación de Capítulos 2022

Entre el 1 y 14 de febrero de 2022, profesores de tiempo completo publicaron[3739] 3 capítulos del libro “Hallazgos y propuestas de investigación multidisciplinaria, Tomo V[3740]”.

Publicación de Capítulos 2022	
Capítulo	**Autores**
Capítulo 8. Importancia del análisis de mercado para la competitividad de la micro y pequeña empresa[3741]”	Abi Roxana de la Cruz Alcudia[3742] Florelis Valenzuela Cordova[3743] Flor de la Cruz González[3744] José Ramón Peralta Jiménez[3745]
Capítulo 9. La capacitación como herramienta de mejora en la práctica administrativa de la micro y pequeña empresa[3746].	
Capítulo 10. Factores que inciden en la calidad y competitividad de las microempresas de Paraíso, Tabasco[3747].	

Fuente: UPGM

Mantenimiento preventivo y correctivo

Entre el 23 de febrero y 29 de abril de 2022, dimos mantenimiento preventivo y correctivo[3748] a las instalaciones de la UPGM, para ofrecer instalaciones óptimas a la comunidad universitaria[3749].

CLUSTER ITMx

El 10 de marzo de 2022, participamos en el CLUSTER ITMx[3750] con el proyecto “Centro de manufactura del coco y el achiote[3751]”, elaborado de manera coordinada por estudiantes de la UPGM[3752], UPM[3753], el TecNM Villahermosa[3754] y el ITSR[3755], demostrando las competencias en el diseño, la construcción y elaboración de sistemas mecatrónicos y robóticos[3756].

Feria de Emprendedores LCIA 2022

Entre el 15 y 23 de marzo de 2022, llevamos a cabo la Feria de Emprendedores LCIA 2022[3757], para fomentar el emprendimiento[3758] a 92 estudiantes de LCIA[3759], que les permita desarrollar competencias y habilidades creativas, aprovechando áreas de oportunidad en el mercado, así como aplicar los conocimientos adquiridos en la asignatura de Mercadotecnia, presentando 25 proyectos sustentables e innovadores[3760].

3739 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.2.13. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
3740 https://redesla.net/biblioteca/
3741 https://redesla.net/biblioteca/#Tomo%20V.indd%3A.14801%3A27
3742 https://mx.linkedin.com/in/abi-roxana-de-la-cruz-alcudia-0976baa7
3743 https://mx.linkedin.com/in/florelis-valenzuela-c%C3%B3rdova-93a48a47
3744 https://tinyurl.com/y5bqz89h
3745 https://mx.linkedin.com/in/jose-ramon-peralta-jimenez-934b8251
3746 https://redesla.net/biblioteca/#Tomo%20V.indd%3A.14805%3A28
3747 https://redesla.net/biblioteca/#Tomo%20V.indd%3A.14809%3A29
3748 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UPGM/2022/2/611165.pdf
3749 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
3750 https://www.clusterit.mx/
3751 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/4831258286928413
3752 http://www.updelgolfo.mx/
3753 http://upm.edu.mx/
3754 http://itvillahermosa.edu.mx/
3755 https://rios.tecnm.mx/
3756 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.1.1.6. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3757 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4844972348890340/
3758 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/4866263873427854/
3759 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/
3760 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.1.1.6. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.

Programa de Tutorías y Asesorías

Entre el 1 de abril y 30 de junio de 2022, brindamos atención académica a 957 estudiantes, a través del Programa de Tutorías y Asesorías[3761], disminuyendo los índices de reprobación institucional[3762].

Instalación de Casa Sombra

Entre el 1 y 28 de abril de 2022, construímos[3763] una estructura metálica con sombra artificial de 50%, tecnología que ayuda a la disminución de la radiación solar y la temperatura ambiental, promoviendo las condiciones ideales para que las plantas se desarrollen adecuadamente; implementada por estudiantes de IAGRO[3764] como estrategia agrotecnológica[3765].

Tiburones UPGM

Entre el 2 de abril y 30 de junio de 2022, participamos en la Liga Municipal de Béisbol Promoción[3766], con el equipo Tiburones UPGM[3767], con encuentros deportivos que se llevaron a cabo los fines de semana, mismos que sirvieron para promocionar los clubes deportivos de la UPGM entre la comunidad estudiantil[3768].

Marketing Digital

Entre el 4 y 6 de abril de 2022, llevamos a cabo el curso en línea "Marketing Digital[3769]", con el apoyo de LT Prosad S.A. de C.V.[3770] y docentes de LCIA[3771], actualizando temas para estar a la vanguardia de las nuevas tendencias y continuar formando profesionistas competitivos, acorde a las necesidades del campo laboral[3772].

Café Mexicano a Mercados Internacionales

Entre el 5 y 7 de abril de 2022, participamos en el Seminario de Exportación de Café Mexicano a Mercados Internacionales[3773], organizado por la ANIERM[3774], con la asistencia de 7 docentes y un administrativo, que actualizaron conocimientos en temas de exportación para el fortalecimiento de la práctica docente de la LCIA[3775].

3761 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UPGM/2022/2/611165.pdf
3762 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3763 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02WwCaifQhmsybFz6e3yxr8hhgmatNBdxP5wuoy2wyc1UWYtFsrtkyLcCSnFyZXYLbl&id=107456350983673
3764 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/iagro/
3765 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.14.1.10. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3766 https://www.facebook.com/UPGM2.0/photos/a.181420065715130/1299510440572748/
3767 https://fb.watch/ebhntAoBSc/
3768 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3769 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid0332GVgd3GWsXTgSec1q5Lk65DEtD2VcienYrJQ4134ymD8TRTnbZajFeaXPfSyGrul
3770 http://www.ltsistemas.com.mx/
3771 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/
3772 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3773 https://www.facebook.com/watch/live/?ref=watch_permalink&v=1025352978362828
3774 https://anierm.org.mx/
3775 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Taller MUN

El 11 de abril de 2022, realizamos el taller "MUN[3776]", impartido por Philippe Rudaz[3777], consultor superior de la ONU[3778], con la asistencia de público en general que adquirió herramientas necesarias para el debate y la oratoria[3779].

Sistema de riego

El 30 de abril de 2022, instalamos en 4 sesiones un sistema de riego fijo por aspersión terrestre[3780]; en los CAC "La Esperanza" y "El Cangrejo" del ejido "La Unión" de Paraíso; adheridos a Sembrando Vida[3781], actividad desarrollada por estudiantes de IAGRO[3782].

Desfile del Día del niño 2022

EL 2 de mayo de 2022, atendimos la invitación del DIF Paraíso[3783], para participar en el desfile de carros alegorícos[3784] en conmemoración al Día del Niño y de la Niña[3785], realizando donación de juguetes por estudiantes y docentes[3786].

Infraestructura educativa

El 3 de mayo de 2022, inauguramos las siguientes obras para mejorar la infraestructura educativa con recursos federales[3787]:

Infraestructura Educativa	
Obra	**Inversión**
Construcción de acceso a edificio y obra exterior[3788]	$8,600,000.00
Edificio de Docencia 3[3789]	$35,000,000.00
Total	**$43,000,000.00**

Fuente: UPGM

Invernadero a pequeña escala

El 4 de mayo de 2022, establecimos un sistema de riego por nebulización de pequeña escala en el invernadero de la UPGM[3790], tecnología que contribuirá a la propagación de plantas hortícolas y forestales para actividades agroproductivas de estudiantes y docentes de IAGRO[3791].

3776 https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/posts/pfbid0CK8bxcV8je3G4i8qCSMqVS6zVbHMPzCKUjuCt5R4JB3a1QE8nfiohCRuy43umHsjl
3777 https://ch.linkedin.com/in/philipperudaz3966
3778 https://www.un.org/es/
3779 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3780 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02N7AQMVEiZfyrmf1tGdKwKr3AHSrxSy6qejdCC7jMwH3bXVUaHL2gydPefZApSmcXl&id=107456350983673
3781 https://www.gob.mx/bienestar/acciones-y-programas/programa-sembrando-vida
3782 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3783 https://www.facebook.com/DIFParaiso
3784 https://www.facebook.com/page/140790602641895/search/?q=D%C3%ADa%20del%20ni%C3%B1o
3785 https://www.cndh.org.mx/noticia/celebracion-del-dia-del-nino-y-de-la-nina-en-mexico
3786 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.8.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3787 Vinculada a la línea de acción 2.4.2.1.6.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3788 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02ZASwfSA8ffJMsjupaoKUvNzwsh8nqeboqM12My8qK1LoRWuZavQ1yexybPpUsyn2l
3789 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid051RtcvsCM7AbvbsneLBPrSHD9MiX97wyLTT3zCjHj1E3dSjaE9hemFcr4jHAw2nKl
3790 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid0BqUzQE2pkp9AVQsUpSyJuQorMiwJ1CdqpWLEvAqD7j9Pke1fuNEnA8kqwzVuosSl&id=107456350983673&__rdc=1&__rdr
3791 Vinculada a la línea de acción 4.3.3.14.1.10. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Más Arte y Trabajo

El 6 de mayo de 2022, realizamos la exposición plástica "Más Arte y Trabajo[3792]" y la plática "Principios básicos de seguridad" en el marco del Día Nacional del Trabajo[3793] en el CIBI de la UPGM[3794], con la participación de NNA de la secundaria técnica 31 de Mecoacán, Paraíso y artistas locales[3795].

Coloquio de Diseño de Sistemas Mecatrónicos

El 13 de mayo de 2022, llevamos a cabo el Primer Coloquio de Diseño de Sistemas Mecatrónicos[3796], en el que estudiantes de IACI[3797] presentaron diseños y prototipos de proyectos mecatrónicos para atender problemáticas ambientales y de servicios[3798].

Desmitificando la transformación digital

El 16 de mayo de 2022, participamos en la actividad extra "Desmitificando la transformación digital[3799]" impartida en colaboración con el IMEF[3800], ITESO[3801] y la UPGM y disertada por Ana Pérez Ibarz y Álvaro Plansencia Núñez[3802], a través de Google Meet, contando con la asistencia de 15 personas[3803].

Asia Youth Internacional MUN

Entre el 20 y 22 de mayo de 2022, la estudiante Judith Mishanette Arias Candelero de LCIA[3804], representó a México[3805] como delegada de la UNICEF en la Novena versión del Asia Youth Internacional MUN con sede en Bali, Indonesia, con el tema "Adopción ilegal de niños[3806]", actividad que se desarrolló de manera virtual[3807].

Talleres de Educación Financiera BBVA

Entre el 23 y 25 de mayo de 2022, llevamos a cabo los Talleres de Educación Financiera BBVA[3808], en colaboración con el área de Educación Financiera de BBVA[3809], con la participación

3792 https://www.facebook.com/page/140790602641895/search/?q=m%C3%A1s%20arte%20y%20trabajo
3793 https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-del-trabajo#:~:text=El%20D%C3%ADa%20del%20Trabajo%20se,sus%20derechos%20laborales%5B3%5D.
3794 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/bibliotecas-digitales-2/
3795 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.2.5. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.c de la Agenda 2030.
3796 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid02KWd2Nc9qgRGPgquWRA9dHCoQVqWHnrhsLWAWoGhGwkF5gBrawpabaHpxUpht1e1fl/
3797 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/iaci/
3798 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.13. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3799 https://www.facebook.com/IMEFuUPGM/photos/pcb.581592506734629/581592363401310
3800 https://www.imef.org.mx/
3801 https://www.iteso.mx/
3802 https://mx.linkedin.com/in/alvaroplasencia
3803 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.1.4.2. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3804 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/
3805 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5034424873278419
3806 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.5034424873278419/5034420439945529/
3807 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.9. del PIUPGM 2019-20224; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3808 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5036906393030267
3809 https://www.bbva.mx/

de estudiantes de LCIA[3810] y LTF[3811], quienes adquirieron conocimientos y experiencias en temas como[3812]:

- Aprovecha mejor tu dinero.
- Protege tu dinero.
- Digitaliza tus finanzas.

Seminario Técnico para IP

El 25 de mayo de 2022, participamos en el Seminario Técnico para IP[3813] "Flujo de Trabajo para integración de información sísmica a modelo geológicos" y "Análisis estadístico de la información geológica destinado al modelaje de incertidumbre y a la caracterización de yacimientos", organizado por la empresa del sector hidrocarburo ENI México[3814], con la asistencia de 60 estudiantes de IP[3815].

Foro de Ciencias Agropecuarias

Entre el 25 y 28 de mayo de 2022, realizamos el Segundo Foro de Ciencias Agropecuarias "Hacia la Gestión del Medio Ambiente[3816]", organizado en coordinación con la FMEA[3817] de la UNACH[3818], actividad que se realizó de manera virtual, para dotar de conocimientos a los estudiantes de IAGRO[3819].

Difusión cultural UPGM

Entre el 27 de mayo y 1 de junio de 2022, presentamos obras literarias, en compañía de estudiantes y público en general, para enriquecer el vocabulario y fomentar la lectura e inteligencia emocional[3820].

Difusión cultural UPGM		
Fecha	**Obra**	**Autor**
27/05/2022	Historias salvajes[3821]	Fernando Abreu
	La mayoría de las veces las cosas no salen como uno espera, salen mucho peor (fábulas pandémicas)	Manuel Felipe y Fernando Abreu
01/06/2022	La danza del manglar[3822]	María Dolores Guadarrama Osorio Odisea Cultural integrado por: Lunamia Rocío Jiménez Pérez Karina de Jesús Pérez Chablé

Fuente: UPGM

3810 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/
3811 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/ltf/
3812 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.2.5. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3813 https://www.facebook.com/page/140790602641895/search/?q=Flujo%20de%20trabajo
3814 https://www.eni.com/en-IT/eni-worldwide/americas/mexico.html
3815 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3816 https://www.facebook.com/107456350983673/photos/a.458750219187616/573639331032037/
3817 https://facultadmaya.unach.mx/
3818 https://www.unach.mx/
3819 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3820 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.2.13. del PIUPGM 2019.2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.
3821 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02P8DWrpCBX3podAo9HBThZdfvW6cs7YGPy5q8NZ2tCbSiE1gu6ack7uzWPBXmdAWyl
3822 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02MypL7bKD59ECbEAZ5B583nhp4VUZF8RASJGpf6YvqhPiY2yneZp84ikuSgNjaXD4l

Simulación del Consejo de Seguridad de la ONU

El 2 de junio de 2022, desarrollamos la Simulación del Consejo de Seguridad de la ONU[3823], como parte de las actividades prácticas que desarrollan los estudiantes de LCIA[3824], asumiendo el rol de representantes de diversos países para debatir y compartir puntos de vista sobre acontecimientos de relevancia internacional[3825].

Tercer Congreso Nacional de Cuerpos de Académicos

Entre el 3 de junio y 7 de julio de 2022, participamos en el Tercer Congreso Nacional de Cuerpos de Académicos "Investigación y Posgrados 2022[3826]", con la asistencia de 3 docentes, 2 estudiantes de LTF y la directora de investigación y posgrado, el cual se realizó en Cuernavaca, Morelos, y se trataron temas para la prevención de artrofibiosis de rodilla en pacientes post-operatorios con fractura.

Día del Estudiante

El 10 de junio de 2022, llevamos a cabo la celebración del Día del Estudiante[3827], realizando una carrera de colores[3828], karaoke[3829] y un torneo interno de fútbol[3830], en las instalaciones de la UPGM, con la participación de la comunidad universitaria que compitió por diversos premios[3831].

Las yaguas, colores del trópico

El 20 de junio de 2022, realizamos la exposición "Las yaguas, colores del trópico[3832]" en la que se mostraron obras de artistas tabasqueños, con piezas que representan nuestras tradiciones y costumbres[3833].

Auditoría Externa de Vigilancia I

El 13 de julio de 2022, participamos en la Auditoría Externa de Vigilancia I[3834] como seguimiento al cumplimiento de la norma ISO 9001-2015 del SGC, logrando la conformidad de los procesos y procedimientos de la UPGM[3835].

3823 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5081546838566222
3824 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/lcia/
3825 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.3. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3826 https://www.facebook.com/GobiernoEstadodeMorelos/posts/pfbid02scNthGNrPJXzRSvukwqX3SKpsAfivq7pm5ZM9dTE33sTpbKR2TwprUcBLof6Gyv3l
3827 https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-del-estudiante-conmemoracion-al-movimiento-estudiantil-de-1929-por-la-autonomia
3828 https://www.facebook.com/watch/?v=774482990212930&ref=sharing
3829 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.5087828594604713/5087823297938576/
3830 https://www.facebook.com/upgmedumx/photos/pcb.5087742451279994/5087733927947513/
3831 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.1.1.6. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3832 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02PZfP433fqABYof6dGRQaLSbxnE7vTd2JkcfigaSh9oheuKoEmXWryL1QXeJ8azUZl
3833 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.5. del PED 2019-2024; a la 2.48.8.2.1.10. del PIUPGM 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3834 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/pfbid02ihGZz6zCER8Y64XecZ7G4Beg9d9KpBhh1e452LpqgM3EpK6DqPJPEwNQjYcLaZ4ml
3835 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.5. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Cumbre de Intercambio Comercial en los Mercados Globales

Entre el 9 y 12 de agosto de 2022, realizamos la Cumbre de Intercambio Comercial en los Mercados Globales: Retos y oportunidades[3836], organizada por la LCIA, beneficiando a 289 alumnos y 25 profesores[3837].

Clones de limón

El 26 de agosto de 2022, estudiantes de IAGRO[3838], propagaron de manera asexual ejemplares de limón criollo[3839], a través de la técnica de ácodos aéreos, es decir producen organismos sin semilla, utilizando secciones de un árbol para producir hijos; actividad que forma parte del programa de la asignatura de genética[3840].

Doceava Feria de proyectos IACI 2022

El 14 de septiembre de 2022, realizamos la Doceava Feria de proyectos IACI 2022[3841], con la participación de 198 estudiantes, que expusieron proyectos de investigación e innovación para el sector industrial, educativo, salud, entre otros[3842].

Maestría en Comercio y Logística Internacional

El 22 de septiembre de 2022, llevamos a cabo la apertura del Programa Educativo de la Maestría en Comercio y Logística Internacional[3843], con el objetivo de formar profesionales especializados en habilidades, técnicas y estrategias para la toma de decisiones y resolución de problemas, con base en un marco legal, responsabilidad social y ética en el desempeño profesional[3844].

3836 https://www.facebook.com/140790602641895/posts/pfbid0sdmHtkRAgBtNnnAHR659EbfPp7g9pTgZWgnHUjGgQos6AStTYTES8sQfPAtGTLypl/?sfnsn=scwspmo
3837 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.8. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.6.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3838 http://www.updelgolfo.mx/upgm/index.php/iagro/
3839 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=pfbid02sgCLk1PxUukxf6xwtd6QqxGxx38GzTXzKyXZzzQKyhBnFgAPZiqFZBeVhZdvNJmXl&id=107456350983673
3840 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3841 https://www.facebook.com/upgmedumx/posts/5355961514458085
3842 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.6.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3843 https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid024mtSZ3fBUm993uiFAUKjqY9zd25BeNzL5tCFiUvi3cYLRUevXme78CMRCiajfZh9l&id=140790602641895
3844 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.4.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Universidad Politécnica Mesoamericana (UPM)[3845]

Infraestructura Educativa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 15 de junio de 2022, realizamos las siguientes acciones de construcción y equipamiento de la infraestructura educativa[3846]:

Infraestructura Educativa		
Actividad	**Inversión**	**Beneficiarios**
Adquisición de un autobús	1millón 682 mil 806 pesos	Comunidad universitaria
Construcción de cancha techada, explanada del edificio de docencia e instalación de paneles fotovoltaicos	4 millones de pesos	
Mantenimiento correctivo a 4 equipos de aire acondicionado, instalación de 11 paquetes de luminarias tipo LED eco energy y construcción de una pared interior de 7x3 metros para dividir dos espacios educativos[3847]	30 mil pesos	

Fuente: UPM

Uso de formatos EC0477

El 2 de octubre de 2021, llevamos a cabo la capacitación “Uso de formatos EC0477 Tutoría en EMS adaptados a la UPM[3848]”, impartida por el Psicól. Sergio Alejandro Torres Hernández[3849], dirigido a los tutores de nuevo ingreso, para homologar sus competencias que les permitan realizar su función tutorial y al mismo tiempo dar cumplimiento al PIUPM 2019-2024[3850].

Formación Académica y Profesional

Entre el 6 de octubre de 2021 y 22 de junio de 2022, impartimos conferencias, talleres, cursos y pláticas, en beneficio de docentes y estudiantes[3851].

3845 http://upm.edu.mx/
3846 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 8.3 de la Agenda 2030.
3847 https://www.facebook.com/photo/?fbid=7697821266958847&set=pcb.7697866500287657
3848 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4547832501921965
3849 https://www.facebook.com/sergio.torreshernandez.9
3850 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
3851 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Conferencias y talleres		
Fecha	**Evento**	**Participantes**
12/01/2022	Video: ¿Que es la Depresión?[3852]	674
13/01/2022	Plática: ¿Qué es la Depresión y como curarla?[3853]	
17/01/2022	Curso: El largo camino por los derechos de las mujeres[3854]	
25/01/2022	Video: Día Naranja[3855]	
26/01/2022	Curso: Sexo, identidad, género, orientación sexual, ¿Cuál es cuál?[3856]	
27/01/2022	Video: Día internacional de conmemoración en memoria de las víctimas del holocausto[3857]	
	Video: Libertad religiosa para todos[3858]	
28/01/2022	Video: Testimonio de Annette Cabelli[3859]	
30/01/2022	Video: Línea de la vida[3860]	
02/02/2022	Conferencia: El Holocausto[3861]	590
	Campaña globos blancos, Día escolar de la no violencia y la paz[3862]	
08/02/2022	Curso: Elaboración de documentos en el sistema DIA 8.0[3863]	3
10/02/2022	Video: Dialoguemos[3864]	674
11/02/2022	Videoconferencia: Día internacional de la mujer y la niña en la ciencia[3865]	
	Plática: El mito del amor romántico[3866]	
17/02/2022	Evento del Día del amor y la amistad[3867]	
18/02/2022	Curso: Declaración de situación patrimonial[3868]	Personal
22/02/2022	Conferencia: Igualdad de los derechos humanos de los hombres y las mujeres de México[3869]	590
28/02/2022	Taller: Encuentro entre padres e hijos[3870]	200
08/03/2022	Conferencia: Un camino hacia el autoempoderamiento[3871]	50
10/03/2022	Conferencia: Retos de la mujer en la sociedad actual[3872]	100
	Campaña: Línea del tiempo de mujeres destacadas[3873]	674
14/03/2022	Curso: Elaboración de pedimentos de importación y exportación[3874]	3
	Conferencia: Manejo integrado del cultivo del achiote[3875]	99

3852 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4891919557513256
3853 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4896973350341210
3854 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/4912945565410655/
3855 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/4949256861779525/
3856 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4955181791187032
3857 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4960880480617163
3858 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4960894583949086
3859 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4960914557280422
3860 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4972029206168957
3861 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.4981640811874463/4981639938541217
3862 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4981907658514445
3863 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5003175283054349
3864 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5006029909435553
3865 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5009795345725676
3866 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5009267965778414
3867 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5032472626791281
3868 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5033009593404251/5033009313404279/
3869 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5045071698864707/5045071622198048
3870 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5063390953699448/5063389363699607
3871 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5085913074780569
3872 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5096126290425914
3873 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5096126290425914/5096125480425995
3874 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5105107932861083
3875 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5101949513176925/5101947636510446

Conferencias y talleres		
Fecha	**Evento**	**Participantes**
17/03/2022	Curso: Certificación en Java Fundamentals[3876]	10
13/06/2022	Taller "Manejo de estrés y resiliencia[3877]"	400
16/06/2022	Conferencia “Difusión de la cultura de seguridad nacional[3878]”	
21/06/2022	Presentación “Biblioteca digital[3879]”	390
22/06/2022	Conmemoración del “Día del refugiado[3880] “	674
	Visita guiada a la empresa internacional Mota-Engil[3881].	9
07/09/2022	Conferencia “El éxito sin pretextos[3882]”	1,500
15/09/2022	Evento “Fiesta Mexicana UPM[3883]”	642
20/09/2022	Conferencia “Alcohólicos Anónimos[3884]”	100
21/09/2022	Plática “Cero tolerancia al acoso y hostigamiento sexual en la UPM[3885]”	31
01/07/2022 al 30/09/2022	Difusión de una alimentación sana[3886]	642
	Total	**8,055**

Fuente: UPM

Seminario Permanente en Educación Inclusiva

El 14 de octubre de 2021, participamos en el Seminario Permanente en Educación Inclusiva, en el marco de los trabajos para la instrumentación de la ENEI[3887] para reflexionar y analizar colectivamente en torno a las acciones que fortalezcan la equidad y la inclusión en el SEN, con la participación de 646 docentes y estudiantes[3888].

Profesiográfica 2021

El 20 de octubre de 2021, participamos en la expo Profesiográfica 2021[3889], donde expusimos nuestra oferta educativa a más de mil jóvenes de Tenosique y Balancán[3890].

La educación al alcance de todos

El 8 de noviembre de 2021, participamos en el foro “La educación al alcance de todas y todos, los NNA y jóvenes migrantes: desafíos y alternativas[3891]” organizado por MEJOREDU[3892], con la participación de 34 docentes[3893].

3876 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5042425569129320
3877 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5356275564410984/
3878 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5364941410211066/
3879 http://upm.edu.mx/actividades/?p=809
3880 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5382372938467913/
3881 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/pfbid0oS3GYbKcZr9yz9BD5cDCCkT9aEp9fBAhVDcXZYnNFzB6ttVYLzPqUrxr65Skq4j6l
3882 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5425566110815262/
3883 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/pfbid02vKJKryTmaw8Nj67w3ZTmTA9pK3mXCbnj9L2s8FejdKwc2JsgYQcVUt21EnrLMqk5l
3884 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/pfbid02rwi53amX7PYbsXpEAhATgDPU9GrjhS8Qi947V3CpoVewDaVvVZjtmHNZBQTrzy3Rl
3885 https://www.facebook.com/photo?fbid=509788371154032&set=pcb.509788597820676
3886 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02waG79XhSCtcBHWMMJtox6ahm1K7RmBzqUxP8sCrpfUJgZjEnTaLij1MC1s6oZ52ol&id=100063686197549
3887 https://siteal.iiep.unesco.org/bdnp/3495/estrategia-nacional-educacion-inclusiva
3888 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
3889 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/4603418529696695/
3890 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3891 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4664732566898624
3892 https://www.youtube.com/c/MejoreduMX
3893 Vinculada a la meta 4.c de la Agenda 2030.

Acreditación CIEES

El 22 de noviembre de 2021, recibimos la acreditación[3894] de la IMRN[3895], por parte de la CIEES[3896].

Día Naranja UPM

El 25 de noviembre de 2021, realizamos el Día Naranja UPM[3897], en conmemoración al Día Internacional de la Eliminación de la violencia contra las Mujeres[3898], con la participación de 646 estudiantes.

Comité de ITI

Entre el 26 de noviembre y 31 de diciembre de 2021, instalamos el Comité de ITI[3899], en coordinación con el Comité Interno de la UPM, para fortalecer, verificar y transparentar los servicios informáticos de la institución, mejorando el servicio y la atención[3900].

Muestras rápidas detección VIH

El 30 de noviembre, en el marco del Día Mundial del VIH[3901], realizamos una conferencia y se aplicaron toma de muestras rápidas[3902] para la detección de VIH, en colaboración con la JUSA de Tenosique[3903], para hacer consciencia entre los estudiantes la importancia de la prevención y/o detección oportuna de esta enfermedad[3904].

Análisis Causa Raíz

Entre el 1 y 3 de diciembre de 2021, realizamos capacitación de metodología de Análisis de Causa Raíz e ISO 31000:2018 Gestión de Riesgos[3905], en beneficio de 38 administrativos para que conozcan el proceso para la identificación y atención de acciones correctivas, así como herramientas para detectar la causa raíz de un problema e implementarlo en el sistema de gestión de la institución[3906].

Estadías virtuales

El 17 de diciembre de 2021, concluyó el periodo de presentación de memorias de estadías[3907] en la que 69 estudiantes de los diferentes programas educativos terminaron el ciclo de formación con sus prácticas profesionales[3908].

3894 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/a.1329271220444792/4710530412318839/
3895 http://upm.edu.mx/w3/ingenieria-en-manejo-de-recursos-naturales/
3896 https://www.ciees.edu.mx/
3897 https://www.facebook.com/upmdifusion/pots/4719780604727153/?d=n
3898 https://www.un.org/es/observances/ending-violence-against-women-day
3899 https://web.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.4723743467664200/4723741777664369/
3900 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024 a la 1.2.8.8.1.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
3901 https://www.un.org/es/observances/world-aids-day
3902 https://m.facebook.com/upmdifusion/posts/4736795166359030?_rdr
3903 https://tabasco.gob.mx/jurisdiccion-sanitaria-de-tenosique
3904 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; así como a la meta 3.4 de la Agenda 2030.
3905 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.4739494116089135/4739492746089272
3906 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1. del PED 2019-2024 a la 5.15.8.12.1.3. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 4.1 de la Agenda 2030.
3907 https://m.facebook.com/upmdifusion/photos/a.1335153043189943/4650318325006715/?_rdr
3908 Vinculada a la línea de acción 2.4.8.1.2.4 del PED 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Estadías virtuales	
Programa educativo	**Estudiantes**
LCIA[3909]	28
LAET[3910]	22
IP[3911]	4
ITI[3912]	7
IMRN[3913]	8
Total	**69**

Fuente: UPM

Vinculación universitaria

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, promovimos la vinculación universitaria[3914] con los sectores educativo y social de la zona de influencia, en beneficio de la comunidad universitaria[3915].

Fumigación de instalaciones

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, limpiamos, desinfectamos y fumigamos[3916], medios de transporte, aulas y espacios de los docentes, y aplicamos el Protocolo COVID-19 para el acceso a la institución, en beneficio de la comunidad universitaria[3917].

Comité de seguridad y salud

Entre el 1 de enero y 31 de marzo de 2022, llevamos a efecto recorridos por los salones de nuestra casa de estudios[3918], para informar los servicios que ofrecemos e impartimos la plática "Protocolos de salud y medidas de prevención en tiempos de COVID", en beneficio de la comunidad universitaria[3919].

Evaluación docente

Entre el 3 de enero y 2 de febrero de 2022, llevamos a cabo la aplicación de la evaluación docente 2021-C[3920], en beneficio de 491 estudiantes[3921].

Entrenamientos y encuentros deportivos

Entre el 28 de enero y 29 de marzo de 2022, realizamos entrenamientos y encuentros

3909 http://upm.edu.mx/w3/licenciatura-en-comercio-internacional-y-aduanas/
3910 http://upm.edu.mx/w3/licenciatura-en-administracion-de-empresas-turisticas/
3911 http://upm.edu.mx/w3/ingenieria-petrolera/
3912 http://upm.edu.mx/w3/ingenieria-en-tecnologias-de-la-informacion/
3913 http://upm.edu.mx/w3/ingenieria-en-manejo-de-recursos-naturales/
3914 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5142230939148782/5142227262482483
3915 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.7. del PED a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.
3916 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/4965350846836793/
3917 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED a la 2.47.8.7.2.4. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.4. de la Agenda 2030.
3918 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5007607865944424/
3919 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED a la 2.47.8.7.2.3. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.5. de la Agenda 2030.
3920 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4984679884903889
3921 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.3.1.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7. de la Agenda 2030.

deportivos[3922] en las disciplinas de futbol, basquetbol y voleibol, con el EMSAD plantel 22 y CBTA plantel 265, con la participación de la comunidad universitaria[3923].

Talleres culturales

Entre el 31 de enero y 31 de marzo de 2022, participamos en los talleres culturales[3924] impartidos por la Casa de la Cultura de Tenosique, con la asistencia de la comunidad universitaria[3925].

Asesorías

Entre el 31 de enero y 10 de febrero de 2022, realizamos la asignación de asesores para las estadías de enero-mayo 2022-A[3926], en beneficio de 29 estudiantes[3927].

Evaluación CIEES

El 2 de febrero de 2022, presentamos los avances de los trabajos para obtener la certificación CIEES[3928] de la LCIA[3929], en beneficio de la comunidad universitaria[3930].

Oferta educativa 2022

Entre el 2 de febrero y 19 de septiembre de 2022, desarrollamos actividades de difusión de la oferta educativa por medio de ferias profesiográficas[3931], perifoneo[3932], entrevistas[3933], recorridos de campo, bardas, carteles, pendones, espectaculares, visitas en los centros educativos de la región, actividades deportivas, visitas guiadas, redes sociales, graduaciones, volantes; así como el taller “Encuentro entre padres e hijos[3934]”.

Diseño curricular

Entre el 14 y 17 de marzo de 2022, dimos seguimiento y cumplimiento al nuevo diseño curricular[3935] de ITI[3936], en beneficio de la comunidad universitaria[3937].

Círculos de lectura

Entre el 1 de abril y 30 de septiembre de 2022, realizamos círculos de lectura técnicos[3938], para fortalecer los planes de estudio y unidades de aprendizaje, en beneficio de 392 alumnos[3939].

3922 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.4965103143528230/4965096930195518/
3923 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.3.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3924 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.4980702721968272/4980702125301665
3925 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.7.1.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3926 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4981625781875966
3927 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.3. del PED 2019-2024; 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3928 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/4996782090360335
3929 http://upm.edu.mx/w3/licenciatura-en-comercio-internacional-y-aduanas/
3930 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.4.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3931 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5006699516035259/
3932 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5053833817988495/
3933 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5145020142203195/
3934 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3935 https://www.facebook.com/upmdifusion/posts/5105129786192231
3936 http://upm.edu.mx/w3/ingenieria-en-tecnologias-de-la-informacion/
3937 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.3. del PED 2019-2024; a la 2.47.8.1.3.2. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3938 http://upm.edu.mx/actividades/?p=804
3939 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Medidas preventivas COVID-19

Entre el 1 de abril y 30 de junio de 2022, realizamos la adquisición de dispensadores de gel, termómetros infrarrojos, baterías, cargadores e insumos[3940], para prevenir el contagio contra el COVID-19, en beneficio de la comunidad universitaria[3941].

Seguridad y salud UPM

El 13 de mayo de 2022, realizamos el acompañamiento[3942] para el cuidado y la atención prehospitalaria, como medidas de seguridad y salud de los equipos de basketball varonil y femenil, quienes participaron en el torneo realizado en el ejido Lázaro Cárdenas, Chiapas, en beneficio de 26 alumnos[3943].

Informe de actividades 2019-2021

El 30 de mayo de 2022, presentamos el Informe de actividades 2019-2021[3944], en beneficio de la comunidad universitaria[3945].

Carrera atlética

El 14 de junio de 2022, llevamos a cabo la carrera atlética "Sueños de oro UPM[3946]", en el marco del Día del estudiante[3947], en beneficio de la comunidad universitaria[3948].

Sala museográfica del queso

Entre el 28 de junio y 4 de julio de 2022, realizamos visita de trabajo en la escuela secundaria técnica 17 del poblado Arena de Hidalgo de Tenosique, y a la quesería "Usumacinta" en Balancán, a fin de recabar información para la sala museográfica del queso[3949], para el "Octavo Festival del queso", en beneficio de 300 jóvenes[3950].

Segundo foro universitario UPM

El 10 de agosto de 2022, realizamos el Segundo Foro Universitario UPM "La Ciencia y la Tecnología para el Desarrollo Sostenible[3951]" y el Séptimo Seminario de Investigación "Resultados del Verano Científico", presentando trabajos libres en las modalidades de propuestas de investigación y proyectos terminados, con la participación de 120 alumnos, 15 docentes y 100 egresados [3952].

3940 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/pfbid05zFfv3HPuQRxwmf8fhcAXzAepw6bxMKUS7JSJiEtkZz5dAd6tygArfD9f9XhuBqqJl/
3941 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.47.8.5.3.5. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.5 de la Agenda 2030.
3942 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/pfbid0w7sbSFajrHfGyf8GP3s166DfArcNEAj2Uj3DEqngiH4qe12ck8LJojdxGj6h3bVGl/
3943 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.6. del PED 2019-2024; a la 2.47.8.7.2.4. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.5 de la Agenda 2030.
3944 https://www.facebook.com/upmdifusion/photos/pcb.5316258571746017/5316242641747610
3945 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2. del PED 2019-2024; a la 4.14.8.6.1.2. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3946 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/pfbid0Uu969ymHZfwTLWc6fPkuZqv6FMvjwbDHm5VTRgUtns1w7Fo1dZDpY2CNnRwp4naVl/
3947 https://www.cndh.org.mx/noticia/dia-del-estudiante-conmemoracion-al-movimiento-estudiantil-de-1929-por-la-autonomia
3948 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.47.8.5.3.4. del PIUPM 2019-2024; así como a la meta 3.5 de la Agenda 2030.
3949 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/5399741673397706/
3950 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3951 https://www.facebook.com/photo/?fbid=5519971891374683&set=pcb.5519975611374311
3952 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.7.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 9.5 de la Agenda 2030.

Colocación de microperforado

El 18 de agosto de 2022, realizamos la colocación de microperforado[3953] en el exterior del área de salud, a fin de tener mayor privacidad en las consultas, en beneficio de la comunidad universitaria[3954].

Recorrido de inducción

El 22 de agosto de 2022, llevamos a cabo el recorrido de inducción[3955] por el campus universitario a los alumnos de nuevo ingreso 2022-C, en beneficio de 200 estudiantes[3956].

Evaluación diagnóstica

El 31 de agosto de 2022, realizamos una evaluación diagnóstica[3957] a la academia de inglés como parte del convenio con *Cambridge University Press*[3958], con el objetivo de programar cursos y certificaciones, en beneficio de 660 alumnos[3959].

Paquetes escolares

El 8 de septiembre de 2022, entregamos becas de paquetes de útiles escolares[3960] a 400 alumnos de los diversos programas educativos, para apoyar la economía familiar[3961].

3953 https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02uYJKVRCKBWj3JndpENXvDTXtRH1CbehTRpTEM5GQta9CcL8DgoY5fc6txN3qo4avl&id=1329238490448065
3954 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.6. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030.
3955 https://www.facebook.com/photo/?fbid=5553022451402960&set=pb.100063686197549.2207520000
3956 Vinculada a la línea de acción 2.47.8.2.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
3957 https://www.facebook.com/1329238490448065/posts/pfbid02dj9bnJB6BLLuWPp3zgZnbTjv6GUDwdhy524Tu4SqGkdT3wsLLNJKBruFwfEhNWvfl
3958 https://www.cambridge.es/
3959 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.4 de la Agenda 2030
3960 https://www.facebook.com/photo/?fbid=495430115923191&set=pcb.495431665923036
3961 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Universidad Pedagógica Nacional, Unidad 271 (UPN)[3962]

Plataforma G-Suite

El 1 de octubre de 2021, iniciamos el semestre octubre-enero 2022 de manera virtual, haciendo uso de la plataforma Google for Education[3963] para impartir las licenciaturas[3964] en Educación, Intervención Educativa, Educación Indígena y Pedagogía, así como las maestrías en Educación, Gestión y Educación Básica, además del programa de inglés impartido por el CEAL[3965], en beneficio de 1 mil 703 estudiantes[3966].

Programa de mantenimiento permanente

El ciclo escolar 2021-2022, llevamos a cabo el programa de mantenimiento permanente[3967] para la mejora de la infraestructura y espacios educativos que incluye[3968]:

Programa de mantenimiento permanente			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Acciones**	**Beneficiarios**
4/10/2021	18/12/2021	Mantenimiento a equipos de aire acondicionado e instalaciones eléctricas	1,703
		Raspado, resanado y pintado de muros	
		Techado de concreto, demolición y reconstrucción	
		Mantenimiento de la asta de la bandera	
		Levantamiento y colocación de pisos y pasillos	
		Suministro y colocación de persianas enrollables	
3/03/2022	30/09/2022	Construcción de bodega	1,534
		Reparación y mantenimiento de 81 equipos de aire acondicionado	
		Remodelación e instalación de protecciones de herrería en el área de cafetería	
		Fabricación e instalación de 12 bases para proyectores	
		Instalación de malla acero y bajantes pluviales	
		Mobiliario para el centro de cómputo	
		Trabajos de electricidad	
		Remodelación de 8 cubículos con divisiones de aluminio y vidrio del área de posgrado	
		Instalación de herrería en la sala de usos múltiples	
		Mantenimiento de jardines	
		Total	**3,237**

Fuente: UPN

3962 https://www.upntabasco.edu.mx/
3963 https://edu.google.com/intl/ALL_mx/
3964 https://www.youtube.com/watch?v=39F0_9RqW00
3965 https://upn.mx/index.php/ajusco/areas-academicas-ajusco/22-unidad-ajusco/101-centro-de-ensenanza-y-aprendizaje-de-lenguas-ceal
3966 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PME del PED Derivado 2019-2024; así como la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3967 https://www.upntabasco.edu.mx/remodelacion/
3968 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.3.1.1. PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PAIFE del PED Derivado 2019-2024; así como la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Exámenes de titulación

Entre el 25 de noviembre de 2021 y 20 de julio de 2022, llevamos a cabo la aplicación de exámenes de titulación de las carreras en las licenciaturas en Intervención Educativa y Pedagogía[3969] a través de la estrategia para abatir los rezagos, en beneficio de 372 estudiantes[3970].

Retorno presencial

Entre el 18 de febrero y 30 de septiembre de 2022, implementamos el retorno presencial[3971] en todos nuestros programas educativos en Cárdenas, Centro, Comalcalco y Emiliano Zapata, beneficiando a 1 mil 534 estudiantes[3972].

Exámenes profesionales

Entre el 29 de marzo y 29 de agosto de 2022, llevamos a cabo el periodo de exámenes profesionales de las maestrías en Gestión y Educación[3973], como parte de la estrategia para formar profesionales de la educación con amplio dominio académico y pedagógico, en beneficio de 53 estudiantes[3974].

Exani III

El 27 de mayo de 2022, aplicamos el examen Exani III[3975] para obtener un diagnóstico de las habilidades con las que ingresan y contrastarlas con las que adquieren en el trayecto de su formación dentro del programa educativo de posgrados, en beneficio de 93 maestrantes[3976].

3969 https://www.upntabasco.edu.mx/elementor-162/
3970 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.6.3. PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PFIPM del PED Derivado 2019-2024; así como la meta 4.c de la Agenda 2030.
3971 https://www.upntabasco.edu.mx/inicio-del-semestre/
3972 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.2.3. del PSECTJD 2019-2024; al programa prioritario PME del PED Derivado 2019-2024; así como a la meta 4.3. de la Agenda 2030.
3973 https://www.upntabasco.edu.mx/elementor-162/
3974 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.3. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3975 https://www.upntabasco.edu.mx/la-unidad-upn-271/
3976 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.2. del PED 2019-2024 a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB)[3977]

Estadías Profesionales

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, apoyamos la realización de estadías profesionales en el sector empresarial, organismo o institución[3978], en beneficio de 641 estudiantes[3979].

Redes Sociales

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, difundimos en Facebook[3980], Twitter[3981], Instagram[3982], y Youtube[3983], las actividades universitarias, oferta educativa, convocatorias, entre otras; con la reacción de 53 mil 611seguidores[3984].

Ferias Profesiográficas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, realizamos 4 ferias profesiográficas[3985] virtuales y 34 visitas a escuelas para promover la oferta educativa, dirigidas a los estudiantes de los subsistemas CETIS plantel 70, CBTIS plantel 163, CECyTE plantel 7, CONALEP, CBTA, TB y COBATAB, en beneficio de 6 mil 510 estudiantes[3986].

Formación académica y profesional

Entre el 1 de octubre y 17 de diciembre de 2021, impartimos conferencias, ponencias, muestras, concursos, foros, en beneficio de la comunidad universitaria[3987]:

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Temática**	**Participantes**
01/10/2021	31/12/2021	Experiencia en movilidad internacional"[3988]	713
01/10/2021	27/11/2021	DevNet Associate[3989]	22

3977 https://www.uttab.edu.mx/
3978 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EaqbCBAl7idPlo7bw4VAboUBQYTpsjh0PVBX3u1FciUMyg?e=aPqZ0V
3979 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4.del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.2.1.4. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3980 https://www.facebook.com/UTTAB
3981 https://twitter.com/UTTAB
3982 https://www.instagram.com/uttab/
3983 https://www.youtube.com/user/uttabasco
3984 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.2.del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.3.2.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3985 https://www.uttab.edu.mx/post/5766
3986 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.3.2.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3987 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
3988 https://www.uttab.edu.mx/post/5766
3989 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EcRTM9isOllPgRgRebNziX0BTgUq2iBpO51RJVscl7uDAw?e=C8Vyw1

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Temática**	**Participantes**
01/10/2021	10/12/2021	Cisco Networking Academy® Introduction to IoT[3990]	67
01/10/2021	29/12/2021	Tecnología para el manejo masivo de datos[3991]	13
04/10/2021	02/10/2021	Las rúbricas para la evaluación del aprendizaje en programas de ingeniería[3992]	3
11/10/2021	12/12/2021	Pautas para un lenguaje incluyente y sin discriminación en la docencia[3993]	28
13/10/2021		Todo lo que debes saber para tu retiro[3994]	DAN[3995]
		Cáncer de mama[3996]	DAQ[3997]
		Sana alimentación[3998]	
20/10/2021	21/10/2021	Primer Congreso Latinoamericano de Gastronomía y Cultura: Un Continente, Una Cocina [3999]	648
25/10/2021		Perspectiva de género	62
25/10/2021	29/10/2021	Simulación computacional: Determinación de propiedades estructurales electrónicas y ópticas[4000]	5
		Microscopia electrónica de transmisión[4001]	3
		Congreso Internacional de Climatización[4002]	3
		Gastronomía sustentable tabasqueña como atractivo turístico[4003]	47
04/11/2021		El lenguaje como elemento básico de la comunicación[4004]	DAN[4005]
05/11/2021		Festival tradicional mexicano del día de muertos" y concurso de panteones y calaveras[4006]	24
09/11/2021		Intraemprendimiento[4007]	240
10/11/2021		Fundar, fondear y fortalecer mi emprendimiento aplicando a fondos de capital emprendedor[4008]	47
		Femexpalma, trabajando por un México palmero productivo y sustentable[4009]	109
11/11/2021	19/11/2021	Reforma Fiscal 2022, inscripción a la RFC a los 18 años[4010]	DAN[4011]

3990 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYDHHQVamodOtiNyW7UF0cABSlpDFTWNcxfch7ZCZUrZkg?e=reIn9V
3991 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EeuKx07noyIBhNENMOL7aJ8BlfxcDbN7NNvc-kzR9TG5uw?e=dSBOg4
3992 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EQO1ubnj_I1Ah-55W_z3-RoB1yL3smY_70_OhsGFxOTvIA?e=HM08wS
3993 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EQ__FEgDEbZAiMzt57jZifsBf5B4Cxr3VDfFmk8OuDsE3w?e=ltWmvt
3994 https://www.uttab.edu.mx/post/5729
3995 https://www.uttab.edu.mx/division/3
3996 https://www.uttab.edu.mx/post/5728
3997 https://www.uttab.edu.mx/division/5
3998 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ee-nKuNnQ41NsjvKjN0I7BAB26a8-mFJSo95Xi038AsIQA?e=exkZba
3999 https://www.uttab.edu.mx/post/5730
4000 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYaRIOlsUE9MrhtuovsyjAkBqKlQYt0V7gQcPg6X8qLVtA?e=GfFDO2
4001 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ET2bUpGjxBpCieIOQddnBQQBCOdmEL4VBGZVYa1DXfDnVA?e=ubqfvC
4002 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EROE2DYAjqZApSLfyPg-2TgBu9zNJFS8UTufG7dsukf6ug?e=eA1QYI
4003 https://www.uttab.edu.mx/simposio2021/programa/
4004 https://www.uttab.edu.mx/post/5742
4005 https://www.uttab.edu.mx/division/3
4006 https://www.uttab.edu.mx/post/5741
4007 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ESwIkap8arFAts1QIHkHAvYB-MH_oSDgmomyfiBtmDbZmA?e=ktlwXl
4008 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/aaaeemPV_9Dj2lS2eqjB6cBkO7vPvv_9XT2PQXqLg9EPQ?e=eb5BMF
4009 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYirKr5v4nRHrsURXoY-7QcBUwXVt1zbpcJnLQh1SFqSSw?e=JP2EPG
4010 https://www.uttab.edu.mx/post/5744
4011 https://www.uttab.edu.mx/division/3

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Temática**	**Participantes**
17/11/2021	06/12/2021	Introducción a la ciberseguridad[4012]	21
19/11/2021		El poder de tu imagen[4013]	37
26/11/2021		Conmemoración del Día Nacional de la Conservación[4014]	11
02/12/2021		Lazo Naranja Campaña Únete[4015]	51
10/12/2021		Insumos regionales para la innovación gastronómica[4016]	105
07/12/2021		Adicciones[4017]	43
13/12/2021	17/12/2021	Post producción y efectos visuales Adobe After Efects intensivo[4018]	12
13/12/2021		AST en línea[4019]	19
14/12/2021		Iniciación al ejercicio profesional para el periodo septiembre-diciembre 2021[4020]	89
17/12/2021		Sesión estratégica del taller: AST, para TSU y licenciatura en Contaduría[4021]	IFC[4022] y TCO[4023]
26/01/2022	21/04/2022	IoT Fundamentals: Big Data & Analytics[4024]	38
02/02/2022		Doceavo Festival del Tamal de la Candelaria[4025]	20
17/01/2022	10/05/2022	Switching, Routing, and Wireless Essentials[4026]	34
14/02/2022	18/02/2022	Elaboración de talleres de capacitación en línea[4027]	56
15/02/2022		Prevención de la violencia de género en la UTTAB[4028]	84
24/02/2022		Periodismo digital: las nuevas formas de consumo de información y entretenimiento[4029]	DAN[4030] y TNM[4031]
		Bases de datos recursos para la investigación[4032]	DAN[4033]
25/02/2022		Ganancias primero, administración real para PYMES[4034]	31
07/03/2022		Obligaciones de transparencia[4035]	40
08/03/2022		Cuidados y autocuidado feminismo en la UTTAB[4036]	32

4012 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EbQNqpU0eS9Kv7ma6JKvKd4BjDK4lawAiH04zyyPCb1tsA?e=qK2Yfg
4013 https://www.uttab.edu.mx/post/5751
4014 https://www.uttab.edu.mx/post/5754
4015 https://www.uttab.edu.mx/post/5763
4016 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ESkgzSNH8ItGg92P4k33SqUBqaWwlzKO5tLGx7ygt6vTjg?e=ECuooK
4017 https://www.uttab.edu.mx/post/5767
4018 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EfnmbWas2kJKgMdyuHKlpZ4BzBJPyxXDdCpV7hlaNPML4w?e=kblL77
4019 https://www.uttab.edu.mx/post/5764
4020 https://www.uttab.edu.mx/post/5768
4021 https://www.uttab.edu.mx/post/5782
4022 https://www.uttab.edu.mx/carrera/3
4023 https://www.uttab.edu.mx/carrera/15
4024 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Edof4KfjO_NJmCn2rd8RMcoB-79MvXwDC7jwGnTBz2H8sw?e=yYe1i1
4025 https://www.uttab.edu.mx/post/5785
4026 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EbSRyi0j-uJEqWTQnizqKjYBgtMTZfBGso0FUBIotKT57g?e=62fuBl
4027 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EXH0YlHCr41AiYW_OP6yPH0BNhEitFKswKedzvosK7TQLQ?e=OK50lO
4028 https://www.uttab.edu.mx/post/5793
4029 https://www.uttab.edu.mx/post/5797
4030 https://www.uttab.edu.mx/division/3
4031 https://www.uttab.edu.mx/carrera/14
4032 https://www.uttab.edu.mx/post/5799
4033 https://www.uttab.edu.mx/division/3
4034 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EWYHl8HEgqpKhrvdxXw9kGsBQKbniDdwv3uT-pwL9IFFWA?e=Hn65r1
4035 https://www.uttab.edu.mx/post/5801
4036 https://www.uttab.edu.mx/post/5807

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Temática**	**Participantes**
16/03/2022		Seminario de iniciación al ejercicio profesional para el periodo mayo-agosto 2022[4037]	DAN[4038]
17/03/2022		Consumo del tabaco ante el COVID-19[4039]	84
18/03/2022		Capacitación en los registros contables de ASPEL[4040]	108
		Mujeres en la industria petrolera[4041]	36
23/03/2022		Economía digital[4042]	27
01/04/2022	02/04/2022	Tendencias en la Hotelería 2022[4043]	54
07/04/2022		Competencias y capacidades para el empleo en Tabasco[4044]	126
		Sensibilización para mejorar los elementos teóricos metodológicos y didácticos usados durante las asesorías de estadía[4045]	10
25/04/2022		Transición energética en la reforma eléctrica[4046]	36
25/04/2022	29/04/2022	La mejora de la formación continua y desarrollo profesional docente, hacia un proyecto compartido[4047]	1
28/04/2022	29/04/2022	Reunión Nacional de Directores de TI virtual[4048]	130
02/05/2022		Cultura en los jóvenes universitarios[4049]	39
03/05/2022	04/05/2022	Guía práctica para la elaboración y publicación de artículos científicos en revistas indexadas[4050]	34
17/05/2022		Plataforma Alianza del Pacífico 2022	45
17/05/2022	14/06/2022	Elaboración del currículum vitae[4051]	181
17/05/2022	19/05/2022	Sexto Foro de Actualización Tecnológica[4052]	33
23/05/2022	24/05/2022	Undécimo Congreso Estudiantil 2022[4053]	1
25/05/2022		Oportunidades de financiamiento para el emprendimiento en Tabasco[4054]	17
30/05/2022		Convocatoria de apoyo a profesores de tiempo completo con perfil deseable PRODEP 2022[4055]	10
31/05//2022	04/06/2022	Focus Group[4056]	30
01/06/2022	02/06/2022	Foro de Emprendimiento 2022[4057]	50
05/06/2022		Día mundial del medio ambiente[4058]	150

4037 https://www.uttab.edu.mx/post/5991
4038 https://www.uttab.edu.mx/division/3
4039 https://www.uttab.edu.mx/post/5993
4040 https://www.uttab.edu.mx/post/5995
4041 https://www.uttab.edu.mx/post/5994
4042 https://www.uttab.edu.mx/post/5996
4043 https://www.uttab.edu.mx/post/6012
4044 https://www.uttab.edu.mx/post/6010
4045 https://www.uttab.edu.mx/post/6013
4046 https://www.uttab.edu.mx/post/6014
4047 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ee9MTnM9qmBNh69xtWbY_-IB8HuG9ludUwxLj7uyKpaqaA?e=VtAh0d
4048 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EQMExiioZ6tIqcePaYSzqiUBhgrPvzc9aYgIsSUkccjU6g?e=83ZEta
4049 https://www.uttab.edu.mx/post/6020
4050 https://www.uttab.edu.mx/post/6033
4051 https://www.uttab.edu.mx/post/6031
4052 https://www.facebook.com/6toActualizacionTec/posts/pfbid02wYqtM55sLRU4AHMcNkDTQBhxXteBBFTJbCnEtPWWsVvQV9dmwUUMuCxHqbd2z35El
4053 https://www.uttab.edu.mx/post/6050
4054 https://www.uttab.edu.mx/post/6036
4055 https://www.uttab.edu.mx/post/6049
4056 https://www.uttab.edu.mx/post/6074
4057 https://www.uttab.edu.mx/post/6042
4058 https://twitter.com/UTTAB/status/1532850520179851266?s=20&t=csD3yTraxb_pbnoKzs-7Cw

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Temática**	**Participantes**
10/06/2022		Sistema de Apertura Rápida de Empresas[4059]	87
20/06/2022		Cultura empresarial Heineken[4060]	50
22/06/2022		Importancia de los Derechos Humanos en México[4061]	26
23/06/2022	24/06/2022	Foro de Egresados 2022[4062]	138
28/06/2022		DemoConferencia y Cata de Vinos[4063]	70
28/06/2022		Integración de los elementos metodológicos y didácticos en la Guía para elaborar memorias de estadía[4064]	11
29/06/2022	01/07/2022	Día Nacional del Ingeniero[4065]	98
04/07/2022	08/07/2022	Herramientas para la solución de conflictos en ambientes de aprendizaje[4066]	Comunidad universitaria
08/07/2022		Sistema alimentario global vs soberanía alimentaria, sociedad, economía y ambiente[4067]	Comunidad universitaria
20/07/2022		Proyecto: Rescate de tubérculos subexplotados en Tabasco[4068]	5
26/07/2022	27/07/2022	Platillos inspirado en la cocina chontal y La cultura del cacao y chocolate[4069]	82
28/07/2022	29/07/2022	Segundo Foro de jóvenes hacia la investigación turística 2022[4070]	45
06/08/2022		Sunset Trip La vida es mejor en verano[4071]	21
17/08/2022		El proceso de acreditación y los diferentes organismos acreditadores[4072]	25
17/08/2022		La importancia de la certificación de competencias en el sector energético[4073]	Comunidad universitaria
18/08/2022		Sistema de gestión de organizaciones educativas punto 4. Contexto de la organización[4074]	Comunidad universitaria
19/08/2022		Las ODS y su importancia en el desarrollo local[4075]	Comunidad universitaria
24/08/2022		Habilidades del emprendedor en el siglo XXI[4076]	Comunidad universitaria
06/09/2022		Emprender en tecnología[4077]	62
08/09/2022		Concientización sobre la donación de sangre[4078]	Comunidad universitaria

4059 https://www.uttab.edu.mx/post/6052
4060 https://www.uttab.edu.mx/post/6055
4061 https://www.uttab.edu.mx/post/6056
4062 https://www.uttab.edu.mx/post/6065
4063 https://www.uttab.edu.mx/post/6061
4064 https://www.uttab.edu.mx/post/6071
4065 https://www.uttab.edu.mx/post/6073
4066 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EaO5VIHJ6gBMm-2wNTmXDMkBtk8TNeMkkhBDWJIBDA-Exg?e=6ikc3U
4067 https://twitter.com/UTTAB/status/1545453486543970305?s=20&t=ZN443dgowLfVGO1NYcPx8A
4068 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EatLHeMgVuZKr42tZNeCKcIBqiFSpQTDCo_E_fk3Gsdaew?e=qUWkid
4069 https://www.uttab.edu.mx/post/6121
4070 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYN3qmMQyw5LkMLK_wASLNcBv_a0jOR5oXFl4W6H8shfdQ?e=Z6OObo
4071 https://www.uttab.edu.mx/post/6123
4072 https://www.uttab.edu.mx/post/6097
4073 https://www.uttab.edu.mx/post/6104
4074 https://twitter.com/UTTAB/status/1560656035743862785?s=20&t=wZjkSVOMVSCGTmXzeIb5NQ
4075 https://www.uttab.edu.mx/post/6112
4076 https://www.uttab.edu.mx/post/6106
4077 https://twitter.com/SEDEC_Tab/status/1567298273139953665?s=20&t=j5aURsYzvuwElEvwmIT5kg
4078 https://www.uttab.edu.mx/post/6113

Formación Académica y profesional			
Fecha de inicio	**Fecha de término**	**Temática**	**Participantes**
14/09/2022		Mitos y realidades del suicidio[4079]	Comunidad universitaria
19/09/2022	14/10/2022	Soldadura en los procesos SMAW and GTAW[4080]	9
20/09/2022		Foro Empresarial 2022[4081]	Comunidad universitaria
22/09/2022	23/09/2022	Congreso Internacional de Mantenimiento Industrial 2022[4082]	100
24/09/2022		Taller para Padres[4083]	340
			5,128

Fuente: UTTAB

Graduación Virtual

Entre el 4 de noviembre de 2021 y el 4 de julio de 2022, celebramos las Graduaciones de Egresados[4084], de 1 mil 66 estudiantes quienes recibieron constancia de terminación de estudios de nivel superior[4085].

Examen de admisión en línea

El 11 de noviembre de 2021, realizamos el examen en línea para nuevo ingreso[4086], admitimos 84 estudiantes para el cuatrimestre enero-abril 2022[4087].

Continuidad de estudios

Entre el 22 de noviembre y 31 de diciembre de 2021, realizamos el proceso de continuidad de estudios[4088] de egresados de TSU para obtener el grado de licenciatura, en beneficio de 51 estudiantes[4089].

Becas

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de junio de 2022, otorgamos[4090] becas académicas[4091] a 215 estudiantes[4092] que lograron un alto desempeño en sus estudios[4093].

Violencia de Género

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, continuamos con los trabajos del

4079 https://twitter.com/UTTAB/status/1570094182848495616?s=20&t=wZjkSVOMVSCGTmXzeIb5NQ
4080 https://www.uttab.edu.mx/post/6110
4081 https://www.uttab.edu.mx/post/6117
4082 https://twitter.com/uttab/status/1573090185625346048?s=46&t=DLStIPENYfUi3kbY9Qw9hQ
4083 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EbSx3gOPXPBGkPcPqoOJiPEB48JnHPKhCHjpqgE2AuIO0Q?e=bxTBfl
4084 www.uttab.edu.mx/post/5735
4085 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.1.11.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4086 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EedCjbQUFENCqKVJfn8lzVUBnLsK4KK8rmT1fEC46S0Bcg?e=8Mizs3
4087 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4088 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EXFnssVr5aRCm0Ray4Sj51EBHcOJ9hGwggpQS5MS8HXQCA?e=FL3hXv
4089 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4090 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.1.1.3. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4091 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EZUOne4xNfhBj3dP1tvsuUcBvd7H2HUF1s4kCtJ407XfiQ?e=xRo8R0
4092 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ef71OAh0-BdNhHHRf_ahsz4BMiKQ8LWGK9suXGuQOglnjg?e=1YfsSz
4093 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYncAzqKKBNGq4ZJ5Ixh17oBFd_1_jv-Zg8NLz0W7ApoBg?e=USah1q

"Protocolo para la atención de casos de violencia de género en la UTTAB[4094]", en beneficio de la comunidad universitaria[4095].

Equidad de género

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, revisamos los ordenamientos normativos y documentos disponibles en nuestro micrositio de equidad de género[4096], para la difusión de los mecanismos y vías de atención existentes[4097].

Reglamento Interior

Entre el 9 de noviembre de 2021 y 11 de agosto de 2022, dimos seguimiento al trámite para expedición y publicación del Reglamento Interior[4098] ante la CGAJ[4099] y la Comisión Técnica para la implementación de la LOPEET[4100], en beneficio de la comunidad universitaria[4101].

Acreditación CACECA

Entre el 27 de octubre y 26 de noviembre de 2021, recibimos las visitas virtuales de los pares evaluadores de CACECA[4102], para acreditar los programas educativos[4103] de la IFC[4104] y TCO[4105] y en LGP[4106], en beneficio de los estudiantes y docentes adscritos a los mismos[4107].

SNEF 2021

Entre el 6 y 13 de octubre de 2021, participamos en la SNEF 2021[4108], para fomentar la cultura financiera de los estudiantes. Las ponencias impartidas[4109]: "El impacto de la pandemia COVID-19" al ITSC[4110] y "Evaluación de proyectos de inversión con Excel" al ITCA[4111].

Talleres Deportivos

Entre el 1 de octubre y 14 de diciembre de 2021, impartimos 7 talleres deportivos[4112], con el objetivo de contribuir a una formación integral, en beneficio de 248 estudiantes[4113].

4094 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYI5oKCl2DpNp2KiU4RM1BEBR_u4jNd-8NE1sHQ6Fq8skw?e=LmkRHY
4095 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4.del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.49.8.4.1.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4096 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYIb3ugF87dEoaC3qAybNasBEmJ8mbxXzSuDJqREBWmcSg?e=O2sHrW
4097 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4.del PED 2019-2024 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4098 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EVyPMHY0YWxLl4nEvTiL2ZgBwuf3_Yclo-5ResmllW03Sg?e=gL8u8J
4099 https://tabasco.gob.mx/cgaj
4100 https://tabasco.gob.mx/leyes/descargar/0/508
4101 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.3.1.5. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4102 https://www.uttab.edu.mx/post/5732
4103 https://www.uttab.edu.mx/post/5753
4104 https://www.uttab.edu.mx/carrera/3
4105 https://www.uttab.edu.mx/carrera/15
4106 https://www.uttab.edu.mx/carrera/1
4107 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.2.2. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4108 https://www.uttab.edu.mx/post/5726
4109 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.2.7.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4110 https://www.itsc.edu.mx/
4111 http://www.cdaltamirano.tecnm.mx/
4112 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ERlLBB2Eo-JIplj0hT-2fOwBqBzF1ijySMTEDZzr3CgLsQ?e=lAZK9Q
4113 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Talleres Culturales

Entre el 1 de octubre y 14 de diciembre de 2021, impartimos 6 talleres culturales[4114], a fin de fortalecer una formación integral, en beneficio de 115 estudiantes[4115].

Curso de Inducción

El 15 de diciembre de 2021, impartimos curso de inducción virtual[4116] del cuatrimestre enero-abril; y entre el 22 y 25 de agosto de 2022 curso de inducción presencial[4117] para los de septiembre-diciembre 2022, con la asistencia de 842 alumnos[4118].

Consultorio Psicopedagógico

Entre el 1 de octubre y 14 de diciembre de 2021, llevamos a cabo consultas psicopedagógicas virtuales[4119], y entre el 1 de enero y 19 de septiembre de 2022, retomamos las consultas presenciales[4120], en beneficio de 103 estudiantes[4121].

Evaluación de programas educativos

Entre el 11 y 12 de noviembre de 2021, recibimos la visita virtual del proceso de evaluación para la acreditación[4122] de los programas educativos TER[4123] y TQT[4124], en beneficio de 71 estudiantes, con una inversión de 226 mil 800 pesos[4125].

MDTS

El 7 de octubre de 2021, iniciamos la MDTS[4126] como punta de lanza del sistema de posgrados[4127], en beneficio del ramo turístico y gastronómico local y regional apoyando el proyecto de desarrollo “Tren Maya[4128]”.

Uso de la tecnología para brindar seguridad sanitaria

Entre el 1 de octubre y 31 de diciembre de 2021, implementamos el uso de tecnologías para agilizar los procesos académicos y brindar seguridad sanitaria[4129], en beneficio de 2 mil 598 estudiantes, 132 administrativos y 208 docentes[4130]:

- Cuestionario de salud para el acceso a la institución[4131],

4114 https://youtu.be/7z0Ln_1g9Ok
4115 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4116 https://www.uttab.edu.mx/post/5769
4117 https://www.uttab.edu.mx/post/6088
4118 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4119 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EW6FahusCDBDv3MhpypXrN0B6gbwK68EPqXC8ZOERWUCJA?e=QxtQ5q
4120 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EWOlnqxAdndKq3RUfJw5VNgByRSUY7J5GB2Q6AztGl8V7Q?e=d6chzM
4121 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.3.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4122 https://www.uttab.edu.mx/post/5745
4123 https://www.uttab.edu.mx/carrera/19
4124 https://www.uttab.edu.mx/carrera/20
4125 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.2.2. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4126 https://www.uttab.edu.mx/mdts/
4127 https://www.uttab.edu.mx/post/5725
4128 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4129 https://www.uttab.edu.mx/post/5778
4130 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.6.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.3.1.4. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4131 https://saiiut.uttab.edu.mx/jsp/cuestionario_salud/

- Módulo de registro de asistencia para docentes,
- Sistema de recepción de documentos en línea para los procesos de inscripción de nuevos estudiantes y de titulación,
- Aplicación como sistema de mensajería de interés en el ámbito académico.

Informe 2021

El 9 de diciembre de 2021, presentamos el tercer informe de actividades[4132], transmitido de manera simultánea por diversas plataformas digitales, en beneficio de 2 mil 598 estudiantes, 132 administrativos y 208 docentes[4133].

III y IV Sesión Ordinaria 2021

El 19 de octubre y 8 de diciembre de 2021, efectuamos[4134] la III y IV Sesión Ordinaria del Consejo Directivo[4135], en beneficio de 2 mil 598 estudiantes, 132 administrativos y 208 docentes[4136].

Auditorías

Entre el 1 de octubre de 2021 y 30 de septiembre de 2022, dimos seguimiento y coadyuvamos en las revisiones y solventaciones de las siguientes auditorías[4137]:

Auditorías
Auditorías practicadas por la ASF, OSFE, y Secretaría de la Función Pública del Estado de Tabasco[4138].
Auditoría al área del Abogado General, con el objetivo de verificar los procesos jurídicos de los asuntos laborales vigentes al 2021[4139].
Revisiones de cumplimiento al departamento de Recursos Materiales, relacionado al control y distribución de combustibles utilizados[4140].
Solventaciones de tres auditorías iniciadas por las instancias fiscalizadoras (SFP, ASF, OSFE)[4141]
Seguimientos de las solventaciones de dos auditorías en procesos de terminación por las instancias fiscalizadoras (ASF, OSFE)[4142]
Auditoría al departamento de Recursos Humanos, con el objetivo de verificar los expedientes laborales vigentes al 31 de diciembre de 2021[4143]
Resoluciones en ocho procedimientos de Responsabilidades Administrativas que fueron originados por la práctica de la auditoría No. 191- DS (ASF)[4144]
Inicio de dos procedimientos de Responsabilidades Administrativas que fueron originados por la práctica de la auditoría No.1747 (ASF)[4145]

Fuente: UTTAB

4132 https://www.uttab.edu.mx/post/5759
4133 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4134 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EeMrCHGPV2NLqdbCTeXbNCQB7Gg19g-LrMvX2xLJWAEpZw?e=cWvdhL
4135 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EVezSlicN6ZIqPYx3lQmJJ0B5gDXMmivYjSoYj7A-gPQrw?e=FrjTOz
4136 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.8. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030
4137 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.6.3.1 del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4138 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ee6ret4pgYNMtRP3OcHLsYwBBihE3_0GXwO6N-KoTyifsQ?e=ilTXKC
4139 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2021/4/590998.pdf
4140 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EelehK3hz4xKpAso_aTaxS0BnlJ2bpGlDDhxGl6xAlxvcQ?e=aPVdFK
4141 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EdbewcX-roFPqNRq97WF8oYB799cp8TsvFsgkBOy_6rOnw?e=4uBYSR
4142 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ef1KyRKt0yRHv68z0XgT5hsB59g7mml8mjqbqj8rHUiZsw?e=nnQrfw
4143 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2022/1/597940.pdf
4144 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ETnF7yN7hbRLkY5WYQjMIDgBs4v3PnEgbP7EvMP4krvbRA?e=RpUK2J
4145 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EXcngSHdO09Ku5xEx49DXRsBZI4vIXs1blGbulyxfbmZ6A?e=vTPWT8

Declaración patrimonial y de intereses 2022

Entre el 1 de abril y 30 de junio de 2022, realizamos el seguimiento de cumplimiento de la presentación de la Declaración Patrimonial y de Intereses 2020[4146], en apoyo a los servidores públicos obligados[4147].

Infraestructura Educativa

Entre el 1 de octubre de 2021 y 28 de septiembre de 2022, desarrollamos las siguientes acciones de construcción y equipamiento de la infraestructura educativa[4148]:

Infraestructura Educativa		
Actividad	**Inversión**	**Beneficiarios**
Reconstrucción y remodelación en los edificios 1, 3, 5 y 8, Programa Potenciación de los recursos del FAM "Escuelas al Cien" ejercicio 2017 (en proceso)[4149]	25,288,461	1,826[4150]
Adquisición de bienes[4151] informáticos[4152]	1,083,330	
Reconstrucción y remodelación en los edificios 1 y 5, Programa Potenciación de los recursos del FAM "Escuelas al Cien" ejercicio 2017[4153]	2,466,538	

Fuente: UTTAB

Estrategias para el inicio del ciclo escolar 2021-2022

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, difundimos las estrategias para el inicio de actividades del ciclo escolar 2021-2022 en modalidad semipresencial, en beneficio de 322 estudiantes[4154].

Campañas de fumigación y desinfección

Entre el 1 de octubre de 2021 y 31 de marzo de 2022, efectuamos campañas de fumigación y desinfección para disminuir la propagación del COVID-19, en beneficio de 322 estudiantes[4155].

Incubadora de proyectos.

Entre el 1 de octubre y 7 de diciembre de 2021, incubamos 3 proyectos Almohadas antiestrés, fabricación vehículos eléctricos y proyecto de inspección, ensayos no destructivos a presión de tuberías, en beneficio de 4 personas[4156].

Guayacán de Oro 2021

El 11 de diciembre de 2021, recibimos de la Red Emprende Tabasco[4157] constancia y medalla conmemorativa, por haber resultado ganadora en la categoría Instituciones Educativas en

4146 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EWohdH0Zu3xMm8-J7ncf3KoBJoxJKGpTvPizoDGYnEul2g?e=O2stFb
4147 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024 a la 2.49.8.6.3.1 del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4148 Vinculada al PAIFE del PED 2019-2024.
4149 https://www.uttab.edu.mx/post/6075
4150 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2022/4/588123.pdf
4151 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2022/4/588123.pdf
4152 https://transparencia.tabasco.gob.mx/media/UTTAB/2022/4/588122.pdf
4153 https://www.uttab.edu.mx/post/6075
4154 https://www.uttab.edu.mx/resources/avisos/012_Regreso_a_Clases_v2.pdf
4155 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ETe7GI0Pu4lKpCUQtvY7L9cB1EBP3u8z6aAYBNTF1QDWkw?e=1jXDqc
4156 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ETKM60ptyZFEk-MjFx2MBmQBVv_FoZVRKVRFYWYvcWMzNg?e=csthl8
4157 http://redemprendetabasco.org/

los Premios al Emprendimiento Guayacán de Oro 2021[4158], en beneficio de la comunidad universitaria.

Reconocimientos CACECA

El 9 de marzo de 2022, entregamos reconocimientos[4159] a 25 docentes que apoyaron[4160] en el llenado del instrumento de autoevaluación CACECA[4161], para la IFC[4162], TCO[4163] y LGP[4164].

Maestría en Tecnología Educativa

El 15 de enero de 2022, 15 docentes de esta casa de estudios concluyeron[4165] sus estudios de maestría en tecnología educativa[4166], impartida por la UDAVINCI[4167].

Torneo de convivencia deportiva estudiantil

El 19 de marzo de 2022, llevamos a cabo el torneo de convivencia deportiva estudiantil[4168], con la participación de 96 estudiantes, en las disciplinas de básquetbol, fútbol rápido, voleibol y fitness[4169].

Examen psicométrico

Entre el 22 de febrero y 23 de marzo de 2022, aplicamos exámenes psicométricos[4170] a 40 estudiantes de nuevo ingreso, con la finalidad de canalizarlos para los apoyos correspondientes[4171].

Reconocimientos a la calidad

El 31 de enero de 2022, llevamos a cabo la entrega de reconocimientos a la calidad[4172], por la acreditación de los programas educativos[4173] de ITA[4174], TER[4175] y TQT[4176], en beneficio de 118 estudiantes[4177].

Centro de idiomas

Entre el 5 de marzo y 30 de junio de 2022, iniciamos los cursos de los idiomas francés[4178] y

4158 https://www.uttab.edu.mx/post/5762
4159 https://www.uttab.edu.mx/post/5803
4160 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4161 https://www.caceca.org/
4162 https://www.uttab.edu.mx/carrera/3
4163 https://www.uttab.edu.mx/carrera/15
4164 https://www.uttab.edu.mx/carrera/1
4165 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.3.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.12.2. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4166 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EU4-qx9EyS9EsGFbfXYdehABFaWx881B22MCvdVkI1V3SA?e=V02cOi
4167 https://udavinci.edu.mx/
4168 https://www.uttab.edu.mx/post/6002
4169 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.9.2. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4170 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EV6oGeEOgcdDo5tvPbr3N3MBS37It-OnFnBIIznYP3WSdQ?e=3XsRN7;
4171 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024 a la 2.4.8.2.5.6. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4172 https://www.uttab.edu.mx/post/5804
4173 https://www.uttab.edu.mx/post/5805
4174 https://www.uttab.edu.mx/carrera/8
4175 https://www.uttab.edu.mx/carrera/19
4176 https://www.uttab.edu.mx/carrera/20
4177 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4178 https://www.uttab.edu.mx/post/5806

chino[4179], ambos en nivel básico, en beneficio de 17 estudiantes y 18 externos[4180].

MEXPROTEC 2023-2024

El 10 de febrero de 2022, realizamos plática de difusión del programa de movilidad MEXPROTEC 2023-2024[4181], a 210 estudiantes del segundo cuatrimestre[4182].

Certificación EVALANG

El 18 de marzo de 2022, aplicamos un examen de francés certificación EVALANG[4183], a 15 estudiantes del programa de movilidad MEXPROTEC 2022-2023[4184].

Cuerpos académicos

Entre el 10 de marzo y 15 de abril de 2022, llevamos a cabo reuniones de retroalimentación[4185] para conocer su situación actual y generar los planes de trabajo[4186], con los 10 cuerpos académicos[4187].

Acreditación CONAET

El 17 y 18 de febrero de 2022, iniciamos el proceso de auditoría para acreditar los programas educativos[4188] de TTH[4189] y LIT[4190], por parte del CONAET[4191], en beneficio de la comunidad universitaria[4192].

Expo proyectos DPI

El 30 y 31 de marzo de 2022, presentamos los proyectos realizados[4193] en el cuatrimestre por la DPI[4194], para dar solución a algunas necesidades del sector productivo y social, con la participación de 505 estudiantes y 30 docentes[4195].

Con-Tacto Informativo

Entre el 1 de enero y 28 de septiembre de 2022, implementamos 101 programas del noticiero “Con-Tacto Informativo[4196]”, difudiendo el quehacer de la institución, en beneficio de la comunidad universitaria[4197].

4179 https://www.uttab.edu.mx/post/6000
4180 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.7. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4181 https://www.uttab.edu.mx/post/5786
4182 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.4.3. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4183 https://www.uttab.edu.mx/post/5999
4184 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.4.3. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4185 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:i:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EZ9GcBD6JGNFv3bW89i-gWIBew4CC7UtYewuElyBqBqhxg?e=o3FhrG
4186 https://www.uttab.edu.mx/post/6040
4187 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.1.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.3.2. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4188 https://www.uttab.edu.mx/post/5796
4189 https://www.uttab.edu.mx/carrera/28
4190 https://www.uttab.edu.mx/carrera/12
4191 https://www.conaet.net/
4192 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.3.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.4.1.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4193 https://twitter.com/UTTAB/status/1509332484013494272?s=20&t=G0Gc1oeHdS39efH2i6Ru5g
4194 https://www.uttab.edu.mx/division/4
4195 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
4196 https://www.facebook.com/Sintonia102.5FM/videos/955590771763403
4197 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Entrevista de la Semana

Entre el 1 de enero y 28 de septiembre de 2022, desarrollamos 17 entrevistas a personajes del ámbito educativo, tecnológico, científico, cultural y deportivo, en nuestro programa radiofónico "Entrevista de la Semana[4198]", para mantener informada a la comunidad universitaria[4199].

Ciclo escolar septiembre-diciembre 2022

Entre el 1 de enero y 28 de septiembre de 2022, realizamos 23 entrevistas a directores de división y docentes, 1 spot promocional de nuevo ingreso y 17 spots promocionales de carreras profesionales y 2 de maestrías[4200], a fin de difundir la convocatoria de admisión para el ciclo escolar septiembre-diciembre 2022, entre la comunidad estudiantil[4201].

Gacetas y boletines

Entre el 1 de enero y 28 de septiembre de 2022, publicamos[4202] 3 gacetas universitarias y 133 boletines informativos[4203], en la página web institucional para mantener informada a la comunidad universitaria[4204].

Titulación

Entre el 3 de enero y 30 de septiembre de 2022, realizamos el proceso de titulación[4205] de 353 egresados de los diversos programas de estudios de la UTTAB[4206].

Examen de admisión y registro en línea

Entre el 21 de enero y 7 de julio de 2022, iniciamos el registro en línea de aspirantes para el examen de admisión del ciclo escolar septiembre-diciembre 2022[4207], con 1 mil 673 solicitudes recepcionadas[4208].

Seguimiento del PIDE

Entre el 10 de enero y 2 de septiembre de 2022, llevamos a cabo 7 reuniones de trabajo de seguimiento de los indicadores del PIDE 2019-2024[4209], correspondiente al ejercicio fiscal 2022, en beneficio de la comunidad universitaria[4210].

4198 https://www.youtube.com/watch?v=x18uF37oEvY&list=PL2OXPsDdHsoDKfal474y9Q88WdQCs1zWY&index=3
4199 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4200 https://www.youtube.com/watch?v=Cfp1ovykixo&list=PLAbce9a3-8Wf4jNo-LUCf4hL_adiDJIpD
4201 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
4202 https://www.uttab.edu.mx/historial/2022/3
4203 https://issuu.com/uttab7
4204 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.4.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4205 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EbHRn8iO27hDkC3MOBeuaVQBHIXFl83O6qeYZbqul2U0DQ?e=wFd1O8
4206 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4207 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EYhxFRDBt1ZPiB8pK6_CQ5cBwKnPyP2HUx2MdPWGBrlkJQ?e=DKMNxd
4208 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4209 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/Ef2oWN7XJStBrVuK_EM98bUBlxTN9pINpZTd2zy-voT-JA?e=QkcLFZ
4210 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.2.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Reunión de Rectores

El 14 de marzo de 2022, realizamos la Reunión de Rectores del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas del Estado de Tabasco[4211], para intercambiar experiencias con relación a las actividades del regreso a clases presenciales.

Exposición de Proyectos DAN

Entre el 4 y 8 de abril de 2022, realizamos el ciclo de exposiciones de proyectos de la DAN[4212] enero-abril 2022[4213], aplicados a empresas del estado, en beneficio de la comunidad universitaria[4214].

ExpoTIC Abril 2022

El 27 de abril de 2022, efectuamos la ExpoTIC Abril 2022[4215], con la finalidad de demostrar en modo presencial y mediante videos las competencias adquiridas durante la formación integral de la DTIC[4216], en beneficio de 60 estudiantes[4217].

MEXPROTEC 2022-2023

Entre el 2 y 11 de mayo de 2022, aplicamos examen psicométrico[4218], llevamos a cabo una simulación de una entrevista final[4219] en francés e inglés[4220], organizamos la presentación de los anteproyectos[4221], así como la entrevista final en francés e inglés en la UTEQ[4222], de 13 estudiantes que participan en la convocatoria de movilidad MEXPROTEC 2022-2023[4223].

Desempeño académico

El 13 de mayo de 2022, efectuamos la "Entrega de reconocimientos y estímulos al desempeño académico[4224]", en beneficio de 26 docentes[4225].

Reunión Nacional ANFECA

El 20 de mayo de 2022, efectuamos la Reunión del Consejo Nacional Directivo de la ANFECA[4226], con el objetivo de aprobar las actividades de las diferentes coordinaciones nacionales que la conforman, en beneficio de la comunidad universitaria.

4211 https://www.uttab.edu.mx/post/5808
4212 https://www.uttab.edu.mx/division/3
4213 https://www.uttab.edu.mx/post/6009
4214 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4215 https://www.uttab.edu.mx/post/6021
4216 https://www.uttab.edu.mx/division/6
4217 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.2.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4218 https://www.uttab.edu.mx/post/6022
4219 https://www.uttab.edu.mx/post/6034
4220 https://www.uttab.edu.mx/post/6037
4221 https://www.uttab.edu.mx/post/6048
4222 https://www.uteq.edu.mx/
4223 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4224 https://www.uttab.edu.mx/post/6029
4225 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.3.3.del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.13.10. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4226 https://www.uttab.edu.mx/post/6027

Proyecto Nacajuca

El 29 de mayo de 2022, presentamos un diagnóstico de los establecimientos y negocios relacionados con el sector turístico[4227], para desarrollar una propuesta de proyecto de investigación a la administración de Nacajuca, con la participación de 25 estudiantes y 1 docente[4228].

Jornada de actividades para la promoción de la salud

El 24 y 25 de mayo de 2022, realizamos la Jornada de Actividades para la Promoción de la Salud[4229], a fin de hacer conciencia de la prevención primaria y la educación para la salud, en beneficio de 180 estudiantes[4230].

Proyecto Chapultenango

El 19 de mayo de 2022, visitamos Chapultenango, Chiapas, a fin de elaborar un diagnóstico de la vocación turística y proponer productos turísticos innovadores[4231], en beneficio de 20 estudiantes y un docente[4232].

Donación de sangre

El 18 de mayo y 9 de septiembre de 2022, realizamos la Campaña de flebotomía y donación de sangre[4233] del Centro Estatal de Hemoterapia y la UTTAB, a fin de hacer conciencia en la comunidad universitaria la importancia de la donación altruista de sangre[4234].

UTTLON

El 17 de junio de 2022, llevamos a cabo el UTTLON[4235], con el objetivo de fomentar el hábito del deporte mediante la convivencia estudiantil, en beneficio de 90 estudiantes[4236].

Ventanilla móvil

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, implementamos el programa ventanilla móvil, a fin de brindar los servicios a los estudiantes en cada división académica, en beneficio de la comunidad universitaria[4237].

Archivo escolar móvil

Entre el 1 de julio y 30 de septiembre de 2022, activamos el programa archivo escolar móvil, a fin de atender a los alumnos deudores de documentos de su expediente escolar en cada división académica, en beneficio de la comunidad universitaria[4238].

4227 https://www.uttab.edu.mx/post/6017
4228 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4229 https://www.uttab.edu.mx/post/6044
4230 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4231 https://www.uttab.edu.mx/post/6045
4232 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4233 https://twitter.com/UTTAB/status/1568369983989637120?s=20&t=wZjkSVOMVSCGTmXzeIb5NQ
4234 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.8.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4235 https://www.uttab.edu.mx/post/6060
4236 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.1.del PED 2019-2024; a la 2.4.8.5.1.3. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4237 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EfTB4WjVYoRJtEbshxuRu8ABP9tdZId3yGmlFhlXQWOscA?e=UmacNU
4238 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/ETZlBf6QUKtCoUJrd6bSWhUBt_T5c9JYoRyNrHdh1sNmJA?e=Mpkwj0

Embajadores turísticos

Entre el 4 y 11 de julio de 2022, participamos como embajadores turísticos[4239] en el XVI CMP 2022, en la recepción de congresistas en el aeropuerto, torneo de golf, visita a Tapijulapa, traslado a las conferencias y módulos de información, en beneficio de 60 alumnos y 32 docentes[4240].

Recorridos turísticos

El 27 y 28 de julio de 2022, realizamos los recorridos turísticos[4241] "Raíces del Edén" y "Senda de Huellas Tabasqueñas", los cuales proponen reactivar y/o diversificar la oferta turística del centro de Villahermosa, en beneficio de 41 alumnos y 5 docentes[4242].

Exposición de proyectos agosto 2022

Entre el 15 y 23 de agosto de 2022, llevamos a cabo las exposiciones de proyectos[4243] integradores del ciclo escolar mayo-agosto 2022, en beneficio de 715 alumnos[4244].

Cursos de nivelación

Entre el 22 de agosto y 2 de septiembre de 2022, impartimos cursos de nivelación[4245] a 1 mil 147 alumnos de nuevo ingreso[4246].

XV Maratón Regional de Conocimientos 2022 ANFECA

El 25 y 26 de agosto de 2022, participamos en el XV Maratón Regional de Conocimientos 2022 de la ANFECA[4247], donde se obtuvo el tercer lugar en la categoría de finanzas, con la participación de los alumnos Luis Gustavo Contreras Rosas, Denisse Sánchez Castro, Carlos Jesús León Hidalgo y el docente Javier Rodríguez Izquierdo[4248].

Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas

Entre el 6 y 9 de septiembre de 2022, realizamos la segunda auditoría de seguimiento de certificación de la norma ISO 21001:2018 del Sistema de Gestión de Organizaciones Educativas[4249], en beneficio de la comunidad universitaria[4250].

4239 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EbhHpIPxvHtAkme-D5uEBiUBdcUBKAwGu3-b4x92WqHjyw?e=WlfEQt
4240 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.14.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4241 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EdpwrdMdp9VFt5TSmTnL0LMBIAoBpv2puu_QEWFi9iOaXQ?e=vR58OB
4242 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.14.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
4243 https://univtabasco-my.sharepoint.com/:b:/g/personal/d_planeacion_uttab_edu_mx/EcH5mAr2vlBFt0vdccq78sUBOOn-qpBylQlXJ0htloUipg?e=BFDJZ7
4244 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.1. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4245 https://www.uttab.edu.mx/resources/avisos/016_curso_de_nivelacion.pdf
4246 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.5.2. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4247 https://www.uttab.edu.mx/post/6095
4248 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.4. del PED 2019-2024; a la 2.49.8.2.1.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
4249 https://www.uttab.edu.mx/post/6105
4250 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.10. del PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación

El 21 de septiembre de 2022, iniciamos la Maestría en Tecnología del Petróleo y Fluidos de Perforación[4251], que contribuirá con capital humano para los proyectos regionales, como la refinería Olmeca en Dos Bocas, Paraíso, en beneficio de 21 alumnos[4252].

Registro Nacional de Archivos

El 21 de septiembre de 2022, recibimos la constancia de refrendo al RNA del AGN, en beneficio de la comunidad universitaria[4253].

4251 https://twitter.com/uttab/status/1572733825960009728?s=46&t=DLStIPENYfUi3kbY9Qw9hQ

4252 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.49.8.1.14.1. del PIDUTTAB 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

4253 https://twitter.com/CoorUTyP/status/1574790998835724288?cxt=HHwWgICwkbyE5NorAAAA

Universidad Tecnológica de Usumacinta (UTU)[4254]

Asesorías psicopedagógicas

En el ciclo escolar 2021-2022, desarrollamos asesorías psicopedagógicas[4255] a estudiantes que lo requieran sobre temas de bienestar social, motivando a la comunidad universitaria a través de mensajes en redes sociales, en beneficio de la matrícula escolar[4256].

Constancias de paraescolares

Entre el 5 de septiembre y 21 de octubre de 2021, entregamos constancias[4257] a los estudiantes que concluyeron sus actividades paraescolares de deporte y cultura, beneficiando a 133 estudiantes[4258].

SIA

El 1 de octubre de 2021, llevamos a cabo la instalación del SIA en cumplimiento de la LGA[4259] y la LAET[4260], con el objetivo de elaborar, actualizar y usar los instrumentos de control y consulta archivística para su correcta organización, administración y localización[4261].

Proceso de reacreditación

Entre el 1 de octubre y 9 de diciembre de 2021, realizamos el proceso de reacreditación de TSU en Turismo Área Hotelería[4262] ante el CONAET[4263], cumpliendo con la evaluación de los estándares nacionales e internacionales que aseguran nuestra excelencia académica y el reconocimiento público[4264].

Primer Foro Agroindustrial

El 7 de octubre de 2021, participamos en el Primer Foro Agroindustrial[4265] en su etapa denominada “Jornada de mesas de trabajo virtuales”, coordinando la Mesa de Trabajo No. 8 “Modelos Asociativos: Clúster Agroindustriales de Negocios”, con los subtemas agroindustria rural y artesanal, agroindustria forestal y silvicultura e Industria agropecuaria y pesquera[4266].

4254 http://www.utusumacinta.edu.mx/
4255 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4939087899452000?_rdc=1&_rdr
4256 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.2.2. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4257 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4969129666447823?_rdc=1&_rdr
4258 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.2.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4259 https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LGA.pdf
4260 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4916611085033015/?_rdc=1&_rdr
4261 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.4. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.4.1.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4262 https://www.utusumacinta.edu.mx/licturismo.html#
4263 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4988651804495609/?_rdc=1&_rdr
4264 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.6.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
4265 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4925909590769831?_rdc=1&_rdr
4266 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.2.4. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Programas de Estímulos para la Reactivación Turística

El 7 de octubre de 2021, fuimos sede de la reunión para dar a conocer los Programas de Estímulos para la Reactivación Turística[4267] para el desarrollo y fortalecimiento de programas enfocados a pequeños y micronegocios, participando SETUR, el presidente municipal de Emiliano Zapata y la rectora de la UTU[4268].

Comité de Igualdad Laboral

El 8 de octubre de 2021, llevamos a efecto el nombramiento de los nuevos servidores públicos que integrarán el Comité de Igualdad Laboral y no Discriminación[4269], en beneficio de la comunidad universitaria[4270].

Diplomado IAP

Entre el 15 de octubre de 2021 y el 15 de febrero de 2022, participamos en el diplomado en Administración Pública[4271], impartido por el IAP[4272], en beneficio de 4 personas[4273].

SEI-UTU 2021

El 21 de octubre y 29 de noviembre de 2021, acreditamos todas las líneas de la Convocatoria del SEI 2021[4274], obteniendo sus nombramientos durante el periodo diciembre 2021 a diciembre 2022, beneficiando a 9 docentes de tiempo completo [4275].

Jornada de igualdad de Género 2021

Entre el 24 y 30 de octubre de 2021, efectuamos la Jornada de Igualdad de Género 2021[4276], con la inauguración del nuevo lactario universitario, conferencias virtuales y la firma de convenio de colaboración con el IEM[4277].

Proceso de revisión del SGC

Entre el 25 y 27 de octubre de 2021, llevamos a cabo la revisión de todos los procesos del SGC[4278] rumbo a la auditoria de seguimiento en la Norma ISO 9001:2015[4279].

Auditoría externa del SGC

Entre el 9 y 10 de noviembre de 2021, aprobamos la auditoría externa de seguimiento en la

4267 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4927106320650158?_rdc=1&_rdr
4268 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.4. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.6.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
4269 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4943005889060201?_rdc=1&_rdr
4270 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.5. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.2.2.6. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
4271 https://www.utusumacinta.edu.mx/2022-2sept.html
4272 https://iaptabasco.org.mx/
4273 Vinculada a la línea de acción 5.3.3.7.1.6. del PETCCMGP 2019-2024; a la 2.50.8.4.1.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
4274 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/4998595400167916?_rdc=1&_rdr
4275 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.1.3. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.6.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
4276 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5041070679253721/?_rdc=1&_rdr
4277 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.5.4. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.2.1.2. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
4278 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5014197068607749/?_rdc=1&_rdr
4279 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.10. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Norma ISO 9001:2015[4280], el alcance comprende: provisión de servicios de ES de nivel TSU y licenciatura, educación continua y servicios tecnológicos al sector productivo[4281].

Día Nacional del Libro

Entre el 11 y 12 de noviembre de 2021, en el marco del Día Nacional del Libro[4282], presentamos el libro "El Maestro", vida y obra de José Lehmann Ocampo[4283].

Comité de Transparencia

El 24 de noviembre de 2021, llevamos a cabo la instalación del Comité de Transparencia y Acceso a la Información Pública[4284] en cumplimiento a lo dispuesto en la LGTAIP[4285].

Tardes de lectura poética

Entre el 25 de noviembre de 2021 y el 27 de enero de 2022, llevamos a cabo las tardes de lectura poética[4286] organizadas en el marco del Programa Integral de Lectura y el Libro[4287]:

Tardes de lectura poética	
Fecha	**Ponente**
25/11/2021	Lic. Leticia Luna[4288]
27/01/2022	Lic. Jorge Priego Martínez[4289]

Fuente: UTU

Feria de la Salud Universitaria

El 30 de noviembre de 2021, realizamos la Feria de la Salud Universitaria[4290] en coordinación con la JUSA de Emiliano Zapata[4291], de igual forma, llevamos a cabo una conferencia sobre el VIH, y se aplicaron 94 vacunas contra la influenza, 31 pruebas rápidas de VIH y sífilis, 5 pruebas rápidas de antígeno prostático y se donaron 6 mil preservativos[4292].

Cuerpo académico

El 30 de noviembre de 2021, creamos el cuerpo académico "Innovación de Negocios y Mercadotecnia[4293]" en atención a la Convocatoria de Cuerpos Académicos 2021 del PRODEP[4294].

4280 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5031397190221070/?_rdc=1&_rdr
4281 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.7.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.10. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.5 de la Agenda 2030.
4282 https://www.facebook.com/utusumacinta/videos/323509712469680
4283 Vinculada al programa prioritario PFL del PED Derivado 2019-2024.
4284 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5081197401907715/?_rdc=1&_rdr
4285 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.4.1. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.2.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4286 https://www.facebook.com/utusumacinta/videos/284803696907344
4287 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; al programa prioritario PCLPE del PED 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.
4288 https://www.facebook.com/utusumacinta/videos/284803696907344
4289 https://www.facebook.com/utusumacinta/videos/728424011482328/
4290 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5108254305868691?_rdc=1&_rdr
4291 https://tabasco.gob.mx/jurisdiccion-sanitaria-de-emiliano-zapata
4292 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.3.7.1. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.6.1.2. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4293 https://www.facebook.com/utusumacinta/photos/a.618232204870946/5157225960971525/
4294 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.1. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.1.8.1. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

PRODEP

Entre el 1 y 15 de diciembre de 2021, obtuvimos el reconocimiento de la beca Perfil Deseable del PRODEP[4295], en beneficio de 3 docentes de tiempo completo[4296].

Segundo Foro Académico de Turismo Alternativo

Entre el 18 y 19 de enero de 2022, participamos en el Segundo Foro Académico de Turismo Alternativo[4297] con la ponencia "Caminos naturales del mundo Maya (Región Ríos)", en la cual presentamos el potencial turístico de nuestra zona[4298].

Jornada Pelliceriana

El 16 de febrero de 2022, realizamos la Jornada Pelliceriana[4299] en conmemoración del aniversario luctuoso del poeta Carlos Pellicer Cámara[4300].

Día Internacional del Guía de Turista

El 9 de marzo de 2022, llevamos a cabo el ciclo de conferencias en el marco del Día Internacional del Guía de Turista[4301], teniendo como expositores al Lic. Rafael Ibarra Azcuaga[4302] y el Téc. Ángel Zubieta Anda[4303].

Día Mundial del Agua

El 22 de marzo de 2022, en el marco del Programa Transversal Ambiental Sustentable, celebramos el Día Mundial del Agua[4304] impartiendo la ponencia "Muy poca agua para todos[4305]".

Sistema de gestión escolar

Entre el 30 de marzo y el 28 de septiembre de 2022, implementamos el sistema de gestión escolar[4306] OOHEL[4307] para la gestión eficiente de los procesos administrativos de servicios escolares y académicos[4308].

Proyectos

El 1 de abril de 2022, asistimos a una reunión con el presidente municipal de Emiliano Zapata

4295 https://m.facebook.com/utusumacinta/photos/a.618232204870946/5153007201393401/?type=3&source=57
4296 Vinculada al PFEFCTI de los programas del PED 2019-2024.
4297 https://www.youtube.com/watch?v=Dz0mXX0i33M
4298 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.2.2.1. del PED 2019-2024, 2.50.8.1.6.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 10.3. de la Agenda 2030.
4299 https://www.facebook.com/utusumacinta/videos/272511448297170
4300 Vinculada al programa prioritario PJP del PED Derivado 2019-2024.
4301 https://www.facebook.com/617928668234633/posts/5459909327369852/?d=n
4302 https://mx.linkedin.com/in/rafa-ibarra-azcuaga-a2a70434
4303 Vinculada al programa prioritario PSST del PED 2019-2024.
4304 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/5492741304086654
4305 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.50.8.1.2.1. PIUTU 2019-2024; así como a la meta 10.3 de la Agenda 2030.
4306 https://www.utusumacinta.edu.mx/2022-30sep2.html
4307 https://oohel.net/educacion
4308 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.3.1.4. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

en donde presentamos los proyectos[4309] “Ruta de los Caminos Naturales Maya, Región Ríos” y “Detección de Necesidades de Emiliano Zapata, Tabasco[4310]”.

Conferencia

El 4 de abril de 2022, llevamos a cabo la conferencia virtual “Risoterapia para el bienestar emocional[4311]” con la finalidad de fomentar la resiliencia y motivar al personal de la UTU[4312].

Primer Foro de Sensibilización Turística 2022

El 5 de abril de 2022, realizamos el “Primer Foro de Sensibilización Turística 2022[4313], por un mejor aprovechamiento de los destinos” dentro del marco de clausura de las asignaturas Logística de Eventos e Integradora II[4314].

Graduación TSU

El 8 de abril de 2022, realizamos la ceremonia de graduación presencial[4315] de la Undécima generación nivel licenciaturas e ingenierías del período septiembre 2019 - abril 2021, en beneficio de 150 egresados[4316].

Unidad de Transparencia

El 6 de junio de 2022, realizamos la toma de protesta al coordinador de la Unidad de Transparencia[4317], quien presentó su plan de trabajo 2022 fundamentado en el principio del derecho al acceso a la información pública y rendición de cuentas[4318].

Foro de Educación Ambiental

El 7 de junio de 2022, realizamos el foro “La Importancia de la Educación Ambiental, en el Cuidado del Medio Ambiente[4319]” organizado por el Ing. Jesús Eulalio Hidalgo Rodríguez, responable del Programa Transversal Ambiental Sustentable[4320].

Jornada de Reforestación

El 8 de junio de 2022, en el marco del Día Mundial del Medio Ambiente[4321] con la campaña #UnaSolaTierra, efectuamos la Jornada de Reforestación[4322] sembrando plantas de maculís[4323].

4309 https://www.facebook.com/617928668234633/posts/5534669599893824/?d=n
4310 Vinculada al programa prioritario PJP del PED Derivado 2019-2024.
4311 https://fb.watch/eWvWk97s4n/
4312 Vinculada al programa prioritario PCVIC del PED 2019-2024.
4313 https://www.facebook.com/617928668234633/posts/5539741746053276/?d=n
4314 Vinculada al programa prioritario PCT del PED Derivado 2019-2024.
4315 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/pfbid0WhnJbFJi3f68HBtFC6zb6TqnoemF6uyRzuvh6pZSmN8QfRiBcVCZG3rGMmeBooA7l
4316 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4317 https://www.facebook.com/utusumacinta/posts/pfbid054YTtrJDHWKb8nMPL9Do2FX8TDByBPrJ55QS2V9bB7Cwqw7QwCPGZ7sbyaRSruSTl?_rdc=1&_rdr
4318 Vinculada al programa prioritario PCPEMTAIP del PED 2019-2024.
4319 https://www.facebook.com/617928668234633/posts/pfbid0n6fhJZMLLDip4SDjkm1YC9ocqaJkEtPJ6Pa2HfbaNXGXnvxnYhbmcUSJfVfooKEjl/
4320 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.5. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.
4321 https://www.un.org/es/observances/environment-day
4322 https://www.facebook.com/617928668234633/posts/pfbid021mRZ5iyMNEYv2JSZ5jT9sEoN4uYw7UgZrpq1qSPYdfqpBHEZaFTtwmbwZBMARbxJl/
4323 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.2.7. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.5.6. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.7 de la Agenda 2030.

Examen de admisión

Entre el 24 de junio y el 28 de septiembre de 2022, llevamos a cabo el examen de admisión[4324] presencial con apoyo de personal administrativo, docente y CENEVAL[4325]:

Examen de admisión		
Fecha inicio	**Fecha término**	**Aspirantes**
24/06/2022		236
31/08/2022	28/09/2022	283

Fuente: UTU.

4324 https://www.facebook.com/617928668234633/posts/pfbid045yRuaGFucHcfFTVkNHbpAcnoLX7dmxcUF5m5sxiT4Cc2fXsKwxFbG8MrGhDZzQtl/

4325 Vinculada a la línea de acción 2.4.3.1.1.2. del PED 2019-2024; a la 2.4.8.2.2.2. PSECTJD 2019-2024; así como a la meta 4.3 de la Agenda 2030.

Índice de Siglas

C
CAAT 83, 84
CAI 60, 69, 84, 85, 86, 107, 109, 168
CEAS 316
CECUIDAM 60, 61
CEDH 194, 319
CEM 65, 66, 67, 68
CFE 226
CGAJ 383
CM 66, 67, 68
CMP 328, 329, 336, 391
COBATAB 132, 138, 150, 151, 168, 169, 175, 176, 324, 353, 381
CONAGUA 316
CONALEP 132, 178, 179, 181, 182, 256, 381
COPLADEMUN 276
CREE 81, 90
CRIAT 73
CRSS 65, 66, 67, 69, 70, 71

D
DIF 72, 84, 90, 192, 361

E
EB 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 111, 112, 113, 114, 116, 117, 118, 121, 122, 123, 125, 129, 130, 131, 133, 146, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 155, 158, 159, 160, 161, 162, 166, 167, 201, 208, 224, 288
EMS 101, 104, 121, 130, 132, 133, 135, 137, 138, 139, 144, 150, 158, 162, 166, 167, 171, 172, 173, 176, 191, 222, 261, 281, 289, 300, 368
ES 130, 135, 141, 142, 144, 158, 162, 166, 167, 304, 306, 395

F
FAM 158, 175, 354
FGET 79, 243

H
HC 32, 33
HG 32, 33
HRAE 27, 35, 41, 44, 45, 210, 321

I
IBPET 96
IEM 55, 129, 177, 178, 225, 329, 395
IEPCT 114, 181, 294
IES 136, 142, 143, 153, 197, 303, 309, 341
INAFED 244
IPCET 190, 318, 325
ISSET 56, 59, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 71, 72
ITAIP 318

J
JN 109, 110, 177, 211
JUSA 15, 44, 47, 288, 369, 396

L
LSP 17, 45

M
MIPYMES 268

N
NNA 73, 78, 79, 80, 84, 90, 91, 92, 93, 94, 100, 101, 102, 104, 105, 106, 111, 112, 116, 117, 125, 127, 130, 132, 133, 144, 145, 147, 154, 155, 158, 160, 162, 168, 201, 220, 362, 369
NOM 16, 27, 39, 130, 158, 178

O
ODS 131, 132, 137, 325

P
PED 162
POA 162
POET 161
PROFADE 79

S
SAIG 231
SALUD 5, 32, 33, 89, 129, 130, 131, 169, 271, 295
SEDENER 237, 262, 341
SEGOB 290
SEI 201, 227, 237, 250, 252, 267, 308, 337, 394
SEP 104, 116, 120, 121, 122, 153, 157, 166, 173, 175
SIDA 6, 9
SNET 244, 357

T
TVT 120

Índice Temático

A

Abandono escolar 104, 167, 168, 175, 208
Académico 5, 67, 137, 144, 152, 171, 191, 192, 215, 233, 253, 266, 268, 269, 282, 286, 292, 300, 311, 312, 316, 327, 328, 345, 380, 385, 389
Acciones 11, 16, 17, 20, 22, 25, 48, 52, 54, 60, 68, 69, 81, 86, 91, 93, 125, 136, 140, 156, 163, 168, 176, 181, 186, 209, 230, 231, 244, 282, 288, 325, 329, 341, 342, 368, 370, 385
Activismo 307, 329
Actualización 59, 67, 148, 164, 166, 178, 193, 197, 244, 265, 281
Adquisición 44, 69, 140, 187, 300, 373
Adultos mayores 61, 75, 76, 80
Afiliación 59
Agua potable 160
Albergue 79
Alumnos 27, 70, 100, 103, 104, 105, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 117, 118, 119, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 133, 137, 146, 156, 159, 160, 166, 169, 170, 171, 173, 174, 175, 179, 181, 182, 185, 186, 187, 188, 189, 190, 191, 192, 193, 194, 205, 215, 217, 227, 229, 240, 243, 265, 271, 272, 282, 294, 336, 337, 340, 342, 359, 367, 373, 374, 379, 384, 391, 392, 393
Ambiental 5, 7, 8, 177, 242, 279, 286, 323, 331, 360
Aplicación 121, 122, 133, 169, 178, 221, 225, 247, 274, 276, 303, 312, 338, 339, 370, 380, 385
Apoyo 8, 27, 50, 60, 84, 102, 111, 113, 114, 124, 125, 130, 152, 154, 155, 160, 166, 179, 206, 219, 220, 244, 260, 279, 284, 326, 360, 385
Aprendizaje 84, 103, 104, 106, 110, 111, 113, 114, 118, 119, 125, 127, 128, 136, 137, 138, 143, 144, 147, 149, 150, 157, 158, 159, 161, 172, 175, 203, 219, 221, 229, 237, 283, 288, 329, 342, 343, 372
Asesorías 84, 85, 109, 119, 124, 129, 130, 133, 172, 201, 220, 222, 360, 371, 393
Atenciones 38, 40, 50, 69
Auditoría 209, 249, 269, 289, 341, 354, 355, 367, 387, 392, 395
Ayuntamientos 56, 225

B

Balancán 32, 115, 126, 129, 136, 142, 148, 217, 219, 220, 231, 232, 369, 374
Becas 133, 153, 234, 248, 269, 270, 278, 354, 379, 382
Beneficiarios 49, 68, 99, 220
Bienes 74, 157, 187
Búsqueda 10, 12, 148, 165, 166, 357

U

UMF 64, 70, 71

V

VIDHA 73
VIH 6, 7, 9, 66, 89, 369, 396

C

Calidad 17, 18, 27, 32, 52, 54, 57, 66, 68, 69, 70, 73, 81, 107, 117, 122, 124, 131, 142, 146, 147, 148, 149, 163, 164, 167, 170, 178, 179, 267, 284, 289, 293, 313, 316, 317, 319, 339, 341, 344, 387
Camino 140
Campaña 8, 14, 90, 128, 202, 296, 321, 391
Capacitación 8, 15, 27, 40, 79, 81, 88, 140, 148, 164, 175, 177, 181, 186, 193, 209, 219, 222, 224, 230, 231, 232, 235, 249, 276, 277, 279, 280, 300, 322, 338, 341, 354, 368, 370
Capacitaciones 20, 27, 41, 62, 84, 87, 131, 147, 190, 240, 244, 267, 279, 288, 338, 341, 345
Cárdenas 32, 65, 70, 109, 115, 136, 157, 160, 172, 178, 181, 187, 190, 191, 192, 193, 200, 219, 263, 305, 373, 380
Centla 32, 62, 65, 69, 71, 105, 123, 124, 129, 136, 138, 148, 157, 190, 191, 200, 219, 220, 231, 232, 244, 248, 249, 250, 254, 257, 293, 294
Centro 37, 48, 61, 62, 63, 65, 69, 78, 79, 81, 105, 109, 110, 123, 124, 129, 136, 138, 142, 148, 151, 155, 157, 160, 172, 175, 177, 178, 186, 188, 189, 190, 191, 192, 194, 200, 219, 220, 221, 226, 229, 231, 237, 256, 261, 263, 294, 312, 327, 359, 380, 387, 391
Centros educativos 84, 101, 132, 142, 147, 155, 156, 157, 158, 161, 171, 172, 174, 372
Certificado 102, 237
Ciclo escolar 100, 101, 102, 106, 109, 115, 117, 122, 123, 124, 125, 127, 128, 131, 133, 134, 143, 147, 149, 150, 151, 152, 153, 155, 160, 161, 165, 166, 170, 182, 191, 268, 296, 299, 310, 322, 379, 385, 386, 388, 392, 393
Ciencia 103, 106, 120, 135, 136, 162, 177, 190, 196, 197, 199, 200, 201, 202, 234, 241, 243, 255, 284, 295, 304, 306, 314, 324, 344, 374
Ciudadanía 49, 130, 131, 407
Clases 114, 149, 155, 160, 190, 224, 234, 264, 268, 271, 295, 307, 329, 389
Cobertura 100, 146, 167, 296
Colaboración 96, 103, 105, 116, 122, 129, 134, 137, 138, 145, 155, 157, 160, 215, 220, 241, 244, 253, 255, 257, 284, 285, 299, 307, 319, 339, 343, 344, 362, 363, 369, 395
Comalcalco 32, 37, 48, 62, 65, 105, 136, 138, 148, 155, 157, 178, 186, 189, 191, 194, 200, 219, 236, 258, 380
Competencias 67, 109, 118, 127, 141, 144, 148, 152, 164, 206, 262, 276, 316, 326, 358, 359, 360, 368, 389
Compromiso 233, 261, 263, 269, 313, 316
Comunidades 88, 99, 122, 123, 135, 172, 202, 230, 283, 285, 301
Conciencia 88, 90, 114, 131, 132, 176, 262, 271, 304, 308, 391
Concientización 174, 188, 190, 234, 257, 271
Conciliación 47, 50
Concurso 111, 126, 139, 169, 170, 171, 179, 190, 193, 202, 227, 228, 236, 238, 239, 244, 248, 271, 272, 283, 308, 314, 333, 334, 340, 341, 353
Conferencia 6, 128, 135, 141, 174, 177, 181, 243, 283, 284, 285, 287, 319, 328, 329, 353, 369, 396
Congreso del Estado 114
Conocimientos 115, 118, 122, 130, 142, 144, 149, 150, 151, 165, 203, 214, 238, 247, 261, 262, 281, 284, 303, 304, 314, 357, 360, 361, 363, 364, 392
Construcción 128, 137, 140, 145, 157, 160, 186, 205, 209, 213, 276, 359, 368, 385
Convenios 74
COVID-19 145, 153, 160, 192, 214, 249, 268, 280, 305, 311, 370, 373, 383, 386
Crecimiento 270, 271, 337
Créditos 243
Cultural 61, 63, 91, 116, 120, 131, 132, 148, 176, 215, 255, 286, 293, 307, 318, 341, 364, 388
Cunduacán 32, 64, 65, 109, 112, 136, 138, 148, 157, 160, 177, 200, 219, 231

D

Democracia 130, 164, 234
Denuncias 407
Derecho 7, 52, 101, 117, 127, 155, 283, 286, 292, 300, 321, 325, 326
Derechohabientes 44, 58, 59, 60, 62, 64, 65, 66, 67, 68, 70, 72
Derechos humanos 39, 49, 69, 91, 92, 131, 132, 133, 164, 177, 194, 233, 319, 321, 328
Dictámenes 17, 107, 158, 173, 250
Difusión 48, 55, 69, 130, 168, 201, 253, 254, 271, 289, 296, 318, 330, 356, 364, 371, 382, 387
Discapacidad 72, 73, 74, 75, 89, 100, 125, 126, 128, 173, 174, 205, 234
Diseño 81, 91, 105, 115, 116, 163, 276, 302, 306, 359, 362, 372
Divulgación 198, 199, 200, 201, 324, 341
Docente 8, 102, 108, 109, 110, 111, 113, 123, 125, 130, 134, 135, 136, 140, 142, 143, 147, 148, 149, 150, 151, 152, 153, 154, 159, 166, 172, 186, 191, 193, 213, 215, 217, 218, 241, 249, 255, 256, 260, 262, 267, 273, 284, 290, 293, 306, 316, 340, 341, 352, 358, 361, 370, 390, 391, 392

Donación 74, 75, 96, 179, 283, 296, 311, 362, 391
Donativos 96

E

Economía 282, 379
Ecosistema emprendedor 309, 310
Educativa 73, 102, 108, 109, 110, 124, 128, 130, 135, 136, 143, 145, 149, 153, 154, 155, 157, 159, 160, 161, 163, 167, 168, 170, 174, 178, 181, 182, 186, 192, 203, 209, 214, 217, 218, 220, 227, 230, 231, 234, 261, 263, 281, 282, 289, 296, 300, 309, 313, 319, 323, 324, 330, 362, 368, 369, 371, 372, 379, 380, 381, 385, 386
Eficiencia 68, 123, 165, 167, 248, 276, 339, 345
Egresos 161, 308
Ejercicio 91, 92, 135, 153, 155, 161, 163, 168, 176, 222, 313, 389
Embajada 332
Emiliano Zapata 6, 32, 65, 138, 142, 148, 155, 157, 177, 219, 231, 380, 394, 396
Empleo 244, 357
Empoderamiento 266, 334
Emprendimiento 179, 190, 267, 309, 360, 386
Enlaces 113
Entes públicos 56
Entrega 88, 89, 97, 98, 99, 100, 101, 105, 106, 116, 117, 130, 139, 144, 152, 157, 159, 160, 176, 177, 179, 189, 219, 249, 259, 262, 266, 275, 281, 283, 288, 289, 304, 334, 354, 387, 389
Equipamiento 44, 45, 46, 67, 69, 159, 185, 190, 368, 385
Equipos 44, 47, 66, 90, 157, 159, 160, 187, 189, 191, 205, 219, 239, 244, 259, 265, 274, 302, 328, 373
Escuela 110, 140, 141, 167, 177, 203, 206, 208, 213, 217, 373
Estímulos 151, 154, 201, 234, 254, 266, 389, 394
Estudiantes 67, 68, 102, 110, 113, 116, 119, 120, 121, 122, 124, 125, 128, 130, 131, 132, 133, 134, 136, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 148, 157, 160, 169, 171, 172, 177, 179, 188, 190, 194, 200, 201, 211, 212, 213, 217, 218, 219, 220, 221, 222, 223, 225, 227, 228, 237, 238, 239, 243, 244, 247, 248, 249, 252, 253, 254, 255, 256, 257, 258, 259, 261, 262, 263, 264, 265, 267, 268, 269, 270, 272, 279, 280, 281, 282, 283, 284, 285, 287, 288, 289, 290, 292, 293, 294, 300, 303, 304, 305, 306, 307, 309, 310, 311, 312, 313, 314, 315, 318, 319, 320, 321, 322, 323, 324, 325, 326, 327, 328, 329, 330, 331, 332, 333, 334, 336, 338, 340, 352, 353, 354, 356, 357, 358, 359, 360, 361, 362, 363, 364, 366, 367, 368, 369, 370, 371, 374, 379, 380, 381, 382, 383, 384, 385, 386, 387, 388, 389, 390, 391, 393
Estudio 104, 106, 109, 122, 141, 142, 149, 170, 174, 194, 219, 247, 248, 295, 304, 319, 341, 345, 372
Evaluación 32, 67, 69, 101, 108, 121, 122, 147, 163, 164, 175, 222, 256, 257, 260, 303, 309, 316, 319, 370, 371, 374, 383, 384, 393
Expo 136, 179, 294, 369, 387

F

Farmacovigilancia 19, 20, 22
Festival del Queso 64, 374
Financiamiento 306
Finanzas 41, 56, 342, 363, 392
Formación 27, 55, 103, 109, 111, 115, 121, 122, 128, 131, 134, 135, 136, 137, 138, 142, 144, 148, 153, 169, 170, 177, 179, 181, 208, 209, 211, 215, 217, 229, 232, 235, 237, 254, 262, 266, 267, 284, 296, 304, 310, 311, 319, 333, 336, 340, 341, 356, 357, 368, 370, 380, 381, 383, 389

G

Género 39, 93, 109, 115, 128, 129, 130, 131, 138, 140, 141, 178, 181, 243, 286, 287, 290, 294, 322, 329, 334, 382, 395
Gestiones 157

H

Habilidades 67, 73, 109, 110, 111, 112, 115, 118, 122, 123, 124, 125, 126, 130, 135, 139, 147, 149, 153, 165, 171, 177, 218, 239, 262, 267, 284, 357, 360, 367, 380
Hábitat 306
Hombres 7, 14, 55, 181
Hospitales 22, 52, 78
Huimanguillo 32, 65, 105, 136, 137, 138, 142, 148, 157, 178, 180, 181, 186, 190, 219, 225

I

Igualdad 39, 49, 109, 111, 128, 129, 130, 131, 140, 178, 181, 213, 261, 294, 394, 395
Implementación 22, 93, 94, 106, 181, 205, 213, 300, 383
Inauguración 156, 157, 177, 265, 268, 395
Infraestructura 32, 41, 64, 69, 70, 84, 155, 156, 157, 160, 161, 165, 175, 185, 186, 205, 209, 218, 282, 362, 368, 379, 385
Infraestructura educativa 157, 160, 161, 186, 209, 218, 282, 362, 368, 385
Ingresos 308
Iniciativa 84, 180, 181
Inmueble 157
Inspecciones 155, 156

Instalación 44, 86, 145, 146, 159, 205, 219, 222, 224, 226, 264, 276, 360, 393, 395
Instancias 85, 264, 307
Interinstitucional 108, 231, 244, 285
Inversión 5, 6, 7, 8, 14, 16, 40, 41, 44, 47, 58, 59, 62, 67, 69, 70, 71, 72, 75, 77, 78, 79, 80, 81, 83, 87, 88, 89, 90, 97, 98, 99, 100, 107, 108, 117, 126, 128, 135, 153, 154, 157, 158, 159, 161, 185, 187, 192, 209, 222, 234, 383, 384
investigadores 197, 198, 201, 202, 227, 242, 253, 268, 282, 306, 308, 323, 337

J

Jalapa 32, 65, 105, 136, 155, 191, 192, 219, 263, 296
Jalpa de Méndez 32, 64, 65, 105, 136, 138, 157, 193, 219, 220, 221, 236, 244, 313
Jonuta 33, 129, 136, 148, 155, 177, 219, 296, 304
Jornadas 59, 96, 131, 135, 145, 172, 173, 304, 312, 319, 320, 329
Jóvenes 83, 84, 102, 115, 130, 131, 134, 135, 136, 137, 140, 143, 144, 154, 158, 162, 168, 169, 170, 173, 177, 178, 180, 181, 182, 193, 218, 221, 222, 223, 225, 231, 233, 234, 235, 236, 262, 263, 285, 289, 296, 299, 306, 307, 356, 369, 374
Jubilaciones 155
Jubilados 58, 63
Juicios 290

L

Ley 178
Licenciatura 27, 144, 203, 211, 212, 213, 215, 217, 239, 257, 283, 302, 308, 311, 316, 318, 319, 320, 321, 323, 324, 325, 327, 341, 342, 345, 382, 395
Localidades 26, 76, 77, 78, 87, 88, 106, 151, 200

M

Macuspana 33, 48, 70, 71, 104, 105, 109, 123, 124, 129, 131, 136, 138, 148, 155, 157, 178, 179, 181, 189, 219, 220, 231, 262, 263, 296
Mantenimiento 9, 41, 44, 69, 71, 81, 87, 90, 107, 156, 160, 175, 185, 187, 209, 218, 219, 282, 289, 359, 379
Marginación 87, 88, 107, 135
Medidas de seguridad 373
Mejora Regulatoria 164
Metodológicos 129, 142
Mobiliario 87, 140, 155, 157, 159, 160, 161, 187
Mujeres 5, 13, 14, 23, 37, 38, 55, 77, 79, 128, 129, 140, 141, 181, 225, 241, 243, 262, 266, 268, 271, 282, 284, 290, 306, 307, 314, 329, 334, 339, 344, 352, 369
Mujeres indígenas 284
Municipios 25, 34, 59, 65, 72, 74, 76, 77, 78, 84, 88, 98, 114, 117, 119, 157, 167, 220, 230, 294

N

Nacajuca 33, 105, 109, 111, 123, 124, 129, 136, 138, 142, 148, 155, 157, 219, 220, 221, 226, 228, 229, 231, 263, 390

O

Obras 320, 336, 362, 364, 366

P

Padrón 59, 210
Paraíso 33, 62, 65, 105, 129, 136, 160, 178, 200, 219, 231, 232, 361, 362, 393
Pensionados 56, 57, 58, 59, 63
Plantel 102, 131, 136, 137, 138, 166, 172, 177, 179, 180, 181, 186, 187, 188, 189, 191, 192, 193, 194, 198, 256, 261, 267, 282, 371, 381
Portal 67, 68, 100, 102, 163, 166, 168, 299
Profesional 103, 106, 136, 144, 152, 163, 170, 178, 181, 186, 209, 211, 215, 228, 242, 256, 267, 276, 281, 310, 311, 315, 319, 327, 357, 367, 368, 381
Programa 5, 8, 12, 26, 27, 52, 59, 62, 65, 69, 74, 75, 76, 77, 80, 81, 82, 88, 90, 95, 102, 110, 111, 116, 117, 120, 121, 122, 123, 134, 138, 141, 149, 159, 163, 164, 180, 181, 188, 206, 208, 218, 220, 221, 222, 223, 224, 225, 229, 230, 231, 232, 235, 236, 244, 255, 256, 264, 276, 280, 283, 284, 286, 290, 293, 296, 314, 315, 319, 333, 344, 352, 360, 367, 379, 380, 387, 388, 391, 395
Programas 5, 9, 27, 44, 76, 84, 104, 106, 109, 114, 116, 122, 142, 143, 156, 161, 162, 170, 175, 213, 217, 219, 237, 238, 243, 247, 257, 262, 289, 299, 304, 310, 313, 318, 319, 322, 338, 341, 342, 343, 370, 379, 380, 383, 384, 387, 388, 394
Protección civil 107, 109, 148, 156, 164, 190, 249
Proyecto 104, 114, 128, 137, 172, 175, 177, 187, 188, 191, 192, 193, 199, 220, 224, 237, 248, 249, 252, 254, 256, 270, 276, 287, 288, 295, 302, 303, 306, 308, 329, 338, 341, 355, 359, 384, 386, 390, 391
Publicación 55, 198, 237, 243, 271, 295, 358, 359, 383

R

Recaudación 90
Reconocimiento 5, 69, 125, 134, 140, 144, 151, 152, 153, 186, 192, 227, 234, 237, 254, 260, 262, 287, 296, 304, 306, 307, 308, 317, 337, 357, 394
Registro 100, 101, 102, 142, 144, 150, 151, 152, 163, 164, 166, 201, 213, 384, 388, 393

Resiliencia 6, 108, 255
Resultados 27, 33, 47, 100, 101, 102, 121, 122, 162, 163, 164, 168, 227, 242, 248, 285, 295, 303, 310, 352, 355, 374
Reunión 6, 94, 103, 104, 135, 143, 171, 174, 179, 195, 269, 282, 288, 292, 300, 337, 389, 394

S

Sector energético 262, 327
Seguimiento 16, 22, 50, 52, 80, 81, 106, 108, 109, 135, 137, 138, 142, 158, 161, 163, 165, 166, 167, 168, 172, 173, 175, 182, 232, 269, 301, 341, 367, 372, 383, 385, 388, 392, 395
Seguridad 20, 21, 32, 44, 56, 80, 86, 91, 107, 109, 156, 158, 187, 194, 257, 313, 345, 362, 364, 370, 373, 384
Servicio 22, 27, 64, 68, 70, 79, 83, 100, 101, 107, 125, 149, 151, 152, 153, 154, 155, 158, 159, 161, 163, 164, 166, 168, 174, 179, 211, 220, 222, 243, 263, 264, 288, 292, 327, 369
Servidores públicos 56, 65, 69, 72, 154, 164, 165, 268, 313, 385, 394
Sesión 45, 93, 94, 142, 145, 162, 164, 172, 174, 175, 264, 290, 291, 292, 385
Sistema 6, 22, 25, 59, 60, 65, 69, 72, 83, 90, 93, 122, 163, 164, 166, 167, 172, 219, 231, 232, 242, 252, 269, 270, 286, 289, 303, 305, 312, 361, 362, 370, 384, 385, 392, 407
Social 27, 44, 50, 56, 67, 68, 72, 76, 78, 79, 83, 84, 91, 93, 104, 115, 120, 147, 148, 155, 188, 211, 220, 222, 233, 234, 243, 253, 264, 279, 282, 288, 292, 300, 311, 315, 320, 327, 367, 370, 387, 393
Solicitudes 58, 60, 61, 69, 100, 101, 142, 163, 167, 388
Subcomité 162
Supervisiones 57

T

Tacotalpa 33, 64, 109, 122, 123, 124, 129, 136, 155, 189, 194, 276, 282, 288, 289, 294
Talleres 19, 41, 61, 80, 83, 84, 86, 128, 134, 147, 164, 170, 174, 180, 181, 186, 199, 200, 201, 210, 218, 244, 261, 274, 277, 288, 293, 321, 324, 338, 342, 357, 363, 368, 371, 383
Teapa 33, 109, 115, 136, 148, 155, 191, 200, 219, 233, 263, 289
Tecnología 27, 105, 106, 114, 135, 136, 162, 177, 190, 196, 197, 219, 233, 255, 272, 274, 284, 304, 324, 360, 362, 374, 384, 386, 392
Tecnológica 69, 189, 193, 202, 203, 238, 255, 264, 268, 270, 380, 393
Tenosique 33, 64, 79, 99, 124, 129, 136, 138, 148, 157, 161, 200, 219, 220, 231, 232, 263, 300, 369, 371, 373
Trámite 68, 164, 383
Tuberculosis 8, 66, 89
Tutorías 141, 152, 208, 248, 254, 287, 320, 321, 360

V

Valores cívicos 124, 173, 190, 279
Víctimas 14, 39, 40, 79
Violencia 14, 39, 40, 55, 79, 93, 94, 115, 128, 129, 130, 131, 132, 133, 138, 141, 147, 177, 178, 188, 219, 243, 262, 290, 307, 322, 329, 369, 382
Vulnerabilidad 88, 89, 97, 99, 231, 313

Directorio de Redes

1	Secretaría de Salud
@	https://tabasco.gob.mx/salud
FB	@Secretaría de Salud Tabasco
TW	@SSalud_Tab
IG	–
2	**Instituto de Seguridad Social del Estado de Tabasco**
@	https://tabasco.gob.mx/isset
FB	@issetTabasco
TW	@Isset_Tab
IG	–
3	**Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Tabasco**
@	http://dif.tabasco.gob.mx
FB	@DIFTabascoOficial
TW	@DIFTabasco
IG	@diftabasco
4	**Sistema Estatal de Protección Integral de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes**
@	http://dif.tabasco.gob.mx/sipinna
FB	@DIFTabascoOficial
TW	@DIFTabasco
IG	@diftabasco
5	**Secretaría de Educación**
@	https://tabasco.gob.mx/educacion
FB	@setabasco
TW	@SETabasco
IG	–
6	**Colegio de Bachilleres de Tabasco**
@	http://www.cobatab.edu.mx
FB	@CobatabJoven
TW	@CobatabJoven
IG	@cobatab_
7	**Colegio de Educación Profesional Técnica de Tabasco**
@	https://tabasco.gob.mx/el-conalep-tabasco
FB	@ConalepTabascoOficial
TW	@ConalepTabasco
IG	@conalep.tabasco
8	**Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Tabasco**
@	http://www.cecytab.edu.mx
FB	@cecytab.oficial
TW	@cecyte_tabasco
IG	@cecyte_tabasco_oficial

9	Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Tabasco
@	https://www.ccytet.gob.mx
FB	@CCYTET
TW	@ccytet
IG	@ccytet
10	**Escuela Normal de Educación Especial “Graciela Pintado de Madrazo”**
@	www.enee.edu.mx
FB	@eneegpm_oficial
TW	–
IG	–
11	**Escuela Normal de Educación Física “Pablo García Ávalos”**
@	–
FB	@ENEFTabascoOficial
TW	–
IG	–
12	**Escuela Normal de Educación Preescolar “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”**
@	http://www.enepreescolar-tabasco.mx
FB	@PREESCOLARESKILDSEN
TW	@NormalEskildsen
IG	@preescolareskildsen
13	**Escuela Normal de Educación Primaria “Rosario María Gutiérrez Eskildsen”**
@	https://www.normaleskildsen.edu.mx/primaria
FB	@NormalEskildsen
TW	–
IG	@NormalEskildsen
14	**Escuela Normal Urbana de Balancán**
@	–
FB	@Enu Balancan
TW	–
IG	–
15	**Instituto de Educación para Adultos de Tabasco**
@	http://tabasco.inea.gob.mx/
FB	@educacionadultostabasco.ieat
TW	–
IG	–
16	**Instituto de Educación Superior del Magisterio**
@	–
FB	@IESMATABASCO
TW	–
IG	–
17	**Instituto de Formación para el Trabajo del Estado de Tabasco**
@	https://tabasco.gob.mx/ifortab
FB	@IfortabTabasco
TW	–
IG	–

18	Instituto de la Juventud y el Deporte de Tabasco
@	https://tabasco.gob.mx/injudet
FB	@injudet
TW	@_injudet
IG	@_injudet
19	**Instituto Tecnológico Superior de Centla**
@	http://www.centla.tecnm.mx
FB	@TecNMCampusCentla
TW	@TecNM_Centla
IG	@tecnmcampuscentla
20	**Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco**
@	http://www.itsc.edu.mx
FB	@TECNMCampusComalcalco
TW	@itscomalcalco
IG	@itscomalcalco
21	**Instituto Tecnológico Superior de los Ríos**
@	https://rios.tecnm.mx
FB	@tecnmdelosrios
TW	@soytecrios
IG	@soytecrios
22	**Instituto Tecnológico Superior de Macuspana**
@	https://macuspana.tecnm.mx/
FB	@Itsm Tecnologico Macuspana
TW	–
IG	–
23	**Instituto Tecnológico Superior de Villa La Venta**
@	http://www.itslv.edu.mx
FB	@teclaventahuimanguillo
TW	@teclaventa
IG	–
24	**Instituto Tecnológico Superior de la Región Sierra**
@	http://www.itss.edu.mx
FB	@TecNMRSierra
TW	–
IG	–
25	**Universidad Intercultural del Estado de Tabasco**
@	http://www.uiet.edu.mx
FB	@UIETab
TW	–
IG	–
26	**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco**
@	http://www.ujat.mx
FB	@ujat.mx
TW	@UJAT
IG	@ujat

27	Universidad Pedagógica Nacional
@	http://www.upntabasco.edu.mx
FB	@upn271tabasco
TW	–
IG	–
28	**Universidad Politécnica del Centro**
@	http://updc.edu.mx/
FB	@universidadpolitecnicadelcentro
TW	@UPCTabasco
IG	@upctabasco
29	**Universidad Politécnica del Golfo de México**
@	http://www.updelgolfo.mx
FB	@upgmedumx
TW	@upgmedumx
IG	–
30	**Universidad Politécnica Mesoamericana**
@	http://www.upm.edu.mx
FB	@upmdifusion
TW	@upm_tenosique
IG	@politecnica__mesoamericana
31	**Universidad Popular de la Chontalpa**
@	http://www.upch.mx
FB	@SoyUPCH
TW	@UPCH_MX
IG	–
32	**Universidad Tecnológica de Tabasco**
@	http://www.uttab.edu.mx
FB	@UTTAB
TW	@UTTAB
IG	@uttab
33	**Universidad Tecnológica del Usumacinta**
@	www.utusumacinta.edu.mx
FB	@utusumacinta
TW	@utusumacinta
IG	@utusumacinta

Quejas y Denuncias

Quejas y denuncias pueden ser realizadas por la ciudadanía a través de atención personal en la SFP, el sistema de atención telefónica gratuita 800 849 55 00 y el 993 3 10 47 80 ext. 15190, y buzones de quejas, correo y página electrónica:

sfp.quejasydenuncias@tabasco.gob.mx

https://tabasco.gob.mx/sistema-estatal-de-quejas-y-denuncias

Aclaraciones

Cualquier aclaración en relación a los datos del presente informe, puede ser realizada por la ciudadanía a través de atención personal en la STSG, a través del teléfono 993 3 58 04 00 ext. 10030 y en el correo electrónico:

cgeg.gubernaturastsg@tabasco.gob.mx